



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي المحاسبة المتوسطة





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة 1
رمز المقرر: حسب 0217
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي: وحدة العلوم الادارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 2024



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:				3 ساعات			
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى / المستوى الثالث			
4. الوصف العام للمقرر يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. ويقدم المقرر أساسيات نظرية المحاسبة المالية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لمجموعة من حسابات الأصول، مثل: النقد، والمدينون وأوراق القبض، والمخزون، والعقارات والآلات والمعدات، والعقارات الاستثمارية، والأصول غير الملموسة.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المحاسبة المالية (حسب 0101)							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر 1. معرفة أساسيات نظرية المحاسبة المالية. 2. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الأصول.							



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يعرف الطالب صندوق المصروفات النثرية وتسوية البنك.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.3	أن يميز الطالب بين طرق تحديد تكلفة المخزون.	1ع	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.4	أن يميز الطالب بين طرق استهلاك العقارات والآلات والمعدات.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.5	أن يعرف الطالب الأصول غير الملموسة.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يعد الطالب مذكرة تسوية البنك.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.2	أن يثبت الطالب المستحقات على العملاء في الدفاتر المحاسبية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للمخزون.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات والآلات والمعدات.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.5	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات الاستثمارية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.6	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي ● الأنشطة التطبيقية	● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	● التعلم التعاوني ● الأنشطة التطبيقية	● أسئلة المناقشة الصفية ● العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	● المناقشة ● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق1	• التعلم الذاتي	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات نظرية المحاسبة المالية	3
2	المحاسبة عن النقد ومعادلات النقد: مذكرة تسوية البنك، والمصروفات النثرية	3
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون: قياس المخزون، والمعالجة المحاسبية	6
5	المحاسبة عن العقارات والآلات والمعدات: القياس الأولي، والقياس اللاحق، وطرق الاستهلاك، والاستغناء	9
6	المحاسبة عن العقارات الاستثمارية: القياس الأولي، والقياس اللاحق	6
7	المحاسبة عن الأصول غير الملموسة	3
	 المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية. حقيبة فني المحاسبة. حقيبة المحاسبة المالية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). موقع السوق المالية السعودية (تداول). المكتبة الرقمية السعودية <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> معايير المحاسبة الدولية (IFRS - IAS).



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

