



جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية  
وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي  
عمادة التقويم والجودة



جائزة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية للتميز

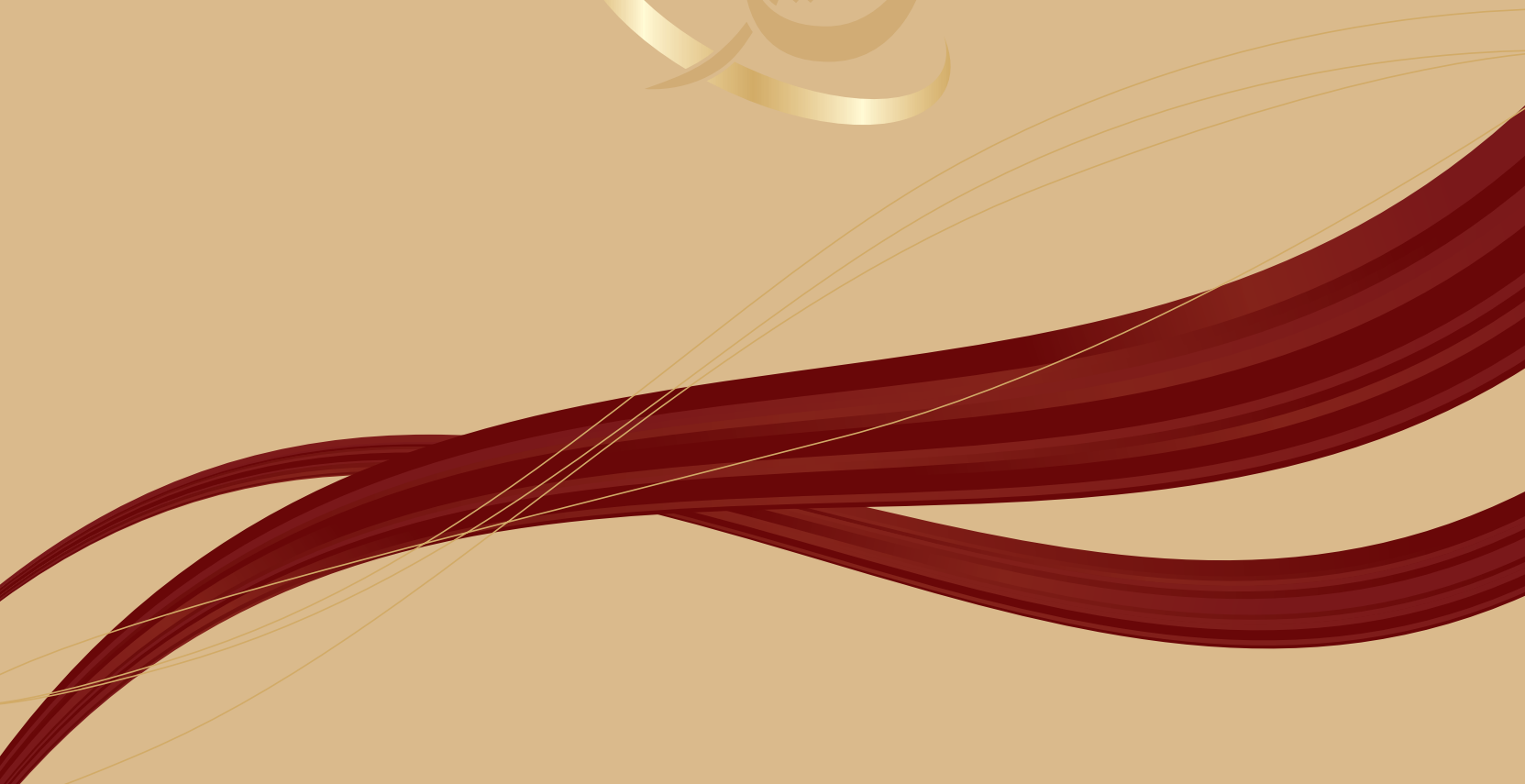
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطبعة الأولى

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

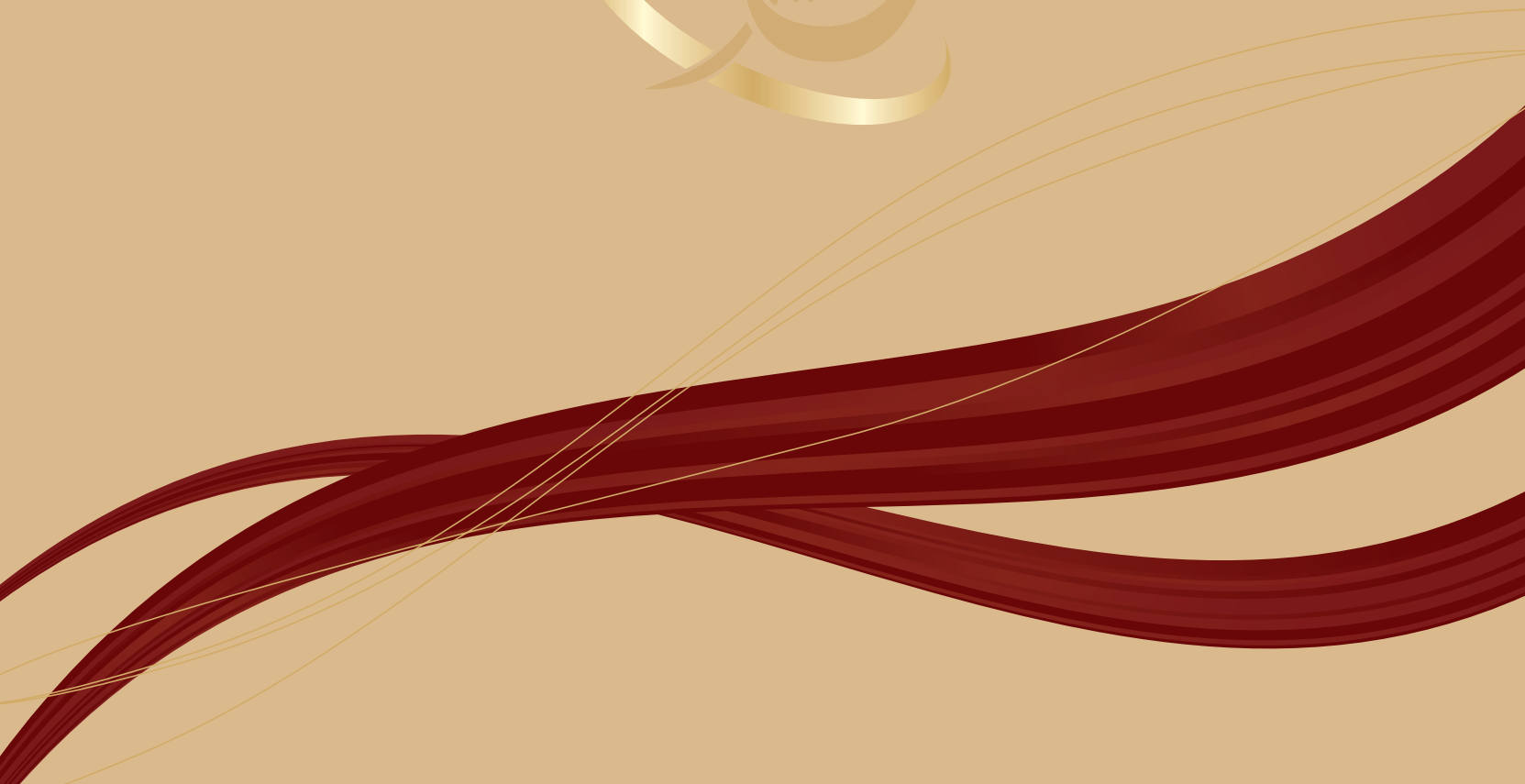
رمضان



# المحتويات

كلمة مدير الجامعة	٦
كلمة وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي	٨
كلمة عمادة التقويم والجودة	١٠
التعريف بجائزة التميز	١٢
المستهدفون	١٤
الرؤية	١٤
الرسالة	١٤
الأهداف	١٤
فروع الجائزة	١٦
الأحكام	١٨
الشروط	١٩
آليات الترشيح	٢٠
السمات العامة للمرشح	٢٢
قيمة الجائزة	٢٢
جائزة التميز في التدريس الجامعي	٢٦
جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي	٣٦
جائزة التميز في خدمة الجامعة	٤٤
جائزة التميز في خدمة المجتمع	٥٠
ملاحق مقاييس الجائزة	٥٧
نموذج رقم (١) مقياس جائزة التميز في التدريس الجامعي	٥٨
نموذج رقم (٢) مقياس جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي	٦٤
نموذج رقم (٣) مقياس جائزة التميز في خدمة الجامعة	٧٤
نموذج رقم (٤) مقياس جائزة التميز في خدمة المجتمع	٧٨

رمضان







## إن الحمد لله والشكر له على جميع نعمه وجزيل عطائه، وبعد:

فإننا في هذه البلاد المباركة نسير على هدي من الشريعة الغراء، حيث من الله علينا بكرمه، وفضله، وورزقتنا قيادة صالحة مباركة وولاية أمر مخلصين، جعلوا الشريعة منهجاً، والعلم غايةً، إذ حرصت الدولة على بناء الإنسان وتقدم ورقي المجتمع ونشر العلم، وبذلت بسخاء وافتتحت الجامعات، وأصبح التعليم الجامعي في كل منطقة ومدينة.

إن الأمم ترتقي في معارج الفضل بدرجة تحصيلها من العلم، وتصد سلم العز بقدر تمسكها بشرع الله ودينه، التمسك المبني على كتاب الله العزيز وسنة المصطفى - عليه أفضل الصلاة والسلام - وفق منهج سلامة العقيدة والوسطية والاعتدال، بعيداً عن الغلو والحفاء، والإفراط والتفريط، ويقاس مجد الأمم وازدهارها بقدر تطورها وإبداعها وتميزها في ميادين العلم وخدمة البشرية .

وجامعة الإمام - وهي من أوائل الجامعات في هذه البلاد الغالية - أصبحت بحمد الله صرحاً شامخاً من صروح العلم، ومعلماً بارزاً، ساهم بنصيب وافر في تعليم المجتمع، ورفع مستوى التعليم.

إن تطوير التعليم الجامعي بكافة جوانبه، والارتقاء بمخرجاته بتحقيق أعلى المعايير العالمية المعتمدة للجودة من أهم مسؤوليات الجامعة. خاصةً أن الجودة والإتقان والإبداع في العمل قيم إسلامية جميلة، أمرنا بها ديننا الحنيف، حيث ورد في الحديث الصحيح قوله - صلى الله على وسلم -: (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).

وانسجاماً مع المراحل والقطاعات النوعية التي يشهدها التعليم العالي في بلادنا أقرت الجامعة جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس بفروعها الأربعة؛ حرصاً منها على الارتقاء بمخرجات الجامعة، ورفع مستوى أداء أعضاء هيئة التدريس؛ بهدف رفع التطلعات، وتحقيق الأهداف المرسومة، في ظل خطط التطوير المستمرة والمتسارعة التي يشهدها التعليم الجامعي على المستوى العالمي.

كلمة  
مدير  
الجامعة

إننا في ظل الرعاية الكريمة التي تلقاها الجامعة حريصون كل الحرص على العمل بكل همة وجد ؛ لكي تصبح الجامعة رائدة في كافة أعمالها ، ومتميزة في المجال الأكاديمي بكافة جوانبه.

ونسأل الله - تعالى - أن تتحقق الأهداف المرجوة ، وأن يستمر الإبداع والإتقان والتميز سمة لكافة أعضاء هيئة التدريس. في ظل حرص الجامعة على إيجاد مناخ مناسب ، يتيح لعضو هيئة التدريس الأخذ بكل جديد ، والتطوير المستمر لمهاراته، وتعزيز قدراته الإنتاجية والإبداعية. إن نجاح مثل هذه البرامج يتطلب تفاعل الأخوة أعضاء هيئة التدريس واستفادتهم منها، وكذلك إبداء ما لديهم من مقترحات أو أفكار تحقق الأهداف المنشودة ، وتساهم في رفعة وازدهار هذه الجامعة المباركة. ونأمل أن تكون هذه الجهود المباركة والأعمال المخلصة مفتاح خير على هذه الجامعة.

ويشرفني بهذه المناسبة أن أرفع لمقام خادم الحرمين الشريفين ، ولسمو ولي عهده الأمين ، ولسمو النائب الثاني - حفظهم الله - أسمى آيات الشكر والتقدير والامتنان على ما تلقاه الجامعة ومنسوبوها من الرعاية الكريمة ، والعناية الفائقة ؛ مما هيا لها بعد توفيق الله السير في طريقها الموسومة ، وتحقيق الأهداف المنوطة بها.

كما نرفع لصاحب المعالي وزير التعليم العالي شكر المحبين ، وثناء العارفين المقدرين ؛ لمواقفه الكريمة ومؤازرته ورعايته الحميمة. كما أشكر سعادة وكيل الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتور عبد الرحمن بن حمد الداود على متابعته جميع الأمور المتعلقة بهذه الجائزة ، وجميع من ساهم أو شارك في أعمال هذه الجائزة.

وأبتهل إلى الله العلي القدير أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم ، وأن يثيب العاملين ويجزل أجر المخلصين ، وأن يحفظ بلادنا عزيزة كريمة ، وقيادتنا مؤيدة منصوره ، إنه سميع مجيب.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته،،

أ.د. سليمان بن عبد الله أبو الخيل  
مدير الجامعة





يشهد التعليم العالي حالياً تطوراً هائلاً وتنافساً بين مؤسسات التعليم العالي، سواء على المستوى المحلي، أو الإقليمي، أو العالمي؛ وذلك بفعل التطور المتسارع في كافة المجالات العلمية، وفي مصادر المعرفة، وأساليب التدريس، واستخدامات تقنيات المعلومات؛ سعياً إلى رقي الدول، ونجاح خططها الطامحة للمزيد من التقدم، والتطوير. وانطلاقاً من حرص جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية على الاهتمام المتواصل بعضو هيئة التدريس، فقد أقرت - ضمن خطوات تطويرية وتحفيزية - جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس، وهي بمثابة تشجيع ومساندة للدور الذي يقوم به عضو هيئة التدريس في الجامعة؛ وتأكيداً لأهمية دوره في العملية الأكاديمية.

كما تعد هذه الجائزة تكريماً وتقديراً وتحفيزاً لأعضاء هيئة التدريس؛ لرفع مستوى الأداء، لينسجم مع التطور الحاصل في مجال التعليم العالي وطرق التدريس فيه، ومواكبة لما تقوم به الجامعة من جهد وعمل دؤوب ومستمر؛ لتطوير الأقسام الأكاديمية، وفق معايير الجودة العالمية وتحسين الأداء فيها، بما يخدم خطط الجامعة وأهدافها الإستراتيجية في هذا المجال.

ومن هنا فإن الجامعة ممثلة في وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي حرصت على استحداث هذه الجائزة؛ لنشر ثقافة التميز بين منسوبي الجامعة وتعميمها من جهة، وتحفيزهم لبذل ما في وسعهم لتحقيق التميز والجودة في مدخلات ومخرجات الجامعة. وهي بذلك ترفع مستوى درجة العمل الأكاديمي، ووتيرة الإنتاج المبنى على حساب التكاليف والنتائج والفائدة التي تتطلع إليها الجامعة من خلال فروع الجائزة التي تشمل:

جائزة التميز في التدريس الجامعي، وجائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي، وجائزة التميز في خدمة الجامعة، وجائزة التميز في خدمة المجتمع.

## كلمة وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي

ولاشك أن هذه الجائزة ستؤدي - بإذن الله - إلى رفع مستوى كفاءة أعضاء هيئة التدريس العلمية والعملية، وحثهم على التواصل الدائم مع كل جديد في مجال التدريس والتدريب، واكتساب المهارات اللازمة التي تزيد من رفع مستوى فاعلية الأداء ، فعضو هيئة التدريس في المنظومة العلمية الجامعية يعد أهم ركائز نجاح العملية التعليمية، ويؤدي دوراً كبيراً في تحقيق رسالة الجامعة في جوانبها المتعددة، وهو العنصر الفاعل والرئيس في جودة البرامج والأنشطة التعليمية، وأدائه المتميز ينعكس إيجاباً على المؤسسة التعليمية وعلى طلابها.

إن تميز المنتج يتطلب تميز القائم به، ولاشك أن إقرار الجامعة جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس يعد بمثابة نقلة تطويرية في سياق التنوع ، الذي يهدف إلى إيجاد المزيد من النجاح والتطور في التعليم الجامعي، والعمل على تحقيق أهدافه بما يخدم جانب التعليم الجامعي، وفق إطار تنافسي منظم تطبق فيه لوائح وأنظمة الجائزة.

إن الجامعة تمثل إحدى منظومات التعليم العالي الجامعي في هذه البلاد المباركة ، التي يحظى التعليم الجامعي فيها برعاية كريمة ، ودعم مستمر من حكومة خادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده الأمين وسمو النائب الثاني لرئيس مجلس الوزراء - حفظهم الله - وبمتابعة مستمرة من معالي وزير التعليم العالي ومعالي نائبه ووفق توجيهات معالي الأستاذ الدكتور مدير الجامعة ، وقد اتخذت هذه الخطوة ؛ لتقديم الأفضل والأمين في خدمة العملية التعليمية والتربوية .

نسأل الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، وأن تحقق هذه الخطوة - المتمثلة في جائزة التميز - الأهداف النبيلة المرجوة منها وفق ما خطط لها . ويطيب لي أن أشكر العاملين عليها من الأخوة زملاء ، متمنياً لهم التوفيق والسداد . كما أسأله تعالى أن يحفظ علينا ديننا ووطننا وقيادتنا الحكيمة، وأن تحقق بلادنا النجاحات تلو النجاحات في ميادين التميز والإبداع .

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .



تشهد منظومة التعليم العالي في بلادنا الغالية حراكًا دائبًا، وسعيًا حثيثًا يباركه ولاة أمرنا - حفظهم الله - ، وعلى رأسهم مليكنا المفدى خادم الحرمين الشريفين الملك عبد الله بن عبد العزيز آل سعود ، وإن هذا الحراك ليهدف إلى تحقيق الجودة والتميز في المخرجات العلمية والبحثية، ومواكبة مستجدات العصر، ومواجهة التحديات وتسارع المعرفة والتقنيات العلمية المتجددة . وتأتي هذه الجائزة للمتميزين من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة في هذا السياق.

ويسعدني أن أتقدم بوافر الشكر والامتنان لمعالي مدير الجامعة الأستاذ الدكتور/ سليمان بن عبد الله أبا الخيل، ووكيل الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي الدكتور/ عبد الرحمن بن حمد الداود على تبنيهما ودعمهما فكرة جائزة التميز لأعضاء هيئة التدريس، وتحويلها إلى واقع ملموس ، تفخر عمادة التقويم والجودة بتنفيذه ، إذ تمثل هذه الجائزة تقديراً وعرفاناً من الجامعة لجهود أعضاء هيئة التدريس المتميزين في كل من التدريس، والإشراف، والإنتاج العلمي، وخدمة الجامعة، وخدمة المجتمع، بالإضافة إلى أن هذه الجائزة تعبر عن مبدأ الجامعة ، الهادف إلى تطوير أعضاء هيئة التدريس فيها ؛ وذلك لتوفير بيئة أكاديمية متميزة، تحثُّ على التنافس الشريف بين أعضائها ، من أجل تحقيق التميز في كل ما من شأنه رفع اسم الجامعة محلياً وعالمياً في المخرجات العلمية لطلابها والإنتاج العلمي، وتقديمها للخدمات المجتمعية.

كلمة  
عمادة  
التقويم  
والجودة

كما يعول على هذه الجائزة رفع مستوى الدافعية لأعضاء هيئة التدريس فيها بمختلف تخصصاتهم، وشحن هممهم لبذل مزيد من الجهد والتفاني، وتميُّز الأداء في التدريس والإنتاج العلمي، ولمزيد من العطاء في خدمة الجامعة والمجتمع.

وبالقدر الذي تمثله هذه الجائزة من تكريم وتقدير لمن يستحقها، فهي تعمل على تشجيع الجميع؛ ليحذو حذو المتميزين في البذل والعطاء والتفوق، إذ إن لكل مجتهد نصيباً. والله نسأل أن يوفق الجميع لخدمة ديننا ووطننا الغالي المعطاء، ويوفق أبناء هذا الوطن لكل ما ينفع ويرفع اسم أمتهم عالياً.

والحمد لله رب العالمين،،،

د . أحمد بن يحيى الجبيلي



## التعريف بجائزة التميز

” تهدف جائزة التميز إلى تحقيق الجودة في الجامعة، وتشرف عليها وكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي.

وهذه الجائزة سنوية تعبر عن تقدير الجامعة واعترافها بجهود عضو هيئة التدريس وتميزه في التدريس الجامعي، والإشراف العلمي، وخدمة الجامعة، وخدمة المجتمع.

تمنح هذه الجائزة للمتميز بعد تحقيق المرشح لعدد من المعايير المعتمدة، وتعلن الجائزة خلال حفل سنوي يخصص لهذه المناسبة.







## المستهدفون:

جميع أعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية في الجامعة.

## الرؤية:

الريادة على مستوى جائزة التعليم العالي وطنياً ودولياً.

## الرسالة:

جائزة متميزة ، تقدر إنجازات أعضاء هيئة التدريس في الجامعة ، وتسهم في خلق بيئة تنافسية قوية في مجالاتها ، وتشجع أساتذة الجامعة والأقسام العلمية على الارتقاء بالمخرجات العلمية التي تبني مجتمع المعرفة.

## الأهداف :

تهدف جائزة التميز إلى:

1. تحقيق التميز في الأداء العلمي لأعضاء هيئة التدريس والأقسام العلمية ؛ للارتقاء بمخرجات الجامعة .
2. تقدير أعضاء هيئة التدريس المتميزين، والاعتراف بتميزهم، وإبراز جهودهم.
3. تهيئة البيئة التنافسية لأعضاء هيئة التدريس في الجامعة ؛ لشحنهمهم لمتابعة التطوير، ورفع كفاءتهم، والاستمرار في الارتقاء بأدائهم.
4. حث أعضاء هيئة التدريس على العناية بالأداء النوعي في : التدريس الجامعي ، والإنتاج والإشراف العلمي، وخدمة الجامعة والمجتمع؛ للإسهام في خدمة الوطن.
5. تشجيع الأقسام العلمية، والكليات على تحسين جودة الأداء في مجالات: التدريس والإشراف والإنتاج العلمي، وخدمة المجتمع.







## فروع الجائزة

لجائزة التميز بالجامعة فروع أربعة: الأول خاص بالتميز في التدريس الجامعي، والثاني يتعلق بالتميز في الإشراف والإنتاج العلمي، والثالث خاص بالتميز في خدمة الجامعة، والرابع يتصل بالتميز في خدمة المجتمع.

وفيما يأتي عرض تفصيلي لكل فرع من فروع الجائزة.



### ١- جائزة التميز في التدريس الجامعي:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في أنشطته التعليمية (التدريسية) كافة، وجهوده المستمرة في تحسين أدائه وتطويره للارتقاء به إلى التميز.

### ٢- جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس الذي يتميز في الإنتاج العلمي، والإشراف على طلاب الدراسات العليا (رسائل الماجستير، والدكتوراه)، ويسهم في تحقيق رسالة الجامعة بفاعلية في هذا المجال.



### ٣- جائزة التميز في خدمة الجامعة:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في الأنشطة التي تخدم الجامعة ورسالتها من جهة، وإبراز دورها في مجالات تخصصها محلياً وعالمياً من جهة أخرى.

### ٤- جائزة التميز في خدمة المجتمع:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة، ولها فرعان:

- أ- فردية: تمنح لعضو هيئة التدريس المتميز في عطائه للمجتمع في مختلف المجالات، و تحقيق دور الجامعة في خدمة الوطن.
- ب- مؤسسية: تمنح للأقسام العلمية المتميزة في خدمة المجتمع المحلي في مجالات خدمة الوطن كافة.

## الأحكام:

١. يشار لعضو هيئة التدريس الذي تقدم للجائزة أو رشحه غيره ( بالمرشح ) سواء أكان سعودياً أم متعاقداً، قبل التقاعد أو بعده.
٢. يترشح عضو هيئة التدريس أو يرشحه غيره لفرع واحد من فروع الجائزة فقط، ولا يحق له تغيير ذلك بعد رفع توصية مجلس الكلية أو المعهد إلى أمانة الجائزة.
٣. لا يقبل أي ترشيح لأي فرع من فروع الجائزة لأعضاء هيئة التدريس، ولا لفرع خدمة المجتمع للأقسام العلمية ما لم يحقق المرشح الحد الأدنى من المعايير الرئيسية للفرع المترشح له، وهو ٥٠% فأكثر من تلك المعايير.
٤. يرشح مجلس القسم مرشحاً واحداً فقط لكل فرع من فروع الجائزة.
٥. لا يقبل أي ترشيح ما لم ترفق مع استمارة الترشيح الأدلة والإثباتات التي توضع على أساسها الدرجات في نموذج مقياس الجائزة. ( انظر ملاحق الجائزة).
٦. لا يقبل أي ترشيح لأي فرع من فروع الجائزة ما لم تستكمل إجراءاته، وتعباً استمارة المقاييس الخاصة به من القسم العلمي الذي ينتمي له المرشح، عدا فرع جائزة التميز في خدمة المجتمع للأقسام العلمية، فتستكمل فيه إجراءات الترشيح، وتعباً استمارة المقاييس، وتوضع الدرجات من قبل مجلس الكلية أو المعهد، على أن ترفق جميع الإثباتات والأدلة التي وضعت على أساسها الدرجات مرتبة حسب ترتيب استمارة ترشيح الأقسام العلمية، وترفع إلى أمانة الجائزة.
٧. يرشح مجلس الكلية أو المعهد مرشحاً واحداً فقط من أعضاء هيئة التدريس لكل فرع من فروع الجائزة، ويرشح قسماً واحداً فقط من أقسام الكلية أو المعهد لجائزة خدمة المجتمع المؤسسية للأقسام العلمية .
٨. يجوز للفائز بالجائزة من أعضاء هيئة التدريس أو الأقسام العلمية الترشح مرة أخرى بعد مضي

- ثمانية فصول دراسية ( بما فيها الفصول الصيفية ) من تاريخ فوزه بها .
٩. لا تعيد أمانة الجائزة أي ترشيح إلى الكليات لاستكمال نواقصه، ولا تعيد أي مرفقات.
١٠. يلتزم أعضاء أمانة الجائزة، واللجنة الدائمة للجائزة بعدم الإفصاح عن أسماء الفائزين إلا بعد إعلانها من صاحب الصلاحية.

## الشروط:

١. أن يحقق المرشح، سواء أكان فرداً أم قسمًا علمياً الحد الأدنى من المعايير الرئيسية لفرع الجائزة المرشح له، وهو ٥٠٪ فأكثر من تلك المعايير.
٢. أن يكون عضو هيئة التدريس المرشح:
- أ- أحد أعضاء هيئة التدريس بالجامعة المعيّنين على وظائف رسمية أو متعاقدًا على رتبة ( أستاذ، أو أستاذ مشارك، أو أستاذ مساعد).
- ب- أن يكون قد أمضى خمسة فصول دراسية ( بما فيها الفصول الصيفية ) على رأس العمل بالجامعة.
- ت- أن يكون المرشح يدرّس وحدة دراسية واحدة على الأقل في القسم العلمي عند ترشيحه.
- ٣- أن يرفق المرشح سيرته الذاتية مع استمارة الترشيح على ألا تزيد على ثلاث صفحات.
- ٤- أن ترفق مع استمارة الترشيح نسخة من تقرير الأداء الوظيفي عن العامين السابقين للترشح.
- ٥- أن ترفق مع استمارة الترشيح نسخة من نتائج تحليل استطلاع رأي الطلاب حول المقرر الدراسي وعضو هيئة التدريس لكل شعبة درّسها لآخر فصلين دراسيين.
- ٦- أن يلتزم المرشح لجائزة الإشراف والإنتاج العلمي بالشروط المنصوص عليها في معايير فرع الإشراف والإنتاج العلمي. (انظر معايير جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي).

## آليات الترشيح:

١- يتقدم عضو هيئة التدريس لترشيح نفسه أو يرشحه غيره، أو يرشحه القسم لأي فرع من فروع الجائزة في موعد أقصاه الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الأول، بشرط أن يحقق المرشح الحد الأدنى من المعايير الرئيسية للفرع المترشح له، وهو ٥٠٪ فأكثر، وترفق باستمارة الترشيح الأدلة والإثباتات التي توضع على أساسها الدرجات. ( يشار إليها بالمرفقات).

٢- يشكل مجلس القسم لجنة مكونة من ثلاثة أعضاء، يرأسها أقدمهم تعييناً، على ألا يكون أحد أعضائها من المرشحين لفرع الجائزة الذي شكلت له اللجنة؛ وتقوم اللجنة بتعبئة استمارة الترشيح، وتضع الدرجات المناسبة لقياس المعايير، وترشح عضو هيئة التدريس المتقدم ترشيحاً أولياً، بعد التأكد من استكمال شروط الترشيح، وترفع الترشيح والمرفقات كاملة ومرتبة حسب ترتيبها في الاستمارة إلى مجلس القسم.

٣- تعرض الترشيحات على مجلس القسم، وتكون مهمة القسم ما يلي:

أ- التحقق من نظامية الترشيحات (استكمال المرشحين لشروط الترشيح).

ب- التحقق من مطابقة الأدلة والإثباتات التي توضع بموجبها الدرجات للمطلوب في استمارة الترشيح.

ت- المفاضلة بين مرشحي القسم، وفق الأدلة والإثباتات المرفقة، والدرجات التي حصل عليها المرشحون في مقاييس الجائزة.

ث- التحقق من عدالة الترشيحات في المفاضلة بين المترشحين، والدقة في وضع الدرجات.

ج- إجراء القرعة عند تساوي المرشحين في الدرجات.

٤- يرفع القسم توصيته والترشيحات والمرفقات كاملة ومرتبة حسب ترتيبها في الاستمارة إلى مجلس الكلية أو المعهد.

٥- يشكل مجلس الكلية أو المعهد لجنة من ثلاثة أعضاء؛ لدراسة الترشيحات، يرأسها أقدمهم تعييناً، على ألا يكون أحدهم من المرشحين للجائزة، وترفع ترشيحها الأولي إلى مجلس الكلية أو المعهد.

٦- تعرض الترشيحات على مجلس الكلية أو المعهد، وتكون مهمة المجلس ما يلي:

أ- المصادقة على نظامية الترشيحات (استكمال المرشحين لشروط الترشيح).

ب- التحقق من مطابقة الأدلة والإثباتات التي توضع بموجبها الدرجات؛ للمطلوب في استمارة الترشيح.

ت- التحقق من عدالة الترشيحات في المفاضلة بين المترشحين، والدقة في وضع الدرجات.

ث- المفاضلة بين مرشحي الأقسام، وفق الدرجات التي حصلوا عليها من مقاييس الجائزة.

ج- إجراء القرعة عند تساوي المترشحين في الدرجات.

٧- يرفع مجلس الكلية أو المعهد توصيته والترشيحات والمرفقات كاملة، ومرتببة حسب ترتيبها في الاستمارة إلى أمانة الجائزة، التابعة

لوكالة الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي في موعد أقصاه نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي الثاني

من كل عام جامعي، ولا يقبل الترشيح بعد هذا الموعد.

٨- يرشح مجلس الكلية أو المعهد القسم العلمي المتميز لفرع خدمة المجتمع؛ بناء على معايير خدمة المجتمع الخاصة بالأقسام العلمية

إذا استوفى القسم الحد الأدنى من معايير فرع خدمة المجتمع للأقسام العلمية، وهو ٥٠٪ فأكثر، وترفق باستمارة الترشيح الأدلة

والإثباتات التي وضعت على أساسها الدرجات.

٩- تتلقى أمانة الجائزة الترشيحات الأولية للجائزة، وتكون مهامها ما يلي:

أ- التحقق من نظامية الترشيحات (استكمال المرشحين لشروط الترشيح).

ب- التحقق من مطابقة الأدلة والإثباتات التي توضع بموجبها الدرجات؛ للمطلوب في استمارة الترشيح.

ت- التحقق من عدالة الترشيحات في المفاضلة بين المترشحين، والدقة في وضع الدرجات.

ث- المفاضلة بين المرشحين، وفق الدرجات التي حصلوا عليها في مقاييس الجائزة.

ج- إجراء القرعة بين المرشحين عند تساوي الدرجات.

ح- تدوين محضر نتائج الترشيح، وتحديد أسماء الفائزين، وحجب الجائزة أو بعض فروعها عند عدم تحقق المعايير أو عدم

استكمال شروط الترشيحات.

١٠- ترفع أمانة الجائزة أسماء الفائزين إلى اللجنة الدائمة للجائزة؛ للمصادقة على نتائج الترشيح.



١١- ترفع اللجنة الدائمة للجائزة أسماء الفائزين بعد المصادقة عليها إلى معالي مدير الجامعة: لاعتمادها.

١٢- يعلن وكيل الجامعة للدراسات والتطوير والاعتماد الأكاديمي، رئيس اللجنة الدائمة للجائزة الفائزين بفروع الجائزة.

## السمات العامة للمرشح

يجب أن يتصف المرشح للجائزة بالسمات الآتية:

١. الالتزام بأخلاقيات مهنة التعليم وضوابطها.
٢. إسهامه الفاعل في تحقيق الوسطية، والانتماء الصادق للوطن.
٣. التواصل مع زملائه في مجال تخصصه، وتبادل الخبرات معهم.
٤. استخدام طرق التدريس الحديثة، واستخدام وسائل التقنية.
٥. إجادة استخدام مختلف أشكال مصادر التعلم.
٦. التواصل الفاعل مع الطلاب في مجال التخصص.
٧. الروح الإيجابية والجدية، والإخلاص في أداء عمله.
٨. القدرة على التطوير الذاتي: العلمي والمهني والبحثي.

## قيمة الجائزة:

- قيمة الجائزة ثلاثمائة ألف ريال، وتوزع على النحو الآتي:
- ★ ٦٠ ألف ريال لجائزة التميز في التدريس الجامعي.
  - ★ ٦٠ ألف ريال لجائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي.
  - ★ ٦٠ ألف ريال لجائزة التميز في خدمة الجامعة.

★ ٦٠ ألف ريال لجائزة التميز في خدمة المجتمع (الفردية) لعضو هيئة التدريس

★ ٦٠ ألف ريال لجائزة التميز في خدمة المجتمع (المؤسسية) للقسم العلمي .

توزع قيمة كل جائزة على النحو الآتي:

★ ٣٠ ألف ريال للفائز الأول.

★ ٢٠ ألف ريال للفائز الثاني.

★ ١٠ ألف ريال للفائز الثالث.

بالإضافة إلى درع وشهادة تقدير مقدمة من الجامعة ؛ تثنياً لجهود الفائز.  
مع الدعاء للجميع بالتوفيق والتميز والريادة والنجاح.







معايير  
جائزة التميز  
في التدريس الجامعي





هي جائزة سنوية، تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في كافة أنشطته التعليمية (التدريسية)، وجهوده المستمرة في تحسين أدائه وتطويره؛ للارتقاء به إلى التميز من خلال استخدامه الأساليب الأكثر فاعلية في التدريس. وتهدف الجائزة إلى رفع كفاءات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس، وتحفيزهم للارتقاء بأنفسهم وتحسين أدائهم؛ لتحقيق التميز وجودة المخرجات العلمية، ونشر ثقافة التميز بين منسوبي الجامعة وتعميمها من جهة، وإبراز مكانة عضو هيئة التدريس المتميز من جهة أخرى.

## جائزة التميز في التدريس الجامعي

## معايير الخصائص التدريسية المتميزة:

وتشمل المكونات الرئيسة للممارسات الجيدة في التعلّم والتعليم وأهمها:

### ١ . تغطية المواد التي يدرّسها بكفاءة وفاعلية، وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
الإعداد المتميز للخطة التنفيذية للمقرر الدراسي.	ملف المقرر
توزيع خطة المنهج على الطلاب قبل تدريسه (متضمنة الأهداف، المحتوى، المراجع، مواعيد الاختبارات، الواجبات).	استبانة الطلاب
تنفيذ الخطة المقدمة للطلاب.	استبانة الطلاب رئيس القسم العلمي
توجيه الطلاب إلى مصادر المعلومات اللازمة.	استبانة الطلاب
القدرة على إدارة المحاضرة وضبطها.	استبانة الطلاب رئيس القسم العلمي
تقديم المقرر بصورة واضحة ومترابطة.	استبانة الطلاب
الدقة في ضبط حضور الطلاب وغيابهم.	استبانة الطلاب
تأدية المحاضرة بصورة تفاعلية ( الحوار، المناقشة....).	استبانة الطلاب

- ★ يتم قياس كل معيار حسب الطريقة المناسبة لقياسه كما هو موضح في مصدر القياس المقابل لكل معيار، ويمكن أن يقاس المعيار الواحد بأكثر من مصدر، مثل القدرة على إدارة المحاضرة وضبطها، بحيث يتم الحصول على المعلومات من استبانات الطلاب، ومن سؤال رئيس القسم المعني.
- ★ يعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة ست درجات حداً أقصى (انظر الملحق : مقياس جائزة التميز في التدريس الجامعي) تقدره لجنة التحكيم من خلال مصادر القياس.

## ٢. الالتزام بأوقات الدوام والساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي. وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
الالتزام بوقت المحاضرة بداية ونهاية	استبانة الطلاب، رئيس القسم العلمي
الالتزام بالساعات المكتبية	استبانة الطلاب، رئيس القسم العلمي
مساعدة الطلاب في حل مشاكلهم الأكاديمية	استبانة الطلاب

- ★ يعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة خمس درجات حداً أقصى (انظر الملحق : مقياس جائزة التميز في التدريس الجامعي) تقدره لجنة التحكيم من خلال مصادر القياس.





### ٣. تعدد أساليب التقويم وتميزها، وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
تقييم الاختبارات (عدد الاختبارات، ونوعها، ومادتها).	ملف المقرر استبانة الطلاب
تقييم الواجبات (بحوث، تقارير، تلخيص، مهمات معينة تعطى للطلاب لتنفيذها....).	ملف المقرر استبانة الطلاب
تنوع الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من القدرة.	ملف المقرر استبانة الطلاب
شمولية الواجبات والاختبارات.	ملف المقرر
تصحيح الاختبارات ورصدها في الوقت المحدد .	رئيس القسم العلمي ملف المقرر
مناقشة نتائج الاختبارات ومعايير التصحيح مع الطلاب.	استبانة الطلاب
تكليف الطلاب بتقديم عروض أمام زملائهم.	استبانة الطلاب ملف المقرر

★ يعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة ثلاث درجات حداً أقصى (انظر الملحق : مقياس جائزة التميز في التدريس الجامعي ) تقدره لجنة التحكيم من خلال مصادر القياس .

