



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو ٣
رمز المقرر: نحو ٢١٣
البرنامج: بكالوريوس الشريعة
القسم العلمي: النحو والصرف
الكلية: اللغة العربية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٤-٤-٢٤



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان نظرية وساعة عملية

٢. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☒ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع

٤. الوصف العام للمقرر

من المتوقع أن يطور المقرر المهارات اللغوية الأساسية لطلاب الجامعة من خلال تقويم ألسنتهم وتدريبهم على الكتابة والتحرير، مع تجنب الأخطاء الشائعة، وذلك من خلال تعريف الطالب بالكلمة وأقسامها، وأنواع الجملة وأحكامها ليستطيع أن يكتب وينطق بطريقة فصيحة خالية من اللحن. مع تطوير مقدراتهم الذاتية على التعلم والاستزادة من المعرفة المتخصصة من مضائها المعتبرة من قواميس ومعاجم ومواقع الكترونية ذات علاقة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

نحو ٢١١

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تطوير المهارات اللغوية الأساسية لطلاب الجامعة؛ وذلك من خلال:
أن يكون الطالب قادرًا على الإلمام بالجملة الفعلية وخصائصها، وقادرًا على إدراك لإعراب المفاعيل الخمسة، وملئًا بأساليب الاستثناء وأحكامها الإعرابية .

٢

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
٥	أخرى (ساعات عملية)	١٢	٣٣,٣٪

. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٦٦,٧٪
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	ساعات عملية	١٢	٣٣,٣٪
	الإجمالي	٣٦	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح الجملة الفعلية وخصائصها.		- المحاضرة الصفية. - الحوار والنقاش. - الخرائط الذهنية	الاختبار التحريري -الاختبار الشفوي	__استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
1.2	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أحكام الفاعل ونائبه		-الفصل المقلوب -التعليم التعاوني -التعليم الذاتي -الطريقة الاستنتاجية (الاستقرائية – القياسية)	محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران	__استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
١,٣	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أسلوب الاشتغال وأحكامه.			- تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية	-تقديرات الطلبة عند التخرج

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
١,٤	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح تعدي الأفعال ولزومها.			- أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاع آراء جهات التوظيف
١,٥	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح المفاعيل الخمسة.				
١,٦	أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أساليب الاستثناء وأحكامها الإعرابية.				
2.0	المهارات				
2.1	أن يكون الطالب قادرا على اكتشاف الأخطاء.	٨م	- الحوار والنقاش. - التدريس القائم على البحث. - التعليم التعاوني. - تحليل النصوص. - حل المشكلات - العصف الذهني. - التعلم بالاكتشاف - الفصل المقلوب. - الزيارات الميدانية. - التدرس المصغر. - التعلم القائم على المشروعات - العروض التقديمية. - دراسة الحالة. - المحاضرات الصفية.	. الاختبار التحريري - الاختبار الشفوي - الملاحظة وفق نموذج محدد. - التقييم الذاتي وتقييم الأقران - تقييم العروض التقديمية. - تقييم البحوث العلمية - أسئلة المناقشات الصفية	- استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية - استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم - تقديرات الطلبة عند التخرج - استطلاع آراء جهات التوظيف
2.2	أن يكون الطالب قادرا على تصحيح الجمل والعبارات.				
٢,٣	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق المهارات في الإعراب.				
٢,٤	أن يكون الطالب قادرا على تحويل الأساليب.				
٢,٥	أن يكون الطالب قادرا على تحديد أنواع الألفاظ.				
٢,٦	أن يكون الطالب قادرا على تطبيق منهجية البحث العلمي، مع استخدام الآليات الصحيحة في التفكير والاستدلال.				



