| **اسم المقرر:** أصول الفقه |
| --- |
| **رمز المقرر:** أصل 811 |
| **البرنامج:** دكتوراه أصول الفقه، و دكتوراه الفقه |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثالثة |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 1-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_heading=h.gjdgxs)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_heading=h.3znysh7)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_heading=h.2et92p0)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 8**](#_heading=h.tyjcwt)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 8**](#_heading=h.3dy6vkm)

[**و. تقويم جودة المقرر 9**](#_heading=h.1t3h5sf)

[**ز. اعتماد التوصيف 10**](#_heading=h.3rdcrjn)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| 1. الساعات المعتمدة: ( أربع ساعات) |
| --- |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | ☐ متطلب جامعة  | ☐ متطلب كلية  | ☒ متطلب تخصص  | ☐ متطلب مسار |
| ب- | ☒ إجباري | ☐ اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول بهذا المقرر: الاجتهاد؛ حقيقته وحكمه، وشروطه ومسائله. والتقليد: حقيقته، وحكمه، ومسائله. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح الاجتهاد والتقليد من حيث حقيقتهما وأهم أحكامهما وكيف يمارسهما حين التعامل مع النصوص الشرعية واستنباط الأحكام منها، وأيضا عند فهم كلام العلماء المجتهدين. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **60** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **-** | **-** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | **40** | **66.6%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث**  | **20** | **33.3%** |
|  | **الإجمالي** | 60 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** |
| 1.1 | شرح حقيقة الاجتهاد وأركانه وشروطه وحكمه وأهميته للأمة، والتمييز بين الاجتهاد الصحيح والباطل. | ع1 | 1. المحاضرة التفاعلية
2. الحوار والمناقشة
3. الخرائط الذهنية
4. الطريقة القياسية
5. الطريقة الاستقرائية
6. التعلم التعاوني
7. التعليم الذاتي
8. الزيارات الميدانية
 | 1. اختبار التحريري
2. الاختبار الشفوي
3. أسئلة المناقشات الصفية
4. التكاليف الصفية
5. الواجبات المنزلية
6. التلخيصات
7. التقارير
 |
| 1.2 | بيان مجالات الاجتهاد وأسباب تغيره ونقضه وحكم تجديده، ومتى يصح نسبة القول للمجتهد.  | ع2 |
| 1.3 | توضيح حقيقة التقليد وشروطه وأحكام المقلدين من أتباع المذاهب وغيرهم. | ع1 |
| **2.0** | **المهارات** |
| 2.1 | نقد المذاهب والآراء والأدلة في مسائل الاجتهاد والتقليد بمنجية علمية دقيقة. | م1 | 1. الحوار والمناقشة
2. حل المشكلات
3. العصف الذهني
4. التعلم بالاكتشاف
5. الفصل المقلوب
6. التعلم التعاوني
7. الزيارات الميدانية
8. التدريس المصغر
 | 1. تقييم الأقران
2. تقييم العروض التقديمية
3. البحوث القصيرة/ التقارير
4. الاختبارات الشفهية
5. الاختبارات التحريرية/ التطبيقية
6. التكاليف الصفية
7. الواجبات المنزلية
8. التقييم الذاتي
9. الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"
 |
| 2.2 | تطبيق الاجتهاد الصحيح في المسائل التي يسوغ فيها الاجتهاد. | م2 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| 3.1 | الإبداع والتميز في شتى النواحي المتعلقة بالممارسات الأكاديمية وطرق التفكير. | ق1 | 1. التعلم التعاوني
2. أنشطة العرض التقديمي
3. التعلم الذاتي
4. النمذجة
 | 1. قوائم الملاحظة / مقاييس التقدير
2. التقييم الذاتي
3. تقييم الأقران
 |
| 3.2 | الإنتاجية، بشكل متقدم وريادي. | ق2 |
| 3.3 | تمثل القيم المهنية والأكاديمية والممارسات الأخلاقية في أعلى مستوياتها. | ق3 |
| 3.4 | القيادة الاحترافية للمجموعات البحثية أو المهنية وتحمل مسؤولياتها. | ق4 |

# **ج. موضوعات المقرر:**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| --- | --- | --- |
| 1 | **أولا: الاجتهاد:**1. **حقيقة الاجتهاد وما يتعلق به:**
2. تعريفه لغة واصطلاحاً
3. الفرق بينه وبين ما له صلة به.
4. أركانه.
5. **حكمة الاجتهاد وبيان حاجة الأمة إليه، وبيان سبب وجود الاختلاف في المسائل الاجتهادية وأن الخلاف ليس من المقاصد الشرعية.**
 | 8 |
| 2 | 1. **أهلية الاجتهاد:**
2. شروط المجتهد المطلق.

