



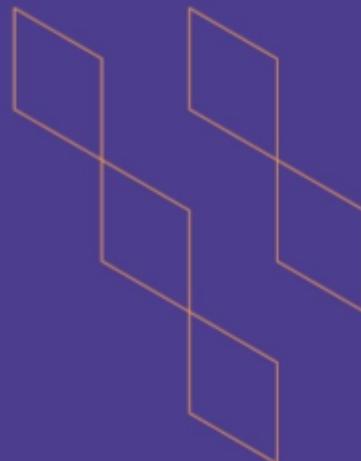
T-104

2022

تصنيف المقرر الدراسي تحليل القوائم المالية



T-104
2022



اسم المقرر: تحليل القوائم المالية
رمز المقرر: حسب 0215
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1/12/1446 هـ



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر





4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
4 ساعات	1. الساعات المعتمدة:
	2. نوع المقرر
متطلب مسار	متطلب تخصص <input checked="" type="checkbox"/>
	متطلب كلية
	متطلب جامعة
	أ. اختياري <input checked="" type="checkbox"/>
	ب. إجباري <input checked="" type="checkbox"/>
السنة الثانية / المستوى الثاني	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر





4. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتقدم. ويهدف المقرر إلى التعريف بالمحاسبة المالية من منظور كل من المستخدمين الرئيسيين لقوائم المالية (المستثمرين والمقرضين والدائنين الحاليين والمحتملين) والمحلل المالي. والقيام بتحليل القوائم المالية للشركات وتقديرها؛ ويسهم ذلك في تعزيز مستوى فهم الطالب والطالبات للأداء المالي للشركات من أجل تقديم تحليل وتقدير هادف لمستخدمي القوائم المالية.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مبادئ المحاسبة المالية (حسب 0101)

6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

1. معرفة كيفية تحليل القوائم المالية.
2. تحليل القوائم المالية للشركات وتقديرها.



1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	أن يعرّف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية	ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصحفية	
1.1					



هيئة تقويم التعليم والتدريب



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعرف الطالب النسب المثلية المستخدمة لتقدير الأداء المالي للشركة	ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب قائمة المركز المالي وقائمة الدخل باستخدام التحليل الأفقي.	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.2	أن يحل الطالب قائمة المركز المالي وقائمة الدخل باستخدام التحليل الرأسي.	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.3	أن يحل الطالب قائمة التدفقات النقدية.	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.4	أن يحل الطالب قائمة التغيرات في حقوق الملكية.	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.5	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب السيولة	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.6	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الملاءة	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.7	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الربحية	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.8	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الكفاءة	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.9	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب النمو	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.10	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب المخاطر	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.11	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام المؤشرات السوقية	م4	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية
2.12	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	م5	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي ● الأنشطة التطبيقية	● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية
2.13	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	م5	● التعلم التعاوني ● الأنشطة التطبيقية	● أسئلة المناقشة الصافية ● العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق1	● المناقشة ● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصافية ● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق 1	● التعلم الذاتي	● العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤلية.	ق 1	● الأنشطة التطبيقية	● العروض التقديمية



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتفقعة
1	مقدمة في تحليل القوائم المالية	4
2	تحليل قائمة المركز المالي	4
3	تحليل قائمة الدخل	4
4	تحليل قائمة التدفقات النقدية	4
5	تحليل قائمة التغيرات في حقوق الملكية	4
6	تحليل السيولة	4
7	تحليل الملاعة	4
8	تحليل الربحية	4
9	تحليل الكفاءة	4
10	تحليل النمو	2
11	تحليل المخاطر	4
12	تحليل المؤشرات السوقية	2
13	التحليل المستقبلي: تقييم الأسهم	2
14	كفاءة السوق ومؤشر السوق	2
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	10%
5	نشاط تطبيقي	8	20%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:





- تحليل القوائم المالية: المدخل إلى كيفية تقييم الأداء المالي للشركات. للمؤلف أحمد محمد السلمان.
- التحليل المالي: نظرة محاسبية. للمؤلف محمد سلطان السهلي، الناشر: الجمعية السعودية للمحاسبة.

المراجع الرئيس للمقرر

- تحليل القوائم المالية: مدخل صناعة القرارات الاستثمارية والائتمانية. للمؤلف سلمان حسين الحكيم.
- حقيقة فني المحاسبة الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
- القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية.

المراجع المساعدة

- موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA).
- موقع السوق المالية السعودية (تداول).
- المكتبة الرقمية السعودية.

