



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: التوحيد ٤
رمز المقرر: عقد ٢٢٥
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: اكلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☒ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر اليوم مسائل الآخر والقضاء والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة والرد على المخالفين فيهما.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل اليوم الآخر والقضاء والقدر. وفق منهج أهل السنة والجماعة والرد على المخالفين فيهما .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات الواردة في مسائل اليوم الآخر والقدر.	----	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	أن يكون الطالب قادرا على توضيح مسائل اليوم الآخر وفق منهج أهل السنة والجماعة .				
1.3	أن يكون الطالب قادرا على شرح مسائل القضاء والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة .				
1.4	أن يكون الطالب قادرا على بيان مظاهر الانحراف في اليوم الآخر والقضاء والقدر .				



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.0	المهارات				
2.1	أن يكون الطالب قادرا على جمع النصوص الواردة وأقوال العلماء في مسائل اليوم الآخر والقدر .	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث. التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات العصف الذهني. التعلم بالاكشاف . الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يكون الطالب قادرا على استنباط مسائل اليوم الآخر والقدر من الأدلة الشرعية	٢م			
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تمييز القول الحق في مسائل اليوم الآخر والقدر من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م			
2.4	أن يكون الطالب قادرا على الرد على المخالفين في مسائل اليوم الآخر والقدر وفق منهج أهل السنة والجماعة .	٦م			
2.5	أن يكون الطالب قادراً على تطبيق منهجية البحث العلمي عملياً.	١٠م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3,3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	ق ٣		-التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	-تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اليوم الآخر: ١ - معناه. ٢ - حكم الإيمان به. ٣ - أدلته.	١
٢	الروح وما يتعلق بها: ١ - المراد بالروح. ٢ - مستقر الأرواح بعد الموت. ٣ - دعوى التناسخ وإبطالها. ٤ - دعوى تحضير الأرواح وإبطالها.	٢
٣	أحوال البرزخ: ١ - الموت. ٢ - حكم إهداء ثواب الأعمال للأموات. - فتنة القبر وأدلته. ٤ - نعيم القبر وعذابه. ٥ - الرد على منكري عذاب القبر.	٣
٤	أشراط الساعة: ١ - معناها. ٢ - أقسامها. ٣ - أدلتها. ٤ - الانحراف في تنزيلها وخطره.	٢
٥	البعث والحساب: ١ - النفخ في الصور وأدلته. ٢ - البعث والنشور: صفته وأدلته والرد على من أنكره. ٣ - الحشر ومكانه. ٤ - الحوض وصفته وأدلته. ٥ - العرض والحساب وأدلتهما. ٦ - الصراط والميزان: أدلتهما، وحقيقتهما عند أهل السنة، والرد على المخالفين.	٤
٦	١ - معنى الشفاعة وأنواعها وشروطها. ٢ - صفة الجنة والنار وأدلتهما وأبديتهما. ٣ - ثمرات الإيمان باليوم الآخر.	٢
٧	القضاء والقدر: ١ - معناهما.	٢

	٢ - الفرق بينهما. ٣ - منزلة الإيمان بالقضاء والقدر. ٤ - حكم الإيمان بالقضاء والقدر، والرد على الطوائف المنحرفة فيه. ٥ - التمييز بين الرضا بالقدر والصبر على القدر، وحكم كلٍّ منهما. ٦ - الخوض في القدر: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. ٧ - مفهوم الفطرة، وأدلتها. ٨ - المراد بالميثاق وأدلتها، والرد على من أنكره.	
٢	مراتب الإيمان بالقدر عند أهل السنة والجماعة: ١ - العلم السابق وأدلتها. ٢ - كتابة المقادير، وأنواع الأقلام، والمحو والإثبات، وآراء السلف في أول المخلوقات. ٣ - مرتبة المشيئة وأدلتها. ٤ - مرتبة الخلق وأدلتها.	٨
٣	١ - أنواع الإرادات والمرادات. ٢ - الفرق بين المشيئة والإرادة. ٣ - التمييز بين الأمر الكوني والأمر الشرعي، والقضاء الكوني والقضاء الشرعي، والإذن الكوني والإذن الشرعي. ٤ - علاقة المشيئة بالمحبة، وموقف المخالفين من ذلك، ونقده.	٩
٣	١ - مذهب السلف في أفعال العباد، وأدلتهم، والرد على المخالفين. ٢ - مذهب السلف في الحكمة والتعليل، والهدى والضلال، وعلاقة الأسباب بالقدر، والرد على المخالفين. ٣ - الاحتجاج بالقدر: صوره وأنواعه، وحكم كل نوع. ٤ - ثمرات الإيمان بالقدر.	١٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	١٢	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.

٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.

٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.

٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل.

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي . (معارج القبول في شرح سلم الوصول) للشيخ حافظ بن أحمد الحكي . (شفاء العليل) لابن قيم الجوزية.	المرجع الرئيس للمقرر
(اليوم الآخر) للدكتور غالب العواجي. (أشراط الساعة) للدكتور يوسف الوابل. المجلد الثامن من (فتاوى ابن تيمية) في القدر. (القضاء والقدر) د. محمد الحمد.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة للمحاضرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٤ هـ