



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: تخرج الحديث
رمز المقرر: سنة ٢٣٣
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٦-٢٩



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☒ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مضمون هذا المقرر التعريف بالتخريج علمًا وممارسة وتوابع ذلك.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بعلم التخريج وأهميته ووظيفة المُخَرِّج وأنواع مصادر الحديث وطرق التخريج منها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٢	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو	١٢	%٥٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يُعرِّفَ الطالبُ علمَ التخرج ويبينَ أهميته ونشأته.	٤ع	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية	-الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	أن يذكر الطالب أهم طرق التخرج ويمثل للمصادر المستعملة في كل طريق.	٤ع	الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار الشفوي	-استطلاعات
				-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	آراء الطلبة
				-التقييم الذاتي	المتوقع
				وتقييم الأقران	تخرجهم
				-العروض التقديمية	-تقديرات
				-تقييم البحوث العلمية	الطلبة عند
				-أسئلة المناقشات الصفية.	التخرج
					-استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يستخرج الطالبُ الحديثَ بواسطة كتب التخرج.	٢م	الحوار والنقاش.	-الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمات: ١. تعريف التخرّيج وعلم التخرّيج والفرق بينهما. ٢. أهمية التخرّيج وثمرته وفائدته ٣. أهم المؤلفات في التخرّيج وعلم التخرّيج أقسام المصادر التي يخرج منها : ١. الأصول : تعريفها والتمثيل لها، وصيغ العزو إليها مثل قوله : أخرج، رواه. الفروع : تعريفها ، والتمثيل لها ، وصيغ العزو إليها مثل قوله : ذكره، أورده.	٤
٢	أهم وظائف المخرج : ١. كيفية التمييز بين الحديث المرفوع والموقوف والمقطوع. ٢. كيفية تحديد الحديث المقصود تخريجه وتمييزه عما يشبهه في المصدر المخرج منه، والتمييز بين المتابعة والشاهد. ٣. عزو الأحاديث إلى مصادرهما، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك. ٤. المقارنة بين ألفاظ المتن [من حيث التماثل والتغاير. الطول والاختصار. وغير ذلك]، والألفاظ الاصطلاحية المستعملة في ذلك. ٥. صياغة التخرّيج وفق الألفاظ الاصطلاحية. (ملحوظة: يمارس الطالب تطبيقات عملية على ما سبق وعلى الإشكالات التي قد تواجهه أثناء التخرّيج)	٤
٣	طرق التخرّيج: • الطريقة الأولى : تخرّيج الحديث بواسطة الراوي الأعلى: ١. التعريف بها، وخطواتها. ٢. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: - المسانيد (مسند الإمام أحمد). - المعجم الكبير للطبراني). - الأطراف (تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف للحافظ المزي). (ملحوظة:	٤

	١. يذكر الكتاب ومؤلفه وأهميته وترتيبه وطريقة البحث فيه إجمالاً) ٢. يمارس الطالب التخرج من الكتب السابقة مع كيفية صياغة التخرج منها صياغة علمية).	
٤	• الطريقة الثانية : تخرج الحديث بواسطة موضوع الحديث: ١. التعريف بها وبخطواتها. ٢. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة: • مصنفات جمعت موضوعات الدين أو أكثرها: (الصالح . الجوامع). • مصنفات جمعت بعض موضوعات الدين: (السنن . المصنفات . الموطآت . كتب الأحكام . كتب الفضائل والترغيب والترهيب) • مصنفات اختصت بوصف أو موضوع معين: (المرسيل ، الموضوعات، العلل، الإيمان، الزهد ..) (ملحوظة: ١. يذكر الأستاذ معاني الأنواع السابقة، مع التمثيل بكتاب مع ذكر مؤلفه، وأهميته، وترتيبه، وطريقة البحث فيه؛ كل ذلك إجمالاً. ٢. يمارس الطالب التخرج من أهم الكتب السابقة مع صياغة التخرج منها صياغة علمية).	٤
٤	• الطريقة الثالثة: تخرج الحديث بواسطة لفظة من ألفاظ متن الحديث: ١. التعريف بها وبخطواتها. ٢. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة إجمالاً ثم ذكر: • المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. • الطريقة الرابعة: تخرج الحديث بواسطة طرف الحديث: ١. التعريف بها وبخطواتها. ٢. أهم المؤلفات التي يخرج منها بواسطة هذه الطريقة إجمالاً، ثم يذكر: • الجامع الصغير للسيوطي . • المقاصد الحسنة للسخاوي.	٥

١. يعرف الأستاذ بالكتب الثلاثة المذكورة من خلال ذكر المؤلف، وأهمية الكتاب، وترتيبه، وطريقة البحث فيه إجمالاً. ٢. يمارس الطالب التخرج من الكتب السابقة مع كيفية صياغة التخرج منها صياغة علمية).	(ملحوظة:	
٤	الطريقة الخامسة: التخرج بواسطة التقنيات الحديثة: ١ . مميزات والمآخذ عليها ٢ . التعريف بأبرز البرامج الحاسوبية المتعلقة بتخرج الحديث. التعريف بأبرز المواقع الإلكترونية المهمة بتخرج الأحاديث.	٦
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٢٠ %	مستمر	الواجبات والمشاركات	١
٤٠ %	٦	اختبار الأعمال الفصلية	٢
٤٠ %	الأخير	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.

تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.

مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدماتهم من الناحية الأكاديمية.

يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- المدخل إلى تخرج الأحاديث والآثار والحكم عليه الدكتور عبد الصمد بن بكر آل عابد.

طرق تخرج حديث رسول الله ﷺ للدكتور عبد المهدي عبد الهادي

المرجع الرئيس للمقرر



• أصول التخرج ودراسة الأسانيد للدكتور محمود محمد الطحان . • طرق التخرج للدكتور محمود بكار . • أصول التخرج للدكتور عدّاب محمود الحمش . • تخرج الحديث للدكتور علي بن نايف البقاعي	المراجع المساندة
• برنامج جامع خادم الحرمين الشريفين للسنّة النبوية. • موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥ هـ

