|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** أصول الفقه |
| **رمز المقرر:** أصل 613 |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 7**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 10**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 11**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 12**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 13**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (4 ساعات) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| هذا المقرر يتناول حقيقة دلالة الألفاظ، وأقسامها، ومراتبها، وطرقها، والحقيقة والمجاز، والأمر والنهي، والعام والخاص، والمطلق والمقيد، والمنطوق والمفهوم، وحروف المعاني، وتعارض ما يخل بالفهم. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرًا على المعرفة العميقة للمصطلحات الأصولية المتعلقة بمسائل الدلالات عند الأصوليين، ومتمكنًا من معرفة مناهج الأئمة في الاستدلال بالنصوص الشرعية، وطرقهم في ترتيبها، ومتقنًا استعمال قواعد الاستنباط من ألفاظ الأمر والنهي، والعموم والخصوص، والإطلاق والتقييد، والمفاهيم، وأن يكتشف الموقف الصحيح عند تعارض مقتضيات الألفاظ. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **60** | **100 %** |
| **2** | **التعليم المدمج** |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |
| **5** | **أخرى** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **60** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى ( البحث العلمي)** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | 60 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **1.1** | **شرح معاني المصطلحات الأصولية المتعلقة بمسائل دلالات الألفاظ عند الأصوليين.** | **ع1** | 1. **المحاضرة التفاعلية** 2. **الحوار والمناقشة** 3. **الخرائط الذهنية** 4. **الفصل المقلوب** 5. **الطريقة الاستقرائية** 6. **التعلم التعاوني**   **7. التعليم الذاتي** | 1. **الاختبار التحريري.** 2. **الاختبار الشفوي.** 3. **تقييم ملخص القراءة الخارجية.** 4. **الملاحظة وفق النموذج محدد.** 5. **تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.** 6. **تقييم الأقران.** 7. **تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.**   **8.تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.** |
| **1.2** | **عرض مناهج الأئمة في الاستدلال بالنصوص الشرعية.** | **ع1** |
| **1.3** | **بيان قواعد الاستنباط من ألفاظ الأدلة.** | **ع1** |
| **1.4** | **توضيح الموقف الصحيح عند تعارض مقتضيات الألفاظ.** | **ع2** |
| **2.0** | **المهارات. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **2.1** | **استعمال قواعد الاستنباط من ألفاظ الأدلة استعمالًا صحيحًا.** | **م1** | 1. **الحوار والمناقشة** 2. **حل المشكلات** 3. **العصف الذهني** 4. **التعلم بالاكتشاف** 5. **الفصل المقلوب** 6. **التعلم التعاوني** 7. **الزيارات الميدانية** 8. **التدريس المصغر** 9. **التعلم القائم على المشروعات** 10. **التدريس القائم على البحث** 11. **أنشطة العرض التقديمي**   **12.دراسة الحالة** | 1. **الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"** 2. **التقييم الذاتي وتقييم الأقران** 3. **تقييم العروض التقديمية** 4. **تقييم البحوث العلمية** 5. **الاختبار الشفوي** 6. **الاختبار التحريري**   **7.أسئلة المناقشات الصفية** |
