



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير و الجودة
عمادة تطوير التعليم الجامعي

النشرات التعريفية

برنامج التعليم والتعلم الجامعي UTL @ IMAMU

عمادة تطوير التعليم الجامعي



برنامج التعليم والتعلم الجامعي (UTL) هو برنامج تدريبي تقدمه جامعة ولونغونغ Wollongong University بأستراليا لمنسوبيها من أعضاء هيئة التدريس، تم تصميمه وإعداده من قبل خبراء التدريب في الجامعة، وقد انتقلت جميع الحقوق الفكرية للبرنامج إلى جامعة الإمام محمد بن سعود حيث تم تدريب واعتماد عدد من أعضاء هيئة التدريس من منسوبي الجامعة من أجل تأهيلهم ليتولوا عملية التدريب في البرنامج.

ويعد هذا البرنامج واحد من أهم البرامج التي تعنى بالتطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس. فقد صُمم البرنامج لتعزيز فاعلية عملية التعليم والتعلم، وتوفير البيئة التعليمية المحفزة للتعليم، بجانب التحسين الوظيفي المستمر لعضو هيئة التدريس. يعتمد البرنامج في جوهره على الدمج بين المفاهيم الأساسية للتعليم والتعلم، واستراتيجيات التدريس، ومهارات التفكير، والممارسة الفعلية للتدريس ضمن بيئة تعاونية عملية تعليمية، مع التأكيد على ممارسة التأمل الذاتي في التدريس (Reflective Teaching)، ومراعاة روح الزمالة المهنية في مجال التطوير، واستخدام التغذية الراجعة لتحسين الأداء التدريسي.

يتكون برنامج التعليم والتعلم الجامعي من وحدتين:

الوحدة الأولى نأسيسية Foundational unit

وهي عبارة عن خمسة أيام دراسة مكثفة حول الأفكار الأساسية والعمليات المتعلقة بالتعليم والتعلم والتقييم في التعليم العالمي. يغطي محتوى البرنامج عدة مواضيع محورية في عملية التعلم والتعليم الجامعي تم انتقائها في ضوء فلسفة وأهداف البرنامج ومنها التعليم من أجل التعلم الفعال، التخطيط الجيد للتدريس، التعلم النشط، والعمل في مجموعات، فلسفة التعليم، التقييم والتقييم في العمل التعليمي، التعلم الإلكتروني والتعليم المدمج، البحث الموجه، يتخللها تطبيق عملي من خلال جلسات الدرس التطبيقي " العملي " الذي يعكس فيه المتدربين مدى استفادتهم من جلسات البرنامج بصورة عملية بالإضافة لتلقيهم تغذية راجعة فورية من قبل المدرسين والزملاء تمهيداً لمهام الوحدة الثانية.

الوحدة الثانية ملاحظة الزميل Peer Observation

وهي عبارة عن عدد محدد من الملاحظات الصفية على التدريس بين الزملاء في الواقع الفعلي داخل قاعات التدريس بالكلية المختلفة بين أعضاء هيئة التدريس. يسبقها دراسة مستقلة عن تعليات وإجراءات تنفيذ الوحدة من خلال التسجيل الإلكتروني في موقع التدريب الإلكتروني للعمادة، حيث يقوم المتدرب أيضا برفع التقرير المطلوب لاجتياز البرنامج على نفس الموقع.

الهدف العام من البرنامج General Aim of the program

يهدف برنامج التعليم والتعلم الجامعي (UTL) باعتباره برنامج تطوير مهني لأعضاء هيئة التدريس إلى إكساب المشاركين مهارات تدريسية لتعزيز فاعلية عملية التعليم والتعلم وتوفير بيئة تعليمية محفزة، وذلك بتنمية معارف ومهارات المشاركين فيما يتعلق بعملية التعليم والتعلم. كما يهدف البرنامج إلى تنمية اتجاهات إيجابية لدى المشاركين نحو عملية التعليم والتعلم، وذلك من خلال طرح محاور تتعلق بأنماط المتعلمين والتفاعل الجماعي وتحفيز الطلاب وتيسير عملية التعلم.

