\*المواد العلمية المعدة للنشر \*

1. رؤية و رسالة و أهداف جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية : ( انفوجرافيك )
* **الرؤية:**

 النموذج العاملي المتميز في التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع المبني على التعاليم والقيم الإسلامية.

* **الرسالة:**

 رعاية المعرفة و الإبداع والقيم الأخلاقية للطالب والطالبات، ليتمكنوا من المهارات القيادية، وليكونوا قادرين على خدمة الوطن من خلال توفير نشاطات نوعية متميزة في التعلُّم والتعليم والبحث العلمي. وتقوم الجامعة بالدمج بين تطبيق مبادئ الإسلام والتميز الأكادميي والبحثي والتواصل الدولي والتبادل المعرفي في ضوء التعاليم والقيم الإسلامية، من أجل الإسهام في بناء وإنتاج ونشر المعرفة وفق معايير الجودة الوطنية والدولية.

* **قيم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية:**

♣ الإيمان بالله.

♣ خدمة الوطن و المجتمع.

♣ النزاهة.

♣ المعرفة.

♣ التسامح.

♣ التفكير النقدي والقدرة على الحوار.

♣ دمج القيم و الأخلاق السامية في التعليم والبحث العلمي.

**\* الغايات/ الأهداف الرئيسية للجامعة :**

- تعزيز التعليم والتعلم والبحث العملي وتحقيق التميز في الدراسات الإسلامية والعربية.

- تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس والموظفين و الطلاب.

- تنمية الثقافة الجامعية وتحسين مستوى التواصل والشراكات مع الجهات الخارجية.

- تطوير العمليات الإدارية والتشغيلية المؤثرة على مستوى الجامعة.

* **أهداف الخطة الإستراتيجية للجامعة (2014 - 2020(**
1. توفير هيكل تنظيمي يتناسب مع حجم الجامعة ونطاقها وأدوارها من أجل دعم تطورها وآداء وظائفها الأساسية وتحقيق مهمتها وأهدافها.
2. دعم مشاركة القيادات النسائية على مستوى الجامعة.
3. إيجاد مجتمع قوي و مترابط في جامعة الإمام يتمحور حول ثقافة التميز.
4. تحديث البنية الأكاديمية بحيث تتطابق البرامج الأكاديمية مع السوق واحتياجات المجتمع وتطبيق أساليب التعلم والتعليم الأكثر فعالية.
5. تطوير وإجياد ثقافة بحث قوية وبيئة بحثية متميزة لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وزيادة التعاون البحثي.
6. ضمان تمويل كاف ومستقر للوفاء بدور الجامعة، ومناسبة الحوافز المالية لأهداف الجامعة، ومواءمة هيكل المسؤوليات مع القرارات الماليةعلى جميع المستويات.
7. أن تصبح جامعة الإمام رائدة في مجال التطبيق الفاعل لتقنية المعلومات لأغراض التعليم والبحث العلمي والنظام الإداري.
8. توفير نظام حوافز مادية ومعنوية فاعل وبنية مساندة لأعضاء هيئة التدريس؛ لتحقيق التميز في التعليم والبحث العلمي.
9. مساعدة الطالب على تحقيق النجاح الأكاديمي، وتطوير مهاراته الإجتماعية الشاملة، وإعداده للإنتقال إلى الحياة العملية بعد التخرج.
10. تقديم قدر مماثل في نوعية التعليم والخدمات في مركز الطالبات من خلال تخصيص موارد كافية وتطوير الهيكل الإداري ليصبح أكثر فاعلية.
11. إنشاء علامة مميزة لجامعة الإمام تعتمد على نقاط قوة الجامعة وإسهاماتها في المجتمع السعودي والعالم.
12. إشراك الطلاب وأعضاء هيئة التدريس في تبادل المعرفة الدولية، وتوسيع تأثير الجامعة على العالم، وزيادة الفهم العالمي للإسلام.
13. زيادة المرونة في الجامعة من أجل الإبتكار والإستجابة للبيئة المتغيرة واحتياجات الطلاب، مع ضمان المساءلة.
14. رؤية ورسالة وأهداف عمادة التقويم و الجودة : ( انفوجرافيك )
* الرؤية :

 الريادة في ضمان الجودة لتكون بيت خبرة في الجودة على مستوى الجامعات السعودية.

* الرسالة :

 تقديم الدعم والمساندة لوحدات الجامعة لتحقيق ضمان جودة الأداء الأكاديمي والإداري من خلال التقويم والتدريب والتحسين المستمر.

* **الأهداف :**

  **الأهداف الاستراتيجية:​**

1. بناء نظام فعال لضمان الجودة في الجامعة.
2. توطين الجودة وتعزيز مبادئها وممارساتها ونشر ثقافتها في الجامعة بكامل فروعها ووحداتها.
3. تقويم جميع أنشطة الجامعة وضمان جودتها وخاصة البرامج الأكاديمية والبحث العلمي وخدمة المجتمع.
4. تهيئة البرامج الأكاديمية للاعتمادات المحلية والخارجية وتقديم الدعم لها لتحقيق أهدافها.
5. العمل مع وحدات الجامعة المسؤولة عن البرامج الأكاديمية لتحسين مخرجات التعلم لدى الطلاب.
6. رفع جودة الأداء التدريسي وتقديم الدعم المهني لأعضاء هيئة التدريس في مجال التدريس والبحث العلمي وخدمة المجتمع بما يسهم في تحسين جودة مخرجات العملية التعليمية.
7. التقييم المستمر لأداء كافة العمليات المتعلقة بتطوير ضمان الجودة في الوحدات الإدارية بالجامعة.

 **الأهداف التطويرية:**
\* تفعيل نظام إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

\* تفعيل نظام مراقبة جودة العملية التعليمية.

\*بناء هيكل ودليل تنظيمي لجميع وحدات الجامعة.
\* تطوير الخطة الاستراتيجية للجامعة بما يتوائم مع رؤية المملكة 2030.

1. التعريف بالوكالة و العمادة : ( فيديو )
* **الرؤية و الرسالة .**
* **الهيكل التنظيمي .**
* **الوحدات التنظيمية.**
* **الإنجازات.**
* **موقع العمادة ( الشطر النسائي ، الشطر الرجالي ).**
1. تعريف مفهوم الجودة :

# ****- مفهوم الجودة، آلياتها و معاييرها****:

## ****أولا-  مفهوم الجودة****

### ****أ- تعريف****

الجودة هي نظام إداري يرتكز على مجموعة من القيم و يعتمد على توظيف البيانات و المعلومات الخاصة بالعاملين قصد  استثمار مؤهلاتهم و قدراتهم الفكرية في مختلف مستويات التنظيم على نحو إبداعي قصد تحقيق التحسن المستمر للمؤسسة.

وتشير الجودة في المجال التربوي إلى مجموعة من المعايير و الإجراءات يهدف تنفيذها إلى التحسين المستمر في المنتوج التعليمي، وتشير كذلك إلى المواصفات و الخصائص المتوقعة في هذا المنتوج و في العمليات و الأنشطة التي تتحقق من خلالها تلك المواصفات مع توفر أدوات و أساليب متكاملة تساعد المؤسسات التعليمية على تحقيق نتائج مرضية .

### ****ب- ظهور المفهوم****

ظهر مفهوم الجودة QUALITY  في ثمانينات القرن الماضي في الولايات المتحدة الأمريكية مع ارتفاع وتيرة التنافس الاقتصادي العالمي و غزو الصناعة اليابانية للأسواق العالمية. فالجودة مفهوم مقاولاتي بالأساس، يرتبط بالإنتاجية و المردودية و انتقل إلى مجال التعليم على اعتبار أن المؤسسة التعليمية هي مؤسسة لإنتاج الكفاءات و الخبرات القادرة على الابتكار و الإبداع و اللذان بدونهما لا يمكن للمقاولات الصناعية أن تطور إنتاجها و تحسن من منتوجها.

## ****ثانيا-  معايير الجودة في التعليم****

     تختلف معايير الجودة باختلاف المجالات التي تطبقها وتبعا لأنظمة التقييم التي تراقبها، إلا أنها تلتقي جميعها في كثير من المواصفات و المقاييس التي تستند إلى مبادئ و مرتكزات أساسية تهتم كلها بجودة المنتوج النهائي مرورا بمختلف مراحل الإنتاج. والجودة في التعليم لا تخرج عن هذا الإطار إذ تهتم بمواصفات الخريجين من المدارس و نتائج تحصيلهم الدراسي عبر مختلف المراحل و العمليات و كذا القدرة على تجاوز كل المشاكل و المعيقات التي قد تعترض مسارهم عملا بمبدأ الوقاية خير من العلاج. و هذه بعض معايير الجودة في التعليم حسب بعض الدراسات الأكاديمية و البحوث العلمية المهتمة بالموضوع، على أن نعود لنتناولها بالتفصيل في معرض حديثنا عن التجربة الفنلندية:

* جودة المناهج والمقررات الدراسية.
* جودة البنية التحتية.
* كفاءة الأطر التربوية و الإدارية.
* جودة التكوين الأساسي و المستمر.
* التدبير الأمثل للموارد البشرية و المالية.
* الانطباع الإيجابي للمستفيدين من خدمات المدرسة.
* التحسين المستمر.
* نتائج التحصيل الدراسي.

## معايير الإعتماد الأكاديمي الثمانية : ( انفوجرافيك )

## الرسالة والأهداف والتخطيط الاستراتيجي.

* 1. الحوكمه والقيادة والإدارة.
	2. التعلم والتعليم.
	3. الطلبة.
	4. هيئة التدريس.
	5. الموارد المؤسسية.
	6. البحث العلمي والابتكار.
	7. الشراكة المجتمعية.
1. الأدلة : ( فيديو – انفوجرافيك )
* **للطالب.**
* **لعضو هيئة التدريس .**
* **لمسؤول وحدة الجودة.**
* **للموظف الإداري.**
* **لمنسق المقرر.**
1. مصطلحات الجودة : ( انفوجرافيك كل مصطلح على حدة ) ( بالإنجليزي و العربي )
* **إدارة الجود الشاملة .**
* **سياسة الجودة .**
* **مشاريع تطوير التعليم العالي.**
* **تطوير الجودة .**
* **ضمان الجودة الخارجي.**
* **ضمان الجودة الداخلي .**
* **الإعتماد الأكاديمي.**
* **اعتماد البرامج .**
* **الإعتماد المؤسسي.**
* **الإعتماد الدولي .**
* **الإعتراف بالمؤسسة.**
* **التقويم.**
* **التقويم الذاتي .**
* **التقويم الخارجي.**
* **المعايير.**
* **المؤشرات.**
* **مؤشرات الأداء KPIs**
* **المقارنة المرجعية.**
* **مجالات التعلم.**
* **الإطار الوطني للمؤهلات.**
* **زيارة المراجعين.**
* **البرنامج.**
1. إغلاق دائرة الجودة ( نفس الإنفوجرافيك المعد مسبقاً لكن يكون متحرك )
2. الخطة التشغيلية .
3. الخطة الإستراتيجة و التخطيط الإستراتيجي ( مفهوم فقط – انفوجرافيك )

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*