|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** البحث |
| **رمز المقرر:** فقه ٦٠٣ |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 6**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 9**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 9**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 10**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 11**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان) | | | | |
|  | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | |
| أ- | متطلب جامعة | متطلب كلية | متطلب تخصص | متطلب مسار |
| ب- | إجباري | | اختياري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (فصل الدراسة المنهجية ) | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | |
| هذا المقرر يتناول مبادئ البحث العلمي، ومناهجه، والقواعد العلمية لإعداد الرسالة في جميع مراحله من وضع الخطة وجمع المادة، وكتابتها وإعداد الفهارس وإخراج البحث. | | | | |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | |
| لا يوجد | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | |
| أن يكون الطالب قادرًا على توضيح البحث العلمي وأركانه، وخصائصه، وأهميته، وأهدافه، وأهم المؤسسات التي تعنى به، ويتمكن من إعداد البحث العلمي متبعاً القواعد العلمية في جميع مراحه، ويدرك مناهج البحث العلمي في الفقه وأصوله، ومناهج تحقيق المخطوطات ونشرها، وتمييز أهم المصادر في العلوم الإسلامية بعامة وفي الفقه وأصوله بخاصة. | | | | |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **١** | **تعليم اعتيادي** | **٣٠** | **١٠٠٪** |
| **٢** | **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **٣** | **التعليم المدمج** | **-** | **-** |
| **٤** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |
| **٥** | **أخرى** | **-** | **-** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **٢٠** | **١٠٠٪** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **حلقات بحث** | **١٠** | **-** |
|  | **الإجمالي** | ٣٠ | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم، أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 1.1 | توضيح أهمية البحث العملي والغاية منه، ومناهجه في الفقه وأصوله، ومناهج تحقيق النصوص، وتفسير تفسير القواعد العلمية لإعداد الرسالة. | ع1 | ١ـ المحاضرة التفاعلية  ٢ـ الحوار والمناقشة  ٣ـ الخرائط الذهنية  ٤ـ الفصل المقلوب.  ٥ـ الطريقة الاستقرائية.  ٦ـ التعلم التعاوني  ٧ـ التعليم الذاتي | ١ـ الاختبار التحريري.  ٢ـ الاختبار الشفوي  ٣ـ تقييم ملخص القراءة الخارجية.  ٤ـ الملاحظة وفق النموذج المحدد.  ٥ـ تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.  ٦ـ تقييم الأقران  ٧ـ تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.  ٨ـ تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية. |
|  |
| **2.0** | **المهارات: أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 2.1 | التخطيط الصحيح لإعداد البحث، وتخصيص الجهد والوقت المناسب لكل مرحلة. | م4 | ١ـ الحوار والمناقشة  ٢ـ حل المشكلات  ٣ـ العصف الذهني  ٤ـ التعلم بالاكتشاف  ٥ـ الفصل المقلوب  ٦ـ التعلم التعاوني  ٧ـ الزيارات الميدانية  ٨ـ التدريس المصغر  ٩ـ التعليم القائم على المشروعات  ١٠ـ التدريس القائم على البحث  ١١ـ أنشطة العرض التقديمي  ١٢ـ دراسة الحالة | ١ـ الملاحظة/مقاييس التقدير "الروبرك"  ٢ـ تقييم الأقران  ٣ـ التقييم الذاتي  ٤ـ تقييم العروض التقديمية  ٥ـ تقييم البحوث العلمية  ٦ـ الاختبار الشفوي  ٧ـ الاختبار التحريري  ٨ـ أسئلة المناقشات الصفية. |
| 2.2 | تطبيق المنهج الصحيح في إنشاء خطة البحث، وجمع المادة العلمية، وكتابة البحث وفق القواعد العلمية. | م4 |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة البرنامج يتوقع أن يكون الطالب قادراً على:** | | | |
| 3.1 | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | ق1 | ١ـ التعلم التعاوني  ٢ـ أنشطة العرض التقديمي  ٣ـ التعلم الذاتي  ٤ـ النمذجة  ٥ـ المناظرات العلمية  ٦ـ التعلم القائم على المشروعات  ٧ـ الرحلات المعرفية  ٨ـ الزيارات الميدانية | ١ـ قوائم الملاحظة وفق النموذج المحدد.  ٢ـ التقييم الذاتي  ٣ـ تقييم الأقران  ٤ـ ملف الإنجاز |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق٢** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق٣** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق٤** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| 1 | تمهيد في التعريف بعلم مناهج البحث ونشأته ويشتمل على :  1/ تعريف علم مناهج البحث .  2/ أنواع مناهج البحث العامة .  3/ من يضع مناهج البحث ؟  4/ مناهج البحث عند المسلمين .  ٥/ أهم المصنفات في هذا العلم . | ٤ |
| 2 | أولا : تعريف البحث العلمي وأركانه وخصائصه وأهميته وأهدافه وأهم المؤسسات التي تعنى به . | ٢ |
| 3 | ثانيا : الخطوات التي يمر بها البحث :  أ / اختيار الموضوع .  ب / اختبار صلاحيته ( شروط صلاحيته للبحث ) :  كيف يحصل طالب الدراسات العليا على موضوع تتوافر فيه الشروط السابقة .  ج / وضع خطة البحث . | **٢** |