مخرجات البرنامج Program Outcomes

من خلال المشاركة الفاعلة في برنامج التعليم والتعلم الجامعي، سيكون عضو هيئة التدريس قادراً على أن:

- * يناقش إمكانية تطبيق المفاهيم والمبادئ والنظريات المرتبطة بالتعليم الجامعي في التدريس.
- * يميز بين أنماط التعلم المختلفة للطلاب ويتعامل معها لتحقيق الأهداف التعليمية المرجوة.
- * يتعرف على استراتيجيات التعلم النشط وتطبيقاتها المختلفة في عملية التعليم والتعلم.
- * يناقش مفهوم عملية التقييم ومراحلها.
- * يصمم خطة محاضره يطبق من خلالها أنشطة وخبرات تعلم فاعلة للطلبة.
- * يطبق مبادئ واستراتيجيات التدريس النشط من خلال حلقات التدريس المصغر.
- * يمارس استراتيجيات التدريس التأملي من خلال التأمل في التغذية الراجعة من الطلبة والزملاء من أجل تقييم طرق تدريسه وتحسينها.

* يطبق بعض استراتيجيات التقييم الحديثة.

* يتعرف على لوائح الجامعة وتطبيقاتها وكذلك المبادئ التوجيهية ذات الصلة بالتدريس والتعليم والتقييم.

* يتعرف على الأدلة المتاحة في التعليم والتعلم والتقييم في التعليم العالي والاستفادة منها.

* يتبادل الخبرات التدريسية الفاعلة مع الزملاء.

عدد الساعات التدريبية Training Hours:

يستغرق البرنامج خمسة أيام بواقع أربعة أيام تأسيسية ويوم واحد تطبيق عملي بما يعادل: (٢٥) ساعة تدريبية - (٥) أيام، بواقع (٥ ساعات) في اليوم

أنشطة برنامج التعليم والتعلم الجامعي Training Activities:

١. أنشطة التدريب الجامعية:

وتشمل عروض عينات جلسات إعداد خطط التدريس العملي ومناقشتها، التدريس العملي، حالات للدراسة، مناقشات، الضيف المتحدث ومناقشة مقال خاص بالتدريس، وعدد من التكاليف الأخرى.

٢. أنشطة يمارسها أعضاء هيئة التدريس لتطوير ممارساتهم التعليمية (الوحدة الثانية)

- ملاحظة الزميل: يقرن كل عضوين من هيئة تدريس لملاحظة محاضرات بعضهم البعض مستعينين - عادةً - بدليل للملاحظة الصفية، وتسجل الملاحظات بطريقة موضوعية وتتعد عن التحيز. وبعد الملاحظة، يجتمع الزميلين ويقدم كل منهما تغذية راجعة لزميله من خلال المناقشة. وتبقى نتائج الملاحظة سرية ولا تشارك إلا بين الأقران.
- التقييم الذاتي وتقديم الخطة التطويرية: يعطى أعضاء هيئة التدريس ورقة تقييم تحتوي على أسئلة تركز على الجوانب التعليمية المهمة في القسم العلمي الذي ينتمون إليه، ويطلب منهم تقييم أنفسهم على كل سؤال ومن ثم كتابة خطة عمل قصيرة لمعالجة المجالات التي تحتاج إلى التطوير في مجال التعليم والتعلم الجامعي.

آلية التقييم بالبرنامج Program Evaluation

لضمان فاعلية برنامج التعليم والتعلم الجامعي وتحقيقه للأهداف التي أعدت من أجلها، سوف يُطالب جميع المشاركين والمشاركات برفع تقريرين:

- أولهما: عبارة عن تقرير عن النِدارس العملي (Teaching Practice Report) الذي قام به المستفيد، ويتوقع أن يُقدم التقرير خلال أسبوعين من انتهاء الدورة.

- وثانيهما: تقرير عن ملاحظة زميل (Peer Observation Report) ويقدم بعد أربعة أسابيع من الانتهاء من عمل الملاحظة. وتوجد نماذج مخصصة لهذين التقريرين ومتوفرة في حقيبة المشارك التدريبية، وسوف يستعرضها المدربون بعد الانتهاء من الدرس العملي. وسيتولى المنظمون من الجامعة تقديم أي دعم يحتاجه المتدرب خلال مراحل إعدادها للتقارير المطلوبة.

الحقيبة التدريبية Training Package:

تم إعداد حقيبة البرنامج من قبل جامعة ولونقون الأسترالية (UOW)، ثم تمت مراجعتها وترجمتها إلى العربية وأقلمتها لتلائم طبيعة التعليم الجامعي بالملكة العربية السعودية، كما تتميز الحقيبة بأنها تجمع بين النظرية والتطبيق العملي لمهارات التدريس الجامعي (تخطيط، وتنفيذ، وتقييم).

