|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** فقه النوازل في العبادات |
| **رمز المقرر:** فقه ٦٠٢ |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 7**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 7**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 9**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 9**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| يحتوى المقرر على مقدمة في التعريف بالنوازل وأنواعها وضوابط وكيفية دراستها، والتطبيق على بعض النوازل في العبادات، (الصلاة والزكاة، والصيام والمناسك). | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادراً على تحديد النوازل وكيفية دراستها، والتطبيق على النوازل المعاصرة. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **١** | **تعليم اعتيادي** | **٣٠** | **١٠٠٪** |
| **٢** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **٣** | **التعليم المدمج** | **-** | **-** |
| **٤** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |
| **٥** | **أخرى** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٣٠** | **١٠٠٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | ٣٠ | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 1.1 | تحديد حقيقة النوازل و التعرف على مصادر فقهها، وكيفية دراستها. | ع٢ | ١ـ المحاضرة التفاعلية  ٢ـ الحوار والمناقشة  ٣ـ الخرائط الذهنية  ٤ـ الفصل المقلوب.  ٥ـ الطريقة الاستقرائية.  ٦ـ التعلم التعاوني  ٧ـ التعليم الذاتي | ١ـ الاختبار التحريري.  ٢ـ الاختبار الشفوي  ٣ـ تقييم ملخص القراءة الخارجية.  ٤ـ الملاحظة وفق النموذج المحدد.  ٥ـ تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.  ٦ـ تقييم الأقران  ٧ـ تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.  ٨ـ تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية. |
| 1.2 | ‏استعراض الآراء الفقهية المعاصرة في حكم بعض نوازل العبادات ونقد المرجوح منها، ومناقشات أدلته واختيار الراجح. | ع٢ |
| **2.0** | **المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 2.1 | تكييف النازلة تكييفاً صحيحاً وتنزيلها على الواقع. | م٢ | ١ـ الحوار والمناقشة  ٢ـ حل المشكلات  ٣ـ العصف الذهني  ٤ـ التعلم بالاكتشاف  ٥ـ الفصل المقلوب  ٦ـ التعلم التعاوني  ٧ـ الزيارات الميدانية  ٨ـ التدريس المصغر  ٩ـ التعليم القائم على المشروعات  ١٠ـ التدريس القائم على البحث  ١١ـ أنشطة العرض التقديمي  ١٢ـ دراسة الحالة | ١ـ الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"  ٢ـ تقييم الأقران  ٣ـ التقييم الذاتي  ٤ـ تقييم العروض التقديمية  ٥ـ تقييم البحوث العلمية  ٦ـ الاختبار الشفوي  ٧ـ الاختبار التحريري  ٨ـ أسئلة المناقشات الصفية. |
| 2.2 | ‏استنباط الأحكام الفقهية لما جد من نوازل العبادات من خلال التنظير والإلحاق بالقواعد الشرعية . | م٣ |
| 2.3 | ‏التطبيق العملي للمناهج المتبعة عند العلماء في دراساتهم الفقهية وفق منهجية البحث العلمي المتخصص . | م٤ |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 3.1 | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | ق1 | ١ـ التعلم التعاوني  ٢ـ أنشطة العرض التقديمي  ٣ـ التعلم الذاتي  ٤ـ النمذجة  ٥ـ المناظرات العلمية  ٦ـ التعلم القائم على المشروعات  ٧ـ الرحلات المعرفية  ٨ـ الزيارات الميدانية | ١ـ قوائم الملاحظة وفق النموذج المحدد.  ٢ـ التقييم الذاتي  ٣ـ تقييم الأقران  ملف الإنجاز |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق٢** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق٣** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق٤** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | **القسم الأول :**  المدخل إلى النوازل :  ١ـ تعريف النوازل  بيان المراد بها.  بيان المصطلحات المشابهة .  ٢ـ بيان أهمية دراسة فقه النوازل  ٣ـ أنواع النوازل  ٤ـ مصادر فقه النوازل  المؤلفات المتقدمة في فقه النوازل  المؤلفات المعاصرة في فقه النوازل  ٥ـ ضوابط في دراسة النوازل  ٦ـ كيفية دراسة النازلة | ٤ |
| 2 | **القسم الثاني:** مسائل من النوازل في العبادات:  ١ـ تنقية مياه المجاري واستخداماتها  ٢ـ أثر التنظيف الجاف على إزالة النجاسة  ٣ـ أثر غسل الكلي على الطهارة والصيام  4ـ أثر القسطرة على الطهارة  5ـ حكم مس المصحف من شاشة الهاتف المنقول  6ـ حكم مس المصحف المكتوب بالحروف البارزة ( بطريقة برايل)  7ـ أثر المساحيق والأصباغ الحديثة في الطهارة .  8ـ اضطراب العادة الشهرية عند النساء. | ٨ |
| 3  ٤ | 9ـ حكم الأذان المنقول عبر الوسائل الحديثة ومتابعته  11ـ أحكام الصلاة على الكراسي  12ـ الاقتداء بإمام الحرم في المصليات القريبة من الحرم  13ـ زكاة الأسهم  14ـ استثمار الأموال الزكوية .  15ـ زكاة الدخل الشهري  16ـ زكاة الديون المؤجلة  17ـ صرف الزكاة لشراء او بناء بيت للفقير أو المسكين  18ـ صرف الزكاة لمراكز الدعوة إلى الله وحلقات تحفيظ القرآن الكريم .  19ـ تقدير الصاع النبوي بالمقاييس المعاصرة. | 4  **٦** |
| ٥ | 20ـ استخدام المراصد والحسابات الفلكية في تحديد بدايات الشهور القمرية .  21ـ أثر استخدام الإبر والمناظير الطبية على الصيام  22ـ أثر استخدام الأوكسجين وعلاج الربو على الصيام . | 4 |
| ٦ | ٢٣ـ اعتبار جدة ميقاتًا.  24ـ حكم لبس الكمامات للمحرم.  25ـ المبيت خارج منى عند تعذر المبيت بها. | 4 |
| المجموع | | ٣٠ |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات..) | تقويم مستمر | ٣٠ |
| **2** | الاختبار التحريري | الأسبوع التاسع | 20 |
| **٣** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| **المراجع المساندة** | ▪ المبسوط ( للسرخسي) .  ▪ حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .  ▪ بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد) .  ▪ البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)  ▪ الحاوي الكبير (للماوردي)  ▪ المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )  ▪ روضة الطالبين (للنووي) .  ▪ المغني (لابن قدامة) .  ▪ مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .  ▪ المبدع (لابن مفلح ).  ▪ كشاف القناع (للبهوتي) . |
| **المصادر الإلكترونية** | * **المبسوط ( للسرخسي) .** * **بدائع الصناع ( للكاساني) .** * **فتح القدير ( لابن الهمام).** * **حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .** * **بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .** * **البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .** * **الذخيرة (للقرافي)** * **حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)** * **الحاوي الكبير (للماوردي)** * **المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )** * **روضة الطالبين (للنووي) .** * **مغني المحتاج (للشربينى)** * **نهاية المحتاج (للرملي) .** * **المغني (لابن قدامة) .** * **مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .** * **المبدع (لابن مفلح ).** * **الفروع (لابن مفلح ).** * **الإنصاف (للمرداوي) .** * **كشاف القناع (للبهوتي) .**   **. المحلى (لابن حزم)** |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | ١ـ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.  ٢ـ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.  ٣ـ تقويم الأداء الوظيفي.  ٤ـ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.  ٥ـ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.  ٦ـ تقويم الأساتذة الزائرين.  ٧ـ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.   ٢ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ٢٥-٢-١٤٤٥ه |