



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير و الجودة
عمادة تطوير التعليم الجامعي

السلسلة التطويرية

أساليب لإثراء المناقشة الفعالة داخل القاعة الدراسية

عمادة تطوير التعليم الجامعي



لا يمكن إنكار أهمية المناقشة في تحفيز بيئة القاعة، وتشجيع الطلاب على الإدلاء بأرائهم والتعليق على الموضوع الذي تتم مناقشته، حيث أن المناقشة تطور مستوى الطلاب، وتحسن من مهاراتهم الإلقائية، بالإضافة إلى أنها تطور مهارات الثقة بالنفس. وهناك بعض الأساليب التي يمكن للمعلم اتباعها:

أساليب طرح الأسئلة

أظهرت العديد من الأبحاث أنه لا يوجد شخصان يتعلمان بنفس الطريقة؛ لذلك فإنه من الضروري توفير فرص تعليمية مختلفة للطلاب، ومن الضروري-أيضاً- أن نعرف أن بعض التجارب الغنية والناجحة مع بعض الطلاب ليست بالضرورة أن تكون كذلك للآخرين؛ ومن ثم فإنه من المهم توفير أنشطة مختلفة في عدة مجالات بما في ذلك المناقشة الصفية من خلال مجموعات. يمكن استخدام الأفكار التالية مع مراحل تعليمية مختلفة اعتماداً على الطلاب، وعلى الموضوع الذي تتم مناقشته، وقد تستخدم-أيضاً- في أسئلة النشاط.

0 وضع الطلاب ذوي القدرات المنشابهة في المجموعة نفسها:

وهذا يمكن الطلاب من المشاركة بالمستوى نفسه، ويفضل استخدامه إذا كانت المفاهيم معقدة.

0 دمج الطلاب ذوي القدرات المختلفة:

يفضل استخدامها إذا كانت المفاهيم أقل تعقيداً؛ حيث يعمل هذا الدمج على تشجيع الطلاب المتميزين ليقوموا بشرح بعض المفاهيم التي يصعب على أقرانهم فهمها واستيعابها.

0 وضع مجموعة من الأسئلة:

يقسم الطلاب إلى مجموعات من ذوي القدرات المتشابهة، ثم تُعطى كل مجموعة عدداً من الأسئلة التي تناسب مع قدراتها.

0 مناقشة للجميع:

مع مراعاة أن يتم اختيار الطالب الأضعف ليحجب عن الأسئلة السهلة، ولكن ليس بالضرورة أن تكون الأسئلة الأولى كي تضمن أن أجوبتها ليست معروفة لجميع الطلاب.

0 استخدم صيغة السؤال عن السبب "لماذا":

يرى بعض الطلاب أن هذا النوع من الأسئلة محبط، بينما يستجيب له الآخرون، إذ يعتبرونه نوعاً من التحدي الذي قد ينمي قدراتهم.

إشراك القاعة كاملة

إن من أكبر التحديات التي يواجهها المعلم هي إشراك جميع الطلاب في حلقات النقاش، فبعض الطلاب يشعر بالسعادة أثناء المشاركة في القاعة بينما يتجنب الآخرون ذلك. ومن المهم -أيضاً- تشجيع الطالب الهادئ على المشاركة والاندماج عن طريق مناقشة بعض الأفكار التي تعزز الفهم، وذلك عن طريق استرجاع بعض المفاهيم التي تم تناولها. بعض الأفكار التي يمكن اتباعها لإشراك جميع الطلاب في حلقات النقاش:

o استخدام الأسئلة السهلة:

أعط مجموعة الطلاب الأقل مشاركة أسئلة سهلة حتى تتحسن ثقتهم بأنفسهم، على أمل أن يصبحوا أكثر تجاوبا مع الوقت.

o استخدام الإشارات الضوئية:

قم بتوزيع بطاقات حمراء وصفراء وخضراء على جميع الطلاب، ثم اسأل سؤالاً واطلب منهم رفع البطاقة الخضراء إذا كانوا يعرفون الإجابة، والصفراء إذا لم يكونوا متأكدين، والحمراء إذا لم يعرفوا الإجابة، وأنت تقرر من ستختار للإجابة على السؤال، ومن الأفضل أن تختار من يرفعون البطاقة الحمراء أو الصفراء مع تقديم بعض المساعدة لهم، كي تمنع الطلاب من رفع هذين اللونين دائماً، مع أن أغلب الطلاب يتمتعون بالمصادقية حيال ذلك.

o استخدام أسئلة تكون إجابتها بـ "نعم" أو "لا":

اطلب ممن يعتقدون أن الإجابة "نعم" رفع أيديهم أولاً، ثم بعد ذلك الطلاب الذين يعتقدون أن الإجابة "لا"، كي تتأكد من مشاركة جميع الطلاب.

o سؤال لكل طالب:

تستطيع استنباط أكثر من ثلاثين سؤالاً من بعض الموضوعات، لذلك قم بالتجول في القاعة واسأل كل طالب سؤالاً.

المصدر لمزيد من المعلومات:

Archer, Sharon. (2006). 100 ideas for teaching science. London, Continuum International Publishing Group.

الرؤية

أن تسهم عمادة تطوير التعليم الجامعي في بناء مجتمع معرفي معاصر يسعى إلى تحقيق نموذج عالمي متميز في التعليم والتعلم يستمد مرجعيته من التعاليم والقيم الإسلامية .



الرسالة

تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم، وتحسين أداءهم في التدريس والبحث العلمي الموجه للرفعي بعملية التعليم والتعلم الجامعي، وتقديم الدعم والمساندة للوحدات التعليمية بالجامعة في تصميم البرامج والمناهج والخطط وتحسين بيئة التعلم وتوفير الخدمات ومصادر التعليم والتعلم لدعم الطلاب وإشراكهم بفعالية في العملية التعليمية.

الأهداف

- إيجاد بيئة تعليم و تعلم رائدة و متوافقة معايير جودة التعليم العالمية .
- تقديم التدريب وتوفير الموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم الجامعي.
- تأسيس شبكات للتواصل وتبادل الخبرات والتجارب التدريسية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- توجيه عمليات تنمية الإبداع في إعداد البرامج والمناهج والمواد التعليمية في الأقسام العلمية لضمان التصميم المتميز للأنشطة، والاستخدام الأمثل لتكنولوجيا التعليم.
- تقييم التقنيات الجديدة والمطورة المستخدمة في عملية التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على تفسير البيانات الخاصة بتقويم البرامج والمناهج وخبرات الطلبة واستخدامها في تطوير العملية التعليمية.
- تقديم الجوائز والمحفزات للمتميزين في التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس في مجال تضمين مواصفات خريجي الجامعة والتخصص النوعية في الخطط والمناهج والمقررات .
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس لتخريج طلاب وطالبات يتميزون بمهارات عالية تنافس في سوق العمل.
- تطوير منظومة العملية التعليمية محاورها الأربعة (الأستاذ، الطالب، والمنهج، والبيئة التعليمية) من أجل تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها.



eduDevelopment



DueimsiuKSA



عمادة تطوير التعليم الجامعي
DUE IMSIU



<http://goo.gl/WFXJfP> موقع العمادة

<http://dueimsiu.com> مدونة تطوير التعليم الجامعي



due@imamu.edu.sa
dad.imamu@gmail.com



2588833



0538112347

