



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التوحيد (٢)
رمز المقرر: عقد ٢٢٣
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: اكلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر توحيد القصد والطلب، والأمور المضادة والمناقضة لهذا التوحيد.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يكون الطالب متمكناً في مسائل توحيد الألوهية وفق منهج أهل السنة والجماعة، والمسائل التي تضاده، ومظاهر الانحراف المتعلقة به، والطرق الصحيحة في الرد على المخالفين فيه.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة بتوحيد الألوهية وشهادة أن لا إله إلا الله.	--	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار التحريري	-استطلاعات
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على شرح معنى العبادة، وشروطها. والولاء والبراء، والتوسل، والتبرك، والشفاعة.			-الشفوي	-آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.3	أن يكون الطالب قادرا على بيان ما يناقض التوحيد أو ينقصه من الشرك والكفر والنفاق والبدعة.			-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات
1.4	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة			-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	-آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
		-العروض التقديمية	-تقديرات الطلبة عند التخرج		
		-تقييم البحوث العلمية	-استطلاع آراء جهات التوظيف		
		-أسئلة المناقشات الصفية.			



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	بتوحيد الألوهية وشهادة أن لا إله إلا الله.				
2.0	المهارات				
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على جمع النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في باب توحيد الألوهية وما يتعلق به.	٢م			
2.2	أن يكون الطالب قادرًا على استنباط مسائل توحيد الألوهية، وما يتعلق به من الأدلة الشرعية.	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث. التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات. العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.3	أن يكون الطالب قادرًا على تمييز القول الحق في مسائل توحيد الألوهية من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م	التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.		
2.4	أن يكون الطالب قادرًا على نقد الشبه الواردة على العقيدة الصحيحة في توحيد القصد والطلب.	٦م			
2.5	أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.	١٠م			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.0					
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	ق ^١	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	ق ^٢	التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	ق ^٣			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	توحيد القصد والطلب: تعريفه، وبيان أهميته، وفضائله. منهج القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وبيان أنه الأصل في البشرية، وأن الشرك طارئ.	٢
٢	العبادة: معناها، وأنواعها، وشروط قبولها، وأركانها التي تنبني عليها.	٢
٣	معنى شهادة أن لا إله إلا الله، وفضلها، وأركانها. شروط لا إله إلا الله. نواقض لا إله إلا الله.	٢
٤	ما يضاد توحيد الألوهية من الشرك الأكبر، كالدعاء والنذر والذبح لغير الله. ما يقدح في توحيد الألوهية من صور الشرك الأصغر، والتمييز بينه وبين الشرك الأكبر.	٣
٥	أبرز شبهات المخالفين في توحيد الألوهية وبيان بطلانها.	٢
٦	السحر: معناه، وأنواعه، وحكمه، وصوره المعاصرة، وعقوبة الساحر. النشرة: معناها، وأقسامها، وحكمها.	٣
٧	ادعاء علم الغيب وبعض صورته (الكهانة، التنجيم، وأحكامها).	٢
٨	التطير: معناه، وأمثله، وأحكامه.	١
٩	معنى التمام والرقى، وأحكامهما، وصورهما المعاصرة.	٢
١٠	التوسل: معناه، وأقسامه، وأحكامها بأدلتها.	٢
١١	التبرك: معناه، وصوره، وأحكامه.	١
١٢	مفهوم الولاء والبراء، وأدلتها، وأحكامه، وصوره.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
٤ ساعات مكتبية في الأسبوع

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي. ٢. شروح كتاب التوحيد، ومنها: (فتح المجيد في شرح كتاب التوحيد) للشيخ عبدالرحمن بن حسن بن محمد بن عبد الوهاب. ٣. (معارج القبول في شرح سلم الوصول) للشيخ حافظ بن أحمد الحكمي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. (العبودية) لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. (قاعدة في التوسل والوسيلة) لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٣. (كتاب التوحيد) للشيخ محمد بن عبد الوهاب. ٤. (عقيدة التوحيد) للشيخ صالح بن فوزان الفوزان.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٤ هـ