| **2.2** | **تطبيق قواعد الترجيح بين مقتضيات الألفاظ على المسائل المعاصرة وفق منهجية دراسة النوازل المستجدة.** | **م3** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية. أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| **3.1** | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | **ق1** | 1. **التعلم التعاوني** 2. **أنشطة العرض التقديمي** 3. **التعلم الذاتي** 4. **النمذجة** 5. **المناظرات العلمية** 6. **التعلم القائم على المشروعات** 7. **الرحلات المعرفية**   **8.الزيارات الميدانية** | 1. **الملاحظة وفق النموذج المحدد** 2. **التقييم الذاتي** 3. **تقييم الأقران**   **4.ملف الإنجاز** |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق2** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق3** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق4** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **أولا: مدخل:**   1. تعريف الدلالة وأقسامها. 2. دلالة اللفظ والدلالة باللفظ: حقيقة كل منهما، الفروق بينهما. 3. تقسيمات اللفظ من حيث دلالته على المعنى: 4. باعتبار وضع اللفظ للمعنى. 5. باعتبار استعماله. 6. باعتبار ظهور المعنى وخفائه. د- باعتبار كيفية دلالته.   (مع عرض ما في هذه التقسيمات من اختلاف بين الجمهور والحنفية). | **4** |
| **2** | **ثانيا: المشترك (اللفظي):**   1. تعريفه، الفرق بينه وبين المشترك المعنوي. 2. وقوعه في اللغة.   استعمال المشترك في كل معانيه، وما يحمل عليه عند التجرد من القرائن. | **4** |
| **3** | **ثالثاً: الحقيقة والمجاز:**   1. الحقيقة: تعريفها، أقسامها. 2. المجاز: تعريفه، وقوعه في اللغة وفي النصوص الشرعية، أنواع العلاقة فيه، القياس عليه. 3. طرق معرفة الحقيقة من المجاز. 4. هل استعمال الشرع للأسماء يخرجها عن وضعها اللغوي؟ 5. دلالة اللفظ على معان أصلية ومعان تابعة، وأخذ الأحكام من كل منهما.   اشتراط معهود العرب لاستعمال المجاز | **4** |
| **4** | رابعا: النص:   1. تعريفه، إطلاقاته. 2. وجوده. 3. حكمه.   خامسًا: الظاهر والتأويل:   1. الظاهر: 2. تعريفه. 3. أنواعه. 4. حكمه. 5. التأويل: 6. تعريفه. 7. أنواعه. 8. شروط قبوله.   د. تطبيقات على التأويلات القريبة والبعيدة. | **4** |
| **5** | **سادسًا: المجمل والمبين:**   1. **المجمل:**   تعريفه، أسباب الإجمال، وقوعه في النصوص الشرعية، وبقاؤه فيها، حكم المجمل، نصوص اختلف في كونها مجمله.   1. **المبين:** 2. تعريفه، أقسامه، تعريف البيان، بم يكون البيان؟ 3. إذا ورد بعد المجمل قول وفعل فبأيهما يكون البيان؟ 4. تأخير البيان عن وقت الخطاب، وتأخيره عن وقت الحاجة.   د. تأخير تبليغ الوحي إلى وقت الحاجة. | **4** |
| **6** | **سابعًا: الأمر والنهي:**   1. **الأمر:**   تعريفه، صيغه وأساليبه، ما تقتضيه صيغة (افعل) عند الإطلاق، اقتضاء الأمر التكرار، اقتضاء الأمر الفور.   1. **النهي:**   تعريفه، صيغه وأساليبه، ما تقتضيه صيغة (لا تفعل) عند الإطلاق، اقتضاء النهي الفساد. | **4** |
| **7** | 1. **مسائل مشتركة:** 2. هل الأمر بالشيء نهي عن ضده؟ وعكسها. 3. ورود الأمر بعد النهي، وعكسها. 4. توارد الأمر والنهي على الفعل. 5. توارد الأمر والنهي على متلازمين.   ه- انقسام الأمر والنهي إلى: صريح وغير صريح. | **4** |
| **8** | **ثامنًا: العام والخاص:**   1. **العام:**   تعريفه، صيغه، العموم المعنوي، عموم المقتضى، عموم المفهوم، ترك الاستفصال في حكاية الحال مع وجود الاحتمال هل ينزل منزلة العموم في المقال ؟، دلالة العام بين القطيعة والظنية، حجية العام بعد التخصيص، اعتقاد عموم اللفظ والعمل به قبل البحث عن المخصص. | **4** |
| **9** | 1. **الخاص والتخصيص:**   تعريف الخاص، تعريف التخصيص، المخصص وأقسامه.  المخصصات المتصلة: الشرط، الصفة، الغاية، بدل البعض، الاستثناء ومسائله.  المخصصات المنفصلة: الحس، العقل، النص، فعل النبي عليه السلام، تقريره عليه السلام، الإجماع، القياس، المفهوم، مذهب الصحابي، العرف والعادة.  السبب الخاص (عموم اللفظ وخصوص السبب) | **4** |
