

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الشريعة بالرياض



كلية
الشريعة
جامعة الإمام محمد
ابن سعود الإسلامية

توصيف مقرر دراسي

اسم المقرر : فقه العبادات (1)

اسم المقرر باللغة الإنجليزية: (1) Jurisprudence of Worships

رمز المقرر: 115

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الأول

1. اسم المؤسسة التعليمية: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامي
تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي: 1438 - 1439 هـ

2. الكلية / القسم: كلية الشريعة / قسم الشريعة

أ. التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. اسم ورمز المقرر الدراسي:

فقہ العبادات (1) - (1) Jurisprudence of Worships

فقہ 115

2. عدد الساعات المعتمدة: خمس ساعات

3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي:

البكالوريوس في الشريعة

4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي: يُحدّد من قبل القسم العلمي

5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي: المستوى الأول

6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية --

9. نمط الدراسة المتبع:

أ. قاعات المحاضرات التقليدية

ب. التعلم الإلكتروني

ت. تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت):

ث. المراسلات

ج. أخرى

| | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|
| 100 | النسبة: | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | النسبة: | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | النسبة: | <input type="checkbox"/> |

تعليقات:

ب- الأهداف:

| |
|---|
| <p>١. ما هدف المقرر الرئيس؟ أن يعرف الطالب أحكام الطهارة والصلاة بالتفصيل وبعض نوازلهما.</p> |
| <p>2- اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي .</p> <p>1- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث الفقهي. 2- استخدام التقنية الحديثة في التواصل بين المدرس وطلابه. 3- استخدام وسائل التقنية الحديثة في التواصل مع الزملاء . 4- استخدام البرامج الحاسوبية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات. 5- تقديم الواجبات والتقارير بالاستعانة بالوسائل الحديثة.</p> |

ج. توصيف المقرر الدراسي :

| |
|--|
| <p>توصيف عام للمقرر : يشتمل المقرر على ثلاثة عشر موضوعًا وهي: مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته، والطهارة بأنواعها وحكمها، وأنواع الآنية، وأحكام الاستنجاء والاستجمار، وسنن الفطرة، وموجبات الغسل وصفته وأحكامه، وأحكام المسح على الخفين والحوائل، ومعنى التيمم وصفته، ومعنى النجاسة وأقسامها، ومعنى الحيض والاستحاضة والنفاس وأحكام كل منها، وحقيقة الصلاة ومشروعيتها، وشروط الصلاة، وصفة الصلاة وأركانها وواجباتها</p> |
|--|

أ. الموضوعات التي ينبغي تناولها:

