



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير و الجودة
عمادة تطوير التعليم الجامعي

السلسلة التطويرية

أفكار إبداعية لتحفيز بيئة القاعة الدراسية

عمادة تطوير التعليم الجامعي



بيئة القاعة الدراسية أثر كبير في دعم عملية التعليم، ولهذا كان عنصر التحفيز الأكثر أهمية في زيادة قدرة استيعاب الطلاب ورفع مستوى أدائهم. فيما يلي بعض الأفكار التي قد تساعدك في خلق بيئة تعليمية محفزة داخل القاعة:

ربط العلم بالواقع: Make it real

من أجل تعزيز الحافز الداخلي، حاول أن تصمم نشاطات حول موضوعات ذات صلة مباشرة بحياة الطلاب، يمكنك أن تستخدم أمثلة من واقع الطلاب أو من الأحداث التي تتناولها الأخبار في الوقت الحالي. كما يمكنك استخدام الأجهزة والبرامج الإلكترونية التي باتت جزءاً من حياة الطلاب، كالأيبود والآيفون، والمواقع كاليوتيوب والفيسبوك وغيرها. إلى جانب ذلك يمكنك أن تحاول دمج حياة طلابك الاجتماعية/الشخصية في النشاطات من أجل تقريب المعلومات من مفاهيمهم الشخصية.

اسمح لهم بالاختيار Provide Choices

إن أكثر ما يحفز الطلاب هو منحهم حساً من التحكم الذاتي والاستقلالية في العملية التعليمية، إذ أن حرمانهم من اتخاذ القرارات يخفف هذا الحافز ويضعفه. لذا، أعط طلابك شيئاً من الحرية، كالسماح لهم باختيار زملائهم بأنفسهم أثناء تكوين المجموعات، أو اختيار بدائل للواجبات التي تطرحها عليهم، أو حتى السماح لهم في إبداء رأيهم حول توزيع العلامات ومواعيد تسليم الواجبات والأبحاث.

أوجد مستوى مناسب من التحدي Balance the Challenge

لقد ثبت أن مستوى أداء الطلاب يرتفع حينما تكون صعوبة المهام أعلى بقليل من مستوى أدائهم الحالي، حيث أن المهام السهلة تعزز الكسل لدى الطلاب، كما تعطي انطباعاً عن المحاضر وتوقعاته المنخفضة حيال قدراتهم ومستوى أدائهم. من جانب آخر، فإن المهام العسيرة قد تصبح صعبة المنال وقد تقلل من فاعلية الطلاب الذاتية، كما قد تسبب نوعاً من القلق والاضطراب النفسي. وعليه كان رفع مستوى صعوبة المهام تدريجياً الطريقة المثلى لمساعدة الطلاب في تحقيقها.

ساعد في تكوين حساً من الانتماء Establish a sense of belonging

يسعى المرء دوماً نحو تكوين علاقات تربطه بمن حوله، وفي البيئة الأكاديمية تحديداً، وُجد أن الطلاب الذين يشعرون بالانتماء هم من يملكون مستواً عالٍ من الحافز الداخلي والثقة بقدراتهم الأكاديمية. يمكنك تحقيق ذلك عن طريق تشجيعهم على الصراحة والانفتاح ومشاركة النقاشات الفصلية، كما يجدر بك أن تتحلى بأخلاق كالإقبال على التعلم والرفق وتقديم المساعدة على قدر الاستطاعة، والانتظام والاستعداد الدائم عند الدخول إلى القاعة، لتكون نموذجاً يحتذى به.

امنحهم الدعم اللازم Adopt a supportive style

إن الدعم الذي تقدمه لطلابك من شأنه زيادة حماسهم ورغبتهم في التعلم وتحسين أدائهم، فحاول أن تمارس عادات جيدة كالإنصات والاستماع لهم، وتقديم الملاحظات على إنجازاتهم وتشجيعهم على تطويرها، والاستجابة لأسئلتهم وإبداء حساً من التعاطف معهم.

المصدر لمزيد من المعلومات:

Kirk, K. (n.d.). Motivating Students. Retrieved May 26, 2015, from

<http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/affektive/motivation.html>

أن تسهم عمادة تطوير التعليم الجامعي في بناء مجتمع معرفي معاصر يسعى إلى تحقيق نموذج عالمي متميز في التعليم والتعلم يستمد مرجعيته من التعاليم والقيم الإسلامية .



الرسالة

تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم، وتحسين أداءهم في التدريس والبحث العلمي الموجه للرقى بعملية التعليم والتعلم الجامعي، وتقديم الدعم والمساندة للوحدات التعليمية بالجامعة في تصميم البرامج والمناهج والخطط وتحسين بيئة التعلم وتوفير الخدمات ومصادر التعليم والتعلم لدعم الطلاب وإشراكهم بفعالية في العملية التعليمية.

الأهداف

- إيجاد بيئة تعليم و تعلم رائدة و متوافقة معايير جودة التعليم العالمية .
- تقديم التدريب وتوفير الموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم الجامعي.
- تأسيس شبكات للتواصل وتبادل الخبرات والتجارب التدريسية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- توجيه عمليات تنمية الإبداع في إعداد البرامج والمناهج والمواد التعليمية في الأقسام العلمية لضمان التصميم المتميز للأنشطة، والاستخدام الأمثل لتكنولوجيا التعليم.
- تقييم التقنيات الجديدة والمطورة المستخدمة في عملية التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على تفسير البيانات الخاصة بتقويم البرامج والمناهج وخبرات الطلبة واستخدامها في تطوير العملية التعليمية.
- تقديم الجوائز والمحفزات للمتميزين في التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس في مجال تضمين مواصفات خريجي الجامعة والتخصص النوعية في الخطط والمناهج والمقررات .
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس تخريج طلاب وطالبات يتميزون بمهارات عالية تنافس في سوق العمل.
- تطوير منظومة العملية التعليمية محاورها الأربعة (الأستاذ، والطالب، والمنهج، والبيئة التعليمية) من أجل تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها.



eduDevelopment



DueimsiuKSA



عمادة تطوير التعليم الجامعي
DUE IMSIU



<http://goo.gl/WFXJfP> موقع العمادة

<http://dueimsiu.com> مدونة تطوير التعليم الجامعي



due@imamu.edu.sa
dad.imamu@gmail.com



2588833



0538112347

