



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي تحليل القوائم المالية



T-104  
2022



اسم المقرر: تحليل القوائم المالية
رمز المقرر: حسب 0215
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1/12/1446هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر



4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



### أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:				4 ساعات			
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الثانية / المستوى الثالث			

4. الوصف العام للمقرر يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتقدم. ويهدف المقرر إلى التعريف بالمحاسبة المالية من منظور كل من المستخدمين الرئيسيين للقوائم المالية (المستثمرين والمقرضين والدائنين الحاليين والمحتملين) والمحلل المالي. والقيام بتحليل القوائم المالية للشركات وتفسيرها؛ ويسهم ذلك في تعزيز مستوى فهم الطلاب والطالبات للأداء المالي للشركات من أجل تقديم تحليل وتفسير هادف لمستخدمي القوائم المالية.
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المحاسبة المالية (حسب 0101)
6. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
7. الهدف الرئيس للمقرر 1. معرفة كيفية تحليل القوائم المالية. 2. تحليل القوائم المالية للشركات وتفسيرها.



## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	48	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية	1ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن يعرف الطالب النسب المالية المستخدمة لتقييم الأداء المالي للشركة	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب قائمة المركز المالي وقائمة الدخل باستخدام التحليل الأفقي.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.2	أن يحلل الطالب قائمة المركز المالي وقائمة الدخل باستخدام التحليل الرأسي.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.3	أن يحلل الطالب قائمة التدفقات النقدية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.4	أن يحلل الطالب قائمة التغيرات في حقوق الملكية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.5	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب السيولة	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.6	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الملاءة	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.7	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الربحية	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.8	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب الكفاءة	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.9	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب النمو	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.10	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام نسب المخاطر	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.11	أن يقيم الطالب أداء الشركة باستخدام المؤشرات السوقية	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.12	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي ● الأنشطة التطبيقية	● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية
2.13	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	● التعلم التعاوني ● الأنشطة التطبيقية	● أسئلة المناقشة الصفية ● العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	● المناقشة ● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق1	● التعلم الذاتي	● العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق1	● الأنشطة التطبيقية	● العروض التقديمية



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في تحليل القوائم المالية	4
2	تحليل قائمة المركز المالي	4
3	تحليل قائمة الدخل	4
4	تحليل قائمة التدفقات النقدية	4
5	تحليل قائمة التغيرات في حقوق الملكية	4
6	تحليل السيولة	4
7	تحليل الملاءة	4
8	تحليل الربحية	4
9	تحليل الكفاءة	4
10	تحليل النمو	2
11	تحليل المخاطر	4
12	تحليل المؤشرات السوقية	2
13	التحليل المستقبلي: تقييم الأسهم	2
14	كفاءة السوق ومؤشر السوق	2
	المجموع	48

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	10%
5	نشاط تطبيقي	8	20%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل القوائم المالية: المدخل إلى كيفية تقييم الأداء المالي للشركات. للمؤلف أحمد محمد سلمان.</li> <li>● التحليل المالي: نظرة محاسبية. للمؤلف محمد سلطان السهلي، الناشر: الجمعية السعودية للمحاسبة.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● تحليل القوائم المالية: مدخل صناعة القرارات الاستثمارية والائتمانية. للمؤلف سلمان حسين الحكيم.</li> <li>● حقيبة فني المحاسبة الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.</li> <li>● القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>● موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA).</li> <li>● موقع السوق المالية السعودية (تداول).</li> <li>● المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> <li>●</li> </ul>	أخرى



## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● القاعات الدراسية</li> </ul>
<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● جهاز عرض البيانات</li> </ul>
<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● لا يوجد</li> </ul>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قيادات البرنامج</li> <li>● أعضاء هيئة التدريس</li> <li>● الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر</li> <li>● غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>● قيادات البرنامج</li> <li>● أعضاء هيئة التدريس</li> <li>● الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة







T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي الإحصاء في المالية





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: الإحصاء في المالية
رمز المقرر: احص 116
البرنامج: دبلوم الإدارة المالية
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/19



