



T-104

2022

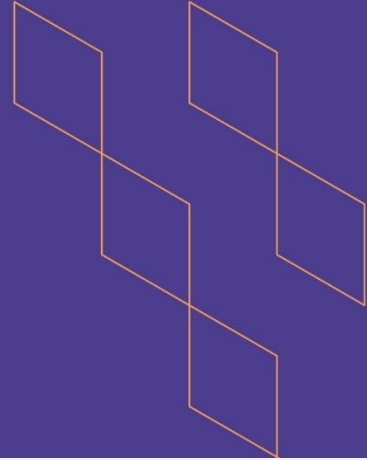
توصيف المقرر الدراسي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي تحليل القوائم المالية



اسم المقرر: ال تحليل المالي
رمز المقرر: حسب 0215
البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات تدريس أسبوعياً				
2. نوع المقرر:									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.		إجباري		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الخامس				
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطلاب في فهم قراءة و تفسير القوائم المالية للشركات يتضمن هذا المقرر التحقق من جودة القوائم والتقارير المالية المنشورة، واسس التحليل المالي لتلك القوائم والتقارير المالية المنشورة ، بالإضافة الى اكساب الطلاب المعارف اللازمة و التقنيات الضرورية لتحليل الأرقام التي تظهر بالقوائم المالية و من ثما مساعدتهم في توجيه القرارات المتعلقة بالاستثمار.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية (حسب 0105)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم الأدوات و النسب اللازمة لتحليل القوائم المالية									



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		

الإجمالي	36	100%
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية .	ع (1-1)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل
2.0	المهارات			
2.2	يحلل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي.	م (2-2)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات
2.3	يستخدم الأساليب الفنية المناسبة لحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي بالمحاسبة.	م (3-2)	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبار نهائي شامل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	ق (2-3)	<ul style="list-style-type: none"> - العصف الذهني داخل قاعات الدراسة - إشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للمشاركة شفويًا. - اسناد واجبات الفردية والجماعية وتقييمها من قبل أستاذ المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل إلى التحليل المالي	4
2	مؤشرات السوق	5
3	جودة التقارير المالية	5
4	تحليل نسب السيولة و الملاءة و الربحية	8

5	التحليل الرأسي والافقي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل .	8
6	تحليل المخاطر	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليفات و واجبات	على مدار الفصل الدراسي	25%
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	5%
3	اختبار أول	الأسبوع الخامس	20%
4	اختبار ثاني	الأسبوع العاشر	20%
5	اختبار فصلي نهائي	نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدولة الكلية للاختبارات النهائية	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلمان، أحمد محمد سليمان، "تحليل القوائم المالية - المدخل الى كيفية تقييم الاداء المالي للشركات" - جامعة القصيم، 1437 هجري.
المراجع المساندة	• معايير المحاسبة الدولية المعتمدة للتطبيق بالمملكة
المصادر الإلكترونية	• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين • موقع IFRS مجلس معايير المحاسبة الدولية IASB
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، ومعامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نظم إدارة التعلم الإلكتروني الرسمية والمستخدم على منصات الجامعة التعليمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبانات نموذجية لاستطلاع رأي الطلاب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء ونقاط القوة للحفاظ عليها وتثمينها و دعمها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج الى خطط تحسينية
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أساتذة المقرر من قبل الرئيس المباشر او لجنة الجودة بالقسم تحديث دوري لتوصيف المقرر بما يتماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعلم. غير مباشر: استطلاع رأي خريجي البرنامج وجهات العمل
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر وذلك في نطاق مجالس الأقسام مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقا لمعايير الأداء المعتمدة. غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم	بالكلية التطبيقية
رقم الجلسة		
تاريخ الجلسة		

