



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: توظيف الموارد البشرية
رمز المقرر: بشر ١٠٢
البرنامج: دبلوم إدارة الموارد البشرية
القسم العلمي: لا يوجد
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: ١
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							٣ ساعات		
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.		إجباري		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الثالث				
4. الوصف العام للمقرر									
يهدف هذا المقرر إلى مساعدة الطلاب على استيعاب المداخل النظرية والتطبيقية المستخدمة في توظيف الموارد البشرية .									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
• تنمية مهارات استقطاب الموارد البشرية. • الاختيار السليم للموارد البشرية بالشكل الذي يمكن المنظمة من وضع الشخص المناسب في المكان المناسب. • تعريف الطلاب بالمسار الوظيفي وكيفية اختيار مسارهم الوظيفي في المستقبل. • توضيح طرق تحليل الأعمال في المنظمة وتصميمها • توضيح آليات وطرق تنفيذ مقابلات التوظيف الفعالة • تقديم النصح والمشورة للموارد البشرية بالمنظمة في كيفية تخطيط مسارهم الوظيفي									



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٣٩	٪٩١
2	التعليم الإلكتروني	٣	٪٩
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٣٣	٪١٠٠
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يحدد المفاهيم الرئيسية للأنشطة المتعلقة بتوظيف الموارد البشرية	1.1	- المحاضرات - المناقشات الصفية	- الاختبارات القصيرة - الواجبات المنزلية - الامتحانات الشهرية - الاختبار النهائي - البحوث و المشروعات
1.2	أن يصنف أنواع مقابلات التوظيف وكيفية عقد مقابلة توظيف فعالة.	1.2		
1.3	أن يعدد الخطوات العلمية للمقابلات واختيار الكفاءات المتقدمة للعمل بالمنظمة	1.3		
2.0	المهارات			
2.1	أن يشرح خطوات توظيف الموارد البشرية وعلاقتها بباقي سياسات الموارد البشرية	2.1	- تعليم الطلاب على التفكير النقدي و الإبداعي وحل المشكلات. - العصف الذهني و توليد الأفكار - التمارين الجماعية - الحالات الدراسية	- الاختبارات القصيرة - الواجبات المنزلية - الامتحانات الشهرية - الاختبار النهائي - البحوث و المشروعات
2.2	أن يحسب العرض والطلب من الموارد البشرية باستخدام الطرق الكمية المختلفة	2.2		
2.3	أن يشرح التطورات المختلفة في مجال توظيف الموارد البشرية	2.3		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والعمل على توظيفها بفاعلية.	3.1	- تشجيع الطلاب على استخدام مصادر المعلومات المختلفة. - النقاش مع الطلاب حول السلوك الأخلاقي في عملية التعلم	- الاختبارات القصيرة - الواجبات المنزلية - الامتحانات الشهرية - الاختبار النهائي - البحوث و المشروعات
3.2	المشاركة في النشاطات والواجبات وإدائها بطريقة مهنية واستقلالية، بروح الفريق الواحد.	3.2		
3.3	أن يظهر الطالب التزامه بالنزاهة العلمية والشعور بالمسؤولية.	3.2		



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل الى تخطيط وتوظيف الموارد البشرية (المفهوم - الأهداف - الأهمية - الخصائص).	٣
٢	علاقة تخطيط وتوظيف الموارد البشرية بأنشطة وسياسات الموارد البشرية في المنظمات.	٣
٣	تحليل الوظائف وتوصيفها وتصميمها.	٣
٤	دراسة وتحليل الطلب والعرض على الموارد البشرية.	٣
٥	نماذج وأدوات تخطيط الإحلال والتعاقب الوظيفي	٣
٦	سوق العمل (المفهوم - الأهداف - الأهمية - منحى الطلب والعرض).	٣
٧	سياسة استقطاب الموارد البشرية (المفهوم - الأهداف - الأنشطة - مصادر استقطاب الموارد البشرية - العوامل المؤثرة في فعالية سياسة استقطاب الموارد البشرية بالمنظمات).	٣
٨	سياسة الاختيار والتعيين (المفهوم - الأنشطة - المراحل).	٣
٩	مقابلات التوظيف (الأهمية - الأساليب - الأخطاء الشائعة في تنفيذ المقابلات - قواعد إرشادية لإجراء مقابلات اختيار الموارد البشرية).	٣
١٠	التوظيف الإلكتروني (المفهوم - الأهداف - الأنشطة - الوسائل - المزايا والعيوب).	٣
١١	إعلان التوظيف (المفهوم - الوسائل - الإعلان الاستقطابي - هيكل إعلان التوظيف)	٣
١٢	تخطيط المسار الوظيفي (المفهوم - الأهمية - مراحل المسار الوظيفي - طرق تنمية وتطوير المسار الوظيفي للعاملين).	٣
١٣	الاحتفاظ بالعاملين وانضباطهم والحركة الداخلية لهم	٣
١٤	حالات عملية في توظيف الموارد البشرية	٣
المجموع		٤٢ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار شهري 1	6	15%
2	اختبار شهري 2	11	15%
3	بحوث جماعية مع التقديم	طوال الفصل الدراسي	25%
4	دراسة حالات	طوال الفصل الدراسي	10%
5	مشاركات وحضور	طوال الفصل الدراسي	5%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

تخطيط وتوظيف الموارد البشرية، د. عطا الله الشرعة، الرياض: دار التوثيق للنشر والتوزيع، 2022	المرجع الرئيس للمقرر
Human Resource management, 2012 , Gary Dessler , chapter 7 ,Interviewing Candidates	المراجع المساندة
د. ماهر، أحمد (م)، تخطيط القوى العاملة، (مصر: الدار الجامعية 2011) د. أسامة الفراج ، إدارة التوظيف، (سوريا: الجامعة الافتراضية السورية 2020) - http://fac.ksu.edu.sa/jiqab/course/105651 - http://www.hrdiscussion.com/	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
يجب ألا يتعدى عدد الطلاب داخل قاعات المحاضرات 30 طالبا. معامل حاسب آلي تسع 30 طالبا	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (الفديو بروجكتر) السيبورة الذكية الانترنت	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات)
يمكن استخدام معامل الحاسب في بعض الحالات لهذا المقرر لتقديم بعض أنظمة وتكنولوجيا المعلومات.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
غير مباشر (استبانة تقييم الطلبة)	الطلاب	فاعلية التدريس
	الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر تنوع استراتيجيات التدريس لتحفيز الطلاب على التعلم. استخدام أساليب تعليمية متطورة وحديثة (مثل أساليب العرض المعتمدة على التكنولوجيات الحديثة...).	أعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشر - مصفوفة قياس نواتج التعلم - تقرير مقرر يلخص فيه الاجابيات والسلبيات ويحدد التغييرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر	المنسق/ أستاذ المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة