



T-104
2022

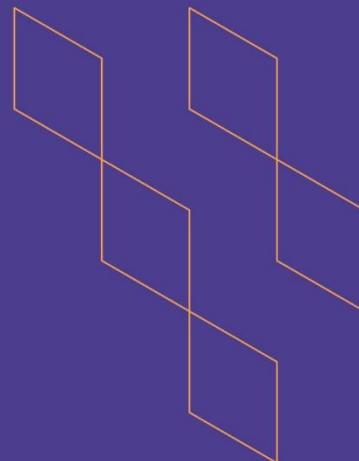
تصنيف المقرر الدراسي المحاسبة المتوسطة



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة ١

رمز المقرر: حسب 0217

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي: وحدة العلوم الادارية

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 2024





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	وـ. تقويم جودة المقرر
7	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
3 ساعات		1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر						أ.
	متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
				✓	اختياري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الأولى / المستوى الثالث
4. الوصف العام للمقرر						
يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. يقدم المقرر أساسيات نظرية المحاسبة المالية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لمجموعة من حسابات الأصول، مثل: النقد، والمديون وآوراق القبض، والمخزون، والعقارات والآلات والمعدات، والعقارات الاستثمارية، والأصول غير الملموسة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
مبدئي المحاسبة المالية (حسب 0101)						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. معرفة أساسيات نظرية المحاسبة المالية.						
2. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الأصول.						



1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعلم	النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	100%	36	1
التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني			2
• التعليم الابتدائي	التعليم الإلكتروني			3
• التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد			4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعلم	النسبة	ساعات التعلم	م
محاضرات	محاضرات	100%	36	1
عمل أو إستوديو				2
ميداني				3
دروس إضافية				4
أخرى				5
الإجمالي		100%	36	





بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.2	أن يعرف الطالب صندوق المصروفات التثريية وتسوية البنك.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.3	أن يميز الطالب بين طرق تحديد تكلفة المخزون.	ع 1	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.4	أن يميز الطالب بين طرق استهلاك العقارات والألات والمعدات.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.5	أن يعرف الطالب الأصول غير الملموسة.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يُعد الطالب مذكرة تسوية البنك.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يثبت الطالب المستحقات على العملاء في الدفاتر المحاسبية.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للمخزون.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات والألات والمعدات.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.5	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات الاستثمارية.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.6	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	م 5	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي • الأنشطة التطبيقية	• الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	م 5	• التعلم التعاوني • الأنشطة التطبيقية	• أسئلة المناقشة الصحفية • العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق 1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• العروض التقييمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق 1	• التعلم الذاتي	• العروض التقييمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤلية.	ق 1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقييمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أساسيات نظرية المحاسبة المالية	3
2	المحاسبة عن النقد ومعدلات النقد: مذكرة تسوية البنك، والمصروفات التثريبية	3
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون: قياس المخزون، والمعالجة المحاسبية	6
5	المحاسبة عن العقارات والآلات والمعدات: القياس الأولي، والقياس اللاحق، وطرق الاستهلاك، والاستعفاء	9
6	المحاسبة عن العقارات الاستثمارية: القياس الأولي، والقياس اللاحق	6
7	المحاسبة عن الأصول غير الملموسة	3
	المتحف	36



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.	المرجع الرئيس للمقرر
• المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.	المراجع المساعدة
• القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية. • حقيقة فني المحاسبة. • حقيقة المحاسبة المالية.	
• موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
• معايير المحاسبة الدولية (IAS - IFRS).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مجالات التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