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات				
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص	✓
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الاولى / المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر						
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالأدوات الإحصائية اللازمة لتحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات الاستثمارية والتمويلية. يركز المقرر على كيفية جمع البيانات وتنظيمها وعرضها، مع التركيز بشكل خاص على مقاييس النزعة المركزية والتشتت وتطبيقاتها في قياس العائد والمخاطرة. كما يغطي الاحتمالات، التوزيعات الاحتمالية، اختبار الفرضيات، وتحليل الارتباط والانحدار البسيط للتنبؤ المالي. يتم ربط كافة المفاهيم بتطبيقات عملية باستخدام برمجيات الجداول الإلكترونية (Excel) لضمان الجاهزية المهنية.</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. فهم المفاهيم الإحصائية الأساسية وعلاقتها بالبيئة المالية والمصرفية.</li> <li>2. تطبيق المقاييس الإحصائية لحساب عوائد الأسهم وقياس المخاطر المالية (التذبذب).</li> <li>3. استخدام التوزيع الطبيعي لتقدير احتمالات الخسارة والربح.</li> <li>4. بناء نماذج انحدار بسيطة للتنبؤ بالاتجاهات المالية المستقبلية.</li> <li>5. اكتساب مهارة استخدام Excel في المعالجة الإحصائية للبيانات المالية الواقعية.</li> </ol>						



## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	35	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	9	20%
2	معمل أو إستوديو	33	80%
3	ميداني		

4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	38	100%



## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الإحصائية (المتوسط، الانحراف المعياري، الارتباط)	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
1.2	أن يعرف الطالب أنواع البيانات المالية ومصادر جمعها	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب مقاييس النزعة المركزية والتشتت لتقييم أداء المحافظ الاستثمارية	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.2	أن يحلل الطالب الانحدار الخطي بين متغيرين أو أكثر	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.3	أن يحلل الطالب الانحراف المعياري ومعامل الارتباط للمحفظة الاستثمارية وللأصول المالية	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.4	أن يستخدم الطالب الأكسل في تطبيقات التحليل الإحصائي	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.5	أن يحلل الطالب النزعة المركزية لعوائد الأصول المالية	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة التطبيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>

## ج. موضوعات المقرر



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في الإحصاء وتنظيم عروض البيانات	3
2	مقاييس النزعة المركزية	3
3	مقاييس التشتت	6
4	معامل الاختلاف والمقاييس النسبية	6
5	مقدمة في الاحتمالات في البيئة المالية	6
6	التوزيع الطبيعي وتقدير الفترات	6
7	اساسيات لاختبار الفرضيات	6
8	الارتباط والانحراف البسيط	6
9	مقدمة في السلاسل الزمنية	6
المجموع		45



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	5%
3	مشروع تطبيقي	12	20%
5	اختبار عملي	9	15%
6	اختبار نهائي	15	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	● الإحصاء في الإدارة والاقتصاد ، مصطفى يوسف كافي
المراجع المساندة	● Lind, D. A., Marchal, W. G., & Wathen, S. A. "Statistical Techniques in Business and Economics".
المصادر الإلكترونية	● موقع تريندق فيو للبيانات ● موقع السوق المالية السعودية (تداول). ● المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	●

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• الطلبة	• مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي النمذجة المالية







T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: النمذجة المالية
رمز المقرر: مال 106
البرنامج: دبلوم الإدارة المالية
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/22