المدرّبون في البرنامج Trainers:

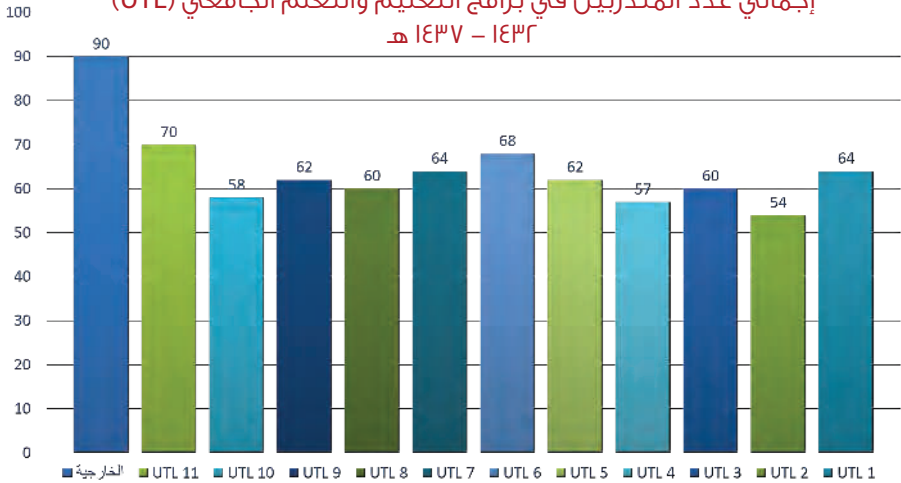
- اخترت عمادة التطوير الجامعي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية لتنفيذ البرنامج مدرّبين أكفاء من أعضاء هيئة التدريس المتميزين من داخل الجامعة، وتم تأهيلهم وأعدادهم على أيدي مدرّبين خبراء في البرنامج من جامعة ولونقون بأستراليا (UOW)، وروعي في اختيارهم:
- * المعرفة الواسعة والخبرة المهنية في استراتيجيات التعليم الحديثة.
- * الإلمام بالأساليب الحديثة للتدريب.
- * التمكن من إدارة الوقت ومهارات الاتصال.
- * التخصص في مجالات البرنامج المختلفة.

انطباعات المتدربين والمتدربات عن برنامج التعليم والتعلم (UTL):

- * برنامج مهم ومركز وفعال ومحتاجه كثيرا في بيئة التعليم، ويعتبر هذا البرنامج نواة للتطوير والجودة التي تسعى لها الجامعة.
- * البرنامج ثري ومفيد لأعضاء هيئة التدريس تميز المدربون بالتمكن من مضمون البرنامج واستخدام أساليب تقويم بالأسلوب لإيصال المعلومة وإثارة الانتباه.
- * يعتبر هذا البرنامج من البرامج الضرورية لضمان احتواء مخرجات التعلم على المهارات المهنية والوظيفية والتخصصية لضمان جودة التعليم الجامعي.
- * البرنامج رائع ومفيد جدا ويجمع بين المعلومات النظرية والتطبيق العملي من خلال الأنشطة المختلفة التي تجمع بين العصف الذهني والتطبيق.
- * برنامج ثري ومفيد، كان أكبر من تطلعاتي عند بداية البرنامج، وهذا وجه إيجابي بالتأكيد. المواد الدسمة تلي كافة الاحتياجات وتغطي جميع الجوانب التي تثرى وتنمي قدرة الأستاذ على تقديم مقررات متميزة، ومن المميزات الفريدة أنه جعلني أعيد النظر في ميولي وتوجهاتي.
- * البرنامج رائع قدم معلومات ووسائل فعالة لأعضاء هيئة التدريس والمتدربات كانوا على مستوى عالي من الكفاءة قدموا الدورة بشكل شيق وجذاب.
- * الابتساماة والتنظيم الممتاز سر نجاح هذا البرنامج.
- * معرفتي بحقوقى وواجباتي يكفل ويحفظ حتى ويحافظ على جودة عملي، كذلك أن استراتيجيات التعلم لا تتفك عن أساليب التدريس والتقييم للتعلم وليس للقياس.
- * حقيقة هذا البرنامج من أفضل البرامج التي حصلت عليها من حيث إثراءنا بالمعلومات فيما يتعلق باستخدام التقنية في عملية التعلم والتعلم ومواكبة الأساليب الحديثة في التدريس الجامعي.

إجمالي عدد المتدربين في برامج التعليم والتعلم الجامعي (UTL)

١٤٣٧ - ١٤٣٨ هـ



eduDevelopment



DueimsiuKSA



عمادة تطوير التعليم الجامعي
DUE IMSIU



<http://goo.gl/WFXJFP> موقع العمادة

<http://dueimsiu.com> مدونة تطوير التعليم الجامعي



due@imamu.edu.sa
dad.imamu@gmail.com



2588833



0538112347