



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
وكالة الجامعة للتخطيط و التطوير و الجودة
عمادة تطوير التعليم الجامعي

السلسلة التطويرية

4 مراحل للعصف الذهني

عمادة تطوير التعليم الجامعي



ما هو العصف الذهني؟

أسلوب يستخدم من أجل توليد أكبر كم من الأفكار لمعالجة موضوع أو حل مشكلة معينة في جو تسوده الحرية والأمان في طرح الأفكار بعيدا عن المصادرة والتقويم.

مخزن المعرفة

هناك العديد من الدراسات التي أكدت نتائجها إلى أن أسلوب العصف الذهني من الأساليب المستخدمة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي، لكونه ينمي قدرة الأفراد على حل المشكلات بشكل إبداعي في مجالات متعددة.

القضايا التي يعالجها العقل البشري نوعان:

- o قضايا مغلقة لها إجابة واحدة صحيحة أو طريقة واحدة للحل وتحتاج إلى نوع من التفكير المنطقي.
- o قضايا مفتوحة ليس لها إجابة واحدة صحيحة بالضرورة أو طريقة واحدة للحل وإنما تحمل إجابات متنوعة وحلولا عديدة وتحتاج إلى نوع من التفكير الإبداعي ويصلح معها أسلوب العصف الذهني.

مزايا أسلوب العصف الذهني:

يوجد العديد من مزايا التي تخص استخدام أسلوب العصف الذهني نشير إلى أهمها بإيجاز:

* سهل التطبيق فلا يحتاج إلى تدريب طويل من قبل مستخدميه في برامج التدريب.

* اقتصادي

* مسلي ومبهج

* ينمي التفكير الإبداعي

* ينمي عادات التفكير المفيدة

* ينمي الثقة بالنفس من خلال طرح الفرد آراءه بحرية دون تخوف من نقد الآخرين.

توجيهات إرشادية لإنجاح العصف الذهني:

* قناعة الأستاذ قائد النشاط بقيمة أسلوب العصف الذهني.

* وضوح الموضوع أو المشكلة لدى الطلاب والأستاذ قبل الجلسة.

* وضوح مبادئ وقواعد الحوار والتقيد بها من قبل الجميع.

* التمهيد بتوعية الطلاب على إتباع قواعد المشاركة والالتزام بها طوال الجلسة.

* قدرة الأستاذ على الإبقاء على حماس الطلاب في أجواء من الاطمئنان والتحفيز.

قواعد اوسبورن (١٩٦٣) للعصف الذهني:

• **النقد المؤجل:** وهذا يعني أن الحكم المضاد للأفكار يجب أن يؤجل حتى وقت لاحق حتى لانكبت أفكار

الآخرين وندعمهم يعبرون عنها ويشعرون بالحرية لكي يعبروا عن أحاسيسهم وأفكارهم بدون تقييم.

• **الترحيب بالإنطلاق الحر:** فكما كانت الأفكار أشمل وأوسع كان هذا أفضل.

• **الكم مطلوب:** كلما ازداد عدد الأفكار ارتفع رصيد الأفكار المفيدة.

• **التركيب والتصوير عاملان يكون السعي لحرارهما:** فالمشتركون بالإضافة إلى مساهمتهم في أفكار

خاصة بهم يخمنون الطرق التي يمكنهم بها تحويل أفكار الآخرين إلى أفكار أكثر جودة أو أكثر في فكرة أخرى أفضل

خطوات جلسة العصف الذهني:

- **تحديد المشكلة أو موضوع الجلسة:** حدد موضوع أو مشكلة مفتوحة تحتمل المناقشة والحلول العديدة، واعلم الطلاب بالموضوع مسبقاً حتى يكون لديهم حد أدنى من المعلومات عن الموضوع أو المشكلة.
- **نهية جو الإبداع والعصف الذهني:** ابدأ بمناقشة أهمية هذا الموضوع، وأكد على الالتزام بالقواعد العامة للعصف الذهني، ضع كاتباً لتسجيل الأفكار، ونبه على الاحتصار.
- **البدء بعملية العصف (استمطار الأفكار):** أعط جواً من الثقة في أفكار الطلاب وشجع كل فكرة تقدم، لا تمنع الإضافة على أفكار الآخرين أو الدمج بينها، رحب حتى بالأفكار الغريبة والتي يختلف مستواها ونوعها عن الهدف الأساس، اقبل الأفكار غير المألوفة أثناء جلسة العصف الذهني ولو كانت غير ذات مغزى.
- **إثارة الطالب إذا ما نضب لديه معين الأفكار:** على قائد الجلسة أن يسهم في إحياء الجلسة بأفكاره الشخصية، اجعل أفكارك كفترة تفكير وتحريك عندما تنضب الأفكار، عندما تنضب الأفكار ابحث عن أغرب الأفكار واطلب منهم أن يفكروا في كيفية تحويلها إلى فكرة عملية مفيدة.
- **تقييم الأفكار وتصنيفها** إلى: أفكار مفيدة وقابلة للتطبيق، أفكار مفيدة إلا أنها غير قابلة للتطبيق وتحتاج المزيد من البحث، أفكار مستبعدة لأنها غير عملية وغير قابلة للتطبيق.
- **بعد جلسة التقييم:** وزع نسخ من الأفكار بعد التقييم للطلاب للمراجعة والإضافة والتعديل، قد تكون هذه الفكرة سبباً في إيجاد أفكار إبداعية جديدة، ضع الصياغة النهائية للموضوع أو المشكلة وحلها.

