

–

اسم المقرر : فقه النوازل

اسم المقرر باللغة الإنجليزية**: Jurisprudence of Contemporary Issues**

رمز المقرر :482

القسم الذي يتولى تدريس المقرر: الفقه

الكلية التي يدرس فيها المقرر: كلية الشريعة بالرياض

القسم الذي يدرس فيه المقرر: الشريعة

المستوى الدراسي الذي يدرس فيه المقرر: الثامن

**توصيف مقرر دراسي**

|  |
| --- |
| 1**. اسم المؤسسة التعليمية**: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  تاريخ التقرير: الفصل الدراسي الأول من العام الجامعي : 1438 – 1439 ه |
| **2. الكلية/ القسم**: كلية الشريعة / قسم الشريعة |

1. **التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:**

|  |
| --- |
| **1. اسم ورمز المقرر الدراسي**:  فقه النوازل Jurisprudence of Contemporary Issues  فقه 482 |
| **2. عدد الساعات المعتمدة**: ساعتان |
| **3. البرنامج (أو البرامج) الذي يقدم ضمنه المقرر الدراسي**: البكالوريوس في الشريعة |
| **4. اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي**: يُحدَّد من قبل القسم العلمي |
| **5. السنة أو المستوى الأكاديمي الذي يعطى فيه المقرر الدراسي**: المستوى الثامن |
| **6. المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت):** لا يوجد |
| **7. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**: لا يوجد |
| **8. موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المبنى الرئيس للمؤسسة التعليمية**: لايوجد |
| **9. نمط الدراسة المتبع (اختر كل ما ينطبق)**:   1. **قاعات المحاضرات التقليدية النسبة:**   100%%  🗸   1. **التعلم الإلكتروني النسبة:**      1. **تعليم مدمج (تقليدي وعن طريق الإنترنت): النسبة:**      1. **المراسلات النسبة:** 2. **أخرى النسبة:**     **تعليقات:** |

**ب- الأهداف:**

|  |
| --- |
| **1. ما هدف المقرر الرئيس ؟**  أن يعرف الطالب حقيقة النوازل، وكيفية دراستها، وأبرز النوازل في العبادات، والمعاملات، وفقه الأسرة، والحدود، والقضاء والأطعمة. |
| **2-اذكر بإيجاز أي خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي.**  1- استخدام البرامج الحاسوبية في البحث الفقهي .  2-استخدام البرامج الحاسوبية في التواصل مع المدرس .  3-استخدام البرامج الحاسوبية في التواصل مع الزملاء .  4-استخدام البرامج الحاسوبية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات.  5-تقديم الواجبات والتقارير باستخدام الحاسب الآلي. |

|  |
| --- |
| **توصيف عام للمقرر**: يشتمل المقرر على عدة موضوعات وهي: مدخل إلى دراسة النوازل، ونوازل في الطهارة، ونوازل في الصلاة، ونوازل في الزكاة، ونوازل في الصيام، ونوازل في المناسك، ونوازل في المعاملات، ونوازل في فقه الأسرة، ونوازل في الحدود والأطعمة والقضاء. |