المصادر الإلكترونية

- أخرى



2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> ●قاعات الدراسة 	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> ● جهاز عرض البيانات 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> ● لا يوجد 	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلبة 	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر ● غير مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● مباشر 	<ul style="list-style-type: none"> ● أعضاء هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة



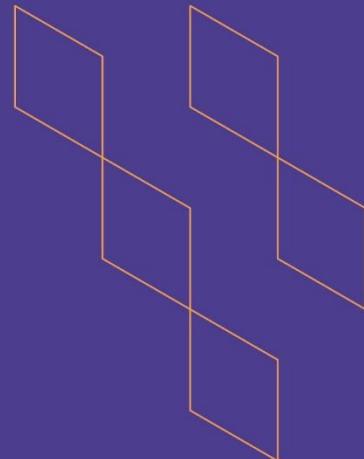
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي الإحصاء في المالية



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الإحصاء في المالية

رمز المقرر: احص 116

البرنامج: دبلوم الإدارة المالية

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/19





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات					
2. نوع المقرر						أ. مطلوب جامعة ب. اختياري ج. إجباري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الاولى / المستوى الثاني									
4. الوصف العام للمقرر											
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأدوات الإحصائية الازمة لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية. يركز المقرر على كيفية جمع البيانات وتنظيمها وعرضها، مع التركيز بشكل خاص على مقاييس النزعة المركزية والتشتت وتطبيقاتها في قياس العائد والمخاطر. كما يغطي الاحتمالات، التوزيعات الاحتمالية، اختبار الفرضيات، وتحليل الارتباط والانحدار البسيط للتنبؤ المالي. يتم ربط كافة المفاهيم بتطبيقات عملية باستخدام برمجيات الجداول الإلكترونية (Excel) لضمان الجاهزية المهنية.											
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)											
لا يوجد											
7. الهدف الرئيس للمقرر											
1. فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية وعلاقتها بالبيئة المالية والمصرفية. 2. تطبيق المقاييس الإحصائية لحساب عوائد الأسهم وقياس المخاطر المالية (التذبذب). 3. استخدام التوزيع الطبيعي لتقدير احتمالات الخسارة والربح. 4. بناء نماذج انحدار بسيطة للتنبؤ بالاتجاهات المالية المستقبلية. 5. اكتساب مهارة استخدام Excel في المعالجة الإحصائية للبيانات المالية الواقعية.											



1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني 	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	9	20%
عمل أو إستوديو	33	%80
ميداني		





			دروس إضافية	4
			أخرى	5
100%	38		الإجمالي	



بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الإحصائية (المتوسط، الانحراف المعياري، الارتباط)	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.2	أن يعرف الطالب أنواع البيانات المالية ومصادر جمعها	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحل الطالب مقاييس النزعة المركزية والتشتت لتقدير أداء المحافظ الاستثمارية	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة • تطبيقات الحاسوب	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يحلل الطالب الانحدار الخطي بين متغيرين أو أكثر	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة • تطبيقات الحاسوب	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يحلل الطالب الانحراف المعياري ومعامل الارتباط لمحفظة الاستثمارية وللأصول المالية	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة • تطبيقات الحاسوب	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يستخدم الطالب الأكسل في تطبيقات التحليل الاحصائي	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة • تطبيقات الحاسوب	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.5	أن يحلل الطالب النزعة المركزية لحوائد الأصول المالية	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة • تطبيقات الحاسوب	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتلزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	ق	• التعلم الذاتي • المناقشة	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية

جـ. موضوعات المقرر





الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة في الإحصاء وتنظيم عروض البيانات	1
3	مقاييس النزعة المركزية	2
6	مقاييس التشتت	3
6	معامل الاختلاف والمقاييس النسبية	4
6	مقدمة في الاحتمالات في البيئة المالية	5
6	التوزيع الطبيعي وتقدير الفترات	6
6	اساسيات لاختبار الفرضيات	7
6	الارتباط والانحراف البسيط	8
6	مقدمة في السلسل الزمنية	9
45	المجموع	



د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	7	اختبار فصلي	1
10%	مستمر	اختبارات قصيرة	2
5%	مستمر	حضور ومشاركة	3
20%	12	مشروع تطبيقي	3
15%	9	اختبار عملي	5
30%	15	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
• الإحصاء في الإدارة والاقتصاد ، مصطفى يوسف كافي	•	•	•
Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. "Statistical Techniques in Business and Economics	•	•	•
• موقع تريندنق فيو للبيانات	•	•	•
• موقع السوق المالية السعودية (تداول).	•	•	•
• المكتبة الرقمية السعودية.	•	•	•
•	•	•	•

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● مباشر	● الطلبة	فاعلية التدريس
● مباشر ● غير مباشر	● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● مباشر	● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





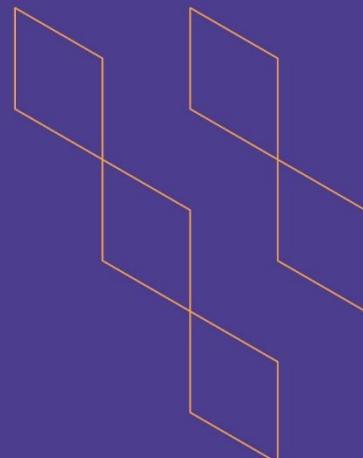
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي النماذج المالية



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: النمذجة المالية

رمز المقرر: مال 106

البرنامج: دبلوم الإدارة المالية

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/22





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
1. الساعات المعتمدة:						4 ساعات					
2. نوع المقرر						أ. مطلوب جامعة ب. اختياري إجباري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الاولى / المستوى الثاني									
4. الوصف العام للمقرر											
يركز هذا المقرر على سد الفجوة بين النظرية المالية والتطبيق العملي باستخدام الجداول الإلكترونية (Excel). يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارة بناء نماذج مالية ديناميكية ومرنة تساعده في التخطيط المالي، التحليل، واتخاذ القرارات. يتناول المقرر تصميم نماذج للقواعد المالية، جداول استهلاك القروض، التنبؤ المالي المستقبلي، وتقييم المشاريع الاستثمارية (الموازنة الرأسمالية). يتم التأكيد على أفضل الممارسات في تصميم النماذج لضمان سهولة استخدامها وتدقيقها.											
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المالية (مل 100)											
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
7. الهدف الرئيس للمقرر											
1. إتقان دوال Excel المتقدمة المستخدمة في البيئة المالية. 2. تصميم نماذج مالية تفصل بين المدخلات (Inputs)، المعالجة (Processing)، والمخرجات (Outputs). 3. بناء جداول استهلاك القروض والتمويل (Amortization Schedules). 4. إعداد نماذج التنبؤ بالقواعد المالية (Pro-forma Financial Statements). 5. تطبيق نماذج تقييم الاستثمار (NPV, IRR) لاتخاذ قرارات قبول أو رفض المشاريع.											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معلم أو إستوديو	2
ميداني	3





			دروس إضافية	4
			أخرى	5
100%	38	نواتج التعلم بالبرنامج	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب إعداد النماذج المالية السليمة	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.2	أن يعرف الطالب الرابط بين الأصول والخصوم وحقوق الملكية	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب الدوال المالية في الاكسل	م1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يقيم الطالب مدى تغير الحساسية لأنحراف المبيعات والفائدة	م2	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يركب الطالب نموذجاً مالياً منكاماً للتبؤ بقائمة الدخل والمركز المالي والتدفقات النقدية	م2	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	ق1	• التعلم الذاتي • المناقشة	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في النماذجة المالية وأهميتها في تقييم الأصول	4
2	أساسيات تصميم النماذج	4
3	القيمة الزمنية للنقد	8
4	نمذجة القروض والتمويل	8





8		تحليل القوائم المالية 5
8		بناء النموذج والتنبؤ المالي 6
8		حساب التدفقات النقدية 7
6		تحليل الحساسية 8
6		أدوات التحليل المتقدمة what if 9
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار عملي 1	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	5%
3	مشروع تطبيقي	12	20%
5	اختبار عملي 2	9	15%
6	اختبار نهائي	15	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Simon Benninga, Financial Modeling Corporate Finance Institute (CFI) موقع السوق المالية السعودية (تداول). القوائم المالية للشركات المدرجة تقييم شركات الأبحاث للأصول المالية المتداولة	المرجع الرئيس للمقرر المراجع المساعدة المصادر الإلكترونية أخرى
--	---

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● مباشر	الطلبة	فاعلية التدريس
● مباشر غير مباشر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● مباشر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة	مصادر التعلم
● مباشر	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





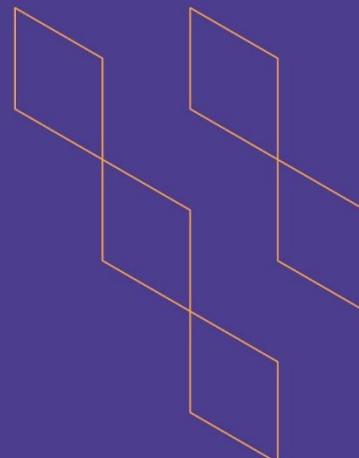
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي مقدمة في الأوراق المالية والاستثمار



