



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: التوحيد (١)
رمز المقرر: عقد ٢١٠١
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- ٣..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- ٤..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- ٦..... ج. موضوعات المقرر:
- ٧..... د. أنشطة تقييم الطلبة:
- ٨..... هـ. مصادر التعلم والمرافق:
- ٩..... و. تقويم جودة المقرر:
- ١٠..... ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر أهمية العقيدة، ومصادر التلقي عند أهل السنة، وتوحيد المعرفة والإثبات

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المهارات والمعارف المتعلقة بمعتقد أهل السنة والجماعة في مفهوم العقيدة الصحيحة، والمراد بأهل السنة والجماعة، والمسائل المتعلقة بوجود الله تعالى، والمقصود بتوحيد الربوبية، ومذهب أهل السنة والجماعة في توحيد الأسماء والصفات

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات الواردة في المقرر (العقيدة ، علم العقيدة ، أهل السنة ، التوحيد ، توحيد المعرفة ،توحيد الربوبية ، الشرك ، الإلحاد ، توحيد الأسماء والصفات)	--	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار التحريري	-استطلاعات
1.2	أن يبين الطالب أهمية العقيدة وخصائصها ، وموضوعات علم العقيدة وأسمائه والكتب المؤلفة فيه ، ومصادر التلقي عند أهل السنة والجماعة ومنهجهم في الاستدلال.			-الاختبار الشفوي	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.3	أن يوضح الطالب مذهب أهل السنة والجماعة في توحيد الربوبية وأدلتها وأدلة وجود الله.			(وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.4	أن يشرح الطالب مذهب أهل السنة في توحيد الأسماء والصفات وأدلتها وقواعد أهل السنة فيه ، وما يتعلق به من مسائل.			-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	-تقديرات الطلبة عند التخرج
1.5	أن يذكر الطالب مظاهر الانحراف في مصادر التلقي ووجود الله وفي توحيد الربوبية والأسماء والصفات.			-العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
2.1	أن يقارن الطالب بين مصادر التلقي عند اهل السنة وعند غيرهم من المخالفين .	٦م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث. التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-الاختبار التحريري	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يجمع الطالب النصوص الشرعية وأقوال العلماء في إثبات وجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات	٢م		-الاختبار الشفوي	
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل وجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م		-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	
2.4	أن يرد الطالب على الشبهات والانحرافات في مصادر التلقي ووجود الله وتوحيد الربوبية والأسماء والصفات	٦م		-التقييم الذاتي	
2.5	أن يطبق الطالب منهجية البحث العلمي، مع استخدام الآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال.	١٠م		وتقييم الأقران	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-الاختبار التحريري	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق		-الاختبار الشفوي	
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	٣ق		-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	
				-التقييم الذاتي	
				الأقران	
				-العروض التقديمية	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				-تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١. تعريف العقيدة، وبيان أهميتها، وأبرز خصائصها. ٢. المراد بعلم العقيدة، وموضوعه، وأسماءه، وأهم الكتب المؤلفة فيه. ٣. المقصود بمصطلح أهل السنة والجماعة، ومصادر التلقي عندهم، ومنهجهم في الاستدلال. ٤. المقارنة بين مصادر التلقي عند أهل السنة، ومصادر غيرهم من المخالفين. ٥. دعوى تقديم العقل على النقل ومناقشتها. دعوى عدم الاستدلال بأخبار الأحاد في العقيدة ومناقشتها.	٢
٢	١. إثبات وجود الله عز وجل وأدلته. ٢. طوائف المنكرين لوجود الله تعالى، ومناقشتهم.	٢
٣	الإلحاد المعاصر: ١. جذوره، وأسبابه. ٢. صوره، ومظاهره. ٣. أبرز شبهاته، ومناقشتها. ٤. آثاره، ونتائجه. ٥. علاجه، وسبل الوقاية منه.	٢
٤	١. تعريف التوحيد وأقسامه. ٢. المراد بتوحيد المعرفة والإثبات، وأنواعه. ٣. توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب. ٤. معنى توحيد الربوبية، وأدلته. ٥. المقصود بالشرك في الربوبية، وأبرز مظاهره.	٢
٥	توحيد الأسماء والصفات:	٢

	١. تعريف توحيد الأسماء والصفات. ٢. أدلة توحيد الأسماء والصفات. قواعد أهل السنة والجماعة في أسماء الله وصفاته.	
٢	أسماء الله تعالى: ١. أدلة أسماء الله تعالى. ٢. ضوابط أسماء الله تعالى. ٣. عددها وإحصاؤها. ٤. بعض أسماء الله الواردة في الكتاب والسنة ومعانيها. ٥. الإلحاد في أسماء الله وأنواعه. ٦. آثار الإيمان بأسماء الله وصفاته.	٦
٤	صفات الله تعالى: ١. أدلة صفات الله تعالى. ٢. طريقة القرآن في ذكر صفات الله تعالى. ٣. أقسام صفات الله، والتمييز بينها. ٤. الفرق بين الإثبات والنفي في صفات الله تعالى. ٥. قواعد أهل السنة والجماعة في صفات الله تعالى. ٦. توحيد الإثبات والمعرفة مستلزم لتوحيد القصد والطلب.	٧
٤	٧. آراء أبرز المخالفين لأهل السنة في باب الأسماء والصفات، والرد عليها: ٩. مذهب الأشاعرة، والرد عليه. ١٠. مذهب المعتزلة، والرد عليه. ١١. مذهب الجهمية، والرد عليه. ١٢. مذهب المفوضة، والرد عليه.	٨
٤	١٣. دراسة لبعض صفات الله التي وردت بها النصوص الشرعية: ١٤. (الحياة، اليدان، الغضب، الاستواء، العلو، المعية، النزول، الرؤية، الكلام، العلم): معناها، نوعها، أدلتها، موقف المخالفين منها، والرد عليهم إجمالاً، آثار الإيمان بها.	٩
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

١- تحديد ترتيبات إتاحة الساعات المكتبية في بداية الفصل.

٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.

٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.

٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل .

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. (شرح العقيدة الواسطية) للشيخ ابن عثيمين.	
٣. (معارج القبول) للشيخ حافظ الحكيم.	
١. (مجموع فتاوى ابن تيمية) المجلد (٢، ٦).	المراجع المساندة
٢. (القواعد المثلى في صفات الله تعالى وأسمائه الحسنى) للشيخ محمد بن عثيمين.	
٣. (عقيدة أهل السنة والجماعة: مفهومها، خصائصها، أهلها) للشيخ محمد بن إبراهيم الحمد.	
٤. (الإلحاد: أسبابه، طبائعه، مفسدة، أسباب ظهوره، علاجه) للدكتور محمد الخضر حسين.	
٥. الأدلة القواطع والبراهين في إبطال أصول الملحدين، والوجوه العقلية في وحدانية الرب ووجوه كماله؛ كلاهما للعلامة عبد الرحمن بن ناصر السعدي.	
١. الإلحاد. د. صالح السندي.	المصادر الإلكترونية
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٤ هـ

