



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الملل والنحل
رمز المقرر: عقد ٢٣٨
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: الفقه ، أصول الفقه ، الأنظمة ، الثقافة الإسلامية.
الكلية: الكلية الشريعة.
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ٢٧-٤-١٤٤٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الحادي عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

سيدرس الطالب في هذا المقرر أبرز الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، وتقويمها على ضوء الكتاب والسنة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يتمكن الطالب من اتقان المهارات والمعارف المتعلقة بأبرز الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة، ويكون قادراً على نقدها وتقويمها في ضوء العقيدة الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يعرف الطالب بالمصطلحات المتعلقة بالأديان والفرق والمذاهب	--	المحاضرة الصفية الحوار والنقاش الخرائط الذهنية الفصل المقلوب التعليم التعاوني التعليم الذاتي الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية القياسي)	-الاختبار التحريري	استطلاعات
1.2	أن يكون الطالب قادرا على بيان نشأة الأديان والفرق والمذاهب وآرائها ومصادرها وتشريعاتها ومواطن انتشارها..			-الاختبار الشفوي	آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.3	أن يكون الطالب قادراً على توضيح آثار هذه الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة على المسلمين وطرق مواجهتها.			(وفق نموذج محدد)	-استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
	أن يكون الطالب قادرا على تحديد مظاهر الانحراف عند الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.			-التقييم الذاتي وتقييم الأقران	تقديرات الطلبة عند التخرج
				-العروض التقديمية	-استطلاع آراء جهات التوظيف
1.4	أن يكون الطالب قادرا على تحديد مظاهر الانحراف عند الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	-تقييم البحوث العلمية	أسئلة المناقشات الصفية.		
2.0	المهارات				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
2.1	أن يكون الطالب قادراً على استنتاج أسباب الانحراف في تلك الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٦م	الحوار والنقاش. التدريس القائم على البحث.	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يكون الطالب قادراً على جمع الأدلة العقلية والعقلية التي يُرد بها على انحرافات الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة.	٢م	التعليم التعاوني. تحليل النصوص. حل المشكلات العصف الذهني. التعلم بالاكشاف. الفصل المقلوب. الزيارات الميدانية. التدريس المصغر.	-التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	
2.3	أن يكون الطالب قادراً على تقويم تلك الأديان والفرق والمذاهب المعاصرة في ضوء العقيدة الإسلامية.	٦م	التعلم القائم على المشروعات العروض التقديمية. دراسة الحالة. محاضرات الصفية.		
2.4	أن يكون الطالب قادراً على استخدام أنسب النظم الآلية المعلوماتية البحثية المختصة بالمقرر.	١٠م			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يكون الطالب قادراً على العمل ضمن فريق، ويشارك في إيجاد الحلول.	١ق	المناظرات العلمية التعليم التعاوني. العروض التقديمية التعلم الذاتي. النمذجة	-الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي -الملاحظة (وفق نموذج محدد)	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية -استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم -تقديرات الطلبة عند التخرج -استطلاع آراء جهات التوظيف
3.2	أن يكون الطالب قادراً على التعامل مع الآخرين بالحوار والمناقشة وتبادل الأفكار.	٢ق	التعلم القائم على المشروعات الزيارات الميدانية	-التقييم الذاتي وتقييم الأقران -العروض التقديمية -تقييم البحوث العلمية -أسئلة المناقشات الصفية.	
3.3	أن يكون الطالب قادراً على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال.	٣ق			

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	١- الأديان: تعريفها، والأسماء المرادفة لها، كالمثل والمذاهب والنحل. ٢- فوائد دراسة الأديان، وأهميتها.	٢
٢	الديانة اليهودية المقصود بها ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية، وأشهر فرقها المعاصرة. الديانة النصرانية: المقصود بها ومصادرها، وبراهين تحريفها، وأبرز عقائدها، ونقدها في ضوء العقيدة الإسلامية، وأشهر فرقها المعاصرة، والنشاط التنصيري، وكيفية التصدي له إجمالاً.	٢
٣	لمحة موجزة عن أبرز الديانات المنتشرة عند غير أهل الكتاب. اعتقاد أن دين الإسلام خاتم الرسالات، وأن ما سواه باطل، وأدلة ذلك.	٢
٤	١- الفرق: المراد بها، وعلاقتها بالمصطلحات المشابهة. ٢- حديث الافتراق رواية ودراية. ٣- صفات الفرقة الناجية في النصوص الشرعية. ٤- أهم أسباب ظهور الفرق. ٥- جهود علماء السلف في الرد على الفرق المخالفة.	٢
٥	التعريف بأشهر الفرق : الخوارج : المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها القديمة والمعاصرة وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٦	الشيعة المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٧	الباطنية المراد بها وأهم فرقها (الإسماعيلية ، النصيرية ، الدروز) ونشأة كل منها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة .	

٨	الصوفية حقيقتها ونشأتها وأشهر طرقها المعاصرة وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
٩	المعتزلة: المراد بها ونشأتها وأشهر فرقها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	
١٠	الأشاعرة: المراد بها ونشأتها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	٢
١١	الماتريدية: المراد بها ، ونشأتها وأبرز أصولها وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة.	
١٢	بعض الفرق الحديثة (البائية، والبهائية، القاديانية، الأحباش): المراد بها، ودراسة أهم أصولها، وتقويمها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة، وأثرها السلبي على المسلمين.	٢
١٣	المراد بالمذاهب الفكرية، وأسباب نشأتها، وأسباب انتقالها إلى العالم الإسلامي.	٢
١٤	(العلمانية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، وبعض صورها في مجالات الحياة المعاصرة، وموقف الإسلام منها.	
١٥	(الحداثة): مفهومها، وأصولها، وأثرها السلبي على العالم الإسلامي.	٢
١٦	(الليبرالية): مفهومها، ونشأتها، ومبادئها، ومراحل تطورها في الغرب والعالم الإسلامي، وموقف الإسلام منها.	
١٧	(العقلانية): مفهومها، وجذورها، ونشأتها، ومعالم منهجها، وموقفها من الأدلة الشرعية المشهورة، والموقف الشرعي منها.	٢
١٨	(العولمة): مفهومها، وآثارها، وعلاقتها بالمذاهب الفكرية المعاصرة.	
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشة أثناء المحاضرات	مستمر	١٠ %
٢	البحوث القصيرة والواجبات المنزلية	٣	١٠ %
٣	اختبار تحريري للأعمال الفصلية	٦	٤٠ %
٤	اختبار تحريري نهاية الفصل	١٢	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.

٢- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.

٣- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.

٤- يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم، وللوحدة برامج وأنشطة، وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.

٥- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. مقارنة الأديان: محمد الخطيب	المرجع الرئيس للمقرر
٢. فرق معاصرة تنتسب إلى الإسلام وبيان موقف الإسلام منها: غالب عواجي.	
٣. دراسات في المذاهب والتيارات الفكرية المعاصرة للدكتور: ناصر القفاري.	
١. ضلال فرقة الأحباش: اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء.	المراجع المساندة
٢. الفصل في الملل والأهواء والنحل: ابن حزم.	
٣. الملل والنحل: الشهرستاني.	
٤. مقالات الإسلاميين: الأشعري.	
٥. الفرق بين الفرق: البغدادي.	
٦. مذاهب فكرية معاصرة: محمود محمد مزروعة.	
٧. مقالات الفرق: د. ناصر القفاري.	
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة للمحاضرات
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العقيدة والمذاهب المعاصرة.
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٤-٥-٤ هـ