| عدد الأسابيع | ساعات التدريس | قائمة الموضوعات |
|--------------|---------------|---|
| 1 | 5 | <p>مقدمة مختصرة عن نشأة علم الفقه وأهميته :</p> <p>- تعريف علم الفقه - حكم تعلمه وفضله - أهمية علم الفقه</p> <p>معنى الطهارة، وأنواعها، وأحكام الماء المتطهر به</p> |
| 1 | 5 | <p>- الطهارة: معناها، وأنواعها، وحكمها. 2- الحدث: معناه، وأنواعه، وحكم كل نوع. 3- أقسام المياه، الفروق بينها، وحكم التطهر بكل قسم. 4- حد الماء الكثير والماء القليل، وبيان هذا الحد بالمقادير الحديثة. 5- الماء إذا وقعت فيه النجاسة. 6- طرق تطهير المياه النجسة.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>7- أحكام الاشتباه والشك في طهارة المياه، والملابس، والأماكن.</p> <p>8- أحكام بعض النوازل المتعلقة بالمياه: (كتقنيه مياه الصرف الصحي واستخداماتها).</p> |
| 5 | 1 | <p>أنواع الآنية، وأحكام استعمالها :</p> <p>1- تعريفها، والأصل في اتخاذها واستعمالها.</p> <p>2- اتخاذ واستعمال آنية الذهب والفضة والمطلبي والمموه والمضضبب بهما، وتطبيقاتها المعاصرة (الساعات - الأقلام - الملاعق - النظارات - الأسنان - خلطات المياه - ونحوها في حق الرجال والنساء).</p> <p>3- استعمال أواني المشركين وملابسهم.</p> <p>4- اتخاذ الأواني الثمينة من غير الذهب والفضة، واستعمالها .</p> <p>5- طهارة جلد الميتة بالدباغ.</p> <p>6- استعمال ما صنع من الجلود والعظام</p> |
| 5 | 1 | <p>- التحنيط.</p> <p>أحكام الاستنجاء والاستجمار، وآدابهما:</p> <p>1- الاستنجاء والاستجمار: معناهما، والفرق بينهما.</p> <p>2- حكم الاستنجاء والاستجمار.</p> <p>3- آداب دخول الخلاء وقضاء الحاجة.</p> <p>4- مكروهاته، والمحرمات فيه.</p> <p>5- حكم استقبال القبلة واستدبارها وقت قضاء الحاجة.</p> <p>6- شروط الاستجمار بالأحجار ونحوها.</p> <p>7- الترتيب بينه وبين الوضوء أو التيمم .</p> |
| 5 | 1 | <p>سنن الفطرة، وأحكام السواك:</p> <p>1- سنن الفطرة: المراد بها، وحكمتها، وأنواعها، والأحكام المتعلقة بها.</p> <p>2- السواك: حكمه، وتأكده ، وما يقوم مقامه.</p> <p>3- صفة التسوك الصحيحة.</p> <p>أحكام الوضوء، وفروضه، وشروطه، وسننه، ونواقضه.</p> <p>1- تعريف الوضوء.</p> <p>2- فروض الوضوء: المراد بها، وأحكامها.</p> <p>3- شروط الوضوء: المراد بها وأحكامها</p> |
| | | <p>4- اشتراط النية لصحة الوضوء</p> <p>5- أحوال الشك في الطهارة والحدث .</p> <p>6- سنن الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p> <p>7- صفة الوضوء بالتفصيل، يغسل الأقطع بقية المفروض.</p> <p>8- نواقض الوضوء: المراد بها، وتعدادها.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | 1 | <p>9- ما يمنع منه المحدث .</p> <p>10- أحكام بعض النوازل المتعلقة بالوضوء:</p> <p>أ- أثر الأصباغ والمساحيق والأدهان على الطهارة.</p> <p>ب- المسح على الشعر المستعار (الباروكة).</p> <p>11- انتقال الوضوء بإخراج البول أو الغائط بأنبوب طبي (القسطرة).</p> <p>12- أثر خروج وإخراج الدم على الوضوء.</p> <p>13- أثر الغسيل الكلوي بنوعيه على الوضوء</p> |
