



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مراجعة داخلية وحوكمة الشركات
رمز المقرر: حسب 0212
البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات تدريس أسبوعياً
2. نوع المقرر:					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			المستوى الرابع		
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطلاب في فهم لدور المراجع الداخلي داخل الشركات الكبرى و الاطار النظامي لعمل المراجع الداخلي و طبيعة العلاقة مع عمل المراجع الخارجي. بالإضافة الى اكساب الطلاب المعارف اللازمة بأهم المعايير الدولية للمراجعة الداخلية مما يؤهله للحياة العملية والالتحاق بالعمل بالعديد من الشركات الكبرى بالمملكة					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: نظم معلومات محاسبية حديثة (ضع الرمز)					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم ما ورد في المعايير الدولية للمراجعة الداخلية المعتمدة في المملكة العربية السعودية مما يساعد في فهم طبيعة عمل المراجع الداخلي ومسؤولياته النظامية					



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		

4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُعرّف المفاهيم الأساسية ذات الصلة بمجالات المراجعة الداخلية	ع (1-1)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل
2.0	المهارات			
2.2	يحل الطالب المشكلات المتعلقة بعمل المراجع الداخلي من خلال تطبيق المعايير الدولية للمراجعين الداخليين	م (2-2)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. - دراسات حالات عملية 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل
2.3	يعرض التقارير التي يمكن ان يقوم المراجع الداخلي بإعدادها بناء على طلب الإدارة	م (3-2)		
2.4	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في المراجعة الداخلية	م (5-2)	دراسات حالات عملية خلال المحاضرات	التكليفات و الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	ق (2-3)	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني داخل قاعات الدراسة إشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للمشاركة شفويًا. - اسناد واجبات الفردية والجماعية وتقييمها من قبل أستاذ المقرر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المفاهيم الأساسية للمراجعة الداخلية	6
2	معايير المراجعة الداخلية	8
3	اللائحة الموحدة لإنشاء وتنظيم وحدات المراجعة الداخلية في الوحدات الحكومية والمؤسسات العامة	6
4	المراجعة الداخلية في ظل وجود للمراجعة الخارجية	8
5	المراجعة الداخلية وحوكمة الشركات	8
	المجموع	36



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليفات و واجبات ومشاريع	على مدار الفصل الدراسي	25%
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	5%
3	اختبار أول	الأسبوع الخامس	20%
4	اختبار ثاني	الأسبوع العاشر	20%
5	اختبار فصلي نهائي	نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدولة الكلية للاختبارات النهائية	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

معايير المراجعة الداخلية الصادرة عن IIA
قواعد السلوك المهني الصادر عن IIA
اللائحة الموحدة لوحدات المراجعة الداخلية بالقطاع الحكومي والمؤسسات العامة
لائحة حوكمة الشركات الصادرة من هيئة سوق المال السعودي 2017.

المرجع الرئيس للمقرر

لائحة حوكمة الشركات المساهمة غير المدرجة الصادرة من وزارة التجارة.	
الدليل الارشادي لاعمال وحدات المراجعة الداخلية الصادر عن معهد الادارة العامة	المراجع المساندة
موقع الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين موقع المعهد الدولي للمراجعين الداخليين IIA	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، ومعامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نظم إدارة التعلم الإلكتروني الرسمية والمستخدم على منصات الجامعة التعليمية.



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبيانات نموذجية لاستطلاع رأي الطلاب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء ونقاط القوة للحفاظ عليها وتثمينها و دعمها.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر تضمن تقرير المقرر بتوصيات لتحسين جودة المقرر. التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج الى خطط تحسينية ورفع المقترحات والتوصيات اللازمة الى قيادة البرنامج
	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أساتذة المقرر من قبل الرئيس المباشر او لجنة الجودة بالقسم



مجلات التقوم	المقومون	طرق التقوم
		<ul style="list-style-type: none"> • تحديث دوري لتوصيف المقرر بما يتماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعلم. المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم • غير مباشر: استطلاع رأي خريجي البرنامج وجهات العمل
مصادر التعلم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر (من التوصيف الى طرق التقوم) وذلك في نطاق مجالس الأقسام أو لجان مصغرة يتم تشكيلها في الغرض
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> • مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقا لمعايير الأداء المعتمدة. • مباشر عن طريق المناقشات بين قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس. • غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير. • غير مباشر من خلال التقارير المعروضة على مجلس القسم العلمي.
أخرى		

المقومون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقوم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم بالكلية التطبيقية
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

