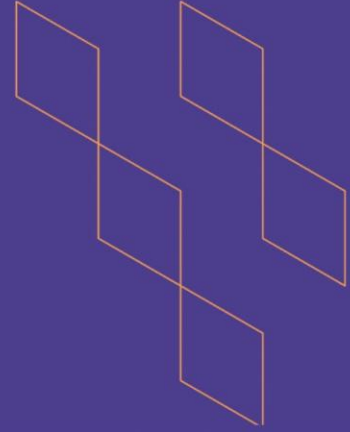


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الأسرة
رمز المقرر: سنه 261
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٦-٢٩



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٩
- و. تقويم جودة المقرر: ١٠
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (التاسع)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة أحاديث منتقاة من أبواب النكاح وتوابعه.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة (٣٠) حديثاً مختارة من كتاب النكاح وتوابعه في كتاب "بلوغ المرام"، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يذكر الطالب تخرج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	٤ع	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش	-الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزلته في رواية الحديث.	٤ع	الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني	-الاختبار الشفوي -الملاحظة	الأكاديمية -استطلاعات
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً مبيناً معاني مفرداته والفروق المؤثرة بين رواياته.	٤ع	التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	(وفق	آراء الطلبة
				نموذج	المتوقع
				محدد)	تخرجهم
				-التقييم	-تقديرات
				الذاتي	الطلبة عند
				وتقييم	التخرج
				الأقران	-استطلاع آراء
				-العروض	جهات
				التقديمية	التوظيف
				-تقييم	
البحوث					
العلمية					
-أسئلة					
المناقشات					
الصفية.					
2.0	المهارات				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر مستشهداً بمن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث. التعليم التعاوني.	-الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	٢م	تحليل النصوص. حل المشكلات	-الملاحظة (وفق نموذج)	-استطلاعات آراء الطلبة
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والحكم والفوائد مُبَيَّنًا وجه الدلالة في موضع الشاهد.	٢م	العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
١.٣	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية. التعلم الذاتي. النمذجة. التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٢.٣	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق		-الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء الطلبة
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق		(وفق نموذج) محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية	المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				- أسئلة المناقشات الصفية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
	يُراعى في شرح الحديث ما يلي: ١. تخريجه من أهم مصادره، وبيان درجته، مع بيان سبب ذلك إجمالاً. ٢. التعريف بصحابه من كتاب الإصابة لابن حجر. ٣. بيان غريب ألفاظه من خلال كتب الشروح الحديثية وكتب غريب الحديث. ٤. بيان المعنى الإجمالي للحديث. ٥. بيان علاقة الحديث بالباب. ٧. توضيح الأحكام المستنبطة من الحديث كما في الشروح الحديثية، والاستشهاد لها بالأحاديث الأخرى في الباب. ٨. تمييز ما يظهر أنه تعارض بين الحديث وبين النصوص الأخرى، وبيان حقيقته، وحل ما أشكل منه. ٩. ذكر الفوائد المستنبطة من الحديث. ١٠. ذكر مقدمة بين يدي كل باب من الأبواب الفقهية تتضمن التعريف به والأحكام الفقهية المتعلقة به على سبيل الإجمال.	
١	كتاب النكاح: ١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (يا معشر الشباب) ٢. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (تنكح المرأة لأربع) ٣. حديث جابر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إذا خطب أحدكم المرأة، فإن استطاع أن ينظر.	٤

	٤. حديث سهل بن سعد رضي الله عنه قال: جاءت امرأة إلى رسول الله ﷺ فقالت: يا رسول الله جئت أهب لك نفسي.	
٤	٥. حديث أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (لا نكاح إلى بولي). ٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: (لا تنكح الأيم حتى تستأمر) ٧. حديث ابن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ نهى عن الشغار. ٨. حديث عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إن أحق الشروط أن يوفى به، ما استحللتم به الفروج. ٩. حديث علي رضي الله عنه قال: نهى رسول الله ﷺ عن المتعة عام خيبر.	٢
٤	باب الكفاءة والخيار: ١٠. عن ابن عباس رضي الله عنه قال: رد النبي ﷺ ابنته زينب على أبي العاص بن الربيع. باب عشرة النساء: ١١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، واستوصوا بالنساء خيراً ١٢. عن حكيم بن معاوية عن أبيه رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله. ما حق زوج أحدنا عليه؟ باب الصداق: ١٣. عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (خير الصداق أيسره) باب الوليمة: ١٤. عن أنس بن مالك رضي الله عنه أن النبي ﷺ رأى على عبد الرحمن بن عوف أثر صفرة (فبارك الله لك ، أولم ولو بشاة) ١٥. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إذا دعي أحدكم فليجب) باب القسم: ١٦. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (من كانت له امرأتان فمال إلى إحداهما).	٣
٤	كتاب الخلع: ١٧. حديث ابن عباس رضي الله عنه: (أتردين عليه حديقته ؟ قالت: نعم) كتاب الطلاق: ١٨. حديث ابن عمر رضي الله عنه أنه طلق امرأته... (مره فليراجعها أو ليطلقها طاهراً أو حاملاً)	٤

	١٩. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: كان الطلاق على عهد رسول الله ﷺ وأبي بكر وسنتين من خلافة عمر طلاق ثلاث. ٢٠. حديث أن ركانة طلق امرأته سهيمة البتة، فقال: والله ما أردت بها إلا واحدة، فردها إليه النبي ﷺ. ٢١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (ثلاث جدهن جد وهزلهن جد)	
٤	باب الإيلاء والظهار والكفارة: ٢٢. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: آلى رسول الله ﷺ من نسائه ٢٣. حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن رجلا ظاهر من امرأته باب العدة والإحداد: ٢٤. حديث المسور بن مخرمة أن سبيعة الأسلمية رضي الله عنها. نُفست بعد وفاة زوجها بليال ٢٥. حديث أم عطية رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: (لا تحد امرأة على ميت فوق ثلاث)	٥
٤	باب الرضاع: ٢٦. حديث عائشة رضي الله عنها قالت: كان فيما أنزل من القرآن: عشر رضعات معلومات يحرم ٢٧. حديث ابن عباس رضي الله عنهما: يحرم من الرضاعة ما يحرم من النسب باب النفقات: ٢٨. حديث عائشة رضي الله عنها: (خذي ما يكفيك ولولدك بالمعروف) ٢٩. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: يا رسول الله. عندي دينار؟ قال: أنفقه على نفسك. باب الحضانة: ٣٠. حديث عبدالله بن عمرو رضي الله عنه: "أنت أحق به ما لم تنكحي".	٦
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠ %	مستمر	الواجبات والمشاركات	١
٣٠ %	٦	اختبار الأعمال الفصلية	٢
٤٠ %	الأخير	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

- أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.

- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• سبل السلام شرح بلوغ المرام للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني. • منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان	المرجع الرئيس للمقرر
• فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. • المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. • النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. • توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام. • الإصابة لابن حجر العسقلاني. • عون المعبود شرح سنن أبي داود. • تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. • التمهيد لابن عبد البر.	المراجع المساندة
http://www.alifta.net/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥ هـ