



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

محاسبة حكومية



اسم المقرر: المحاسبة الحكومية

رمز المقرر: حسب 0104

البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	زـ. اعتماد التوصيف



1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات		2. نوع المقرر:					
		<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار		<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص					
				<input checked="" type="checkbox"/> اختياري					
		الثالث		3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					
4. الوصف العام للمقرر									
يوفر مقرر المحاسبة الحكومية الأسس النظرية و العملية لفهم الأنشطة المحاسبية المطبقة في الوحدات الحكومية كما يتضمن مقدمة عن النظم المحاسبي وفقاً للمعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام ، والنظام المحاسبي في الوحدات غير الربحية									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
<b>مبادئ محاسبة 1</b> (حسب 0102)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف و الالامام بـ:									
• الإطار العام للمحاسبة الحكومية.									
• الدورة المستديمة في الوحدات الحكومية.									
• التسجيل المحاسبي للعمليات المالية في الوحدات الحكومية .									
• السجلات والتقارير المالية في الوحدات الحكومية.									
• النظام المحاسبي وفقاً للمعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام									

## ١. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	36	%100	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			
• التعليم الابتدائي			3
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

## ٢. الساعات التدرسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	%100
36	%100

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع (1-1)	المحاضرات التعلم الذاتي	الواجبات والاختبارات الفصلية والنهاية
1.1	التعرف على المبادئ الأساسية في المحاسبة الحكومية.			
2.0	المهارات	(2-2)	المحاضرات وانشاء حلقات عمل صغيرة داخل القاعات الدراسية دراسات حالات	التكاليف المنزلية والاختبارات والمناقشات.
2.1				
2.2	إنجاز جميع المهام الوظيفية في مجال المحاسبة الحكومية.			
2.3	اكسب الطالب مهارة اعداد القوائم المالية في المنشآت الحكومية	م (3-2)	المحاضرات والعرض التوضيحية والعمل في مجموعات صغيرة مع دراسات الحال	الواجبات المنزلية والاختبارات والمناقشات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
23.	يشترك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	ق (2-3)	المحاضرات والعمل في مجموعات صغيرة والعرض التوضيحية والأنشطة البحثية	الواجبات المنزلية والمقابلات الشخصية والمناقشات

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتنوعة	قائمة الموضوعات	م
4	الاطار العام للمحاسبة الحكومية.	1



## هيئة تقويم التعليم والتدريب



6	الدورة المستنديّة في الوحدات الحكومية.	2
7	التسجيل المحاسبي للمصروفات والإيرادات الحكومية.	3
7	التسجيل المحاسبي للعهد والامانات الحكومية.	4
6	مدخل المعايير الدولية المحاسبية في القطاع العام	5
6	السجلات (الدفاتر) في الوحدات الحكومية.	6
36	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25	على مدار الفصل الدراسي	واجبات / أنشطة / مشروع	1
%5	على مدار الفصل الدراسي	مشاركات	2
%20	5	اختبار أول	3
%20	12	اختبار ثاني	4
%30	وفقاً لجولة الكلية للختبارات النهائية	اختبار فصلي نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

سعد بن محمد الهويّمـ "المحاسبة الحكومية في المملكة العربية السعودية" مركز الدراسات والبحوث ، معهد الإدارة العامة 2019 . • دليل مفاهيم ومعايير المحاسبة في القطاع العام الجزء الاول والثاني الصادر عن وزارة المالية بالمملكة العربية السعودية .	<b>المرجع الرئيس للمقرر</b>  <b>المراجع المساعدة</b>  <b>المصادر الإلكترونية</b>
---	--

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية تتماشى طاقة استيعابها مع عدد المسجلين في المقرر	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات دراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
أجهزة العرض مثل البروジェكتور و الصبورة الذكية	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشر: استبيانات تقويم المقرر مباشر : الاطلاع و الاستماع الى شكاوى الطلاب	الطلبة/الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر من خلال مناقشات في مجلس القسم	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر من خلال مناقشات وقرارات مجلس القسم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
مباشر عن طريق قياس نواتج التعلم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:



جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

