|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** فقه القضاء |
| **رمز المقرر:** فقه 607 |
| **البرنامج:** ماجستير الفقه وأصوله |
| **القسم العلمي:** الفقه |
| **الكلية:** الشريعة |
| **المؤسسة:** جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| **نسخة التوصيف:** الثانية |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 2-1-1445هـ |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 7**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 7**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 8**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 10**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 11**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: (ساعتان) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [x]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| يتناول هذا المقرر التعريف بالسلطة القضائية وبيان أحكام الدعاوى، والبينات والتحكيم وطرق الإثبات، ونظام المحاماة. |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا يوجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
|  أن يكون الطالب قادراً على تحديد السلطة القضائية وبيان أحكام الدعاوى، والبينات والتحكيم وطرق الإثبات، والمحاماة. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **المحاضرات التقليدية** | **30** | **100 %** |
| **2** | **التعليم المدمج**  |  |  |
| **3** | **التعليم الإلكتروني**  |  |  |
| **4** | **التعليم عن بعد**  |  |  |
| **5** | **أخرى**  |  |  |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى ( البحث العلمي)**  | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم. أن يكون الطالب قادراً على:** |
| **1.1** | **توضيح الدعوى، وأركانها، وشروطها، والتمييز بين المدعي والمدعى عليه، والتحكيم وما ينفذ منه.** | **ع1** | 1. المحاضرة التفاعلية
2. الحوار والمناقشة
3. الخرائط الذهنية
4. الفصل المقلوب
5. الطريقة الاستقرائية
6. التعلم التعاوني
7. التعليم الذاتي
 | 1. الاختبار التحريري.
2. الاختبار الشفوي.
3. تقييم ملخص القراءة الخارجية.
4. الملاحظة وفق النموذج محدد.
5. تقييم الواجبات المنزلية والبحوث.
6. تقييم الأقران.
7. تقييم تلخيص المعلومات وعرضها.
8. تقييم إعادة الطالب إلقاء المادة العلمية.
 |
| **1.2** | **تحديد النكول، والقرائن المعاصرة، والدعوى الكيدية، وأحكامهم.** | **ع2** |
| **1.3** | **تعريف الحكم القضائي، وتسبيبه، ونقضه.** | **ع1** |
| **2.0** | **المهارات. أن يكون الطالب قادراً على:** |
| **2.1** | **ربط الفروع الفقهية في فقه القضاء بقواعدها الفقهية والأصولية والتخريج عليها.** | **م1** | 1. الحوار والمناقشة
2. حل المشكلات
3. العصف الذهني
4. التعلم بالاكتشاف
5. الفصل المقلوب
6. التعلم التعاوني
7. الزيارات الميدانية
8. التدريس المصغر
9. التعلم القائم على المشروعات
10. التدريس القائم على البحث
11. أنشطة العرض التقديمي

12.دراسة الحالة | 1. الملاحظة وفق مقاييس التقدير "الروبرك"
2. التقييم الذاتي وتقييم الأقران
3. تقييم العروض التقديمية
4. تقييم البحوث العلمية
5. الاختبار الشفوي
6. الاختبار التحريري
7. أسئلة المناقشات الصفية
 |
| **2.2** | **دراسة المستجدات القضائية وفق المنهجية العلمية في البحث العلمي المتخصص.** | **م4** |
| **2.3** | **الترجيح بين الآراء الفقهية في مسائل فقه القضاء، وفق قواعد الترجيح العلمي.** | **م3** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية. أن يكون الطالب قادراً على:** |
| **3.1** | **التخطيط الاحترافي للتعلم والبحوث والمشاريع، ومراقبة التعلم والأداء، والتطوير المستمر بالاعتماد على الذات.** | **ق1** | 1. **التعلم التعاوني**
2. **أنشطة العرض التقديمي**
3. **التعلم الذاتي**
4. **النمذجة**
5. **المناظرات العلمية**
6. **التعلم القائم على المشروعات**
7. **الرحلات المعرفية**
8. **الزيارات الميدانية**
 | 1. **الملاحظة وفق النموذج المحدد**
2. **التقييم الذاتي**
3. **تقييم الأقران**
4. **ملف الإنجاز**
 |
| **3.2** | **ظهور الشخصية والتعبير عن الرأي، واتخاذ القرارات الاستراتيجية الأكاديمية باستقلالية عالية.** | **ق2** |
| **3.3** | **التعاون والمشاركة بفاعلية ضمن مشاريع أو مجموعات بحثية وتولي دور القيادة، وتحمل مسؤولية عالية.** | **ق3** |
| **3.4** | **التواصل بطرق متنوعة؛ لإيصال المعرفة والمهارات ونتائج البحوث والمشاريع المرتبطة بمجال التخصص للمتلقين المختصين وغير المختصين.** | **ق4** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **تمهيد: السلطة القضائية، وعلاقتها بالسلطات العامة.**  |  **3** |
| **2** | **الدعوى . دفع الدعوى . الدعوى الكيدية . تقادم الدعوى .** |  **3** |
| **3** | **الحكم القضائي .** |  **3** |
| **4** | **تدوين الأحكام القضائية .** |  **3** |
| **5** | **التحكيم .** |  **3** |
| **6** | **طرق الإثبات: الإقرار، الشهادة، القرائن المعاصرة . النكول والقضاء به .** |  **3** |
| **7** | **البينات وأحكامها .** |  **3** |
| **8** | **القضاء على الغائب .** |  **3** |
| **9** | **الرجوع عن الشهادة .** |  **3** |
| **10** | **المحاماة .** |  **3** |
| المجموع | 30 |

