



T-104

2022

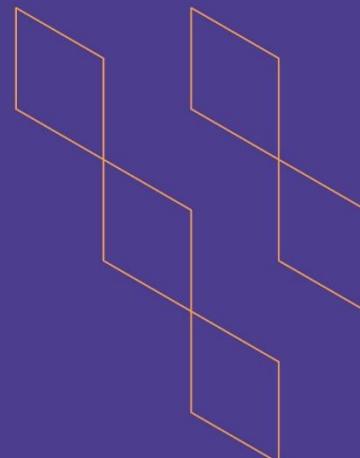
# تصنيف المقرر الدراسي المراجعة الداخلية و حوكمة الشركات



T-104

2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مراجعة داخلية و حوكمة الشركات

رمز المقرر: حسب 0212

البرنامج: دبلوم متخصص محاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
3 ساعات تدريس أسبوعياً							1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر:							أ.
		متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة	ب.
المستوى الرابع				اختياري	✓	إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطالب في فهم دور المراجع الداخلي داخل الشركات الكبرى و الاطار النظمي لعمل المراجع الداخلي و طبيعة العلاقة مع عمل المراجع الخارجي. بالإضافة الى اكساب الطالب المعرف اللازم بأهم المعايير الدولية للمراجعة الداخلية مما يؤهله للحياة العملية والالتحاق بالعمل بالعديد من الشركات الكبرى بالمملكة							
5.المتطلبات السابقة لهذا المقرر:نظم معلومات محاسبية حديثة (ضع الرمز)							
6.المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم ما ورد في المعايير الدولية للمراجعة الداخلية المعتمدة في المملكة العربية السعودية مما يساعد في فهم طبيعة عمل المراجع الداخلي ومسؤولياته النظمية							



## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
ميادين	3





			دروس إضافية	4
			أخرى	5
%100	36		الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية	ع (1-1)	يُعرف المفاهيم الأساسية ذات الصلة ب مجالات المراجعة الداخلية	1.1
المهارات				2.0
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. - دراسات حالات عملية	م (2-2)	يحل الطالب المشكلات المتعلقة بعمل المراجع الداخلي من خلال تطبيق المعايير الدولية للمرجعين الداخليين	2.2
التكاليفات والاختبارات	دراسات حالات عملية خلال المحاضرات	م (3-2)	يعرض التقارير التي يمكن أن يقوم المراجع الداخلي بإعدادها بناءً على طلب الإدارة	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				2.4
- تخصيص جزء من درجات السنة للمشاركة شفوية. - استناد واجبات الفردية والجماعية وتقديرها من قبل أستاذ المقرر	- العصف الذهني داخل قاعات الدراسة اشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر	م (5-2)	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في المراجعة الداخلية	3.0
يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.				3.1





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	المفاهيم الأساسية للمراجعة الداخلية	1
8	معايير المراجعة الداخلية	2
6	اللائحة الموحدة لإنشاء وتنظيم وحدات المراجعة الداخلية في الوحدات الحكومية والمؤسسات العامة	3
8	المراجعة الداخلية في ظل وجود للمراجعة الخارجية	4
8	المراجعة الداخلية و حوكمة الشركات	5
36	المجموع	



## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25	على مدار الفصل الدراسي	تكليفات و واجبات ومشاريع	1
%5	على مدار الفصل الدراسي	مشاركات	2
%20	الأسبوع الخامس	اختبار أول	3
%20	الأسبوع العاشر	اختبار ثاني	4
%30	نهاية الفصل الدراسي وفقا لجدولة الكلية للختبارات النهائية	اختبار فصلي نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>معايير المراجعة الداخلية الصادرة عن IIA قواعد السلوك المهني الصادر عن IIA اللائحة الموحدة لوحدات المراجعة الداخلية بالقطاع الحكومي والمؤسسات العامة لائحة حوكمة الشركات الصادرة من هيئة سوق المال السعودي 2017</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
---	-----------------------------





لائحة حوكمة الشركات المساهمة غير المدرجة الصادرة من وزارة التجارة.	
الدليل الارشادي لاعمال وحدات المراجعة الداخلية الصادر عن معهد الادارة العامة	المراجع المساعدة
موقع الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين II A موقع المعهد الدولي للمراجعين الداخليين	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، ومعامل الحاسوب الآلي	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات والسبة الذكية، والبرمجيات	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبة الذكية، البرمجيات)
نظم إدارة التعلم الإلكتروني الرسمية والمستخدمة على منصات الجامعة التعليمية.	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر: مثل استخدام استبيانات نموذجية لاستطلاع رأي الطالب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء و نقاط القوة لحفظها عليها و تثمينها و دعمها.</li> </ul>	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر</li> <li>تضمين تقرير المقرر بتوصيات لتحسين جودة المقرر.</li> <li>التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج إلى خطط تحسينية ورفع المقتراحات والتوصيات اللازمة إلى قيادة البرنامج</li> </ul>	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أستاذة المقرر من قبل الرئيس المباشر أو لجنة الجودة بالقسم</li> </ul>	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>تحديث دوري لتصنيف المقرر بما ينماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعليم. المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم</li> <li>غير مباشر: استطلاع رأي خارجي البرنامج وجهات العمل</li> </ul>		
<p>مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر (من التوصيف إلى طرق التقييم) وذلك في نطاق مجالس الأقسام أو لجان مصغرة يتم تشكيلها في الغرض</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقاً لمعايير الأداء المعتمدة.</li> <li>مباشر عن طريق المناقشات بين قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس.</li> <li>غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير.</li> <li>غير مباشر من خلال التقارير المعروضة على مجلس القسم العلمي.</li> </ul>	<p>قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس</p> <p>قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير</p>	<p>مصادر التعلم</p> <p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	تاریخ الجلسة