**ج. توصيف المقرر الدراسي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. الموضوعات التي ينبغي تناولها: | | |
| قائمة الموضوعات | عدد الأسابيع | ساعات التدريس |
| **المدخل إلى النوازل** :  1-تعريف النوازل : بيان المراد بها , والمصطلحات المشابهة .  2-بيان أهمية دراسة فقه النوازل  3-أنواع النوازل  4-مصادر فقه النوازل  المؤلفات المتقدمة في فقه النوازل  المؤلفات المعاصرة في فقه النوازل  5-كيفية دراسة النازلة  6- مناهج العلماء في التعامل مع النوازل | 2 | 4 |
| **نوازل في الطهارة :**  1-الماء الذي تغير أحد أوصافه بالمطهرات الحديثة .  التطهير بمغاسل البخار .  أثر طلاء الأظافر والرموش الصناعية ونحوهما على الطهارة .  استعمال المواد التي يدخل في تركيبها مواد نجسة , واستحالت بعد تصنيعها . | 1 | 2 |
| **نوازل في الصلاة :**  -رفع الأذان بآلات التسجيل , ومتابعته .  -التصوير الفوتوغرافي والتلفزيوني .  - الصلاة في وسائل النقل الحديثة . | 1 | 2 |
| -زيارة فاقد الوعى .  -نقل الجثة للصلاة عليه ودفنه في المسجد الحرام أو بلده .  -السفر للصلاة على الميت . | 1 | 2 |
| **نوازل في الزكاة :**  -تأثير الديون الاستثمارية والاسكانية في بلوغ النصاب.  -زكاة الحساب الجاري .  -صرف الزكاة لشراء مسكن .  -مصرف في سبيل الله , وتطبيقاته المعاصرة . | 1 | 2 |
| **نوازل في الصيام :**  -أثر ما يدخل البدن عن طريق الجهاز الهضمي على الصيام , (أدوية ما تحت اللسان , ومنظار المعدة)  -أثر الغسيل الكلوي الدموي والبروتيني على الصيام . | 1 | 2 |
| **نوازل في المناسك :**  1-اعتبار جدة ميقاتا .  2- الصابون المعطر .  3- لبس الرداء والإزار المخيط للمحرم .  4- ترك المبيت بمزدلفة لتعذر الوصول إليها .  5- ترك المبيت بمنى لعدم وجود مكان فيها . | 2 | 4 |
| **نوازل في المعاملات :**   1. التكييف الفقهي للحساب الجاري 2. الأوراق النقدية 3. الأوراق المالية . 4. الأوراق التجارية . 5. التورق المصرفي . 6. المتاجرة بالعملات وكيفية التسوية في أسواق العملات . 7. عقود التوريد. 8. خطاب الضمان 9. أقسام الشركات المعاصرة والأحكام المتعلقة بكل قسم . 10. شركات التأمين. | 1 | 2 |
| 1. بيع المرابحة للآمر بالشراء 2. التأجير المنتهي بالتمليك | 1 | 2 |
| 1. بطاقات الائتمان . 2. جمعيات الموظفين . | 1 | 2 |
| **نوازل في فقه الأسرة :**  1. الأنكحة المستحدثة ( زواج المسيار - زواج الأصدقاء – الزواج العرفي ).   1. أطفال الأنابيب والتلقيح الصناعي . 2. تحديد جنس الجنين . 3. إسقاط الأجنة المشوهة . | 1 | 2 |
| 1. استخدام موانع الحمل وتنظيمه. 2. نفقة الزوجة الموظفة . 3. جراحة التجميل . 4. البصمة الوراثية وأثرها في إثبات النسب أو نفيه . | 1 | 2 |
| **نوازل في الحدود والأطعمة والقضاء :**   1. اللحوم المستوردة من الخارج . 2. تناول الأطعمة المشتملة على نسبة قليلة من الكحول . 3. إعادة اليد المقطوعة في حد أو قصاص إلى صاحبها . 4. استخدام البنج عند القطع في السرقة . 5. وسائل الإثبات المعاصرة مثل التصوير , التسجيل الصوتي . 6. سرقة حق التأليف . | 1 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. مكونات المقرر الدراسي**:** | | | | | | |
|  | **محاضرات** | **دروس إضافية** | **معامل** | **العملي** | **أخرى** | **المجموع** |
| الساعات المؤداة فعلياً | 30 | - | - | - | - | 30 |
| الساعات المعتمدة | 30 | - | - | - | - | 30 |

|  |
| --- |
| 1. **ساعات تعلم إضافية (خاصة) يقوم بها الطالب خلال الأسبوع؟** لا يوجد |