| ٤ | د / جمع المادة العلمية :  - نظام البطاقات ونظام الملف .  - المراجع الأصيلة والمراجع البديلة والمراجع الناقلة .  - نقل المادة العلمية باللفظ أو بالمعنى .  - تسجيل الآراء الخاصة في فترة جمع المادة .  - استكمال جوانب المادة العلمية .  هـ / ترتيب المادة العلمية . | 4 |
| ٥ | و/ القراءة الفاحصة لها وكيفية الاستنباط المنطقي السليم من المادة العلمية المجموعة بما يعطي نتائج صحيحة ( بناء ذلك على مقررات علماء الأصول في قواعد الاستنباط من النصوص).  ز / صياغة مسودة البحث .  ح / توثيقه .  ط / طباعته .  ي / فهرسته . ( الطرق المنهجية لوضع فهارس الدراسة ) .  ك / الموقف الموضوعي المنهجي للطالب أثناء مناقشة بحثه . | 4 |
| ٦ | ثالثا : منهج تحقيق المخطوطات :  1/ اختيار المخطوطة واختبار صلاحيتها للتحقيق والشروط الواجب توافرها فيها .  ( كيف يحصل طالب الدراسات العليا على مخطوط تتوافر فيه الشروط السابقة )  2/ مميزات النسخ والتفاضل بينها .  3/ مراحل العمل في تحقيق المخطوطة :  أ / جمع النسخ .  ب / فحصها لاختيار الأصل .  ج / نسخ الأصل .  د / المقابلة وإثبات الفروق .  هـ / التوثيق والتعليق .  و / الطباعة والمراجعة .  ز / الفهرسة .  ح/ الدراسة المصاحبة للتحقيق : أنواعها ومنهجها . | ٤ |
| ٧ | رابعا : منهج البحث في الفقه الإسلامي وأصوله :  أ / منهج البحث في التعريفات والحدود .  ب / منهج البحث في المسائل المتفق عليها. | ٢ |
| ٨ | ج / منهج البحث في المسائل المختلف فيها .  د / منهج البحث في نسبة الأقوال . | ٢ |
| ٩ | هـ منهج البحث في الاستدلال والترجيح . | ٢ |
| ١٠ | خامسا : أهم المصادر في العلوم الإسلامية بعامة وفي الفقه وأصوله بخاصة مع بيان موجز لمنهج كل مصدر ، ويعرف الطالب في هذا القسم - بصورة تطبيقية مباشرة – بنماذج من المراجع الأساسية الإسلامية من حيث نظم تأليفها وكيفية الإفادة الصحيحة منها .  ويحتوي ذلك على موجز نظري عن كل كتاب ، يتبعه تدريب تطبيقي في المكتبة على نفس الكتاب .  ومن أهم المجموعات التي ينبغي تعريف الطالب في هذا القسم وتدريبه عليها مايأتي :  أ / مصادر المصادر ( الكتب الأساسية التي تدل على المراجع ومناهج تأليفها المختلفة ) وفي مقدمتها : دوائر المعارف ، معجم المصنفين ، كشف الظنون ، هدية العارفين ، تاريخ الأدب العربي ، الفهرست ، فهارس المكتبات ، فواتح دور النشر ...  ب / كتب اللغة الأساسية : مناهجها وكيفية الاستفادة منها .  ج / الفهارس المتعددة لألفاظ القرآن الكريم والأحاديث النبوية .  د / كتب التفسير الأساسية ومناهج التأليف فيها .  هـ / كتب الحديث الأساسية ومناهج التأليف فيها .  و / كتب أصول الفقه الأساسية ومناهج التأليف فيها .  ز / كتب الفقه الأساسية ومناهج التأليف فيها .  ح / كتب العقيدة الأساسية ومناهج التأليف فيها .  ط/ كتب التراجم الأساسية ومناهج التأليف فيها. | ٤ |
| المجموع | | ٣٠ |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  (بالأسبوع) | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات..) | تقويم مستمر | ١٠ |
| **٢** | البحوث القصيرة | يوزع الطلاب على الأسابيع | ١٠ |
| **٣** | الاختبار التحريري | الأسبوع التاسع | ٣٠ |
| **٤** | الاختبار النهائي | نهاية الفصل الدراسي | 50 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | الاستعانة بمجموع المراجع المساندة. |
| **المراجع المساندة** | مناهج البحث العلمي للدكتور عبد الرحمن بدوي  مناهج البحث للدكتور غازي عناية  منهج البحث في الفقه الإسلامي ـ خصائصه ونقائصه للدكتور عبدالوهاب أبو سليمان  البحث العلمي للدكتور عبد العزيز الربيعة |
| **المصادر الإلكترونية** | المكتبة والبحث والمصادر لمحمد عجاج الخطيب  الترقيم وعلاماته في اللغة العربية لأحمد زكي باشا  تحقيق النصوص ونشرها لعبد السلام هارون |
| **أخرى** |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية- مكتبة |
| **التجهيزات التقنية**  (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات ( البروجكتر) |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلبة** | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. 2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس. 3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **عملية التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | ١ـ إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.  ٢ـ تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.  ٣ـ تقويم الأداء الوظيفي.  ٤ـ مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.  ٥ـ إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.  ٦ـ تقويم الأساتذة الزائرين.  ٧ـ التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| **فاعلية طرق التدريس** | **القسم وأعضاء هيئة التدريس** | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.   ٢ـ المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصول الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثانية |
| **تاريخ الجلسة** | ٢٥-٢-١٤٤٥ه |