شروط المجتهد الخاص. | 4 |
| 3 | 1. **حكم الاجتهاد:**
2. حكمه من جهة وصف الشارع له بالوجوب أو الندب أو التحريم.

حكمه من جهة ثمرته، أهو مصيب أم مخطئ، والمخطئ هل يلحقه إثم؟ | 4 |
| 4 | 1. **مجالات الاجتهاد:**
2. الاجتهاد في الأصول.
3. الاجتهاد في الفروع.
4. الاجتهاد في معنى النص.
5. الاجتهاد في استنباط علة النص.
 | 4 |
| 5 | 1. الاجتهاد في تحقيق المناط على الواقع.
2. الاجتهاد في حكم نازلة ليس فيها نص.
3. الاجتهاد في دفع التعارض (الجمع، النسخ، الترجيح).
 | 4 |
| 6 | 1. **تجزؤ الاجتهاد.**
2. **زمن الاجتهاد:**
3. اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم.
4. الاجتهاد في زمنه.
5. الاجتهاد بعد زمنه.
6. خلو العصر من مجتهد.
 | 4 |
| 7 | 1. **تجديد الاجتهاد في مسألة أجتهد فيها.**
2. **تغير الاجتهاد وأسبابه.**
3. **وهل يلزم المجتهد إبلاغ من استفتاه برجوعه عن قوله الأول؟**
 | 4 |
| 8 | 1. نقض الاجتهاد:
2. نقض الاجتهاد المخالف لدليل.
3. نقض الاجتهاد الصادر من الحاكم لغيره.
4. نقض الاجتهاد الصادر من المجتهد لنفسه.
 | 4 |
| 9 | 1. **أنواع الاجتهاد:**
2. الاجتهاد الفردي.
3. الاجتهاد الجماعي.
4. **موقف بعض الفرق والطوائف من الاجتهاد والرد عليهم.**
 | 4 |
| 10 | 1. **ما تصح نسبته للمجتهد من الأقوال.**
 | 4 |
| 11 | **ثانيا: التقليد:**1. تعريفه.
2. حكم التقليد في أصول الدين وفروعه.
3. تقليد العالم لعالم مثله.
4. تقليد مجتهد له قولان في أحد قوليه.
 | 4 |
| 12 | 1. تقليد من حصل بعض العلوم.
2. طرق معرفة العامي للمجتهد حتى يستفتيه.
3. تقليد العامي لمجهول الحال.
4. كيف يصنع العامي إذا أفتاه مجتهدان.
 | 4 |
| 13 | 1. حكم التلفيق وتتبع الرخص.
 | 4 |
| 14 | 1. أخذ المقلد بمذهب الصحابي.
2. حكم التزام العامي بتقليد مذهب معين.
3. سؤال العوام عن علل المسائل الفقهية وحكمها.
 | 4 |
| المجموع | 60 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | المشاركة | تقويم مستمر | 10 |
| **2** | الاختبار الفصلي | الأسبوع التاسع | 20 |
| **3** | البحوث القصيرة | يوزع الطلاب على الأسابيع | 20 |
| **4** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | * الاس.
 |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية.
* إعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم.
* الموافقات للشاطبي.
 |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة الرقمية السعودية |
| **أخرى** | مجلة الجمعية الفقهية السعوديةمجلة العلوم الشرعية التابعة لجامعة الإماممجلة الشريعة والدراسات الإسلامية التابعة لأم القرىمجلة الجامعة الإسلامية مجلة جامعة الملك خالد للعلوم الشرعية والدراسات الإسلامية |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
3. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
4. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
5. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
 |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلبة** **أعضاء هيئة التدريس النظراء** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
			2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
			3. استطلاع آراء الطلبة حول فاعلية طرق وأساليب تقييم المقررات الدراسية بالبرنامج.
 |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة****أعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. استطلاع رأي الطلبة في مصادر التعلم
			2. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم
 |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج** | 1. تقارير المقررات
2. التقرير السنوي للبرنامج.
3. تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج.
 |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | 9-صفر-1443هـ |