

مستخلص الرسالة

تصميم تطبيق إلكتروني قائم على إستراتيجية التلعيب، وفعاليتها في تنمية مهارات الفهم القرائي بمقرّر اللغة الإنجليزية لطالبات الصف الأول المتوسط بمدينة الرياض.

هدفت الدراسة الحالية إلى تنمية مهارات الفهم القرائي بمقرّر اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الأول المتوسط في مدينة الرياض، من خلال تصميم تطبيق إلكتروني قائم على إستراتيجية التلعيب. ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تمّ استخدام المنهج التجريبي ذي التصميم شبه التجريبي، وصمّم لذلك اختباراً لمهارات الفهم القرائي، وتطبيق إلكتروني قائم على إستراتيجية التلعيب، وبعد أن تمّ التحقق من صدق أدوات الدراسة وثباتها، طبّقت على (46) طالبة، يمثلن عينة الدراسة، تمّ توزيعهنّ على مجموعتين: تجريبية وضابطة، بواقع (23) طالبة لكل مجموعة.

وبعد جمع البيانات، أُجريت المعالجات الإحصائية باستخدام حزمة البرامج الإحصائية (SPSS)، وقد توصّلت الباحثة إلى النتائج التالية:

1. تقدّم تطبيق إلكتروني قائم على إستراتيجية التلعيب في تنمية مهارات الفهم القرائي بمقرّر اللغة الإنجليزية لطالبات الصف الأول المتوسط.
2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين: التجريبية والضابطة، في القياس البعدي، في اختبار مهارات الفهم القرائي.
3. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المجموعتين: التجريبية والضابطة، في القياس البعدي، في اختبار مهارات الفهم القرائي عند مستوى (الفهم المباشر - الفهم الاستنتاجي - الفهم النقدي).
4. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين: القبلي والبعدي، للمجموعة التجريبية في اختبار مهارات الفهم القرائي، لصالح القياس البعدي.
5. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين القياسين: القبلي والبعدي، للمجموعة التجريبية في اختبار مهارات الفهم القرائي عند مستوى (الفهم المباشر - الفهم الاستنتاجي - الفهم النقدي)، لصالح القياس البعدي.

الكلمات المفتاحية: التلعيب - الفهم القرائي - تطبيق إلكتروني.