# **د. معايير تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم****(بالأسبوع)** | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **أنشطة صفية (مشاركة، اختبار شفهي، ندوات، ...)** | **تقويم مستمر** | **10** |
| **2** | **البحوث القصيرة** | **يوزع الطلاب على الأسابيع** | **10** |
| **3** | **الاختبار التحريري** | **الأسبوع التاسع** | **30** |
| **4** | **الاختبار النهائي** | **نهاية الفصل الدراسي** | **50** |
|  | **المجموع** |  | **100** |
| **أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)** |

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

## 1.قائمة مصادر التعلم:

| **المراجع الرئيسة للمقرر** | **الاستعانة بمجموع المراجع المساندة.** |
| --- | --- |
| **المراجع المساندة** | * + **المبسوط ( للسرخسي) .**
	+ **حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .**
	+ **بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد) .**
	+ **البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)**
	+ **الحاوي الكبير (للماوردي)**
	+ **المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )**
	+ **روضة الطالبين (للنووي) .**
	+ **المغني (لابن قدامة) .**
	+ **مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .**
	+ **المبدع (لابن مفلح ).**

 **. كشاف القناع (للبهوتي) .**  |
| **المصادر الإلكترونية** | * **المبسوط ( للسرخسي) .**
* **بدائع الصناع ( للكاساني) .**
* **فتح القدير ( لابن الهمام).**
* **حاشية ابن عابدين (لابن عابدين) .**
* **بداية المجتهد ( لابن رشد (الحفيد)) .**
* **البيان والتحصيل (لابن رشد (الجد)) .**
* **الذخيرة (للقرافي)**
* **حاشية الدسوقي على الشرح الكبير (للدسوقي)**
* **الحاوي الكبير (للماوردي)**
* **المجموع (للنووي ، وتكملتاه للسبكي والمطيعي )**
* **روضة الطالبين (للنووي) .**
* **مغني المحتاج (للشربينى)**
* **نهاية المحتاج (للرملي) .**
* **المغني (لابن قدامة) .**
* **مجموع الفتاوي (لشيخ الإسلام ابن تيمية ) .**
* **المبدع (لابن مفلح ).**
* **الفروع (لابن مفلح ).**
* **الإنصاف (للمرداوي) .**
* **كشاف القناع (للبهوتي) .**

 **. المحلى (لابن حزم)** |
| **أخرى**  |  |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| المرافق(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعات دراسية، مكتبة |
| التجهيزات التقنية(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | جهاز عرض البيانات(بروجكتر) |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | لا يوجد |

# **أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | - تكليف الأستاذ بالإرشاد العلمي لمجموعة من الطلاب للمساعدة في اختيار موضوع البحث.- تحديد الساعات المكتبية بداية الفصل بحيث لا تقل عن ساعتين في الأسبوع، وإبلاغ الطلبة بها.- يتاح التواصل من خلال برنامج البلاك بورد، والبريد الإلكتروني لعضو هيئة التدريس، وغيرها من الوسائل. |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| فاعلية التدريس | الطلبة | 1. الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.
2. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقيم فعالية التدريس.
3. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

4. استقبال آراء الطلاب على موقع إلكتروني مخصص لذلك تابع للجامعة، أو عن طريق البريد الإلكتروني. |
| عملية التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | 1. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
2. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم.
3. تقويم الأداء الوظيفي.
4. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
5. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم.
6. تقويم الأساتذة الزائرين.

7. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني. |
| فاعلية طرق التدريس | القسم وأعضاء هيئة التدريس | * + - 1. تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها.

2. المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر. |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم الفقه |
| **رقم الجلسة** | الثالثة |
| **تاريخ الجلسة** | 13-2-1445هـ |