**جدول نواتج التعلم للمقرر**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | **نواتج التعلم وفقاً للإطار الوطني للمؤهلات** | **استراتيجيات تدريس المقرر** | **طرق القياس** |
| **1** | **المعرفة** | | |
| 1.1 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من النوازل في العبادات, ومعرفة أحكامها الفقهية. | 1. المحاضرات الصفية . 2. الحوار والنقاش . 3. القراءة داخل القاعة في المراجع مع التحليل والشرح . 4. تلخيص المعلومات والرسومات الشجرية وعرضها بأجهزة العرض 5. تبادل الأدوار والمحكمة الصورية. 6. العصف الذهني . 7. الأبحاث الفردية والجماعية . 8. التعلم الذاتي . 9. المناظرات الفقهية . 10. القراءة الخارجية . 11. التمارين المنزلية . | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري 3. تقييم ملخص القراءة الخارجية . 4. الملاحظة . 5. تقييم التمارين المنزلية والبحوث. 6. تقييم الأقران. 7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها. 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم إعادة إلقاء المادة العلمية. |
| 1.2 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من النوازل في المعاملات , ومعرفة أحكامها الفقهية. |
| 1.3 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من النوازل في الأسرة , ومعرفة أحكامها الفقهية. |
| 1.4 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من النوازل في الجنايات, ومعرفة أحكامها الفقهية. |
| 1.5 | أن يكون الطالب قادرا على توضيح جملة من النوازل في الحدود والأطعمة والقضاء . |
| **2** | **المهارات الإدراكية** | | |
| 2,1 | أن يكون الطالب قادراً على تحليل النصوص الفقهية. | 1. الحوار والنقاش. 2. القراءة الفقهية الناقدة . 3. تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة . 4. البحث العلمي في المصادر الفقهية وقواعد المعلومات . 5. التعليم التعاوني . 6. ضرب الأمثلة والشواهد. 7. مهارة التقسيم والتصنيف . 8. الفروق الفقهية . 9. التعليل الفقهي . 10. تبادل الأدوار . 11. المحاضرات الصفية . 12. مجموعات النقاش الصغيرة . 13. عرض المنهج العلمي لاستنباط الأحكام الشرعية . 14. الزيارات الميدانية للمعمل الفقهي 15. حضور الندوات وحلقات النقاش الفقهية. 16. عرض أسلوب دراسة النوازل الفقهية 17. المناظرات الفقهية . 18. التدريب والتطبيق على بعض القواعد 19. استقراء المراجع الفقهية 20. التطبيقات الصفية . 21. عرض نماذج بحثية للمحاكاة أو النقد . 22. التمارين المنزلية . | 1. الاختبار الشفوي . 2. الاختبار التحريري . 3. تقرير عن ندوات وحلقات نقاش . 4. تقييم البحوث العلمية . 5. المناقشات الصفية . 6. ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات وتحليل النصوص الفقهية . 7. تقييم التمارين المنزلية . 8. المناقشات الصفية . 9. تقييم التطبيقيات الصفية. |
| 2.2 | أن يكون الطالب قادراً على إبداء الرأي وتمحيص المعلومة. |
| 2.3 | أن يكون الطالب قادراً على إظهار التعامل الحسن مع الخلاف وأنواعه . |
| 2,4 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط سبب الخلاف وثمرته . |
| 2,5 | أن يكون الطالب قادراً على تنزيل المسائل على الواقع بعد تصورها. |
| 2.6 | أن يكون الطالب قادراً على الموازنة بين الأقوال والأدلة. |
| 2.7 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق مهارة البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة. |
| 2.8 | أن يكون الطالب قادراً على إدراك الفروق الفقهية بين المسائل المتشابهة. |
| 2.9 | أن يكون الطالب قادراً على استنباط الأحكام من النصوص الشرعية |
