



T-104
2023

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإحصاء في الأعمال
رمز المقرر: احص115
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: العلوم الإنسانية والإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1445 - 2023
تاريخ آخر مراجعة: 2023/10/14 – 1445/3/29



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات نظري				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		☒		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		☒		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الرابع				
4. الوصف العام للمقرر يتضمن المقرر مجموعة من الأطر النظرية والمبادئ الأساسية لمقرر الإحصاء في الأعمال والتي تسهم في زيادة المعارف بالمفاهيم الإحصائية والبيانات وأنواعها، والمعالجات الإحصائية اللازمة لكل نوع من أنواع البيانات، كما تسهم في اكسابهم مهارات تفسير المقاييس والمؤشرات الإحصائية ومعرفة مدلولاتها، والتمييز بين مجتمع البحث والعينة، وإجراء المعالجات الإحصائية الوصفية والاستدلالية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) رياض112									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية المتعلقة بالمفاهيم الأساسية للإحصاء وأنواع البيانات وخصائصها وأساليب تبويبها وعرضها في جداول إحصائية أو رسوم بيانية، والتمييز بين المجتمع والعينة، وتطبيق مقاييس النزعة المركزية والتشتت واكتساب مهارات إجراء كل معاملات الارتباط والانحدار.									



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	90%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3	10%
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33 ساعة	
2	معمل أو إستوديو	-	
3	ميداني	-	
4	دروس إضافية	-	
5	أخرى	82 ساعة لتنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع	

	والبحث والاختبارات والعمل الجماعي		
	115 ساعة	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب/ة على المفاهيم والأسس والنظريات الأساسية لعلم الإحصاء.	٤ع	- المحاضرة المطورة - العروض التقديمية - الحوار والمناقشة	الالاختبارات
1.2	أن يتعرف الطالب/ة على أساليب جمع وتصنيف وتبويب البيانات وعرضها في جداول إحصائية أو رسوم بيانية	٤ع	- العصف الذهني - الاستقصاء - التعلم بالاكشاف - التعلم القائم على المشاريع	التحريرية والشفهية بأنواعها المناقشة والمناظرة بطاقات الملاحظة
1.3	ان يعدد الطالب/ة مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت.	٤ع	- التعليم التعاوني - التكاليف - البحوث	تقييم المشاريع تقييم التكاليف تقييم البحوث
1.4	ان يصف الطالب/ة طرق حساب معاملات الارتباط والانحدار.	٤ع	- التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد - وتطبيقات التعلم النقال - داخل القاعة الدراسية	ملف الإنجاز أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد
1.5	أن يتعرف الطالب/ة على الخطوات العلمية لحل المشكلات الإحصائية.	٣ع، ٤ع، ٥ع	- مثل تطبيق Kahoot - التفاعلي.	
2.0	المهارات			
2.1	أن يمارس الطالب/ة مهارات تفسير المقاييس والمؤشرات الإحصائية ومعرفة مدلولاتها.	٦م	- المحاضرة المطورة - العروض التقديمية - الحوار والمناقشة	الالاختبارات التحريرية والشفهية بأنواعها



