



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

محاسبة حكومية

اسم المقرر: المحاسبة الحكومية
رمز المقرر: حسب 0104
البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات
2. نوع المقرر:					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار	✓
ب.	إجباري	اختياري	✓		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			الثالث		
4. الوصف العام للمقرر					
يوفر مقرر المحاسبة الحكومية الأسس النظرية و العملية لفهم الأنشطة المحاسبية المطبقة في الوحدات الحكومية كما يتضمن مقدمة عن النظام المحاسبي وفقا للمعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام ، والنظام المحاسبي في الوحدات غير الربحية					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)					
مبادئ محاسبة 1 (حسب 0102)					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)					
لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر					
يهدف هذا المقرر الى تمكين الطالب من التعرف و الالمام ب:					
<ul style="list-style-type: none"> • الإطار العام للمحاسبة الحكومية. • الدورة المستندية في الوحدات الحكومية. • التسجيل المحاسبي للعمليات المالية في الوحدات الحكومية . • السجلات والتقارير المالية في الوحدات الحكومية. • النظام المحاسبي وفقا للمعايير الدولية للمحاسبة في القطاع العام 					



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على المبادئ الأساسية في المحاسبة الحكومية.	ع (1-1)	المحاضرات التعلم الذاتي	الواجبات والاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	انجاز جميع المهام الوظيفية في مجال المحاسبة الحكومية.	م (2-2)	المحاضرات وانشاء حلقات عمل صغيرة داخل القاعات الدراسية دراسات حالات	التكليفات المنزلية والاختبارات والمناقشات.
2.3	اكتساب الطلاب مهارة اعداد القوائم المالية في المنشآت الحكومية	م (3-2)	المحاضرات والعروض التوضيحية والعمل في مجموعات صغيرة مع دراسات الحالة	الواجبات المنزلية والاختبارات والمناقشات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
23.	يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	ق (2-3)	المحاضرات والعمل في مجموعات صغيرة والعروض التوضيحية والأنشطة البحثية	الواجبات المنزلية والمقابلات الشخصية والمناقشات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الاطار العام للمحاسبة الحكومية.	4



2	الدورة المستندية في الوحدات الحكومية.	6
3	التسجيل المحاسبي للمصروفات والايادات الحكومية.	7
4	التسجيل المحاسبي للعهد والامانات الحكومية.	7
5	مدخل للمعايير الدولية المحاسبية في القطاع العام	6
6	السجلات (الدفاتر) في الوحدات الحكومية.	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات / أنشطة / مشروع	على مدار الفصل الدراسي	25%
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	5%
3	اختبار أول	5	20%
4	اختبار ثاني	12	20%
5	اختبار فصلي نهائي	وفقا لجدولة الكلية للاختبارات النهائية	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	سعد بن محمد الهويميل " المحاسبة الحكومية في المملكة العربية السعودية" مركز الدراسات والبحوث ، معهد الإدارة العامة 2019.
المراجع المساندة	● دليل مفاهيم ومعايير المحاسبة في القطاع العام الجزء الاول والثاني الصادر عن وزارة المالية بالمملكة العربية السعودية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية تتماشى طاقة استيعابها مع عدد المسجلين في المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، الصبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض مثل البروجكتر و الصبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة/ الطالبات	غير مباشر: استبانات تقويم المقرر مباشر: الاطلاع و الاستماع الى شكاوى الطلاب
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال مناقشات في مجلس القسم
مصادر التعلم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال مناقشات وقرارات مجلس القسم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مباشر عن طريق قياس نواتج التعلم
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:



جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	