| 5 | 1 | <p>موجبات الغسل، وصفته، وأحكامه.</p> <p>1- تعريفه.</p> <p>2- موجبات الغسل: وصفته، وأحكامه.</p> <p>3- الأغمسال المستحبة.</p> <p>4- صفة الغسل الكامل، والغسل المجزئ.</p> |
| 5 | 1 | <p>5- إجزاء الغسل عن الوضوء .</p> <p>6- ما يمنع منه من عليه حدث أكبر.</p> <p>7- قراءة الحائض للقرآن.</p> |
| 5 | 1 | <p>أحكام المسح على الخفين والحوائل.</p> <p>1- الحوائل: المراد بها، ومشروعية المسح عليها، وأنواعها، وحكم كل نوع.</p> <p>2- شروط المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>3- كيفية المسح على الخفين والحوائل .</p> <p>4- مدة المسح ابتداء وانتهاء، وما يترتب على ذلك من أحكام.</p> <p>5- الفرق بين المسح على الخفين، والمسح على الجبيرة.</p> <p>6- أحكام المسح على الخفين، والجوارب، والجبائر، وسائر الحوائل.</p> <p>7- الجمع بين المسح على الجبيرة والتيمم.</p> <p>8- المسح على الجرح إذا لم يعصب بجبيرة.</p> <p>9- المسح على الجبس واللصقات.</p> <p>10- الأعضاء الصناعية.</p> <p>11- مبطلات المسح على الخفين، والجوارب، والجبائر، وسائر الحوائل</p> |
| 5 | 1 | <p>معنى التيمم، وصفته، وأحكامه.</p> <p>1- التيمم: معناه، وحكمه، وأدلة مشروعيته، والحكمة من مشروعيته.</p> <p>2- التيمم مبيح أو رافع؟ وأثر ذلك .</p> <p>3- شروط التيمم، وأثر تخلف تلك الشروط أو بعضها في صحة التيمم.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>4- جنس ما يتيمم به.</p> <p>5- فروض التيمم، وصفته.</p> <p>6- الجمع بين استعمال الماء والتيمم.</p> <p>7- مبطلات التيمم.</p> <p>8- الفروق في الأحكام بين التيمم والوضوء .</p> <p>9- حكم صلاة فاقد الطهورين.</p> <p>10- تيمم المريض ، ومسححه ، وغسله .</p> |
| 5 | 1 | <p>معنى النجاسة، وأقسامها، وأحكامها.</p> <p>1- النجاسة: معناها ، وأقسامها بحسب الاعتبارات المختلفة .</p> <p>2- النجاسات المعفو عنها .</p> <p>3- كيفية تطهير النجاسات.</p> <p>4- الوسائل التي تطهر بها النجاسات قديماً وحديثاً (الاستحالة ، الغسيل بالبخار).</p> <p>5- أقسام الحيوانات من حيث الطهارة والنجاسة، وحكم كل قسم.</p> |
| 5 | 1 | <p>معنى الحيض والاستحاضة والنفاس، وأحكام كل منها.</p> <p>1- الحيض: معناه، وصفة دمه.</p> <p>2- أحكام الصفرة والكدرة قبل الحيض ، وبعده وأثناءه .</p> <p>3- أدنى سن الحيض فيه المرأة ومنتهاه .</p> <p>4- أقل مدة الحيض ، وغالبها ، وأكثرها .</p> <p>5- ما يتعلق بالحيض من أحكام في أبواب العبادات والنكاح .</p> <p>6- أحوال الحائض، وحكم كل حالة.</p> <p>7- الاستحاضة : المراد بها، والفرق بين دمها ودم الحيض .</p> <p>8- أحوال المستحاضات ، وحكم كل حالة .</p> <p>9- ما يتعلق بالاستحاضة من أحكام في أبواب العبادات والنكاح .</p> <p>10- كيفية تطهر المستحاضة ، ومن في حكمها .</p> <p>11- النفاس: المراد به، والفرق بينه وبين الحيض.</p> <p>12- مدة النفاس، وأكثرها .</p> <p>13- خروج الدم من المرأة الحامل أثناء الحمل ، وقبل الولادة .</p> <p>14- الدم الناشئ عن إسقاط المرأة .</p> <p>15- ما تستوي فيه الحائض والنفساء، وما تفترقان فيه .</p> <p>16- أحكام بعض النوازل المتعلقة بالحيض والاستحاضة والنفاس:</p> <p>أ- استجلاب الحيض ورفعته.</p> <p>ب- اضطراب العادة الشهرية.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>ج- أخذ العمليات القيصرية حكم النفس.</p> <p>د- أخذ عمليات تنظيف الرحم حكم النفس.</p> |
