



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التوحيد (5)
رمز المقرر: عقد ٢٢٦
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: كلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

☐ أخرى	☐ متطلب مسار	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب كلية	☐ متطلب جامعة
		☐ اختياري	☒ إجباري	

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر أهمية العقيدة، ومصادر التلقي عند أهل السنة، وتوحيد المعرفة والإثبات

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المعارف والمهارات المتعلقة بمسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والصحابة وآل البيت والخلفاء والإمامة وحقوق ولاية الأمر والجماعة والولاية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات الواردة في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والكفر والنفق والصحابة والإمامة والجماعة والولاية	--	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار التحريري	استطلاعات
1.2	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان. ومرتكب الكبيرة والكفر والتكفير والنفق والبدعة، وفق منهج أهل السنة والجماعة.			-الاختبار الشفوي	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.3	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالصحابة وآل البيت والخلفاء الراشدين وفق منهج أهل السنة والجماعة.			-الملاحظة (وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
1.4	أن يوضح الطالب المسائل المتعلقة بالإمامة العظمى، وحقوق ولي الأمر، والجماعة ولزومها، وخطورة الفرقة والولاية وشروطها، ومراتبها، وثمراتها.			-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	-تقديرات الطلبة عند التخرج
1.5	أن يذكر الطالب مظاهر الانحراف في مسائل الإيمان ومرتكب الكبيرة والكفر والنفق والصحابة والإمامة والجماعة والولاية.			-العروض التقديمية	-استطلاع آراء جهات التوظيف
				-تقييم البحوث العلمية	
2.0					

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	أن يجمع الطالب النصوص الشرعية، وأقوال العلماء في باب الإيمان، ومرتكب الكبيرة والصحابة والإمامة والجماعة والولاية.	٢م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث. التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات. العصف الذهني. التعلم بالاكتشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر. التعلم القائم على المشروعات العروضة. التقديمية. دراسة الحالة. المحاضرات الصفية.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يستنبط الطالب المسائل المتعلقة بالإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية من الأدلة الشرعية.	٢م			
2.3	أن يميز الطالب القول الحق في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية من الأقوال الباطلة المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.	٦م			
2.4	أن يتمكن الطالب من الرد على شبهات المخالفين في مسائل الإيمان، ومرتكب الكبيرة، والصحابة والإمامة والجماعة والولاية وفق منهج أهل السنة والجماعة.	٦م			
2.5	أن يتمكن الطالب من تطبيق منهجية البحث العلمي، مع استخدام الآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال.	١٠م			
3.0					
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد) -التقييم الذاتي	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق	العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة		
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	٣ق	التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية		



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				مباشر غير مباشر
				-تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الإيمان: تعريفه، وأدلته، وأركانه، وآثاره على الفرد والمجتمع.	١
٢	مراتب الدين، وبيان علاقتها مع بعض، والفرق بينها.	١
٣	زيادة الإيمان ونقصانه، وأسبابهما، والاستثناء في الإيمان.	١
٤	مسمى الإيمان لدى الطوائف، ونقد المنحرف منها.	٣
٥	الكبيرة والصغيرة: ضابطهما، والفرق بينهما.	١
٦	مرتكب الكبيرة: اسمه، وحكمه عند جميع الطوائف، والرد على المخالفين، وأثر الكبيرة على اسم الإيمان وحكمه.	١
٧	الكفر: تعريفه، وأنواعه، والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين.	٢

٢	خطورة تكفير المسلم، والتحذير منه، وضوابط التكفير وموانعه، وشروطه، والفرق بين التكفير المطلق والتكفير المعين، وصور بعض التكفير المعاصرة، ومن ذلك: (الحكم بغير ما أنزل الله، موالاة الكفار، الاستهزاء بالدين).	٨
٢	النفاق، البدعة: التعريف، الأنواع، حكم كل نوع، التحذير من الانحراف في إطلاقهما على المسلم.	٩
٣	الصحابة: المراد بهم، حقوقهم، فضلهم، التفاضل بينهم، وحكم سبهم وبغضهم، وفضل الخلفاء الراشدين، وأدلة خلافتهم، والرد على من أنكر ذلك.	١٠
١	آل البيت: المراد بهم، ومكانتهم، وبيان حقوقهم .	١١
٢	الإمامة العظمى: تعريفها، وحكم نصب الإمام، وطرق انعقادها، وحقوق ولي الأمر، وتحريم الخروج عليه.	١٢
٢	الجماعة: معناها، ووجوب لزومها، وحرمة الفرقة، وبيان خطورتها.	١٣
٢	الولاية: المراد بها، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها.	١٤
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات	٣	١٠ %
٢	تقييم المشاركات	مستمر	١٠ %
٣	اختبار الأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	الاختبار الفصلي	١٣	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

١- تحديد ترتيبات إتاحة الساعات المكتبية في بداية الفصل.

٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.

٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.

٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل .

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. (الإيمان الكبير) لشيخ الإسلام ابن تيمية. ٢. (السياسة الشرعية في إصلاح الراعي والرعية) لشيخ الإسلام ابن تيمية. ١. (معارج القبول شرح سلم الوصول) للشيخ حافظ الحكيم.	المرجع الرئيس للمقرر
١. (تعظيم قدر الصلاة) للمروزي. ٢. (شرح العقيدة الطحاوية) لابن أبي العز الحنفي. ٣. (موقف أهل السنة من أهل الأهواء والبدع) للدكتور إبراهيم الرحيلي . ١. (عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام) للدكتور علي بن ناصر عائض حسن الشيخ.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية □
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	
غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)	الطلبة	
غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر (استبانة التقييم الدورية)	الطلبة	
مباشر (نتائج الاختبارات)	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر (تقرير منسق المقرر)	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جبهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٤ هـ