| 2.10 | أن يكون الطالب قادراً على تطبيق القواعد والأصول على فروع المسائل القديمة والمسائل المستجدة |
| 2.11 | أن يكون الطالب قادرًا على صياغة الأحكام والأقوال صياغة الفقهية. |  |
| **3** | **مهارات العلاقات الشخصية وتحمل المسؤولية** | | |
| 3.1 | أن يكون الطالب قادرا على التفاعل من خلال تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين. | 1. إشراك الطلاب في المناشط الجماعية . 2. تأليف فرق عمل لإنجاز التمارين المنزلية . 3. تكليف الطلاب بالإشراف على المناشط غير الصفية . 4. عقد المناظرات الفقهية الجماعية . 5. ملف الانجاز . 6. التمارين المنزلية . 7. البحوث العلمية الفردية والجماعية . | 1. تقويم أداء الطالب أثناء عمل المجموعة . 2. ملاحظة أداء الطلاب أثناء المناقشة والحوار الفقهي . 3. مراقبة مدى التزام الطالب بإنجاز المهام في الوقت المحدد . 4. تقييم المناظرات العلمية . 5. ملاحظة ملف الإنجاز ومدى التزام الطالب بجمع ما طلب منه وتسليمه في الموعد .   \_إثارة |
| 3.2 | أن يكون الطالب قادرًا على المساهمة في إدارة الحوار الفقهي. |
| 3.3 | أن يكون الطالب قادراً على تقبل العمل ضمن فريق عمل. |
| 3.4 | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بإدارة الوقت. |
| 3.5 | أن يكون الطالب قادراً على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف الفقهي. |
| 3.6 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل مسؤولية التعلم الذاتي,و البحث عن المعلومات لتنمية مقدراته المعرفية. |
| 3.7 | أن يكون الطالب قادرًا على مهارات التواصل الفعال مع أستاذه وزملائه. |
| 3.8 | أن يكون الطالب قادرًا على تحمل المسؤولية في جميع التكاليف والواجبات . |
| **4** | **مهارات التواصل، وتقنية المعلومات، والمهارات العددية:** | | |
| 4.1 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل شفويًا من خلال العرض والإلقاء. | 1. الحوار والنقاش . 2. التعليم التعاوني . 3. المحاضرات الصفية . 4. التطبيقات الصفية . 5. تكليف الطلاب بإجراء البحوث والواجبات المنزلية باستخدام التقنية . 6. تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات فقهية . 7. قيام الطالب بتقديم المادة العلمية باستخدام أجهزة العرض . 8. تدريب الطلاب على استخدام برنامج المكتبة الشاملة . 9. تدريب الطلاب على استخدام برنامج التحرير الكتابي . | 1. تقييم أداء الطلاب من خلال الأداء والعرض ( تقييم الجوانب الشفوية والكتابية ). 2. تقييم الواجبات المنزلية المؤداة باستخدام التقنية الحديثة مثل : البلاك بورد . 3. تقييم التقارير الكتابية . 4. تقييم أداء الطلاب في التطبيقات الصفية . 5. تقييم الجوانب الالكترونية في البحوث العلمية والواجبات المنزلية . |
| 4.2 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في البحث الفقهي. |
| 4.3 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في التواصل مع أستاذه وزملائه. |
| 4،4 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في متطلبات المقرر والحصول على المعلومات الحديثة. |
| 4.5 | أن يكون الطالب قادرًا على استخدام التقنية في تقديم الواجبات والتقارير . |
| 4.6 | أن يكون الطالب قادرًا على التواصل كتابيًا من خلال التقارير. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **جدول مهام تقويم الطلاب خلال الفصل الدراسي:** | | | |
| **م** | **مهام التقويم المطلوبة من الطلاب** | **الأسبوع المحدد له** | **نسبته من التقويم النهائي** |
| 1 | الاختبار الشفوي. | مستمر | 10 % |
| 2 | الاختبار التحريري. | 7 | 20 % |
| 3 | الاختبار الفصلي (النهائي). | نهاية الفصل | 70 % |