| 10 | 2 | <p>حقيقة الصلاة، ومشروعيتها، وأحكام النداء لها.</p> <p>1- الصلاة: مفهومها، ومشروعيتها، ومكانتها في الإسلام، وحكم تاركها.</p> <p>2- الآذان والإقامة: المراد بهما، وحكهما، وأدلة مشروعيتها، وشروطهما.</p> <p>3- شروط المؤذن، وما يستحب فيه.</p> <p>4- صيغ الآذان والإقامة .</p> <p>5- سنن الآذان والإقامة .</p> <p>6- مبطلات الآذان والإقامة.</p> <p>7- ما يسن لسامع المؤذن أثناء الآذان، وبعده.</p> <p>8- أخذ الأجرة على أفعال القرب .</p> <p>9- أحكام بعض النوازل المتعلقة في الآذان:</p> <p>أ- متابعة الآذان عند تعدد المؤذنين.</p> <p>ب- متابعة الآذان المنقول بآلة .</p> <p>ج- توحيد الآذن .</p> <p>د- الآذان من آلة تسجيل .</p> <p>10- أدب المشي إلى الصلاة .</p> <p>شروط الصلاة، وأحكام كل شرط .</p> <p>1- شروط الصلاة: تعدادها، وما يترتب على الإخلال بها.</p> <p>2- الأوقات الاختيارية والاضطرابية للصلوات.</p> <p>3- وقت صلاة من لا يتميز عندهم الليل من النهار ، أو من يطول عندهم النهار أو الليل طولا خارجا عن المعتاد.</p> <p>4- معرفة ما يدرك به الوقت .</p> <p>5- كيفية قضاء الفوائت .</p> <p>6- ستر العورة وحدود عورة المصلي ذكرا كان أو أنثى.</p> <p>7- لباس الرجل والمرأة في الصلاة وخارجها.</p> <p>8- ضوابط ستر العورة .</p> <p>9- أثر انكشاف العورة في الصلاة .</p> <p>10- اجتناب النجاسة ، وحالات بطلان الصلاة بالنجاسة، وعدم بطلانها .</p> <p>11 - الأماكن التي ينهى عن الصلاة فيها.</p> <p>12- استقبال القبلة بالنظر إلى أحوال المصلي ومكانه .</p> <p>13- أحكام بعض النوازل المتعلقة بشروط الصلاة:</p> <p>أ - الصلاة في الحدائق التي تسقى بمياه الصرف الصحي . ب- الاستدلال على القبلة بالظواهر الكونية</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>والوسائل الحديثة.</p> <p>١٤- النية في الصلاة: وقتها، وحكم تعيينها، وما يبطلها.</p> <p>١٥- أحكام قلب النية.</p> <p>١٦- نية الإمامة، ونية الائتمام، وما يترتب عليهما من أحكام .</p> <p>١٧- اختلاف النية بين الإمام والمأموم .</p> |
| 5 | 1 | <p>صفة الصلاة، وأركانها، وواجباتها، وسننها، وأحكامها.</p> <p>١- صفة الصلاة بالتفصيل.</p> <p>٢- أركان الصلاة .</p> <p>٣- واجبات الصلاة ، والفرق بينهما وبين أركانها.</p> <p>٤- سنن الصلاة القولية والفعلية.</p> <p>٥- الفرق بين الأفعال المباحة والمكروهة مما ليس من جنس الصلاة</p> <p>٦- مكروهات الصلاة، ومبطلاتها.</p> <p>٧- ترك شيء من أركان الصلاة، أو واجباتها، أو سننها.</p> <p>٨- أحكام بعض النوازل المتعلقة بصفة الصلاة وشروطها، كالصلاة في وسائل النقل الحديثة.</p> |