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يجمع ويبوب ويحلل الطالب/ة البيانات ويعرضها في جداول وبالرسوم البيانية.	٦م	■ العصف الذهني ■ الاستقصاء	■ تقييم العروض التقديمية
2.3	أن يقارن الطالب/ة الطرق المختلفة لاختيار العينات.	٦م	■ التعلم بالاكتشاف ■ التعلم القائم على المشاريع	■ المناقشة والمناظرة ■ بطاقات الملاحظة ■ وسلام التقدير
2.4	أن يقارن الطالب/ة بين مقاييس النزعة المركزية واستخدامها.	٦م	■ التعليم التعاوني ■ التكاليف ■ البحوث ■ التطبيقات العملية	■ تقييم المشاريع ■ تقييم التكاليف ■ تقييم البحوث ■ ملف الإنجاز
2.5	ان يبين الطالب/ة طبيعة الفروض الإحصائية وتميز بينها.	٦م	■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد ■ تطبيقات التعلم النقال ■ داخل القاعة الدراسية	■ تقييم التدريبات العملية ■ التقييم بالأقران ■ أسئلة النقاش
2.6	أن يطبق الطالب/ة مفهوم المعالجات الإحصائية لاستخراج النتائج بالبرامج الإحصائية.	٤م، ٦م، ٧م	■ مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	■ على منصة البلاك بورد.
2.7	أن يطبق الطالب/ة المعلومات ونتائج ما توصل إليه في مواقف جديدة. "التعلم ذو الأثر"	٦م		
2.8	أن يحلل الطالب/ة المشكلات التي تواجه المنشآت والمديرين تحليلاً إحصائياً ويوظف مهارات التفكير المختلفة في حلها باستخدام الأسلوب العلمي واتخاذ القرار المناسب والابتكار.	٤م، ٦م		
2.9	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت	٧م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	مواقع الويب مفتوحة المصدر في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.			
2.10	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتحليل وتقويم المعلومات والمفاهيم الإحصائية التي يتم الحصول عليها وإعداد الأبحاث في هذا المجال.	٨م		
2.11	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإيجابية وعلمية.	٩م		
2.12	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لأداء المهام، وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	١٠م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	١ ق	■ النمذجة والقُدوة ■ التعلم الذاتي ■ الحوار والمناقشة ■ التعليم التعاوني ■ التعلم القائم على المشاريع	■ بطاقات الملاحظة وسالم التقدير ■ المناقشة والمناظرة ■ تقييم المشاريع الجماعية
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	١ ق		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	ق ٢	التعلم بالاستكشاف	- التسليم في الوقت المحدد - مقاييس القيم - التقييم الذاتي - تقويم الأقران - لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة - ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وتعريف الإحصاء وأنواع البيانات ومستويات قياسها وأنواع العينات	3
2	تبويب البيانات وعرضها في جداول.	3
3	الرسوم البيانية وأساليب جمع البيانات.	3
4	مقاييس النزعة المركزية من البيانات المئوية وغير المئوية.	6
5	مقاييس التشتت من البيانات المئوية وغير المئوية.	6
6	مقدمة في الاحتمالات	2
7	مفهوم الارتباط الخطي البسيط، معامل بيرسون للارتباط الخطي.	3
8	مفهوم الانحدار الخطي البسيط	2
9	استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل في التحليل الوصفي	2
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	الواجبات والتكاليف والتطبيق العملي	طوال الفصل الدراسي	25%
3	الاختبارات القصيرة	طوال الفصل الدراسي	5%
4	اختبار الشهري الأول	الأسبوع الخامس	15%
5	اختبار الشهري الثاني	الأسبوع التاسع	15%
6	اختبار نهائي	نهاية الفصل الدراسي	30%
7	الحضور والمشاركة	طوال الفصل الدراسي	10%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية: الإدارية والإنسانية (2021). قسم الإحصاء بجامعة الملك عبدالعزيز. خوارزم العلمية، جدة، المملكة العربية السعودية. - الإحصاء في الأعمال. ملزمة من إعداد د. محمد الشريف (2024). الكلية التطبيقية، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الإحصاء، عبدالله محمود محمد بدر (2016) مكتبة الرشد، الرياض	المراجع المساندة
- موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطلاب/ة وتقويم المقرر وطرق تدريس عبر استبانات توزع الكترونيا. - المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

<https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

- قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب.
- تكليف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	■ قاعة دراسية تستوعب ٦٠ طالب طوال اليوم الدراسي سبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	■ جهاز عرض البيانات ■ السبورة الذكية ■ جهاز حاسب آلي مزود ببرامج خاصة بالإحصاء شبكة إنترنت حديثة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير- الطلاب	- الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. - تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. - مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	- الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. - مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. - تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. - مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	- الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم - قوائم الشطب والرصد
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاستبيانات - المقابلات
أخرى	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	- مراجعة تقرير المقرر. - تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

