



T-104

2022

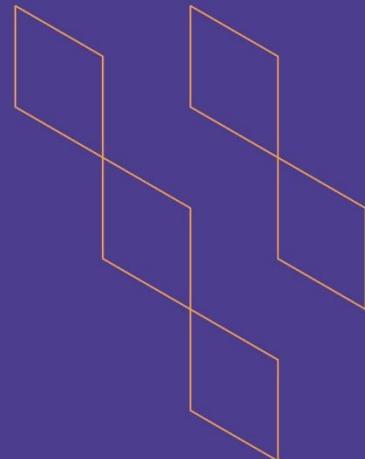
تصنيف المقرر الدراسي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي تحليل القوائم المالية



اسم المقرر: التحليل المالي

رمز المقرر: حسب 0215

البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | |
|--|--|------------|---|----------------|---|------------|------------------------|--|--|--|--|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | | 3 ساعات تدريس أسبوعياً | | | | |
| 2. نوع المقرر: | | | | | | | أ. | | | | |
| | | متطلب مسار | ✓ | متطلب تخصص | | متطلب كلية | متطلب جامعة | | | | |
| | | | | | ✓ | اختياري | إجباري | | | | |
| 3. المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | المستوى الخامس | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطلاب في فهم قراءة و تفسير القوائم المالية للشركات يتضمن هذا المقرر التحقق من جودة القوائم والتقارير المالية المنشورة، واسس التحليل المالي لتلك القوائم والتقارير المالية المنشورة ، بالإضافة الى اكساب الطلاب المعارف الازمة و التقنيات الضرورية لتحليل الأرقام التي تظهر بالقوائم المالية و من ثما مساعدتهم في توجيه القرارات المتعلقة بالاستثمار. | | | | | | | | | | | |
| 5.المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية (حسب 0105) | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم الأدوات و النسب الازمة لتحليل القوائم المالية | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم



| نوع التعليم | م |
|----------------------|---|
| تعليم اعטادي | 1 |
| التعليم الإلكتروني | 2 |
| التعليم المدمج | 3 |
| • التعليم الاعطادي | |
| • التعليم الإلكتروني | |
| التعليم عن بعد | 4 |

2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم | م |
|-----------------|---|
| محاضرات | 1 |
| معلم أو إستوديو | 2 |
| ميادين | 3 |
| دورsov إضافية | 4 |
| أخرى | 5 |





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | ��ز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|--------------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| المعرفة والفهم | | | | 1.0 |
| 1.1 | يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية. | ع (1-1) | - المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية | - اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل |
| المهارات | | | | 2.0 |
| 2.2 | يحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي. | م (2-2) | - المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) | - اختبارات فصلية و كويزات |
| 2.3 | يسخدم الأساليب الفنية المناسبة لحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي بالمحاسبة. | م (3-2) | - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. | - اختبار نهائي شامل |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| 3.1 | يشترك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي. | ق (2-3) | العصف الذهني داخل قاعات الدراسة | - تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للمشاركة شفوية. - استناد واجبات الفردية والجماعية وتقيمتها من قبل أستاذ المقرر |

ج. موضوعات المقرر

| الم | المدخل إلى التحليل المالي | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسيّة المتوقعة |
|-----|---------------------------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1 | المدخل إلى التحليل المالي | | 4 |
| 2 | مؤشرات السوق | | 5 |
| 3 | جودة التقارير المالية | | 5 |
| 4 | تحليل نسب السيولة و الملاعة و الربحية | | 8 |





التحليل الرأسي والافي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل .

| | | |
|----|---------|---|
| 8 | | 5 |
| 6 | | 6 |
| 36 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|--|-------------------|---|
| %25 | على مدار الفصل الدراسي | تكتيلفات و واجبات | 1 |
| %5 | على مدار الفصل الدراسي | مشاركات | 2 |
| %20 | الأسبوع الخامس | اختبار أول | 3 |
| %20 | الأسبوع العاشر | اختبار ثاني | 4 |
| %30 | نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدولة الكلية للختبارات النهائية | اختبار فصلي نهائي | 5 |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|---|
| <p>السلمان، أحمد محمد سليمان، "تحليل القوائم المالية – المدخل الى كيفية تقييم الاداء المالي للشركات " – جامعة القصيم، 1437 هجري.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معايير المحاسبة الدولية المعتمدة للتطبيق بالمملكة ● موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين <p>موقع IFRS مجلس معايير المحاسبة الدولية</p> | <p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>آخر</p> |
|---|---|

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|--|
| قاعات دراسية، ومعامل الحاسوب الآلي | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| نظم إدارة التعليم الإلكتروني الرسمية المستخدمة على منصات الجامعة التعليمية. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|---|--------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبيانات نموذجية لاستطلاع رأي الطالب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء ونقطة القوة لحفظها عليها و تثمينها و دعمها. | الطلاب | فاعلية التدريس |
| <ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج إلى خطط تحسينية | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| <ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أستاذة المقرر من قبل الرئيس المباشر او لجنة الجودة بالقسم تحديث دوري لتوصيف المقرر بما يتماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعليم. غير مباشر: استطلاع رأي خريجي البرنامج وجهات العمل | قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر وذلك في نطاق مجالس الأقسام | قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس | آخر |
| <ul style="list-style-type: none"> مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقاً لمعايير الأداء المعتمدة. غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير. | قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس القسم | بكلية التطبيقية | جهة الاعتماد |
|--------------|-----------------|--------------|
| رقم الجلسة | | |
| تاريخ الجلسة | | |