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مقدمة في الأوراق المالية والاستثمار

رمز المقرر: مال 111

البرنامج: دبلوم الإدارة المالية

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/26





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						4 ساعات
2. نوع المقرر						أ. مطلوب جامعة ب. اختياري ج. إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	السنة الأولى / المستوى الثاني	مطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
4. الوصف العام للمقرر	يقدم هذا المقرر نظرة شاملة وتأسيسية لقطاع الخدمات المالية والأسواق العالمية والمحلية. يستند المحتوى بالكامل إلى المنهج الدولي للمعهد المعتمد للأوراق المالية والاستثمار (CISI). يغطي المقرر الخصائص الرئيسية لأهم فئات الأصول المالية: الأسهم (Equities)، السندات (Bonds)، النقد، المشتقات المالية (Derivatives)، وصناديق الاستثمار. كما يتناول البيئة الاقتصادية الكلية، واللوائح التنظيمية، وأخلاقيات العمل المالي، والمنتجات المالية الأخرى كالقروض والتأمين. يهدف المقرر إلى بناء "الثقافة الاستثمارية" لدى الطالب وتجهيزه لاختبار الشهادة المهنية الدولية.					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد					
7. الهدف الرئيس للمقرر	<ol style="list-style-type: none"> 1. التعرف على هيكل قطاع الخدمات المالية والأدوار المختلفة فيه (بنوك استثمارية، حفظ، تداول). 2. فهم المؤشرات الاقتصادية الأساسية (التضخم، الفائدة، الناتج المحلي) وتاثيرها على الأسواق. 3. التفريق بين الخصائص والمخاطر والعوائد لكل من: الأسهم، السندات، والمشتقات المالية. 4. استيعاب آليات عمل صناديق الاستثمار والمحافظ الاستثمارية. 5. الالتزام بمبادئ النزاهة والأخلاقيات المهنية واللوائح التنظيمية لمكافحة الجرائم المالية. 					



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتمادي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتمادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	10%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		





			دروس إضافية	4
			أخرى	5
100%	60		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أنواع الأوراق المالية (الأسهم - السندات - الصكوك)	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.2	أن يعرف الطالب الفرق بين الأسواق الأولية والثانوية	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقيم الطالب العائد الجاري للاسهم والسندات والصكوك	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يحلل الطالب العلاقة بين العائد والمخاطر لمختلف الأصول	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يحلل الطالب الأثر على قرارات الشركات من رفع أو خفض رأس المال على سعر السهم	م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتلزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية	ق	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	ق	• التعلم الذاتي • المناقشة	• العروض التقديمية
3.3	أن يتلزم الطالب بمدونة قواعد السلوك المهني عند تقديم المنشورة	ق	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	قطاع الخدمات المالية	4
2	البيئة الاقتصادية	10
3	الأسهم	10
4	السندات	10





8	الاستثمارات والأسوق الأخرى	5
4	المشتققات المالية	6
4	صناديق الاستثمار	7
4	اللواحة التنظيمية	8
8	المنتجات المالية والمشورة المالية	9
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20%	7	اختبار نصفي	1
10%	مستمر	اختبارات قصيرة	2
5%	مستمر	حضور ومشاركة	3
15%	12	تكليف إضافية	3
20%	9	اختبار نصفي	5
30%	15	اختبار نهائي	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

● مقدمة في الأوراق المالية والاستثمار (المنهج الدولي) لعام 2025 اكتوبر	ال المرجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساعدة
● موقع السوق المالية السعودية (تداول).	
● القوائم المالية للشركات المدرجة	
● موقع iShares	المصادر الإلكترونية
● موقع PIMCO	
●	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
● القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
● جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
● لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
● مباشر	● الطلبة	فاعلية التدريس
● مباشر ● غير مباشر	● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
● مباشر	● قيادات البرنامج ● أعضاء هيئة التدريس ● الطلبة	مصادر التعلم
● مباشر	● أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





T-104
2022

Course Specification





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Life Pre-Intermediate B1

Course Code: ENG 0003

Program: All

Department: All diplomas

College: Applied College

Institution: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

Version: Course Specification Version Number

Last Revision Date: 27 April 2025





Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	3
2. Contact Hours (based on the academic semester)	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	5
	10
E. Learning Resources and Facilities	14
1. References and Learning Resources	14
2. Required Facilities and Equipment	14
F. Assessment of Course Quality	14
G. Specification Approval Data	15





A. General information about the course:

Course Identification					
1. Credit hours:		3 hours			
2. Course type					
a.	University <input type="checkbox"/>	College <input checked="" type="checkbox"/>	Department <input type="checkbox"/>	Track <input type="checkbox"/>	Others <input type="checkbox"/>
b.	Required <input checked="" type="checkbox"/>	Elective <input type="checkbox"/>			
3. Level/year at which this course is offered:		Pre-Intermediate/ Level 2			
4. Course general Description This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of B1 in accordance with the CEFR.					
5. Pre-requirements for this course (if any): Eng 0002.					
6. Co- requirements for this course (if any): None					
7. Course Main Objective(s) The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level B1.					



