



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير و الجودة  
عمادة تطوير التعليم الجامعي

## السلسلة التطويرية

# أفكار لأنشطة يهكن مهارستها داخل القاعة الدراسية

عمادة تطوير التعليم الجامعي



لا يخفى على المعلم أهمية الأنشطة الصفية في تشجيع الطلاب وإضفاء المتعة وكسر الروتين، ما له أثر إيجابي على تحصيل الطلاب، ونقدم -هنا- بعض الأفكار التي تساعد في إثراء بيئة القاعة.

## نشاط إعادة ترتيب الأحرف:

يساعد هذا النشاط الطلاب على التصور، وتعلم كيفية كتابة الكلمات، وخصوصا المفردات العلمية المهمة بالإضافة إلى كونه نشاطاً ترفيهياً، ويمكن استخدام هذا النشاط مع مراحل مختلفة عند مناقشة مفاهيم علمية.

### فكرة أساسية

o ضع قائمة للمفردات المتعلقة بالدرس أو مجموعة من الدروس ، ثم قم ببعثرة حروف هذه المفردات وضعها في قائمة أخرى ، ثم اطلب من الطلاب التعرف على الكلمات في القائمة.  
o قم بتوزيع بعض الجوائز على الطلاب الذين يتعرفون على جميع الكلمات في وقت أقل.

## نشاط التذكر (فن التذكر) :

صمم هذا النشاط خصيصا لمساعدة الطلاب على تذكر العناصر المطلوب حفظها بترتيب معين، وهو مناسب لمختلف المراحل. أسلوب "فن التذكر" هو قافية أو صيغة تساعد الدماغ على تذكر التفاصيل، والنظرية التي يركز عليها هذا الأسلوب هي أن أغلب الناس يجدون سهولة في حفظ الشيء المقفى، خصوصا إذا وضع بطريقة فكاهية أو طريفة.

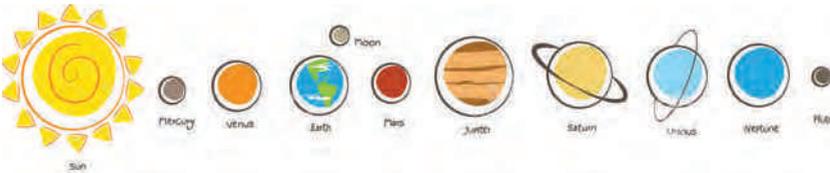
### فكرة أساسية

o يرتب الطلاب العناصر التي تمت مناقشتها في قائمة.  
o ثم يأخذون الحرف الأول من كل عنصر ويدونون الحروف بالترتيب.  
o ثم يؤلفون عبارة رمزية تساعدهم على تذكر ترتيب العناصر باستخدام أول حرف من الكلمات (يجب أن توضع الحروف الأولى في ترتيب صحيح).

مثال لمساعدة الطلاب ترتيب الكواكب في المجموعة الشمسية :

My Very Excellent Mum Just Served Us Nine Pizzas

Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune, Pluto



## نشاط "مالذي تعلمته من درس اليوم":

يعد هذا النشاط هو الأسهل من وجهة نظر المعلم، ولكن من المدهش أن تعرف أنه الأصعب بالنسبة للطلاب، وذلك يعود إلى أن سؤالاً كهذا واسع جداً، و يعتقد الطلاب أنه من الصعب إيجاد الإجابة الصحيحة له، لكن سرعان ما يزول هذا الخوف عندما يبدأون بالإجابة عليه. يناسب هذا النشاط مختلف المراحل ومختلف المواد، فهو يتيح فرصة ممتازة للمعلم لاكتشاف شخصيات الطلاب الحقيقية عند محاولتهم الإجابة بشكل فكاهي، والتهرب من إعطاء أجوبة علمية دقيقة.

### فكرة أساسية

اختر طلاباً للإجابة على هذا السؤال: "مالذي تعلمته اليوم؟"، الأفضل اختيار الطلاب الأضعف مستوى أولاً، وأخبرهم أنها مهمة سهلة طالما تتوفر جميع سبل تسهيل الإجابة، استمر في طرح نفس السؤال حتى انتهاء الوقت، وإذا شعرت أن الطلاب لا يستطيعون الإجابة حاول تقديم بعض التفاصيل. إنه من الممتع حقاً أن تلاحظ مدى يقظة الطلاب في هذه المرحلة، خصوصاً عندما يعرفون أن المعلم سيقوم باختيار الطالب الأقل تركيزاً للإجابة على السؤال، ويساعد -أيضاً- في خلق فرصة للتواصل مع الطلاب الهادئين؛ لأن السؤال مضمون الإجابة من وجهة نظرهم.

### المصدر لمزيد من المعلومات:

Archer, Sharon. (2006). 100 ideas for teaching science. London, Continuum International Publishing Group.

أن تسهم عمادة تطوير التعليم الجامعي في بناء مجتمع معرفي معاصر يسعى إلى تحقيق نموذج عالمي متميز في التعليم والتعلم يستمد مرجعيته من التعاليم والقيم الإسلامية .



## الرسالة

تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم، وتحسين أداءهم في التدريس والبحث العلمي الموجه للرفي بعملية التعليم والتعلم الجامعي، وتقديم الدعم والمساندة للوحدات التعليمية بالجامعة في تصميم البرامج والمناهج والخطط وتحسين بيئة التعلم وتوفير الخدمات ومصادر التعليم والتعلم لدعم الطلاب وإشراكهم بفعالية في العملية التعليمية.

## الأهداف

- إيجاد بيئة تعليم و تعلم رائدة و متوافقة معايير جودة التعليم العالمية .
- تقديم التدريب وتوفير الموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم الجامعي.
- تأسيس شبكات للتواصل وتبادل الخبرات والتجارب التدريسية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- توجيه عمليات تنمية الإبداع في إعداد البرامج والمناهج والمواد التعليمية في الأقسام العلمية لضمان التصميم المتميز للأنشطة، والاستخدام الأمثل لتكنولوجيا التعليم.
- تقييم التقنيات الجديدة والمطورة المستخدمة في عملية التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على تفسير البيانات الخاصة بتقويم البرامج والمناهج وخبرات الطلبة واستخدامها في تطوير العملية التعليمية.
- تقديم الجوائز والمحفزات للمتميزين في التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس في مجال تضمين مواصفات خريجي الجامعة والتخصص النوعية في الخطط والمناهج والمقررات .
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس لتخريج طلاب وطالبات يتميزون بمهارات عالية تنافس في سوق العمل.
- تطوير منظومة العملية التعليمية محاورها الأربعة (الأستاذ، والطالب، والمنهج، والبيئة التعليمية) من أجل تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها.



eduDevelopment



DueimsiuKSA



عمادة تطوير التعليم الجامعي  
DUE IMSIU



<http://goo.gl/WFXJfP> موقع العمادة

<http://dueimsiu.com> مدونة تطوير التعليم الجامعي



due@imamu.edu.sa  
dad.imamu@gmail.com



2588833



0538112347

