



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي المراجعة الخارجية



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المراجعة الخارجية
رمز المقرر: حسب 0216
البرنامج: دبلوم المحاسبة (متوسط)
القسم العلمي: العلوم الإدارية والمالية
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1445/3/16 هـ الموافق 2023/10/1 م
تاريخ آخر مراجعة: 1445/3/16 هـ الموافق 2023/10/1 م



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3 ساعات		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓	متطلب تخصص		✓	متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الثانية / المستوى الخامس				
4. الوصف العام للمقرر									
يتناول هذا المقرر وفقاً لمعايير المراجعة الدولية مفهوم المراجعة الخارجية وأهدافها، وأخلاقيات المهنة وأدائها، والمفاهيم الأساسية لعملية المراجعة، وتخطيطها، كما يتناول إجراءات المراجعة من حيث كيفية تقييم الرقابة الداخلية، وخطر الرقابة وأثره على إجراءات المراجعة للخروج بخطة شاملة لإجراءات المراجعة، ومن ثم تجميع أدلة كافية وملائمة في ضوء الاستجابة للمخاطر المقدرة، ثم الانتقال إلى مراحل عملية المراجعة ابتداءً بقبول العميل وانتهاءً بتقرير المراجع عن القوائم المالية ذات الغرض العام. وأخيراً يتضمن هذا المقرر دور الحوكمة والافصاح المهني في عملية المراجعة.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
حسب ٢٠٧.									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من الإلمام بالقواعد المنظمة لمهنة المراجعة الخارجية (قواعد سلوك وأداب المهنة - معايير المراجعة الدولية المعتمدة للتطبيق في المملكة ذات الصلة بمراحل عملية المراجعة ابتداءً بقبول العميل وانتهاءً بتقرير المراجع عن القوائم المالية ذات الغرض العام. وأخيراً التعرف على دور الحوكمة والافصاح المهني في عملية المراجعة.									



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	33	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	33	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية ذات الصلة بمجالات المراجعة.	1ع	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يعرف الطالب سلوك وآداب مهنة المحاسبين المهنيين في المملكة العربية السعودية.	1ع	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية
1.3	أن يعرف الطالب إجراءات المراجعة من حيث كيفية تقييم الرقابة الداخلية، وخطر الرقابة وأثره على إجراءات المراجعة.	1ع	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية
1.4	أن يعرف الطالب مراحل عملية المراجعة ابتداءً بقبول العميل وانتهاءً بتقرير المراجع.	1ع	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية
1.5	أن يعرف الطالب دور الحوكمة والافصاح المهني في عملية المراجعة.	1ع	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحريرية - التلخيصات - العروض التقديمية
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط الطالب المواضيع مع معايير المراجعة ذات العلاقة.	1م	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية - الواجبات المنزلية
2.2	أن يتعرف الطالب على أهمية إستقلالية مراجع الحسابات وقواعد سلوك وآداب مهنة المراجعة.	2م	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية - الواجبات المنزلية
2.3	أن يتخاطب الطالب مع الغير شفهيًا وكتابيًا في مجال مراجعة الحسابات.	4م	- المحاضرة التفاعلية - المناقشة	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية - الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - أنشطة العرض التقديمي	- الواجبات المنزلية - العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	- التعلم التعاوني - أنشطة العرض التقديمي	- أسئلة المناقشة الصفية - التلخيصات - العروض التقديمية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	ق1	- المناقشة - التعلم التعاوني - التعلم الذاتي	- الاختبارات التحريرية - أسئلة المناقشة الصفية - الواجبات المنزلية - التلخيصات - العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق1	التعلم الذاتي	- التلخيصات - العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق1	أنشطة العرض التقديمي	- التلخيصات - العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في المراجعة ومعايير المراجعة الدولية	3
2	سلوك وآداب مهنة المحاسبين المهنيين في المملكة العربية السعودية	3
3	خدمات المراجع وقبول العميل	6
4	المفاهيم الأساسية للمراجعة وتخطيط المراجعة، خطر المراجعة والأهمية النسبية	6
5	الرقابة الداخلية وخطر الرقابة	3
6	اختبارات المراجعة (العينات في المراجعة، اختبارات الالتزام واختبارات التحقق من صحة العمليات والارصدة)	6
7	تقرير المراجع عن القوائم المالية ذات الغرض العام.	3
8	حوكمة الشركات ودور المراجع	3
	المجموع	33

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	10%
5	مشروع جماعي	9	10%
6	اختبار نهائي		40%



أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مبادئ المراجعة: مقدمة للمعايير الدولية للمراجعة، ريك هايز وآخرون، ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين، 2021.
المراجع المساندة	• نظام المراجعة والمحاسبة الصادر بالمرسوم الملكي في 2021م. • قواعد سلوك وآداب المهنة الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. • معايير المراجعة الدولية.
المصادر الإلكترونية	• موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• الطلبة	• مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

وحدة العلوم الإدارية والمالية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
1445/3/16 هـ الموافق 2023/10/1 م	تاريخ الجلسة