| **10** | **تاسعًا: المطلق والمقيد:**   1. المطلق: تعريفه، الفرق بينه وبين العام، حكمه. 2. المقيد: تعريفه، الفرق بين التقييد والتخصيص، أنواعه (إطلاقاته). 3. **مسائل مشتركة:** 4. اتصاف اللفظ الواحد بالإطلاق والتقييد باختلاف الاعتبار. 5. ورود المطلق والمقيد. 6. ورود مطلق ومقيدين قيد كل منهما بقيد يخالف الآخر   د. مقيدات المطلق. | **4** |
| **11** | **عاشرا: المنطوق والمفهوم:**   1. **المنطوق:** تعريفه.   قسماه:   1. المنطوق الصريح.   ب. المنطوق غير الصريح: دلالة الاقتضاء، دلالة الإشارة، دلالة الإيماء. | **4** |
| **12** | 1. **المفهوم:** تعريفه.   قسماه:   1. **مفهوم الموافقة:** تعريفه، أسماؤه، ضابطه، أقسامه من حيث الأولوية والمساواة، أقسامه من حيث القطعية والظنية، دلالته قياسية أم لفظية؟ حجيته (موقف ابن حزم ومناقشته).   **ب. مفهوم المخالفة:** تعريفه، أسماؤه، حجيته (من حيث أصله)، شروطه عند من قال به، أنواعه: مفهوم الصفة، مفهوم الشرط، مفهوم الغاية، مفهوم العدد، مفهوم اللقب. | **4** |
| **13** | **حادي عشر: تعارض ما يخل بالفهم:**   1. تعارض الاشتراك والنقل. 2. تعارض الاشتراك والمجاز. 3. تعارض الاشتراك والإضمار. 4. تعارض الاشتراك والتخصيص. 5. تعارض النقل والمجاز. | **4** |
| **14** | 6- تعارض النقل والإضمار .  7- تعارض النقل والتخصيص .  8- تعارض المجاز والإضمار .  9- تعارض المجاز والتخصيص .  10- تعارض الإضمار والتخصيص . | **4** |
| **15** | **ثاني عشر: حروف المعاني:**  (الواو- الفاء- ثم- أو- الباء- اللام- في – من – حتى- إلى- على) | **4** |
|  | **(يراعى في تدريس هذا المقرر التركيز على الموضوعات التي لم تسبق دراستها دراسة وافية في برنامج البكالوريوس).** |  |
| المجموع | | 60 |

# **د. معايير تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات، ...)** | **تقويم مستمر** | **10** |
| **2** | **البحوث القصيرة** | **يوزع الطلاب على الأسابيع** | **10** |
| **3** | **الاختبار التحريري** | **الأسبوع التاسع** | **30** |
| **4** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل الدراسي** | **50** |
|  | **المجموع** |  | **100** |
| **أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)** | | | |

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

## 1.قائمة مصادر التعلم:

| **المراجع الرئيسة للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * المستصفى للغزالي. * الإحكام للآمدي. * المحصول للرازي. * البحر المحيط للزركشي. * أصول السرخسي. * كشف الأسرار للبخاري. * تيسير التحرير لأمير باد شاة. * فواتح الرحموت للأنصاري. * العدة للقاضي أبي يعلى. * التمهيد لأبي الخطاب.   . الواضح لابن عقيل |
| **المصادر الإلكترونية** | * شرح مختصر روضة الناصر للطوفي. * شرح الكوكب المنير للفتوحي. * إحكام الفصول للباجي. * شرح تنقيح الفصول للقرافي. * الموافقات للشاطبي. * الإحكام لابن حزم. * تخريج الفروع على الأصول للزنجاني. * التمهيد في تخريج الفروع على الأصول للأسنوي * القواعد والفوائد الأصولية لابن اللحام   . مفتاح الوصول للتلمساني |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية، مكتبة |
| التجهيزات التقنية  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات(بروجكتر) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - تكليف الأستاذ بالإرشاد العلمي لمجموعة من الطلاب للمساعدة في اختيار موضوع البحث.  - تحديد الساعات المكتبية بداية الفصل بحيث لا تقل عن ساعتين في الأسبوع، وإبلاغ الطلبة بها.  - يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.   4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. 3. تقويم الأداء الوظيفي. 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين.   7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.   2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | 19-2-1445هـ |