#### ٤. استخدام الوسائل التعليمية الحديثة، وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
حسن استخدام الأجهزة في عرض المادة التعليمية.	استبانة الطلاب ملف المقرر
التفاعل مع الطلاب إلكترونياً.	استبانة الطلاب ملف المقرر

★ يعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة ثماني درجات حداً أقصى (انظر الملحق : مقياس الجائزة ) تقدره لجنة التحكيم من خلال مصدر القياس.





٥. تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب، وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
تكليف الطلاب بأعمال مشتركة.	استبانة الطلاب ملف المقرر
متابعة ومناقشة الجديد في المقرر.	استبانة الطلاب ملف المقرر
تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال الإشراف على بحوثهم.	استبانة الطلاب ملف المقرر
توجيه الطلاب لإعداد التقارير حول موضوعات المقرر.	استبانة الطلاب ملف المقرر
تشجيع الطلاب على تقديم عروض.	استبانة الطلاب ملف المقرر
تعزيز ثقة الطلاب من خلال احترام أفكارهم وآرائهم.	استبانة الطلاب ملف المقرر
التحديث في مسائل الواجبات والاختبارات.	استبانة الطلاب ملف المقرر
تكوين مجموعات المناقشة داخل القاعة.	استبانة الطلاب
مطالبة الطلاب بالتطبيق على مثال واقعي.	استبانة الطلاب ملف المقرر

★ ويعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة ثلاث درجات حداً أقصى (انظر الملحق: مقياس الجائزة)  
تقدره لجنة التحكيم من خلال مصادر القياس .

٦. التطوير الذاتي والمهني والعمل على تحسين جودة التدريس، وتتضمن المعايير الفرعية الآتية :

المعيار الفرعي	مصدر القياس
تنوع المقررات التي يدرّسها	رئيس القسم العلمي
العمل بروح الفريق من خلال تدريس مواد مشتركة	ملف المقرر
الاهتمام بتحديث المعلومات المتعلقة بالمنهج	ملف المقرر
حضور دورات تدريبية في تطوير التعليم الجامعي	السيرة الذاتية
حضور المؤتمرات والندوات ذات الصلة بالتخصص	السيرة الذاتية
المشاركة في إجراء بحوث تطويرية للعملية التعليمية من خلال تخصصه	السيرة الذاتية
الجائزة السابقة في التدريس	السيرة الذاتية

- ★ وتعطى لكل معيار فرعي من المعايير السابقة ثلاث درجات حداً أقصى تقدره لجنة التحكيم من خلال مصادر القياس .
- ★ ملحوظة مهمة: إن عدد المواد، والعبء التدريسي (عدد الساعات)، تمثل معايير ترجيح تستخدمها لجنة التحكيم للمفاضلة بين المرشحين في حالة تساوي الدرجات.





معايير  
جائزة التميز  
في الإشراف والإنتاج العلمي





## جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي

هي جائزة سنوية تُمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس الذي يتميز في الإنتاج العلمي، والإشراف على طلاب الدراسات العليا ( رسائل الماجستير، والدكتوراه )، ويسهم في تحقيق رسالة الجامعة بفاعلية في هذا المجال. . وتهدف الجائزة إلى رفع كفاءات منسوبي الجامعة من أعضاء هيئة التدريس في البحث والإنتاج العلمي، وتحفيزهم للارتقاء بأنفسهم وتحسين أدائهم؛ لتحقيق التميز على المستوى الفردي والمؤسسي، والتأكيد على جودة المخرجات التعليمية في البحث العلمي والرسائل الجامعية، ونشر ثقافة التميز بين منسوبي الجامعة وتعميمها من جهة، وإبراز عضو هيئة التدريس المتميز وتقديره من جهة أخرى.

### معايير جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي

#### ١. النشر العلمي في المجلات العلمية :

سواء أكان النشر في المجلات العربية أم الأجنبية، وتلتزم جميع الأقسام بمعايير تصنيف المجلات العلمية المقررة من المجلس العلمي بالجامعة، بحيث يتم ترتيب المجلات العلمية وفقاً لهذه المعايير.

ويصنف النشر العلمي في المجلات العلمية الأجنبية حسب تصنيف المجلة، فهناك أفضل خمس دوريات ( Top 5 ) فتعطى اثنتا عشرة درجة لكل بحث منشور في مثل هذه الفئة من الدوريات، وهناك أفضل عشر دوريات ( Top 10 ) فتعطى عشر درجات لكل بحث منشور في مثل هذه الفئة من الدوريات، وهناك باقي المجلات المصنفة في تصنيف تومسون الدولي ، لكن ليست ضمن الفئات السابقة ، فتعطى ست درجات، أما المجلات غير الخاضعة لأي تصنيف فتعطى درجتان لكل بحث منشور في مثل هذه الفئة

من المجلات، أما المجلات العربية فيقوم كل قسم بتصنيف المجلات العلمية العربية إلى فئات مرتبة (دون نشر أسماء المجلات؛ وذلك حفاظاً على السرية)، ويرمز لها برموز تكون معروفة لدى القسم، وتعطى كل فئة من المجلات درجات كما يأتي:

الدرجة	فئة المجلات
١٠	أولى
٨	ثانية
٦	ثالثة
٤	رابعة
٢	خامسة

وذلك لكل بحث منشور في العام الدراسي المنصرم.

## ٢. النشر العلمي في المؤتمرات العلمية :

يشترط في اعتماد المؤتمر أن تكون البحوث وأوراق العمل المقدمة له خاضعة للتحكيم، ويحدد مستوى النشر العلمي في المؤتمرات العلمية التي تمت المشاركة فيها حسب مستوى المؤتمر، ويقسم إلى ثلاثة مستويات: أولاً: مؤتمر فئة (أ) ممتاز، ثانياً: مؤتمر مستوى (ب) جيد، ثالثاً: مؤتمر مستوى (ج) ضعيف. ويحدد القسم مستوى المؤتمرات، كما يحدد البحث أو ورقة العمل المقبولة إذا كانت ضمن تخصص عضو هيئة التدريس، بحيث لا تقبل البحوث وأوراق العمل التي لا علاقة لها بتخصصه.

### ٣. المؤلفات العلمية :

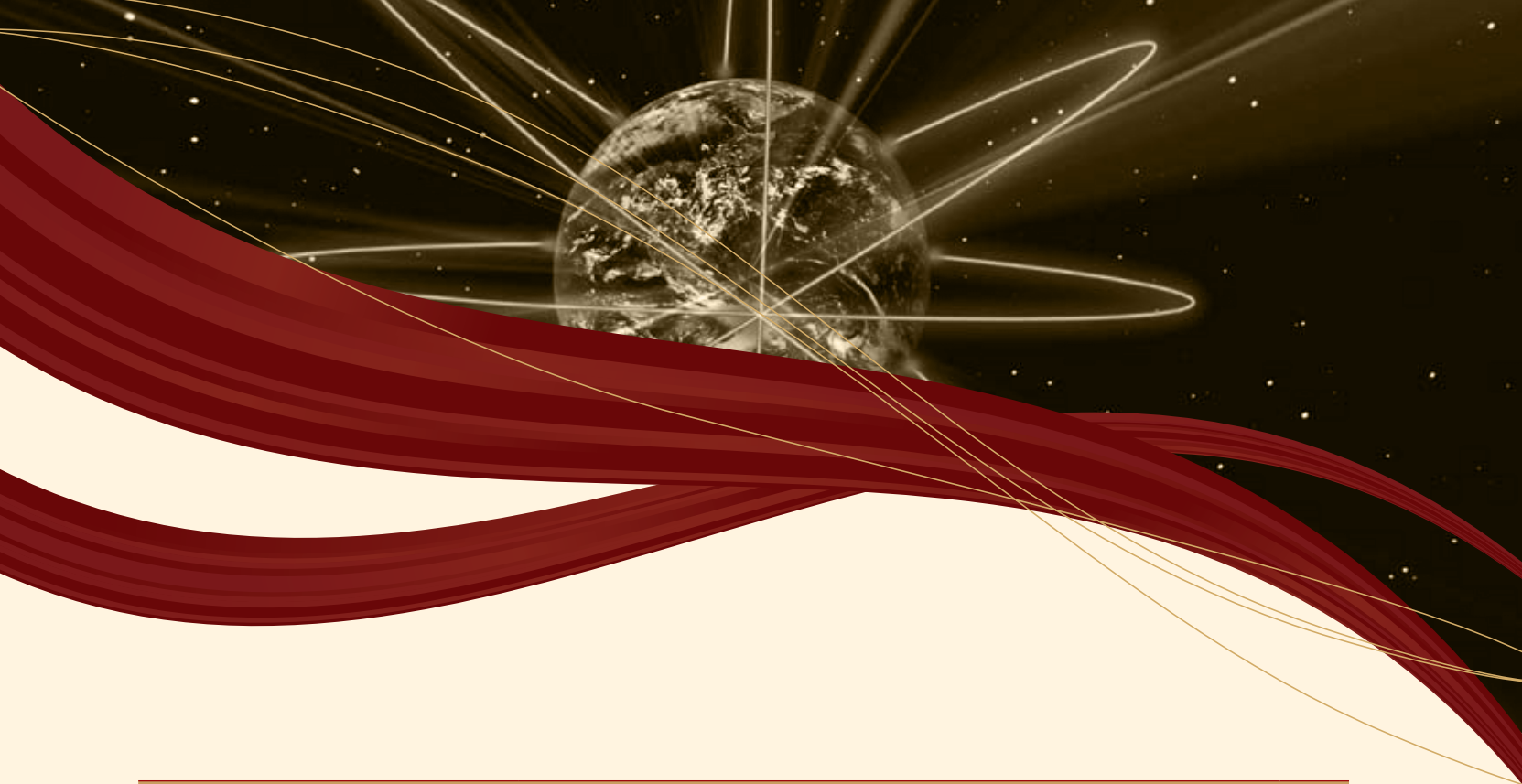
وتتولى الأقسام تصنيف المؤلفات استناداً إلى معايير التأليف والنشر، ويشترط أن يكون المؤلف محكماً، وأن يكون عليه الرقم الدولي (ردمك). ويتم تحديد نوعية المؤلف بكونه مؤلفاً أم ترجمة أم تحقيقاً من التراث، وما إذا كان المؤلف مستقلاً أم مشتركاً: فإذا كان مؤلفاً مستقلاً يحصل على عشر درجات، أما المشترك فخمسة نقاط. أما الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الإنجليزية أو العكس والتحقيق من التراث في اللغة العربية والمواد الشرعية فيحصل على ثلاث نقاط للمستقل ونقطتين للمشارك، وذلك لكل مؤلف في العام الدراسي المنصرم.

### ٤. براءات الاختراع (لا ينطبق هذا البند على العلوم النظرية).

يكون تصنيف براءة الاختراع وفقاً لتصنيف مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، ويتم تقييم براءات الاختراع المسجلة رسمياً فقط، وتحصل كل براءة اختراع على ثلاث عشرة درجة، وإذا تساوى اثنان بتقديم براءات الاختراع يُفاضل بينهما عن طريق الجهات المختصة، مثل: مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية، أو تقرر لجنة التحكيم الخاصة بالجائزة نوعية المفاضلة حسب نوعية الاختراع ومستواه ومكان تسجيله.

### ٥. الحصول على التمويل للبحث العلمي.

يقاس مدى نشاط المرشح في إعداد وتقديم مقترحات تمويل البحث العلمي، سواء من إحدى الجهات المانحة داخل المملكة، أو من إحدى الجهات المانحة الدولية، ويقاس الإنجاز بعدد البحوث الممولة التي نجح الباحث في الفوز بها، وبحجم التمويل المقدم للبحث. وتحسب الدرجات التالية لكل بحث ممول حسب مصدره وحجم التمويل المقدم .



م	نوع البحث الممول	الدرجة
١	تمويل دولي لبحث كبير ( أكثر من خمسمائة ألف ريال )	١٠
٢	تمويل دولي لبحث صغير ( أقل من خمسمائة ألف ريال )	٦
٢	تمويل محلي لبحث كبير ( أكثر من خمسمائة ألف ريال )	٨
٤	تمويل محلي لبحث صغير ( أقل من خمسمائة ألف ريال )	٤

#### ٦. إحرار جائزة التميز في البحث العلمي.

يُقيّم هذا المعيار على أساس مصدر الجائزة، فالجائزة الدولية للبحث تمنحه عشرين درجة، والجائزة الإقليمية خمس عشرة درجة، والمحلية عشر درجات.