| ب. مكونات المقرر الدراسي: (إجمالي عدد ساعات التدريس لكل فصل دراسي) | | | | | | |
|--|------|--------|-------|-------------|---------|------------------------|
| المجموع | أخرى | العملي | معامل | دروس إضافية | محاضرات | |
| 75 | - | - | - | - | 75 | الساعات المؤداة فعلياً |
| 75 | - | - | - | - | 75 | الساعات المعتمدة |

ج. ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟ لا يوجد

د. مخرجات التعلم للمقرر وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع طرق قياسها وطرق تدريسها:

جدول نواتج التعلم للمقرر

| م | نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات | استراتيجيات تدريس المقرر | طرق القياس |
|----------|--|---|--|
| 1 | المعرفة | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام المياه. | ١. المحاضرات الصفية . | |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرًا على معرفة أحكام الطهارة | ٢. الحوار والنقاش . | ١. الاختبار الشفوي . |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يستعرض كيفية الطهارة. | ٣. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . | ٢. الاختبار التحريري |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أحكام الصلاة. | ٤. تلخيص المعلومات | ٣. تقييم ملخص القراءة الخارجية . |
| 1,5 | أن يكون الطالب قادرًا على توضيح أركان الصلاة. | والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض | ٤. الملاحظة . |
| 1,6 | أن يكون الطالب قادرًا على أن يستعرض صفة الصلاة | ٥. تبادل الأدوار والمحكمة الصورية. | ٥. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. |
| | | ٦. العصف الذهني . | ٦. تقييم الأقران. |
| | | ٧. الأبحاث الفردية والجماعية . | ٧. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. |
| | | ٨. التعلم الذاتي . | ٨. المناقشات الصفية . |
| | | ٩. المناظرات الفقهية . | ٩. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. |
| | | ١٠. القراءة الخارجية . | |
| | | ١١. التمارين المنزلية . | |
| 2 | المهارات الإدراكية | | |
| 2.1 | أن يكون الطالب قادرًا على تحليل النصوص الفقهية. | ١. الحوار والنقاش. | ١. الاختبار الشفوي . |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادرًا على إبداء رأيه وتمحيص المعلومة. | ٢. القراءة الفقهية الناقدة . | ٢. الاختبار التحريري . |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادرًا على إظهار تعاملًا حسنًا مع الخلاف وأنواعه. | ٣. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . | ٣. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . |
| 2.4 | أن يكون الطلاب قادرًا على استنباط سبب الخلاف وثمرته . | ٤. البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات . | ٤. تقييم البحوث العلمية . |
| 2.5 | أن يكون الطالب قادرًا على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. | ٥. التعليم التعاوني . | ٥. المناقشات الصفية . |
| | | ٦. ضرب الأمثلة والشواهد. | ٦. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص |

| | | | |
|--|--|--|----------|
| الفقهية . | ٧ . مهارة التقسيم والتصنيف . | أن يكون الطالب قادرًا على الموازنة بين الأقوال والأدلة . | 2.6 |
| ٧ . تقييم التمارين المنزلية . | ٨ . الفروق الفقهية . | أن يكون الطالب قادرًا على إتقان مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. | 2.7 |
| ٨ . المناقشات الصفية . | ٩ . التعليل الفقهي . | أن يكون الطالب مدرِّكًا للفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. | 2.8 |
| ٩ . تقييم التطبيقات الصفية. | ١٠ . تبادل الأدوار . | أن يكون الطالب قادرًا على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية | 2.9 |
| | ١١ . المحاضرات الصفية . | أن يكون الطالب قادرًا على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة | 2,10 |
| | ١٢ . مجموعات النقاش الصغيرة . | | |
| | ١٣ . عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية . | | |
| | ١٤ . الزيارات الميدانية للمعمل الفقهي | | |
| | ١٥ . حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. | | |
| | ١٦ . عرض أسلوب دراسة النوازل الفقهية | | |
| | ١٧ . المناظرات الفقهية . | | |
| | ١٨ . التدريب والتطبيق على بعض القواعد | | |
| | ١٩ . استقراء المراجع الفقهية | | |
| | ٢٠ . التطبيقات الصفية . | | |
| | ٢١ . عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. | 2.11 |
| | ٢٢ . التمارين المنزلية . | | |
| مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية | | | 3 |
| ١ . تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . | ١ . إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . | أن يكون الطالب قادرًا على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 3.1 |
| ٢ . ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . | ٢ . تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في إدارة الحوار الفقهي. | 3.2 |
| ٣ . مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . | ٣ . تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . | أن يكون الطالب قادرًا على تقبل العمل ضمن فريق عمل. | 3.3 |
| ٤ . تقييم المناظرات العلمية . | ٤ . عقد المناظرات الفقهية الجماعية . | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بإدارة الوقت. | 3.4 |
| ٥ . ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب | | أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. | 3.5 |

