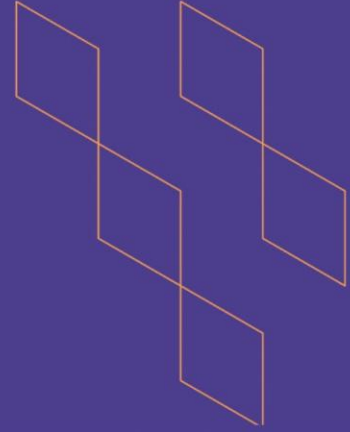


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: أحاديث الحدود والقضاء
رمز المقرر: سنة 281
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الشريعة
الكلية: الشريعة
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٦-٢٩



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	١٠
و. تقويم جودة المقرر:	١١
ز. اعتماد التوصيف:	١١



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر بالدراسة التحليلية مجموعة أحاديث منتقاة من أبواب الجنايات والحدود والأطعمة والأيمان والندور والقضاء مع بعض الأحاديث الجوامع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

دراسة (٣٢) حديثاً مختارة من أبواب الجنايات والحدود إلى أبواب القضاء في كتاب "بلوغ المرام"، و(٤) أحاديث من كتاب الجامع فيه، في عناصر محددة، وفق منهجية الدراسة التحليلية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يذكر الطالب تخريج الحديث ودرجته وسبب وروده إن كان له سبب معلوم.	٤ع	المحاضرة الصفية .. الحوار والنقاش - الخرائط الذهنية	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي
1.2	أن يترجم الطالب باختصار لصحابي الحديث بذكر أهم مناقبه ومنزله في رواية الحديث.	٤ع	الفصل المقلوب- التعليم التعاوني- التعليم الذاتي- - الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران
1.3	أن يشرح الطالب الحديث شرحاً إجمالياً مبيناً معاني مفرداته والفروق المؤثرة بين رواياته.	٤ع		- العروض التقديمية - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
2.1	أن يميّز الطالب مناسبة الحديث للباب في الكتاب المقرر مستشهداً بمن وافقه من أصحاب الكتب الستة.	٢م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث.	- الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
2.2	أن يناقش الطالب الاتفاق والاختلاف بين الحديث وبين الأحاديث الأخرى في الباب.	٢م	- التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات	- الملاحظة (وفق نموذج محدد)	- استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج
2.3	أن يستخرج الطالب من الحديث الأحكام والجكم والفوائد مُبيّناً وجه الدلالة في موضع الشاهد.	٢م	- العصف الذهني. - التعلم بالاكشاف. - الفصل المطلوب. - الزيارات الميدانية. - التدريس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	- التقييم الذاتي وتقييم الأقران - العروض التقديمية - التقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاع آراء جهات التوظيف
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
٣.١	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	١ ق		- الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
٣.٢	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	٢ ق	- المناظرات العلمية. - التعليم التعاوني.	- الاختبار الشفوي	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
٣.٣	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع أستاذه وزملائه.	٣ ق	- العروض التقديمية. - التعلم الذاتي. - النمذجة. - التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	- الملاحظة (وفق نموذج محدد) - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - العروض التقديمية	استطلاعات آراء جهات التوظيف



طرق التقييم		استراتيجيات التدريس	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
غير مباشر	مباشر				
	-تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.				

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
	يُراعى في شرح الحديث ما يلي: - تخريجه من أهم مصادره، وبيان درجته، مع بيان سبب ذلك إجمالاً. - ذكر سبب ورود الحديث إن كان له سبب معلوم. - التعريف بصحابه من كتاب الإصابة لابن حجر. - بيان غريب ألفاظه من خلال كتب الشروح الحديثية وكتب غريب الحديث. - بيان المعنى الإجمالي للحديث. - بيان علاقة الحديث بالبَاب. - توضيح الأحكام المستنبطة من الحديث كما في الشروح الحديثية، والاستشهاد لها بالأحاديث الأخرى في الباب. - تمييز ما يظهر أنه تعارض بين الحديث وبين النصوص الأخرى، وبيان حقيقته، وحل ما أشكل منه. - ذكر الفوائد المستنبطة من الحديث. - ذكر مقدمة بين يدي كل باب من الأبواب الفقهية تتضمن التعريف به والأحكام الفقهية المتعلقة به على سبيل الإجمال.	
٤	كتاب الجنائيات:	١

	١. حديث ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ مسلم) ٢. قول علي رضي الله عنه: لا. والذي فلق الحبة وبرأ النسمة... ولا يقتل مسلم بكافر. ٣. حديث عمرو بن شعيب عن أبيه عن جده:.. قد نهيتك فعصيتني، فأبعدك الله، وبطل عرجك. ٤. عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل في عميا أو رميا بحجر أو سوط. ٥. حديث: أن جارية وجد رأسها قد رُض بين حجرين.	
٤	باب الديات: ٦. حديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: هل تدري يا ابن أم عبد كيف حكم الله فيمن بغى؟ ٧. حديث الديات: (من اعتبط مؤمناً قتلاً عن بينة...). باب قتال أهل البغي: ٨. حديث عرفة بن شريح رضي الله عنه: سمعت رسول الله ﷺ يقول: من أتاكم وأمركم جميع يريد أن يفرق جماعتكم فاقتلوه. باب قتال الجاني، وقتل المرتد: ٩. عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من قتل دون ماله فهو شهيد. ١٠. عن ابن عباس رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: من بدل دينه فاقتلوه.	٢
٢	كتاب الحدود: باب حد الزاني: ١١. حديث أبي هريرة رضي الله عنه وزيد بن خالد الجهني رضي الله عنه في قصة العسيف. ١٢. حديث عبادة: (خذوا عني، خذوا عني، فقد جعل الله لهن سبيلاً...). باب حد القذف: ١٣. عن عائشة رضي الله عنها قالت: لما نزل عذري..	٣
٢	باب حد السرقة: ١٤. عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله ﷺ: لا تقطع يد سارق إلا في ربع دينار فصاعداً.	٤

	١٥. عن جابر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: ليس على خائن ولا منتهب ولا مختلس قطع. ١٦. حديث: (مَنْ أَصَابَ بَغْيِهِ مِنْ ذِي حَاجَةٍ غَيْرَ مُتَخَذِ خَبْنَةٍ فَلَا شَيْءَ عَلَيْهِ)	
٢	باب حد الشارب وبيان المسكر: ١٧. عن أنس رضي الله عنه أن النبي ﷺ أتى برجل قد شرب الخمر فجلده. ١٨. عن ابن عمر رضي الله عنهما، عن النبي ﷺ قال: كل مسكر خمر. ١٩. حديث: (ما أسكر كثيره ، فقليله حرام).	٥
٤	كتاب الأطعمة: ٢٠. حديث ابن عباس رضي الله عنهما قال: نهى رسول الله ﷺ ... وكل ذي مخلب من الطير. باب الصيد والذبائح: ٢١. عن عدي بن حاتم رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إذا أرسلت كلبك المعلم. باب الأضاحي: ٢٢. عن البراء بن عازب رضي الله عنه قال: قام فينا رسول الله ﷺ فقال: أربع لا تجوز في الضحايا. باب العقيقة: ٢٣. حديث سمرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: كل غلام مرتين بعقيقته	٦
٢	كتاب الأيمان والنذور: ٢٤. عن عبد الرحمن بن سمرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (إذا حلفت على يمين). ٢٥. عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً: (من نذر نذراً لم يسم). كتاب القضاء: ٢٦. عن بريدة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: (القضاة ثلاثة). ٢٧. عن عمرو بن العاص رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: (إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران). ٢٨. عن أبي بكرة رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: (لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة).	٧
٢	باب الشهادات: ٢٩. عن ابن عمر رضي الله عنهما، قال: قال رسول الله ﷺ: لا تجوز شهادة خائن ولا خائنة.	٨

	٣٠. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قضى بيمين وشاهد. باب الدعاوى والبيّنات: ٣١. عن ابن عباس رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: البيّنة على المدعي. ٣٢. حديث: أن رجلين اختصما إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في دابة ليس لواحد منهما بيّنة، ففضى بها بينهما نصفين	
٢	كتاب الجامع ٣٣. حديث المغيرة بن شعبة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ٣٤. حديث النعمان بن بشير رضي الله عنهما قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: إن الحلال بين ٣٥. حديث محمود بن لبيد رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر ٣٦. حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: المؤمن القوي خير وأحب إلى الله	٩
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
٣٠ %	مستمر	الواجبات والمشاركات	١
٣٠ %	٦	اختبار الأعمال الفصلية	٢
٤٠ %	الأخير	الاختبار الفصلي	٣

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.
- مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدماتهم من الناحية الأكاديمية.
- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• سبل السلام شرح بلوغ المرام للعلامة محمد بن إسماعيل الصنعاني. • منحة العلام شرح بلوغ المرام للشيخ عبد الله بن صالح الفوزان	المرجع الرئيس للمقرر
• فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني. • المنهاج شرح صحيح مسلم للنووي. • النهاية في غريب الحديث لابن الأثير. • توضيح الأحكام من بلوغ المرام للشيخ عبد الله البسام. • الإصابة لابن حجر العسقلاني. • عون المعبود شرح سنن أبي داود. • تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي. • التمهيد لابن عبد البر. • المجلات العلمية المحكمة. • المجلات العلمية المحكمة.	المراجع المساندة
الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء http://www.alifta.net/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم السنة وعلومها
رقم الجلسة	١٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٤/٧/١٥ هـ