



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التوحيد (٣)
رمز المقرر: عقد ٢٢٤
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والنبين، وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين فيها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من المعارف والمهارات في المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب وفق منهج أهل السنة والجماعة، والرد على المخالفين فيها.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على بيان المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة وفق منهج أهل السنة والجماعة.	--	المحاضرة الصفية	-الاختبار التحريري	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المسائل المتعلقة بالإيمان بالكتب وفق منهج أهل السنة والجماعة.		الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي	(وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج
1.3	أن يكون الطالب قادرًا على شرح المسائل المتعلقة بالرسائل عمومًا، ونبوة نبينا محمد ﷺ خصوصاً، وفق منهج أهل السنة والجماعة.		الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف
2.0	المهارات				
2.1	أن يكون الطالب قادرًا على جمع النصوص الشرعية، وأقوال	٢م	الحوار والنقاش.	-الاختبار التحريري	-استطلاعات آراء أعضاء



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
	العلماء في أبواب الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.		التدريس القائم على البحث.	-الاختبار	الهيئة
2.2	أن يكون الطالب قادراً على استنباط المسائل المتعلقة بالإيمان بالملائكة والكتب والرسل من الأدلة الشرعية.	٢م	التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات	-الشفوي	الأكاديمية
			العصف الذهني. التعلم بالاكشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر.	-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تمييز القول الحق في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م	التعلم القائم على المشروعات. العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.4	أن يكون الطالب قادراً على الرد على الانحرافات الواردة في مسائل الإيمان بالملائكة والكتب والرسل.	٦م		-العروض التقديمية	
2.5	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.	١٠م		-تقييم البحوث العلمية	
				-أسئلة المناقشات الصفية.	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	المناظرات العلمية	-الاختبار	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق	التعليم التعاوني. العروض التقديمية	-الشفوي	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	٣ق	التعلم القائم على المشروعات. الزيارات الميدانية	-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج
				-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	
				-العروض التقديمية	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
				-تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المراد بالإيمان بالملائكة، وحكمه، وصفاتهم، وأعمالهم، وأدلة ذلك، ثمرات الإيمان بالملائكة.	٢
٢	المراد بالجن، وأهم المسائل المتعلقة بهم، وطرق الوقاية من شرهم.	١
٣	المراد بالإيمان بالكتب، وحكمه، وأدلتها، وثمراته.	٢
٤	نسخ الكتب الإلهية المتقدمة، وبيان ما حصل فيها من التحريف.	٢
٥	مفهوم الإيمان بالقرآن، وبيان خصائصه، وحفظ الله تعالى له.	٢
٦	معنى النبي والرسول، والفرق بينهما.	١
٧	المراد بالإيمان بالرسول والأنبياء، وحكمه، وحاجة البشر إليه، وثمراته.	١
٨	منزلة الأنبياء والمرسلين، وفضلهم، وصفاتهم، وخصائصهم، وبيان اتفاقهم في أصل الدين وأدلة ذلك.	٢
٩	معنى الوحي، وأنواعه.	١
١٠	آراء المخالفين في النبوة، ومناقشتها.	٢
١١	دلائل النبوة، والفرق بين الآيات والمعجزة والكرامة والأحوال الشيطانية والسحر.	٢
١٢	أدلة نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	١
١٣	الرد على الشبهات حول نبوة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	١
١٤	خصائص رسالة نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٢
١٥	حقوق نبينا محمد صلى الله عليه وسلم.	٢

١٦	المراد بالإيمان بالملائكة، وحكمه، وصفاتهم، وأعمالهم، وأدلة ذلك، ثمرات الإيمان بالملائكة.	٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:
٤ ساعات مكتبية في الأسبوع

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي. ٢. (شرح العقيدة الواسطية) للشيخ ابن عثيمين. ٣. (معارج القبول) للشيخ حافظ الحكمي.	المرجع الرئيس للمقرر
١. (النبوات) لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. (العقيدة الواسطية) لابن تيمية.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
--------------	-------------------------------



١٥	رقم الجلسة
١٤٤٤-٥-٤ هـ	تاريخ الجلسة