## ٧. الرسائل الجامعية.

يُقيّم هذا المعيار وفقاً لعدد من المعايير الفرعية، وهي:

أ- عدد الرسائل الجامعية التي أشرف عليها خلال العام الدراسي السابق لترشيحه وفقاً لمكان الإشراف ( داخل الجامعة، جامعات أخرى بالمملكة، خارج المملكة ) و نوع الرسالة ( ماجستير أو دكتوراه ) بشرط جودة الرسائل المشرف عليها ( أن تكون بتقدير ممتاز )، ويوضح الجدول الآتي الدرجات لكل رسالة مُشرفٍ عليها حسب المكان والنوع:

العنصر	مكان الإشراف	نوع الرسالة	الدرجة للوحدة
عدد الرسائل الجامعية التي أشرف عليها خلال العام الدراسي الماضي	داخل الجامعة	ماجستير	٢
		دكتوراه	٤
	محلية (جامعات أخرى داخل المملكة )	ماجستير	٣
		دكتوراه	٦
	دولية	ماجستير	٤
		دكتوراه	٨

### ملحوظة :

يحصل المشرف المساعد في تخصصات أخرى على نصف درجة المشرف الأصلي الموضحة سابقاً حسب مكان الإشراف ونوع الرسالة.

ب- عدد الرسائل الجامعية التي ناقشها خلال العام الدراسي الماضي وفقاً لمكان الإشراف ( داخل الجامعة، جامعات أخرى بالمملكة، خارج المملكة ) ونوع الرسالة ( ماجستير أو دكتوراه). ويوضح الجدول الآتي الدرجات لكل رسالة ناقشها حسب المكان والنوع:

العنصر	مكان الإشراف	نوع الرسالة	الدرجة للوحدة
عدد الرسائل الجامعية التي ناقشها خلال العام الدراسي الماضي	داخل الجامعة	ماجستير	١
		دكتوراه	٢
	محلية ( جامعات أخرى داخل المملكة )	ماجستير	٢
		دكتوراه	٤
	دولية	ماجستير	٣
		دكتوراه	٦

ت- عدد البحوث العلمية المنشورة مع طلاب دراسات عليا خلال العام الدراسي الماضي، فإذا كان بحثاً واحداً يحصل على درجة واحدة، أما البحثان فيحصل على درجتين، وأما إذا كانت ثلاثة أبحاث فأكثر فيحصل على ثلاث درجات.

ث- عدد الرسائل العلمية التي أشرف عليها وتم نشرها أو نشر جزء منها خلال العام الدراسي الماضي وفقاً لنوع الرسالة، فإذا كانت ماجستير فيحصل على درجتين، وإذا كانت دكتوراه فيحصل على أربع درجات؛ وذلك عن كل رسالة منشورة ( أو جزء منها ).

ج- التواصل والتعاون مع طلاب الدراسات العليا الذين يشرف عليهم في مرحلة البحث، فإذا كان التواصل والتعاون بدرجة عالية فيحصل على ثلاث درجات، وإذا كان بدرجة جيدة فيحصل على درجتين، وإذا كان بدرجة متوسطة فيحصل على درجة واحدة، أما إذا كان التواصل والتعاون ضعيفين فلا يحصل على أي درجة، ويكون مصدر القياس رئيس القسم واستبانات طلاب الدراسات العليا.

#### ملحوظة مهمة :

إذا تساوى مرشحان في معايير الرسائل الجامعية فيمكن للجنة التحكيم ترجيح أحدهما بناء على ما تميز به في أثناء الإشراف: كالمتابعة الإلكترونية، أو التعاقد (التعاهد) السلوكي مع الطالب.





معايير  
جائزة التميز  
في خدمة الجامعة





## جائزة التميز في خدمة الجامعة

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في شتى الأنشطة التي تخدم الجامعة ورسالتها من جهة، وإبراز دورها في مجالات تخصصها محلياً وعالمياً من جهة أخرى.

والمقصود بخدمة الجامعة أي نشاط يقوم به عضو هيئة التدريس يخدم الجامعة ويعمل على رفع شأنها؛ كتقديم أفكار تطويرية، أو المشاركة الفاعلة في اللجان والاجتماعات والنشاطات المختلفة والبحوث الموجهة لخدمة الجامعة، والقيام بالأعمال الإدارية الموكولة إليه بتميز .

تعدُّ كافة النشاطات داخل الجامعة من ضمن جائزة خدمة الجامعة، وكذا النشاطات التي يمثل فيها المرشَّح الجامعة خارجها ، بشرط الحصول على قرار تكليف من الجامعة أو على موافقة منها للقيام بهذا العمل أو المهمة.

## معايير خدمة الجامعة:

وتشتمل على:

١. الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتَقَبُّلُ التوجيهات والعمل بها.
٢. المشاركة والتفاعل والإنتاجية في اللجان والاجتماعات.
٣. المشاركة في النشاطات والفعاليات العلمية الداخلية والخارجية التي تخدم الجامعة أو تمثلها.
٤. المشاركة في البحوث الموجهة لخدمة الجامعة.
٥. الإسهامات المتميزة في تطوير الجامعة.
٦. القدرة على التطوير والابتكار سواء في المجال العلمي أو البحثي أو الإداري.
٧. التميز في التخطيط والإشراف والمتابعة.
٨. المرونة المتزنة في ممارسة المسؤوليات والصلاحيات.
٩. الحفاظ على علاقات إيجابية مع الرؤساء، والمسؤولين، ومنسوبي الجامعة.
١٠. القيام بالأعمال الإدارية التي يكلف بها على خير وجه.
١١. الإسهام في الأنشطة غير المنهجية للطلاب.

العنصر	مصدر القياس
الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها.	العميد ورئيس القسم
المشاركة والتفاعل والإنتاجية في اللجان والاجتماعات.	رئيس اللجنة
المشاركة في النشاطات والفعاليات العلمية الداخلية والخارجية التي تخدم الجامعة أو تمثلها بتكليف رسمي.	السيرة الذاتية ومرفق معه أوراق رسمية تثبت المشاركات والتكليف الرسمي لها
المشاركة في البحوث الموجهة لخدمة الجامعة.	السيرة الذاتية، نسخة من البحوث
الإسهامات المتميزة في تطوير الجامعة (مثل أفكار يقدمها لتطوير الجامعة).	مدير الجامعة / الوكلاء / العميد / رئيس القسم
القدرة على التطوير والابتكار في المجال العلمي أو البحثي أو الإداري .	مدير الجامعة / الوكلاء / العميد / رئيس القسم
التميز في التخطيط والإشراف والمتابعة.	مدير الجامعة / الوكلاء / العميد / رئيس القسم
المرونة المتزنة في ممارسة المسؤوليات والصلاحيات.	مدير الجامعة / الوكلاء / العميد / رئيس القسم
الحفاظ على علاقات إيجابية مع الرؤساء، والمسؤولين، ومنسوبي الجامعة.	الرئيس المباشر في العمل، زملاؤه في العمل
القيام بالأعمال الإدارية التي يكلف بها على خير وجه.	الرئيس المباشر في العمل،
الإسهام في الأنشطة غير المنهجية للطلاب.	العميد ورئيس القسم

ويقوم بالتقييم في جائزة خدمة الجامعة الرئيس المباشر، فمثلاً عضو هيئة التدريس يقيمه رئيس القسم، ورؤساء الأقسام يقيمهم العميد وهكذا...









معايير  
جائزة التميز  
في خدمة المجتمع





## جائزة التميز في خدمة المجتمع

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة، ولها فرعان:  
أ- فردية:

تمنح لعضو هيئة التدريس المتميز في عطائه للمجتمع في مختلف المجالات، وتحقيق دور الجامعة في خدمة الوطن؛ بهدف تقديره وتشجيع الآخرين على خدمة المجتمع، ورفع اسم الجامعة في جميع المجالات.

والمقصود بخدمة المجتمع أي نشاط يقوم به عضو هيئة التدريس يخدم المجتمع ، ويعمل على رفع اسم الجامعة من خلال العمل لخدمة الوطن؛ كالمشاركة في النشاطات المختلفة ، أو تقديم البحوث الموجهة لخدمة المجتمع ، وإلقاء المحاضرات والندوات العلمية في وسائل الإعلام، أو المنتديات العلمية، أو القاعات، أو المؤتمرات، أو إلقاء الكلمات، أو خطب الجمعة؛ بشرط الحصول على قرار تكليف من الجامعة أو موافقة منها للقيام بهذا العمل أو المهمة.  
تعدُّ كافة النشاطات خارج الجامعة من ضمن جائزة خدمة المجتمع.

## ب- مؤسسية:

تمنح للأقسام العلمية المتميزة في خدمة المجتمع المحلي في كافة المجالات لخدمة الوطن؛ كون خدمة المجتمع هي جزء من العمل الأكاديمي، وكون الجائزة تمنح للقسم المتميز في خدمة المجتمع، فإن ذلك يعطي صفة الاستمرارية للعمل الخدمي الذي يقدمه القسم للمجتمع، ويصبح تقليداً راسخاً يتطور بمرور الوقت. ويمكن صياغة أهداف الجائزة في هذا المجال على النحو الآتي:

## أهداف جائزة الجامعة للتميز في خدمة المجتمع:

- تقدير الأقسام العلمية المتميزة في خدمة المجتمع.
- ترسيخ مفاهيم التميز وتشجيع كافة الأقسام على تطوير برامجها في خدمة المجتمع.
- العمل على بث روح المنافسة بين الأقسام العلمية في مجال خدمة المجتمع.

### أولاً- معايير خدمة المجتمع (للأفراد):

وتشتمل على:

١. الإسهام في خدمة المجتمع وإرشاده من خلال التخصص العلمي: (المشاركة في الندوات والمحاضرات والمناسبات ذات العلاقة بخدمة المجتمع، والمشاركة في برامج علمية ذات علاقة بإرشاد أفراد المجتمع وتوعيتهم..).
٢. المشاركة في البحوث والدراسات التي تخدم المجتمع.
٣. المشاركة الإيجابية في وسائل الإعلام: ( المرئية، والمسموعة، والمقروءة، والإلكترونية) من خلال البرامج الموجهة لخدمة المجتمع.
٤. التعاون مع الجمعيات التي تعنى بخدمة المجتمع مثل: (جمعية مكافحة التدخين، وجمعية أصدقاء المرضى، /....).
٥. التعاون مع اللجان الوطنية المعنية بخدمة المجتمع: ( لجان المناصحة، ولجان حقوق الإنسان، /....).
٦. المشاركة التطوعية في برامج خدمة المجتمع: (كالتعاون مع المؤسسات الوقفية، والجهات الخيرية، /....).
٧. رئاسة أو عضوية اللجان المهتمة بخدمة المجتمع.
٨. الانتماء للجمعيات العلمية في مجال التخصص مثل: (الجمعيات العلمية السعودية، ومجمع اللغة العربية، /....).
٩. تقديم الاستشارات في مجال التخصص للمؤسسات الاجتماعية وأفراد المجتمع.
١٠. المشاركة في برامج الخدمة الاجتماعية الوطنية مثل: ( حوار الحضارات، وحقوق الإنسان، وبرامج التبرع بالدم، وبرامج مكافحة الإيدز، /.....).

١١. الحصول على جائزة محلية، أو إقليمية، أو عالمية في مجال خدمة المجتمع.
١٢. الحصول على براءات اختراع تعنى بجوانب خدمة المجتمع المختلفة.
١٣. الإشراف العملي على برامج ومشروعات ذات صلة بخدمة المجتمع مثل: (مشروعات مدينة الملك عبد العزيز للعلوم والتقنية، / ....).
١٤. التمثيل الإيجابي للجامعة في مؤسسات المجتمع الحكومية والأهلية: (الاستشارات الخارجية في الوزارات أو المؤسسات، أو تمثيل الجامعة في الوزارات أو المؤسسات أو اللجان).

### ثانيا- معايير خدمة المجتمع (للأقسام):

المعايير الآتية تحدد إلى أي مدى يقوم القسم بخدمة المجتمع بطريقة منهجية منظمة:

- ★ التخطيط الاستراتيجي في مجال خدمة المجتمع.
- ★ الشراكة.
- ★ البرامج.
- ★ العمل التطوعي.
- ★ الأثر الاجتماعي.

