| **اسم المقرر:** **النوازل في فقه الأسرة** |
| --- |
| **رمز المقرر:** **فقه 803** |
| **البرنامج:**  **الدكتوراه** |
| **القسم العلمي:** **الفقه** |
| **الكلية:** ا**لشريعة** |
| **المؤسسة:** **جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية** |
| **نسخة التوصيف: الثالثة** |
| **تاريخ آخر مراجعة:**  **2/12/1444هـ** |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_30j0zll)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_2et92p0)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_tyjcwt)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 6**](#_3dy6vkm)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 7**](#_1t3h5sf)

[**و. تقويم جودة المقرر 8**](#_2s8eyo1)

[**ز. اعتماد التوصيف 8**](#_26in1rg)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

| 1. الساعات المعتمدة: ( 3 ساعات) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | ☐ متطلب جامعة | ☐ متطلب كلية | ☒ **متطلب تخصص** | ☐ متطلب مسار |
| ب- | ☒ **إجباري** | | ☐ اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( المستوى الأول ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يتألف المقرر من مجموعة موضوعات في نوازل الأسرة، تتناول بعض أحكام هندسة الجينات، والتلقيح غير الطبيعي، والزواج بنية الطلاق، وأحكام تنظيم النسل، والإجهاض، وأثر الأمراض المعدية في فسخ النكاح، وبنوك الحليب، ونفقة الزوجة العاملة. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرًا على إتقان المعارف والمهارات والقيم المتعلقة بأبرز نوازل فقه الأسرة | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **36** | **100%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد** |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **محاضرات** | **36** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** |  |  |
| **3** | **ميداني** |  |  |
| **4** | **دروس إضافية** |  |  |
| **5** | **أخرى (تذكر)** |  |  |
|  | **الإجمالي** | **36** | **100%** |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | المعرفة الدقيقة لأصول استنباط الأحكام الفقهية لما جدّ من قضايا فقه الأسرة | ع1 | 1. المحاضرة التفاعلية 2. الحوار والمناقشة 3. الخرائط الذهنية 4. الطريقة القياسية 5. الطريقة الاستقرائية 6. التعلم التعاوني 7. التعليم الذاتي 8. الزيارات الميدانية | 1. اختبار التحريري 2. الاختبار الشفوي 3. أسئلة المناقشات الصفية 4. التكاليف الصفية 5. الواجبات المنزلية 6. التلخيصات 7. التقارير |
| **1.2** | إدراك المصطلحات والمفاهيم العميقة المتعلقة بأبرز نوازل فقه الأسرة | ع1 |
| **1.3** | الفهم الناتج عن البحث الأصيل في القواعد والضوابط والمبادئ العامة التي تبنى عليها أحكام نوازل فقه الأسرة والمآلات المتعلقة بها | ع2 |
| **1.4** | الإحاطة بأبرز المسائل الخلافية التي تخرّج على أحكامها نوازل فقه الأسرة | ع2 |

| **الرمز** | | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | | | **استراتيجيات التدريس** | | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.0** | **المهارات** | | | | | | | |
| **2.1** | تطوير حلول شرعية مبتكرة وإبداعية لملاءمة نوازل فقه الأسرة للأحكام الشرعية المعتبرة | | | م2 | 1. الحوار والمناقشة 2. حل المشكلات 3. العصف الذهني 4. التعلم بالاكتشاف 5. الفصل المقلوب 6. التعلم التعاوني 7. الزيارات الميدانية 8. التدريس المصغر | | 1. تقييم الأقران 2. تقييم العروض التقديمية 3. البحوث القصيرة/ التقارير 4. الاختبارات الشفهية 5. الاختبارات التحريرية/ التطبيقية 6. التكاليف الصفية 7. الواجبات المنزلية 8. التقييم الذاتي 9. الملاحظة/ مقاييس التقدير | |
| **2.2** | تطبيق أدوات التقنية الرقمية الحديثة وتطبيقاتها لدعم البحث والتقصي وإنتاج المعرفة في مجال نوازل فقه الأسرة | | | م3 |
| **2.3** | تقويم النظريات والمبادئ والمفاهيم في مجال نوازل فقه الأسرة | | | م1 |
| **2.4** | التطبيق العملي للمناهج المتبعة عند العلماء على مسالك النظر في أحكام نوازل فقه الأسرة | | | م3 |
| **2.5** | تحليل النصوص الفقهية من التراث الفقهي لخدمة نوازل فقه الأسرة. | | | م 1 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | | | | | |
| **3.1** | تطوير الخبرات الشخصية بحيث تؤدي للإبداع واتخاذ قرارات استراتيجية | | | ق1 | 1. التعلم التعاوني 2. أنشطة العرض التقديمي 3. التعلم الذاتي 4. النمذجة | | 1. قوائم الملاحظة / مقاييس التقدير 2. التقييم الذاتي 3. تقييم الأقران | |
| **3.2** | المشاركة الفعالة ضمن المجموعات البحثية في إيجاد الحلول الإبداعية لنوازل فقه الأسرة | | | ق4 |
| **3.3** | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية والمهنية والأكاديمية والبحثية عالية المستوى في مجال نوازل فقه الأسرة | | | ق3 |
| **3.4** | الإنتاجية بشكل متقدم وريادي في مجال نوازل فقه الأسرة | | | ق2 |