1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	126hrs	100%
2.	E-learning		
	Hybrid		
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Traditional classroom • E-learning 		
4.	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	126hrs
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)self-learning	
	Total	126hrs







B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	<p>Vocabulary :</p> <p>Vocabulary: Exhibit sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.</p>		<p>Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.</p>	Formative and summative assessment
1.2	<p>Overall Listening comprehension: - Understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent. - Understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives. - understand the</p>		<p>Listening / role play</p>	Formative and summative assessment





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	information content of the majority of recorded or broadcast audio material on topics of personal interest delivered in clear standard speech.			
1.3	<p>Grammatical accuracy:</p> <p>Express with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influence. Errors occur, but it is clear what he/she is trying to express. Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used ‘routines’ and patterns associated with more predictable situations.</p>		<p>Class presentation of grammar and drilling exercises</p> <p>Pair-work</p>	<p>Formative and summative assessment</p>
1.4	Through learning with Life, students will also have a wider awareness of the world they live in – the people, places and cultures – and the importance of global citizenship.			
2.0	Skills			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1	<p>Overall spoken interaction: Express in unprepared conversation of familiar topics, personal opinions and exchange information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life. - Communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. - Make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do, how to organize an event. - Take part in routine formal discussion of familiar subjects which is conducted in clearly articulated speech which involves the exchange of factual information, receiving instructions or the discussion of</p>			<p>Formative and summative assessment</p> 





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	solutions to practical problems.			
2.2	<p>Overall written production:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision. - Write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. - Summaries, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. - Write very brief, reports to a standard conventionalized format, which pass on routine factual information and state reasons for actions. 	<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-reading/pre-writing 	<p>Formative and summative assessment</p>	





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.3	<p>Overall reading comprehension:</p> <p>Read straightforward factual texts on subjects related to his/her interests and professional field with a satisfactory level of comprehension.</p> <p>- Scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task.</p> <p>- Find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents.</p>		<ul style="list-style-type: none"> -Active learning -Intrapersonal learning -interpersonal + collaborative learning +group work 	Formative and summative assessment
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	<p>Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding.</p> <p>There will also be greater awareness of the issues surrounding sustainability.</p>			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.2	Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together.			
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction to the course	9hrs
2.	Unit 1 opener + a b + d Platform Activation	9hrs
3.	Unit 1 c + e Unit 2 opener + a online f 1 + self-learning	9hrs
4.	Unit 2 b + d c + e online f 2 + self-learning	9hrs
	Unit 3 opener + a	





5.	b + d online + self-learning Quiz 1	9hrs
6.	Unit 3 c + e Unit 4 opener + a online f 3 + self-learning	9hrs
7.	Unit 4 b + d c + e online f 4 + self-learning	9hrs
8.	Unit 5 opener + a Midterm online + self-learning	9hrs
9.	Unit 5 b + d c + e online f 5 + self-learning	9hrs
10.	Unit 6 opener + a b + d online + self-learning	9hrs
	Unit 6 c + e	





11.	Unit 7 opener + a online f 6 + self-learning	9hrs
12.	Unit 7 b + d c + e online f 7 + self-learning	9hrs
	Quiz 2	
13.	Oral tasks / Presentation	9hrs
14.	Revision	9hrs
Total		126hrs



D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz 1	Week 5	5%
2.	Quiz 2	Week 12	5%
3.	Listening quiz	Any time	5%
4.	Oral task / Presentation	Week 13	15%
5.	Self-learning	At the end of each unit	15%
6.	Midterm Examination+ Writing question IN MIDTERM	Week 8	25%
6.	Final Examination	Week 16	30%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)







E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Life Pre-Intermediate Students' 3 rd edition Book and Workbook
Supportive References	Life Pre-Intermediate Teachers' Book and companion website (www.eltngl.com/life2e)
Electronic Materials	Life Pre-Intermediate Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT)
Other Learning Materials	

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classrooms, laboratories.
Technology equipment (projector, smart board, software)	Projector.
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	



F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual quality improvement program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)





G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