والجدول الآتي يوضح الجوانب الخاصة بقياس كل معيار:

المعيار الرئيسي	البنود
التخطيط الاستراتيجي	الرؤية والرسالة
	الأهداف العامة
	البرامج والمشاريع وخطط العمل

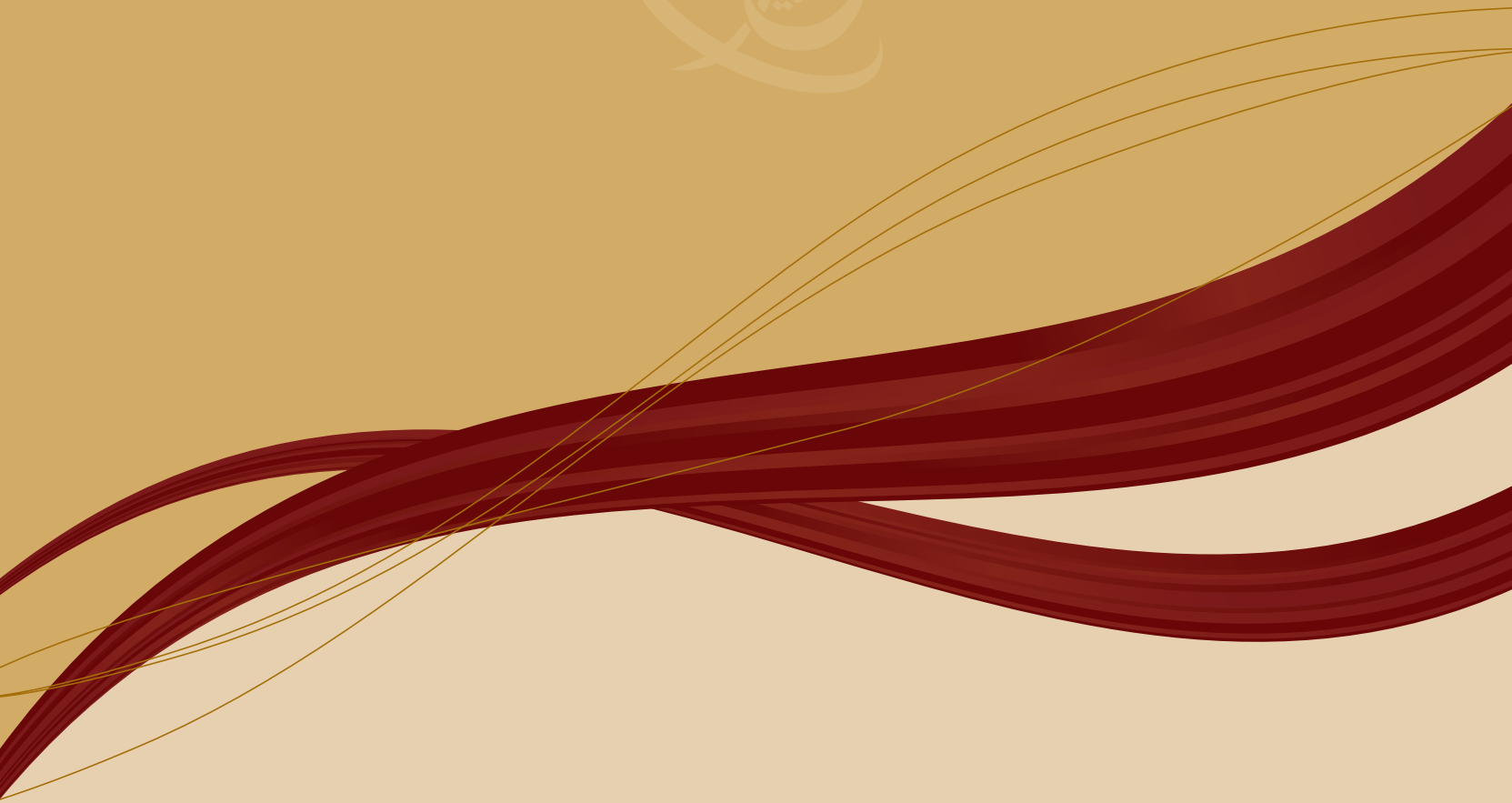
المعيار الرئيس	البنود
الشراكة	مع القطاعات ذات العلاقة بالعملية التعليمية
	مع القطاع الحكومي
	مع القطاع الخاص
	مع مؤسسات المجتمع المدني
البرامج	تنوع البرامج والأنشطة
	استثمار المواسم والمناسبات في تقديم البرامج
	تنوع الشرائح المستهدفة من البرامج
	استهداف البرامج للفئات الأكثر احتياجاً
	علاقة البرامج بسوق العمل
	المنح الدراسية
	استخدام التقنية
العمل التطوعي	تنوع البرامج والأنشطة
	مشاركة منسوبي القسم وطلابه
	تفعيل وإدارة المجتمع المحلي
الأثر الاجتماعي	قواعد بيانات المستهدفين وإحصاءات تنفيذ البرامج
	آليات تتبع الأثر الاجتماعي للبرامج
	رضى المستهدفين من البرامج
	بناء رأس المال البشري
	تحليل الأثر التنموي الناتج عن البرامج



١. يمكن الحصول على المعلومات الخاصة بكل بند من خلال الاطلاع على ملفات القسم والمستندات والاتفاقيات والإحصاءات ونتائج أدوات القياس.
٢. تعطى درجة للتخطيط الجيد، ودرجة للتنفيذ الجيد، ودرجة لحسن المتابعة، ودرجة لإستراتيجية التقويم لكل بند من البنود، ومن ثمَّ فإن كل بند يمكن أن يحصل على درجات تتراوح بين ١ - ٤ اعتماداً على مستوى جودة كل من التخطيط والتنفيذ والمتابعة والتقويم لكل بند من البنود.









ملاحق  
نماذج مقاييس  
جائزة الجامعة للتميز





نموذج رقم (ا) ( يعبأ من قبل القسم العلمي )

## جائزة التميز في التدريس الجامعي

- اسم المرشح : .....
- الدرجة العلمية : .....
- الكلية : .....
- القسم : .....
- التقدير في آخر تقرير أداء وظيفي: ..... سنة ١٤هـ

## جائزة التميز في التدريس الجامعي:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في كافة أنشطته التعليمية (التدريسية) ، وجهوده المستمرة في تحسين أدائه وتطويره ؛ للارتقاء به إلى التميز من خلال استخدامه الأساليب الأكثر فاعلية في التدريس.

### معايير الخصائص التدريسية المتميزة:

تشمل المكونات الرئيسة للممارسات الجيدة في التعلّم والتعليم ، وأهمها:

- ١- تغطية المواد التي يدرسها بكفاءة وفاعلية.
- ٢- الالتزام بأوقات الدوام والساعات المكتبية والإرشاد الأكاديمي.
- ٣- تعدد أساليب التقويم وتميزها.
- ٤- استخدام الوسائل التعليمية الحديثة.
- ٥- تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب.
- ٦- التطوير الذاتي والمهني، والعمل على تحسين جودة التدريس.

## مقياس جائزة التميز في التدريس الجامعي

الدرجة المستحقة	الدرجة	مصدر القياس	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
	٦	ملف المقرر	الإعداد المتميز للخطة التنفيذية للمقرر الدراسي.	تغطية المواد التي يدرسها بكفاءة وفاعلية
	٦	استبانة الطلاب	توزيع خطة المنهج على الطلاب قبل تدريسه ( متضمنة الأهداف ، المحتوى ، المراجع ، مواعيد الاختبارات ، الواجبات )	
	٦	استبانة الطلاب رئيس القسم	تنفيذ الخطة المقدمة للطلاب.	
	٦	استبانة الطلاب	توجيه الطلاب إلى مصادر المعلومات اللازمة.	
	٦	استبانة الطلاب رئيس القسم	القدرة على إدارة المحاضرة وضبطها.	
	٦	استبانة الطلاب	تقديم المقرر بصورة واضحة مترابطة.	
	٦	استبانة الطلاب	الدقة في ضبط حضور الطلاب وغيابهم.	
	٦	استبانة الطلاب	تأدية المحاضرة بصورة تفاعلية ( الحوار ، المناقشة ، ..... )	
	٥	استبانة الطلاب رئيس القسم	الالتزام بوقت المحاضرة بداية ونهاية.	
	٥	استبانة الطلاب رئيس القسم	الالتزام بالساعات المكتبية.	
	٥	استبانة الطلاب	مساعدة الطلاب في حل مشاكلهم الأكاديمية.	

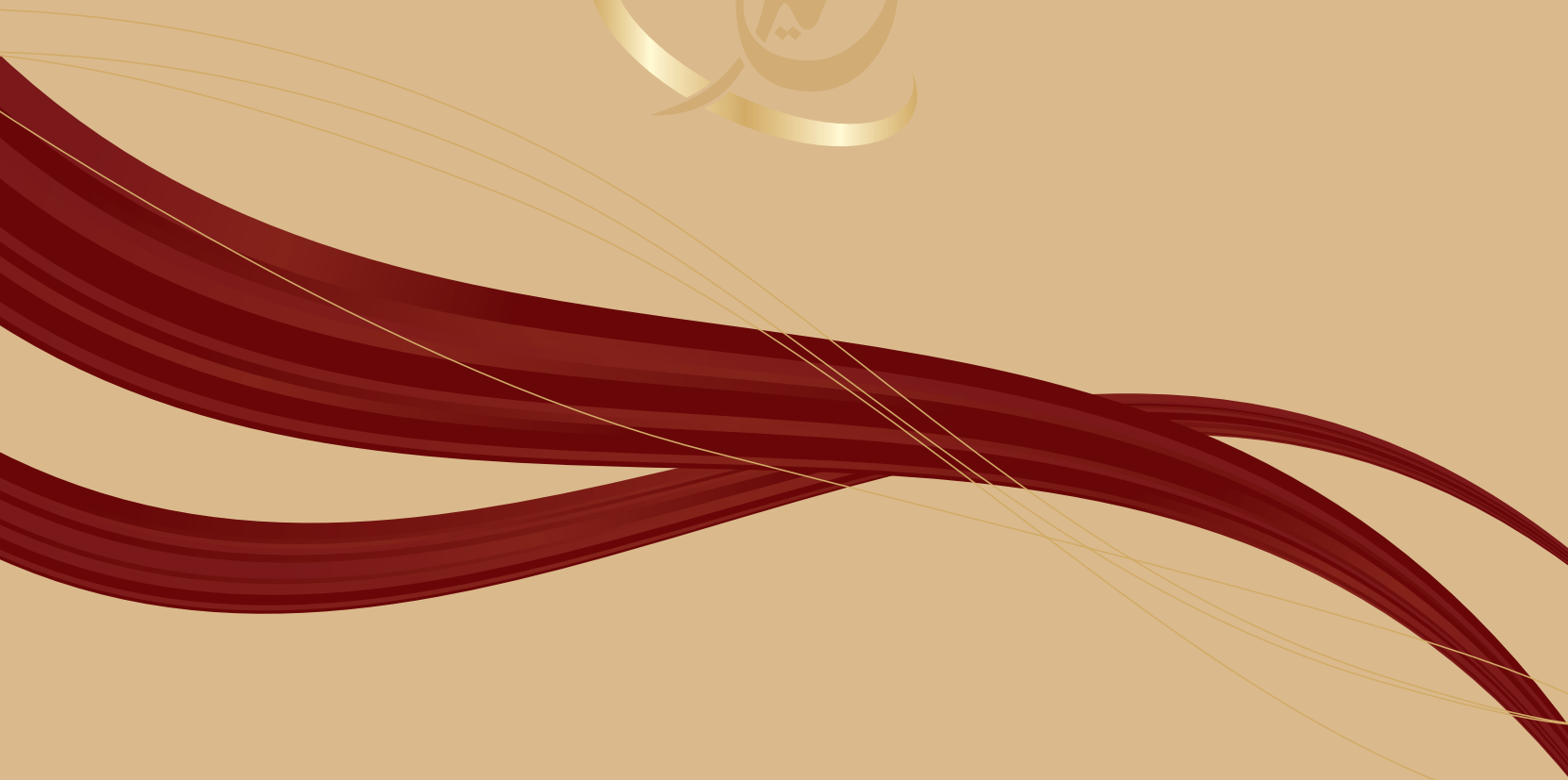
الدرجة المستحقة	الدرجة	مصدر القياس	المعيار الفرعي	المعيار الرئيس
	٣	ملف المقرر استبانة الطلاب	تقييم الاختبارات (عدد الاختبارات، ونوعها، ومادتها).	تعدد أساليب التقويم وتميزها
	٣	ملف المقرر استبانة الطلاب	تقييم الواجبات (بحوث، تقارير، تلخيص، مهمات معينة تعطى للطلاب لإنجازها....).	
	٣	ملف المقرر استبانة الطلاب	تنوع الواجبات والاختبارات في قياس مستويات مختلفة من القدرة.	
	٣	ملف المقرر	شمولية الواجبات والاختبارات.	
	٣	ملف المقرر	تصحيح الاختبارات ورصدها في الوقت المحدد .	
	٣	استبانة الطلاب	مناقشة نتائج الاختبارات ومعايير التصحيح مع الطلاب.	
	٣	ملف المقرر	تكليف الطلاب بتقديم عروض أمام زملائهم.	
	٨	ملف المقرر	حسن استخدام الأجهزة في عرض المادة التعليمية.	استخدام الوسائل التعليمية الحديثة
	٨	ملف المقرر	التفاعل مع الطلاب إلكترونياً.	
	٣	ملف المقرر	تكليف الطلاب بأعمال مشتركة.	تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب
	٣	ملف المقرر	متابعة ومناقشة الجديد في المقرر.	
	٣	ملف المقرر	تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب من خلال الإشراف على بحوثهم.	