اسأل نفسك؟

١. إلى أي مدى تستخدم في محاضراتك أسلوب العصف الذهني في التدريس
٢. كيف تخطط لمحاضرات حالياً؟ وماذا تود أن تغير على ضوء ما قرأته؟
٣. ما هي الموضوعات التي تصلح أن نستخدم فيها أسلوب العصف الذهني؟
٤. ما هي الفوائد التي قد يحصل عليها الطلاب بالتعليم بهذا الأسلوب؟

المراحل

١. اقرأ كتاباً جيداً أو زر موقعا عن أسلوب العصف الذهني.
٢. باستخدام خطوات جلسة العصف الذهني، طبق الأسلوب مع طلابك وكوسيلة مراجعة، قيم مستواك في التطبيق في كل خطوة من الخطوات التي قمت بها باستخدام مقياس من ٥ _ ١ حيث يكون الرقم ١ أبداً و٥ استخدمه دائماً
٣. اسأل الطلاب عن تجربتهم التعليمية مع أسلوب العصف الذهني وخذ الفائدة من التغذية الراجعة بعين الاعتبار من أجل التحسين والتطوير.
٤. اجمع أفكاراً عن أسلوب العصف الذهني في التدريس وناقش مع زملائك عن تجربتك التدريسية من أجل التطوير المهني.

المصدر لمزيد من المعلومات:

Best, brin, and Will Thomas. "234". Everything you Need to Know about Teaching but Are Too Busy to Ask: Essential Briefings for Teachers. London: Continuum, 2007. 9-20. Print

أن تسهم عمادة تطوير التعليم الجامعي في بناء مجتمع معرفي معاصر يسعى إلى تحقيق نموذج عالمي متميز في التعليم والتعلم يستمد مرجعيته من التعاليم والقيم الإسلامية .



الرسالة

تقديم الدعم المستمر لأعضاء هيئة التدريس في تطوير مهاراتهم، وتحسين أداءهم في التدريس والبحث العلمي الموجه للرفي بعملية التعليم والتعلم الجامعي، وتقديم الدعم والمساندة للوحدات التعليمية بالجامعة في تصميم البرامج والمناهج والخطط وتحسين بيئة التعلم وتوفير الخدمات ومصادر التعليم والتعلم لدعم الطلاب وإشراكهم بفعالية في العملية التعليمية.

الأهداف



- إيجاد بيئة تعليم و تعلم رائدة و متوافقة معايير جودة التعليم العالمية .
- تقديم التدريب وتوفير الموارد اللازمة لتحسين جودة التعليم والتعلم الجامعي.
- تأسيس شبكات للتواصل وتبادل الخبرات والتجارب التدريسية المتميزة لأعضاء هيئة التدريس بالجامعة .
- توجيه عمليات تنمية الإبداع في إعداد البرامج والمناهج والمواد التعليمية في الأقسام العلمية لضمان التصميم المتميز للأنشطة، والاستخدام الأمثل لتكنولوجيا التعليم.
- تقييم التقنيات الجديدة والمطورة المستخدمة في عملية التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم أعضاء هيئة التدريس وتدريبهم على تفسير البيانات الخاصة بتقويم البرامج والمناهج وخبرات الطلبة واستخدامها في تطوير العملية التعليمية.
- تقديم الجوائز والمحفزات للمتميزين في التعليم و التعلم الجامعي.
- دعم الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس في مجال تضمين مواصفات خريجي الجامعة والتخصص النوعية في الخطط والمناهج والمقررات .
- مساعدة أعضاء هيئة التدريس لتخريج طلاب وطالبات يتميزون بمهارات عالية تنافس في سوق العمل.
- تطوير منظومة العملية التعليمية محاورها الأربعة (الأستاذ، والطالب، والمنهج، والبيئة التعليمية) من أجل تحقيق أهداف الجامعة ورؤيتها.



eduDevelopment



<http://goo.gl/WFXJfP> موقع العمادة

<http://dueimsiu.com> مدونة تطوير التعليم الجامعي



2588833



DueimsiuKSA



عمادة تطوير التعليم الجامعي
DUE IMSIU



due@imamu.edu.sa
dad.imamu@gmail.com



0538112347