**د. الإرشاد الأكاديمي للطلاب ودعمهم:**

|  |
| --- |
| **1- ترتيبات إتاحة أعضاء هيئة التدريس والهيئة التعليمية للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الخاص لكل طالب:**  1-تحديد الساعات المكتبية في بداية الفصل .  2- تفعيل البريد الالكتروني في تواصل الطلاب بأستاذهم.  3-يتم مراجعة الطلبة لوحدة الإرشاد الاكاديمي التابعة للكلية فيما يخص خدمتهم من الناحية الأكاديمية.  4-يتاح لجميع الطلبة مراجعة وحدة الإرشاد الأكاديمي في مقرهم،وللوحدة برامج وأنشطة،وتضم بعضاً من أعضاء الهيئة التعليمية.  5-التواصل من خلال برنامج البلاك بورد،والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس،وغيرها من الوسائل |

**ه. مصادر التعلّم:**

|  |
| --- |
| **1. الكتب المقررة المطلوبة**:  1-فقه النوازل في العبادات للدكتور خالد بن علي المشيقح .  2-فقه النوازل للدكتور محمد بن حسين الجيزاني .  3-فقه النوازل للدكتور صالح بن عبد الله بن حميد. |
| **2. قائمة المراجع الرئيسة:**  1-مجلات المجامع الفقهية.  2-قرارات المجامع الفقهية .  3-فقه المعاملات المالية المعاصرة للدكتور سعد بن تركي الخثلان .  4-سلسلة الرسائل العلمية المسجلة في كلية الشريعة عن النوازل . |
| **3. قائمة بمواد مرجعية أساسية (المجلات العلمية والتقارير وغيرها):**  1-بحوث المؤتمرات والمجامع الفقهية .  2-ما ينشر في المجلات المحكمة المتخصصة من بحوث فقهية ذات صلة بالنوازل . |
| 4. **المواد الإلكترونية ومواقع الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي وغيرها**:  1-موقع الفقه الإسلامي .  2-موقع مجمع الفقه الإسلامي برابطة العالم الإسلامي  3-موقع المجمع الفقه الإسلامي الدولي بمنظمة التعاون الإسلامي.  4-المواقع المتميزة ذات الصلة |
| **5. أي مواد تعليمية أخرى مثل البرمجيات والأسطوانات المدمجة، والمعايير واللوائح المهنية**:  1-برنامج جامع الفقه .  2-برنامج مجلة مجمع الفقه الإسلامي. |

**و. المرافق المطلوبة:**

|  |
| --- |
| 1. **المباني (قاعات المحاضرات، والمختبرات، وقاعات العرض، والمعامل، وغيرها)**:   قاعة دراسية تناسب عدد الطلاب |
| **2. مصادر الحاسب الآلي (أدوات عرض البيانات واللوحات الذكية والبرمجيات وغيرها):** لا توجد |
| **3. مصادر أخرى (حددها: مثل الحاجة إلى تجهيزات مخبرية خاصة، فاذكرها، أو أرفق قائمة بها):** لا توجد |

**ز. تقويم المقرر الدراسي وإجراءات تطويره:**

|  |
| --- |
| **1-استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس:**  1ـ الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.  2ـ تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.  3ـ تنظيم لقاءات جماعية بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.  4ـ تلقى انطباعات الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني.  5. الحوار مع الطلاب لأخذ مرئياتهم. |
| **2. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية التدريس من قبل الأستاذ أو القسم:**   1. إعداد تقرير من قبل الأستاذ يتضمن مدى تحقق أهداف المقرر وملاءمة عدد الساعات لمفرداته . 2. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل الأستاذ ، لمعرفة مؤشراتها. 3. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم . 4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم . 5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. 6. تقويم الأساتذة الزائرين.   7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **3-إجراءات تطوير التدريس:**  1ـ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس .  2ـ تنظيم ورش عمل لتبادل الخبرات والآراء بين أعضاء هيئة التدريس.  3ـ الاطلاع على الجديد في مجال التدريس الجامعي.  4. عقد حلقات نقاش لتبادل الخبرات. |