الدرجة المستحقة	الدرجة	مصدر القياس	المعيار الفرعي	المعيار الرئيسي
	٢	ملف المقرر	توجيه الطلاب لإعداد التقارير حول موضوعات المقرر.	تنمية قدرات النقد والتعلم الذاتي لدى الطلاب
	٢	ملف المقرر	تشجيع الطلاب على تقديم عروض	
	٢	استبانة الطلاب	تعزيز ثقة الطلاب من خلال احترام أفكارهم وآرائهم.	
	٢	ملف المقرر	التحديث في مسائل الواجبات والاختبارات.	
	٢	استبانة الطلاب	تكوين مجموعات المناقشة داخل القاعة.	
	٢	ملف المقرر	مطالبة الطلاب بالتطبيق على مثال واقعي.	
	٢	رئيس القسم	تنوع المقررات التي يدرسها.	التطوير الذاتي والمهني والعمل على تحسين جودة التدريس
	٢	ملف المقرر	العمل بروح الفريق من خلال تدريس مواد مشتركة.	
	٢	ملف المقرر	الاهتمام بتحديث المعلومات المتعلقة بالمنهج.	
	٢	السيرة الذاتية	حضور دورات تدريبية في تطوير التعليم الجامعي.	
	٢	السيرة الذاتية	حضور المؤتمرات والندوات ذات الصلة.	
	٢	السيرة الذاتية	المشاركة في إجراء بحوث تطويرية للعملية التعليمية من خلال تخصصه.	
	٢	السيرة الذاتية	الجوائز السابقة في التدريس	
<b>المجموع الكلي</b>				

معايير ترجيح :

عدد المواد، العبء التدريسي ( عدد الساعات ) .

رمضان







نموذج رقم (٢) ( يعبأ من قبل القسم العلمي )

## جائزة الإشراف والإنتاج العلمي

- اسم المرشح : .....
- الدرجة العلمية : .....
- الكلية : .....
- القسم : .....
- التقدير في آخر تقرير أداء وظيفي : ..... سنة ١٤هـ

## جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس ، الذي يتميز في الإنتاج العلمي والإشراف على طلاب الدراسات العليا (رسائل الماجستير، والدكتوراه) ، ويسهم في تحقيق رسالة الجامعة بفاعلية في هذا المجال.

### معايير جائزة التميز في الإشراف والإنتاج العلمي:

- ١- النشر العلمي في المجلات العلمية.
- ٢- النشر العلمي في المؤتمرات العلمية.
- ٣- المؤلفات العلمية.
- ٤- براءات الاختراع.
- ٥- جلب التمويل للبحث العلمي.
- ٦- إحراز جوائز التميز في البحث العلمي.
- ٧- الرسائل الجامعية.

## أ- النشر العلمي في المجالات ( الدوريات ) العلمية:

### أ- النشر في المجالات العالمية

م	نوع النشر	العدد	الدرجة للوحدة	المجموع
١	مصنف		١٢	
	Top 5		١٠	
	Top 10		٦	
٢	غير مصنف		٢	
المجموع الكلي				

### ب- النشر في المجالات العربية

م	فئة المجالات	العدد	الدرجة للوحدة	المجموع
١	أولى		١٠	
٢	ثانية		٨	
٣	ثالثة		٦	
٤	رابعة		٤	
٥	خامسة		٢	
المجموع الكلي				

## ٢- النشر العلمي في المؤتمرات العلمية:

م	مستوى المؤتمر	نوع المشاركة	العلاقة بالتخصص	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع
١	مستوى (أ)	بحث	مرتبط		٨	
			غير مرتبط		صفر	
		ورقة عمل	مرتبط		٥	
			غير مرتبط		صفر	
		متحدث رئيس	مرتبط		٢	
			غير مرتبط		٢	
		حضور	مرتبط		٢	
			غير مرتبط		صفر	
٢	مستوى (ب)	بحث	مرتبط		٦	
			غير مرتبط		صفر	
		ورقة عمل	مرتبط		٢	
			غير مرتبط		صفر	

م	مستوى المؤتمر	نوع المشاركة	العلاقة بالتخصص	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع	
٢	مستوى (ب)	متحدث رئيس	مرتبط		٢		
			غير مرتبط		١		
	حضور	مرتبط		١			
		غير مرتبط		صفر			
٣	مستوى (ج)	بحث	مرتبط		٢		
			غير مرتبط		صفر		
		ورقة عمل	مرتبط		٢		
			غير مرتبط		صفر		
	متحدث رئيس	مرتبط		٢			
		غير مرتبط		١			
	حضور	مرتبط		١			
		غير مرتبط		صفر			
		<b>المجموع الكلي</b>					

يشترط أن تكون أوراق العمل والبحوث في المؤتمر محكمة.

### ٣- المؤلفات العلمية (المحكّمة):

م	فئة المجالات	العدد	الدرجة للوحدة	المجموع
١	مؤلف	مستقل	١٠	
		مشترك	٥	
٢	مترجم (سواء من اللغة الإنجليزية إلى العربية أو بالعكس)	مستقل	٣	
		مشترك	٢	
٣	التحقيق من التراث (اللغة العربية والمواد الشرعية)	مستقل		
		مشترك	٢	
<b>المجموع الكلي</b>				

### ٤- براءات الاختراع

( لا ينطبق هذا البند على العلوم النظرية ):

م	نوع البراءة	العدد	الدرجة للوحدة	المجموع
١	براءة اختراع		١٣	

## ٥- جلب التمويل للبحث العلمي خلال الأعوام الخمسة الأخيرة:

م	فئة المجالات	الدرجة	العدد	المجموع
١	تمويل دولي لبحث كبير (أكثر من خمسمائة ألف ريال)	١٠		
٢	تمويل دولي لبحث صغير (أقل من خمسمائة ألف ريال)	٦		
٣	تمويل محلي لبحث كبير (أكثر من خمسمائة ألف ريال)	٨		
٤	تمويل محلي لبحث صغير (أقل من خمسمائة ألف ريال)	٤		
المجموع الكلي				

## ٦- إحصاء جوائز التميز في البحث العلمي:

يتم تقييم هذا المعيار على أساس مصدر الجائزة

م	نوع الجائزة	العدد	الدرجة	المجموع
١	جائزة دولية	١٠		
٢	جائزة إقليمية	٦		
٣	جائزة محلية	٨		
المجموع الكلي				

## ٧) الرسائل الجامعية:

### الإشراف

م	العنصر	مكان الإشراف	نوع الرسالة	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع	
١	الرسائل الجامعية التي أشرف عليها خلال العام الدراسي الماضي	داخل الجامعة	ماجستير		٢		
			دكتوراه		٤		
		محلية (جامعات أخرى داخل المملكة)	ماجستير		٣		
			دكتوراه		٦		
		دولية	ماجستير		٤		
			دكتوراه		٨		
المجموع الكلي							

### المناقشة

م	العنصر	مكان الإشراف	نوع الرسالة	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع	
٢	الرسائل الجامعية التي ناقشها خلال العام الدراسي الماضي	داخل الجامعة	ماجستير		١		
			دكتوراه		٢		
		محلية (جامعات أخرى داخل المملكة)	ماجستير		٣		
			دكتوراه		٤		
		دولية	ماجستير		٥		
			دكتوراه		٦		
المجموع الكلي							



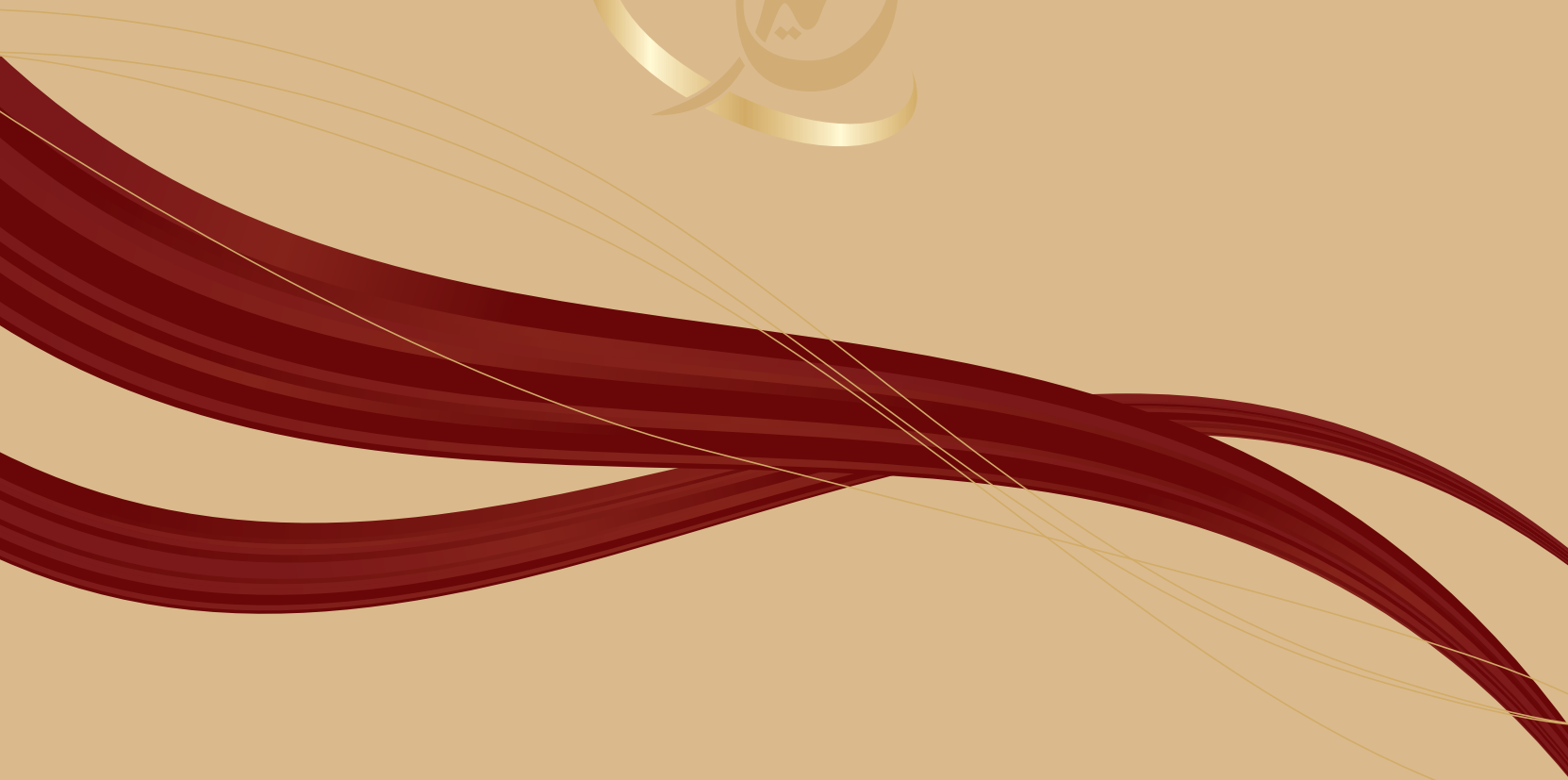
م	العنصر	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع
٣	البحوث العلمية المنشورة مع طلاب دراسات عليا خلال العام الدراسي الماضي	٣ فأكثر	٣	
		٢	٢	
		١	١	
المجموع الكلي				

م	العنصر	نوع الرسالة	عدد	الدرجة للوحدة	المجموع
٤	الرسائل الجامعية العلمية التي أشرف عليها وتم نشرها أو نشر جزء منها خلال العام الدراسي الماضي	ماجستير		٢	
		دكتوراه		٤	
المجموع الكلي					

م	العنصر	مستوى التحقق	الدرجة للوحدة
٥	التواصل والتعاون مع طلاب الدراسات العليا الذين يشرف عليهم في مرحلة البحث	بدرجة عالية	٢
		بدرجة جيدة	٢
		بدرجة متوسطة	١
الدرجة المستحقة			

المجموع الكلي النهائي			
-----------------------	--	--	--

رمضان





نموذج رقم (٣) ( يعبأ من قبل القسم العلمي )

## جائزة خدمة الجامعة

- اسم المرشح : .....
- الدرجة العلمية : .....
- الكلية : .....
- القسم : .....
- التقدير في آخر تقرير أداء وظيفي : ..... سنة ١٤هـ

## جائزة التميز في خدمة الجامعة:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة لعضو هيئة التدريس المتميز في شتى الأنشطة التي تخدم الجامعة ورسالتها من جهة، وإبراز دورها في مجالات تخصصها محلياً وعالمياً من جهة أخرى.