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم	
				مباشر	غير مباشر
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	قيادة الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	ق ١	الالاختبار التحريري	الاختبار التحريري	استطلاعات آراء أعضاء الهيئة الأكاديمية
3.2	الالتزام بالقيم الإسلامية، وآداب الخلاف، ومبادئ وأخلاقيات المهن.	ق ٢	المناظرات العلمية	الملاحظة وفق نموذج محدد.	استطلاعات آراء الطلبة المتوقع تخرجهم
	التعليم التعاوني.		التقييم الذاتي وتقييم الأقران	تقديرات الطلبة عند التخرج	
3.3	تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، والتواصل الفعال مع المدرس والزملاء.	ق ٣	العروض التقديمية	التعلم الذاتي.	استطلاع آراء جهات التوظيف
	التعلم القائم على المشروعات		تقييم العروض التقديمية.	استطلاع آراء	
			الزيارات الميدانية	تقييم البحوث العلمية	
				أسئلة المناقشات الصفية	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أولاً: أحكام الفاعل ١. المراد بالفاعل، وإعرابه. ٢. حالات الفاعل من حيث الظهور والخفاء. ٣. حالات حذف عامله وجوباً وجوازاً. ٤. حكم الفعل إذا ثني الفاعل أو جمع. ٥. حكم تأنيث الفعل وجوباً وجوازاً. ٦. الأحكام المتعلقة برتبة الفاعل. ٧. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٥
٢	ثانياً: أحكام نائب الفاعل ١. المراد بنائب الفاعل، وإعرابه. ٢. الأغراض التي يحذف الفاعل لأجلها. ٣. ما ينوب عن الفاعل (المفعول به، المجرور، المصدر، الظرف).	٤

	٤. التغيرات التي تلحق الفعل عند بنائه للمجهول. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	
٤	ثالثاً: أسلوب الاشتغال وإعرابه ١. المراد بالاشتغال. ٢. حكم الاسم المنشغل عنه من حيث الرفع والنصب. تطبيق ما تعلمه الطالب في هذا المعيار على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٣
٤	رابعاً: تعدي الأفعال ولزومها ١. المراد بالمتعدي واللازم، وعلامة كلٍّ منهما. ٢. التعدية بحرف الجر، وحكم حذف الجار، وحكم الاسم حينئذ. ٣. الحالات التي يجوز أو يمتنع فيها حذف المفعول. ٤. حكم حذف ناصب المفعول وجوباً أو جوازاً. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٤
١٠	خامساً: إعراب المفاعيل الخمسة ١. المراد بالمفعول المطلق، وما ينوب عنه، وعامله. ٢. المراد بالمفعول له، وشروط نصبه. ٣. المراد بالمفعول فيه، والتفريق بين الظرف وما يجري مجراه. ٤. حقيقة المفعول معه، والخلاف في ناصبه، وحالات الاسم بعد الواو. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي.	٥
٥	سادساً: أساليب الاستثناء وأحكامها ١. المراد بالاستثناء. ٢. أدوات الاستثناء. ٣. التمييز بين الاستثناء المفرغ، والاستثناء الموجب التام، والاستثناء غير الموجب، والاستثناء المنقطع. ٤. حكم تقدم المستثنى على المستثنى منه. تطبيق ما تعلمه الطالب على نصوص مختارة من الكتب الأصلية في الفقه وأصوله، والأدب العربي	٦
٤	تدريبات إعرابية شاملة للاستفادة مما سبق شفوية وتحريية	٧

٣٦

المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أنشطة تعليمية متنوعة، ومنها: ضبط نصوص، وإعراب جمل مختارة من آيات، أو أحاديث نبوية، أو نصوص أخرى فصيحة.	مستمر	٣٠٪
٢	اختبارات أعمال الفصل	الثامن	٣٠٪
٣	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٤٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ضياء السالك إلى أوضح المسالك، للدكتور محمد عبد العزيز النجار، مؤسسة الرسالة، الطبعة الأولى عام ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.	المرجع الرئيس للمقرر
- النحو المصفى، المؤلف: أ.د. محمد عيد، الناشر: عالم الكتب، القاهرة، الطبعة الثانية، سنة ١٤٣٠هـ = ٢٠٠٩م. - جامع الدروس العربية، تأليف: الشيخ مصطفى الغلاييني، راجعه: د. عبد المنعم خفاجة، الناشر: المكتبة العصرية، بيروت، الطبعة: الثامنة والعشرون، ١٤١٤هـ = ١٩٩٣م.	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة تقليدية تتناسب وأعداد الطلاب في الشعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض-سبورة ذكية -منصة إلكترونية -أجهزة حاسب آلي
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر (التقويم الذاتي) غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة تقييم المقرر)
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	غير مباشر (تقرير المقرر الدراسي)
	الطلبة	غير مباشر (استبانة التقويم الدورية)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر (نتائج الاختبارات)
	أعضاء هيئة التدريس (منسقو المقررات)	مباشر (تقرير منسق المقرر)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس كلية اللغة العربية
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٠-٥-١٤٤٤هـ