# **ج. موضوعات المقرر:**

| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| --- | --- | --- |
| **1** | أحكام هندسة الجينات . | **3** |
| **2** | التلقيح غير الطبيعي. | **2** |
| **3** | الزواج بنية الطلاق. | **3** |
| **4** | جعل عصمة الزواج بيد المرأة. | **2** |
| **5** | أحكام تنظيم النسل. | **3** |
| **6** | أحكام الإجهاض وآثاره. | **2** |
| **7** | العقم وأحكامه. | **2** |
| **8** | أثر الأمراض المعدية في فسخ النكاح. | **2** |
| **9** | التحقق من وجود الحمل بالوسائل المخبرية، وآثاره. | **3** |
| **10** | مسوغات طلب المرأة فسخ النكاح. | **2** |
| **11** | الطلاق في الإغلاق. | **3** |
| **12** | بنوك الحليب ونحوها. | **2** |
| **13** | إثبات النسب بطريق الجينات ونحوها. | **3** |
| **14** | نفقة الزوجة العاملة. | **2** |
| **15** | خروج المحدة. | **2** |
| **المجموع** | | **36** |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الاختبار التحريري للأعمال الفصلية** | **الأسبوع الثامن إلى الثاني عشر** | **20%** |
| **2** | **الأبحاث والأنشطة اللاصفية** | **مستمر** | **30%** |
| **3** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل** | **50%** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

| **المرجع الرئيس للمقرر** | * + الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * + المبسوط ( للسرخسي) .   + حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .   + بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .   + البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .   + الذخيرة (للقرافي)   + الحاوي الكبير (للماوردي)   + المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )   + نهاية المحتاج (للرملي) .   + المغني (لابن قدامة) .   + مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .   + المبدع (لابن مفلح ).   + المحلى (لابن حزم). |
| **المصادر الإلكترونية** | * المبسوط ( للسرخسي) . * بدائع الصنائع ( للكاساني) . * فتح القدير ( لابن الهمام). * حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) . * بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) . * البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) . * الذخيرة (للقرافي) * حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي) * الحاوي الكبير (للماوردي) * المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي ) * روضة الطالبين (للنووي) . * مغني المحتاج (للشربينى) * نهاية المحتاج (للرملي) . * المغني (لابن قدامة) . * مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) . * المبدع (لابن مفلح ). * الفروع (لابن مفلح ). * الإنصاف (للمرداوي) . * كشاف القناع (للبهوتي) . * المحلى (لابن حزم) |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات الدراسية / المعمل الفقهي** |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **المكتبة** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 2. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 3. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 4. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 5. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس النظراء** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.       2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.       3. استطلاع آراء الطلبة حول فاعلية طرق وأساليب تقييم المقررات الدراسية بالبرنامج. |
| **مصادر التعلم** | **الطلبة**  **أعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. استطلاع رأي الطلبة في مصادر التعلم       2. استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في مصادر التعلم |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **قيادات البرنامج** | 1. تقارير المقررات 2. التقرير السنوي للبرنامج. 3. تقارير قياس نواتج تعلم البرنامج. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الفقه** |
| --- | --- |
| **رقم الجلسة** | **الأولى** |
| **تاريخ الجلسة** | **13/2/1445هــــ** |