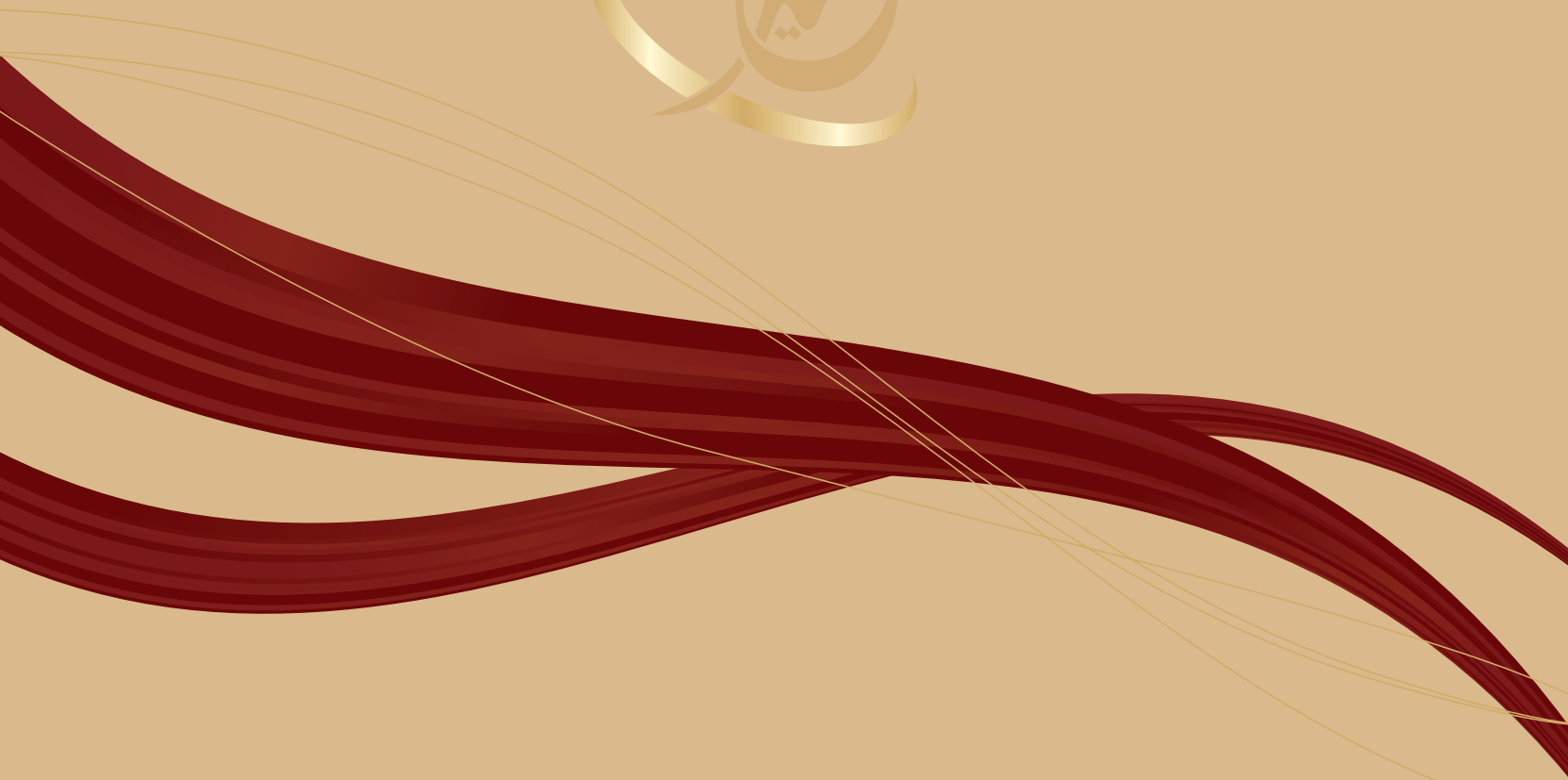
### معايير خدمة الجامعة:

تشتمل معايير خدمة الجامعة على:

- ١- الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها.
- ٢- المشاركة والتفاعل والإنتاجية في اللجان والاجتماعات.
- ٣- المشاركة في النشاطات والفعاليات العلمية الداخلية والخارجية التي تخدم الجامعة أو تمثلها.
- ٤- المشاركة في البحوث الموجهة لخدمة الجامعة.
- ٥- الإسهام المتميز في تطوير الجامعة.
- ٦- القدرة على التطوير والابتكار سواء أكان في المجال العلمي أم البحثي أم الإداري.
- ٧- التميز في التخطيط والإشراف والمتابعة.
- ٨- المرونة المتزنة في ممارسة المسؤوليات والصلاحيات.
- ٩- الحفاظ على علاقات إيجابية مع الرؤساء، والمسؤولين، ومنسوبي الجامعة.
- ١٠- القيام بالأعمال الإدارية التي يكلف بها على خير وجه.
- ١١- الإسهام في الأنشطة غير المنهجية للطلاب.

م	الدرجة			
	قليلة	متوسطة	جيدة	عالية
	١	٢	٣	٤
١				الالتزام بالأنظمة والتعليمات وتقبل التوجيهات والعمل بها.
٢				المشاركة والتفاعل والإنتاجية في اللجان والاجتماعات.
٣				المشاركة في النشاطات والفعاليات العلمية الداخلية والخارجية التي تخدم الجامعة أو تمثلها بتكليف رسمي.
٤				المشاركة في البحوث الموجهة لخدمة الجامعة.
٥				الإسهامات المتميزة في تطوير الجامعة
٦				القدرة على التطوير والابتكار في المجال العلمي أو البحثي أو الإداري .
٧				التميز في التخطيط والإشراف والمتابعة.
٨				المرونة المتزنة في ممارسة المسؤوليات والصلاحيات.
٩				الحفاظ على علاقات إيجابية مع الرؤساء، والمسؤولين، ومنسوبي الجامعة.
١٠				القيام بالأعمال الإدارية التي يكلف بها على خير وجه.
١١				الإسهام في الأنشطة غير المنهجية للطلاب.
	المجموع			
	المجموع الكلي			

رمضان





نموذج رقم (٤) ) يعبأ فرع الجائزة للأفراد من القسم العلمي ويعبأ الفرع  
المؤسسي من مجلس الكلية (

### جائزة خدمة المجتمع

- اسم المرشح : .....
- الدرجة العلمية : .....
- الكلية : .....
- القسم : .....
- التقدير في آخر تقرير أداء وظيفي: ..... سنة ١٤هـ

## جائزة التميز في خدمة المجتمع:

هي جائزة سنوية تمنح على مستوى الجامعة، وهي على نوعين:

- أ- فردية: وتمنح لعضو هيئة التدريس المتميز في عطائه للمجتمع في مختلف المجالات، وتحقيق دور الجامعة في خدمة الوطن.
- ب- مؤسسية: وتمنح للأقسام العلمية المتميزة في خدمة المجتمع المحلي في المجالات كافة لخدمة الوطن.

## معيار خدمة المجتمع:

ويشتمل معيار خدمة المجتمع على:

- ١- المشاركة في الندوات والمحاضرات واللقاءات ذات العلاقة بالمجتمع.
- ٢- المشاركة الإيجابية في وسائل الإعلام من خلال البرامج الموجهة للمجتمع.
- ٣- المشاركة في الجمعيات واللجان الوطنية.
- ٤- المشاركة التطوعية في برامج خدمة المجتمع.
- ٥- الإسهام في البحوث والدراسات التي تخدم المجتمع.
- ٦- التمثيل الإيجابي للجامعة في مؤسسات المجتمع الحكومية والأهلية.



( للأفراد )

م	الدرجة			
	عالية	جيدة	متوسطة	قليلة
	٤	٣	٢	١
١				الإسهام في خدمة المجتمع وإرشاده من خلال التخصص العلمي: (المشاركة في الندوات والمحاضرات والمناسبات ذات العلاقة بخدمة المجتمع، والمشاركة في برامج علمية ذات علاقة بإرشاد أفراد المجتمع وتوعيتهم ..). (المشاركة في الندوات والمحاضرات والمناسبات ذات العلاقة بخدمة المجتمع، والمشاركة في برامج علمية ذات علاقة بإرشاد أفراد المجتمع وتوعيتهم ..).
٢				المشاركة في البحوث والدراسات التي تخدم المجتمع.
٣				المشاركة الإيجابية في وسائل الإعلام: ( المرئية والمسموعة والمقروءة والإلكترونية) من خلال البرامج الموجهة لخدمة للمجتمع.
٤				التعاون مع الجمعيات التي تعنى بخدمة المجتمع مثل: (جمعية مكافحة التدخين، وجمعية أصدقاء المرضى، و...).
٥				التعاون مع اللجان الوطنية المعنية بخدمة المجتمع: (لجان المناصحة، ولجان حقوق الإنسان، و...).
٦				المشاركة التطوعية في برامج خدمة المجتمع: (التعاون مع المؤسسات الوقفية، والجهات الخيرية، و...).
٧				رئاسة أو عضوية اللجان المهتمة بخدمة المجتمع.

م	الدرجة				
	عالية	جيدة	متوسطة	قليلة	
	٤	٣	٢	١	
	العنصر				
٨					عضوية الجمعيات العلمية في مجال التخصص مثل: (الجمعيات العلمية السعودية، وجمع اللغة العربية، و...).
٩					تقديم الاستشارات في مجال التخصص للمؤسسات الاجتماعية وأفراد المجتمع.
١٠					المشاركة في برامج الخدمة الاجتماعية الوطنية مثل: (حوار الحضارات، وحقوق الإنسان، وبرامج التبرع بالدم، وبرامج مكافحة الإيدز، و.....)
١١					الحصول على جوائز محلية، أو إقليمية، أو عالمية في مجال خدمة المجتمع.
١٢					الحصول على براءات اختراع تعنى بجوانب خدمة المجتمع المختلفة.
١٣					الإشراف العملي على برامج ومشروعات ذات صلة بخدمة المجتمع مثل: (مشروعات مدينة الملك عبدالعزيز للعلوم والتقنية ....)
١٤					التمثيل الإيجابي للجامعة في مؤسسات المجتمع الحكومية والأهلية: (الاستشارات الخارجية في الوزارات، أو المؤسسات، أو تمثيل الجامعة في الوزارات، أو المؤسسات، أو اللجان...)
	المجموع				
	المجموع الكلي				

## جائزة الجامعة للتميز في خدمة المجتمع ( مؤسسي: للأقسام العلمية )

جائزة الجامعة للتميز في خدمة المجتمع الموجهة للأقسام العلمية، نظراً لكون خدمة المجتمع هي جزء من العمل الأكاديمي، وكون الجائزة تمنح للقسم المتميز في خدمة المجتمع، فإن ذلك يعطي صفة الاستمرارية للعمل الخدمي الذي يقدمه القسم للمجتمع، ويصبح تقليداً راسخاً يتطور بمرور الوقت.

### أما أهداف الجائزة في هذا المجال فهي على النحو الآتي:

أهداف جائزة الجامعة للتميز في خدمة المجتمع:

- 1- تقدير الأقسام العلمية المتميزة في خدمة المجتمع.
- 2- ترسيخ مفاهيم التميز وتشجيع الأقسام كافة على تطوير برامجها في خدمة المجتمع.
- 2- العمل على بث روح المنافسة بين الأقسام العلمية في مجال خدمة المجتمع.

### معايير الحصول على (جائزة الجامعة للتميز في خدمة المجتمع):

المعايير الآتية تحدد إلى أي مدى يقوم القسم بخدمة المجتمع بطريقة منهجية منظمة:

- التخطيط الاستراتيجي في مجال خدمة المجتمع.
- الشراكة.
- البرامج.
- العمل التطوعي.
- الأثر الاجتماعي.

المستوى				الجوانب <sup>١</sup>	المعيار الرئيس
ضعيف ١	متوسط ٢	جيد ٣	عالٍ ٤		
				الرؤية والرسالة	التخطيط الاستراتيجي
				الأهداف العامة	
				البرامج والمشاريع وخطط العمل	
				مع القطاعات ذات العلاقة بالعملية التعليمية	الشراكة
				مع القطاع الحكومي	
				مع القطاع الخاص	
				مع مؤسسات المجتمع المدني	
				تنوع البرامج والأنشطة	البرامج
				استثمار المواسم والمناسبات في تقديم البرامج	
				تنوع الشرائح المستهدفة من البرامج	
				استهداف البرامج للفئات الأكثر احتياجاً	
				علاقة البرامج بسوق العمل	
				المنح الدراسية	
				استخدام التقنية	

المستوى				الجوانب <sup>١</sup>	المعيار الرئيسي
ضعيف ١	متوسط ٢	جيد ٣	عالٍ ٤		
				تنوع البرامج والأنشطة	العمل التطوعي
				مشاركة منسوبي القسم وطلابه	
				تفعيل وإدارة المجتمع المحلي	
				استخدام التقنية	
				قواعد بيانات المستهدفين وإحصاءات تنفيذ البرامج	الأثر الاجتماعي
				آليات تتبع الأثر الاجتماعي للبرامج	
				رضى المستهدفين من البرامج	
				بناء رأس المال البشري	
				تحليل الأثر التنموي الناتج عن البرامج	
				مجموع الدرجات	
				الدرجة الكلية	

١) يمكن الحصول على المعلومات الخاصة بكل بند من خلال الاطلاع على ملفات القسم والمستندات والاتفاقيات والإحصاءات ونتائج أدوات القياس. وتعطى درجة للتخطيط الجيد، ودرجة للتنفيذ الجيد، ودرجة لحسن المتابعة، ودرجة لاستراتيجية التقييم.

لمزيد من المعلومات أو للمقترحات

عمادة التقويم والجودة

هاتف: ٢٥٨٧٢٩٤ - فاكس: ٢٥٨١٠٧٠

E-mail: [quality@imamu.edu.sa](mailto:quality@imamu.edu.sa)

رمضان