| | | | |
|---|---|---|----------|
| منه وتسليمه في الموعد . | ٥. ملف الانجاز . | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي، و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. | 3.6 |
| | ٦. التمارين المنزلية . | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. | 3.7 |
| | ٧. البحوث العلمية الفردية والجماعية . | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . | 3.8 |
| مهارات الاتصال ومهارات تقنية المعلومات والمهارات العددية | | | 4 |
| ١. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض (تقييم الجوانب الشفهية والكتابية). ٢. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . ٣. تقييم التقارير الكتابية . ٤. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . ٥. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . | ١. الحوار والنقاش . | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 4.1 |
| | ٢. التعليم التعاوني . | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في البحث الفقهي. | 4.2 |
| | ٣. المحاضرات الصفية . | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. | 4.3 |
| | ٤. التطبيقات الصفية . | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. | 4.4 |
| | ٥. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في تقديم الواجبات والتقارير . | 4.5 |
| | ٦. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهيّة . | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. | 4.6 |
| ٧. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض . | | | |
| ٨. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . | | | |
| ٩. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | | | |

هـ. جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:

| م | مهام التقويم المطلوبة من الطلاب | الأسبوع المحدد له | نسبته من التقويم النهائي |
|---|---------------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1 | الاختبار الشفوي. | مستمر | 10 % |
| 2 | الاختبار التحريري. | الثامن | 20 % |
| 3 | الاختبار الفصلي (النهائي). | الأخير | 70 % |

د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:

1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:

- تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل.
- تفعيل البريد الإلكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم .
- يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الأكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية .
- التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، وغيرها من الوسائل .

هـ. مصادر التعلم:

1. الكتب المقررة المطلوبة:

الروض المرعب شرح زاد المستقنع / منصور بن يونس البهوتي.

2. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):

- بدائع الصنائع للكاساني.
- الشرح الكبير للدردير مع حاشية الدسوقي.
- بداية المجتهد لابن رشد .
- مغني المحتاج للخطيب الشربيني
- الشرح الكبير لابن أبي عمر المقدسي .
- حاشية ابن قاسم على الروض المرعب .
- حاشية العنقري على الروض المرعب .
- الشرح الممتع على زاد المستقنع لمحمد بن عثيمين .

3. المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها:

● الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء <http://www.alifta.net/>

4. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية

● برنامج جامع الفقه الإسلامي.

● برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي.

و. المرافق المطلوبة:

بيّن متطلبات المقرر الدراسي من المرافق بما في ذلك حجم القاعات الدراسية والمختبرات (أي عدد المقاعد داخل القاعات الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المتاحة، وغيرها):

1. المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها):

قاعة للمحاضرات

المعمل الفقهي

المكتبة

2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):

لا توجد

3. مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها): لا توجد

ز. تقييم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:

1- استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:

1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقييم فعالية التدريس
3. تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.
4. تلقي انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.
5. الحوار مع الطلاب لأخذ مريئاتهم.

2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:

1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته .
2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتنا.
3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم .
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم .
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.

7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.

3- إجراءات تطوير التدريس:

1. دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس.
2. تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.
3. الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.
4. عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات.

4- إجراءات التحقق من معايير إنجاز الطالب

1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.
2. التبادل بصورة دورية لتصحيح الاختبارات مع طاقم تدريس من مؤسسة أخرى.
3. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.

5- صف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط لتطويرها:

1. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته بشكل دوري.
 2. تحديث مصادر التعلم الخاصة بالمقرر لمواكبة ما يستجد.
 3. المقارنة بمقررات مماثلة في جامعات أخرى.
 4. استخدام نتائج تقويم الطلاب في تطوير المقرر.
- يراجع توصيف المقرر كل 5 سنوات بناء على المعلومات الراجعة المستفادة من المصادر التالية: ملف المقرر. استبانات آراء الأساتذة. استبانات آراء الطلاب. استبانات آراء الخريجين. استبانات آراء جهات التوظيف.

حكمة التشريعة

جامعة الإمام محمد
ابن سعود الإسلامية