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			4 ساعات			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الاولى / المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر يركز هذا المقرر على سد الفجوة بين النظرية المالية والتطبيق العملي باستخدام الجداول الإلكترونية (Excel). يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارة بناء نماذج مالية ديناميكية ومُرنة تساعد في التخطيط المالي، التحليل، واتخاذ القرارات. يتناول المقرر تصميم نماذج للقوائم المالية، جداول استهلاك القروض، التنبؤ المالي المستقبلي، وتقييم المشاريع الاستثمارية (الموازنة الرأسمالية). يتم التأكيد على أفضل الممارسات في تصميم النماذج لضمان سهولة استخدامها وتدقيقها.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المالية ( مال 100 )						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. إتقان دوال Excel المتقدمة المستخدمة في البيئة المالية.						
2. تصميم نماذج مالية تفصل بين المدخلات (Inputs)، المعالجة (Processing)، والمخرجات (Outputs)						
3. بناء جداول استهلاك القروض والتمويل (Amortization Schedules).						
4. إعداد نماذج التنبؤ بالقوائم المالية (Pro-forma Financial Statements).						
5. تطبيق نماذج تقييم الاستثمار (NPV, IRR) لاتخاذ قرارات قبول أو رفض المشاريع.						

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	6	10%
2	معمل أو إستوديو	54	90%
3	ميداني		

4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	38	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب إعداد النماذج المالية السليمة	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
1.2	أن يعرف الطالب الربط بين الأصول والخصوم وحقوق الملكية	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب الدوال المالية في الأكسل	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.2	أن يقيم الطالب مدى تغير الحساسية لانحراف المبيعات والفائدة	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.3	أن يركب الطالب نموذجاً مالياً متكاملاً للتنبؤ بقائمة الدخل والمركز المالي والتدفقات النقدية	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> <li>تطبيقات الحاسوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة التطبيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في النمذجة المالية وأهميتها في تقييم الأصول	4
2	أساسيات تصميم النماذج	4
3	القيمة الزمنية للنقود	8
4	نمذجة القروض والتمويل	8

5	تحليل القوائم المالية	8
6	بناء النموذج والتنبؤ المالي	8
7	حساب التدفقات النقدية	8
8	تحليل الحساسية	6
9	أدوات التحليل المتقدمة what if	6
المجموع		60

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار عملي 1	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	5%
3	مشروع تطبيقي	12	20%
5	اختبار عملي 2	9	15%
6	اختبار نهائي	15	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• Simon Benninga, Financial Modeling
المراجع المساندة	• Corporate Finance Institute (CFI)
المصادر الإلكترونية	• موقع السوق المالية السعودية (تداول). • القوائم المالية للشركات المدرجة • تقييم شركات الأبحاث للأصول المالية المتداولة
أخرى	•

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مصادر التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي مقدمة في الأوراق المالية والاستثمار





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مقدمة في الأوراق المالية والاستثمار
رمز المقرر: مال 111
البرنامج: دبلوم الإدارة المالية
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1337/07/26





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			4 ساعات			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار	
ب.	إجباري	✓	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الاولى / المستوى الثاني			
4. الوصف العام للمقرر يقدم هذا المقرر نظرة شاملة وتأسيسية لقطاع الخدمات المالية والأسواق العالمية والمحلية. يستند المحتوى بالكامل إلى المنهج الدولي للمعهد المعتمد للأوراق المالية والاستثمار (CISI). يغطي المقرر الخصائص الرئيسية لأهم فئات الأصول المالية: الأسهم (Equities)، السندات (Bonds)، النقد، المشتقات المالية (Derivatives)، وصناديق الاستثمار. كما يتناول البيئة الاقتصادية الكلية، واللوائح التنظيمية، وأخلاقيات العمل المالي، والمنتجات المالية الأخرى كالقروض والتأمين. يهدف المقرر إلى بناء "الثقافة الاستثمارية" لدى الطالب وتجهيزه لاختبار الشهادة المهنية الدولية.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. التعرف على هيكل قطاع الخدمات المالية والأدوار المختلفة فيه (بنوك استثمارية، حفظ، تداول).						
2. فهم المؤشرات الاقتصادية الأساسية (التضخم، الفائدة، الناتج المحلي) وتأثيرها على الأسواق.						
3. التفريق بين الخصائص والمخاطر والعوائد لكل من: الأسهم، السندات، والمشتقات المالية.						
4. استيعاب آليات عمل صناديق الاستثمار والمحافظ الاستثمارية.						
5. الالتزام بمبادئ النزاهة والأخلاقيات المهنية واللوائح التنظيمية لمكافحة الجرائم المالية.						



## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	60	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	60	10%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		

4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	60	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أنواع الأوراق المالية ( الأسهم - السندات - الصكوك)	1ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
1.2	أن يعرف الطالب الفرق بين الأسواق الأولية والثانوية	2ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.1	أن يقيم الطالب العائد الجاري للأسهم والسندات والصكوك	1م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.2	أن يحلل الطالب العلاقة بين العائد والمخاطر لمختلف الأصول	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
2.3	أن يحلل الطالب الأثر على قرارات الشركات من رفع أو خفض رأس المال على سعر السهم	2م	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرة التفاعلية</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>المناقشة</li> <li>التعلم التعاوني</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات التحريرية</li> <li>أسئلة المناقشة الصفية</li> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.2	أن يظهر الطالب النزاهة والموضوعية عند التعامل مع البيانات المالية وتفسير النتائج	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي</li> <li>المناقشة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>
3.3	أن يلتزم الطالب بمدونة قواعد السلوك المهني عند تقديم المشورة	1ق	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأنشطة التطبيقية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>العروض التقديمية</li> </ul>



## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	قطاع الخدمات المالية	4
2	البيئة الاقتصادية	10
3	الأسهم	10
4	السندات	10



5	الاستثمارات والأسواق الأخرى	8
6	المشتقات المالية	4
7	صناديق الاستثمار	4
8	اللوائح التنظيمية	4
9	المنتجات المالية والمشورة المالية	8
المجموع		60

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نصفي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	5%
3	تكاليف إضافية	12	15%
5	اختبار نصفي 2	9	20%
6	اختبار نهائي	15	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	• مقممة في الأوراق المالية والاستثمار (المنهج الدولي) لعام 2025 أكتوبر
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع السوق المالية السعودية (تداول).</li> <li>• القوائم المالية للشركات المدرجة</li> <li>• موقع iShares</li> <li>• موقع PIMCO</li> </ul>
أخرى	•

#### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• لا يوجد

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مصادر التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

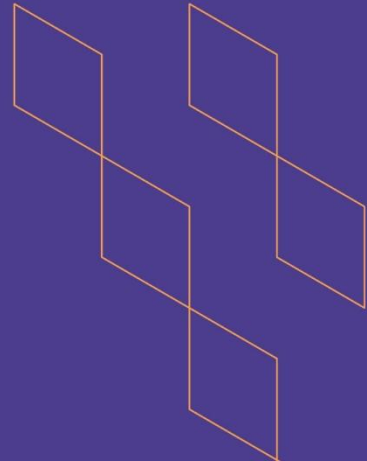
T-104  
2022

# Course Specification



T-104  
2022

## Course Specification



**Course Title:** Life Pre-Intermediate B1

**Course Code:** ENG 0003

**Program:** All

**Department:** All diplomas

**College:** Applied College

**Institution:** Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

**Version:** Course Specification Version Number

**Last Revision Date:** 27 April 2025



## Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	3
2. Contact Hours (based on the academic semester)	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	5
	10
E. Learning Resources and Facilities	14
1. References and Learning Resources	14
2. Required Facilities and Equipment	14
F. Assessment of Course Quality	14
G. Specification Approval Data	15





## A. General information about the course:

### Course Identification

1. Credit hours: 3 hours

### 2. Course type

a. University ☐ College ☒ Department ☐ Track ☐ Others ☐

b. Required ☒ Elective ☐

3. Level/year at which this course is offered: Pre-Intermediate/ Level 2

### 4. Course general Description

This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of B1 in accordance with the CEFR.

### 5. Pre-requirements for this course (if any):

Eng 0002.

### 6. Co- requirements for this course (if any):

None

### 7. Course Main Objective(s)

The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level B1.



## 1. Teaching mode (mark all that apply)


No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	126hrs	100%
2.	E-learning		
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> <li>Traditional classroom</li> <li>E-learning</li> </ul>		
4.	Distance learning		

## 2. Contact Hours (based on the academic semester)


No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	126hrs
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)self-learning	
	Total	126hrs



## B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods


Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	<p><b>Vocabulary :</b></p> <p>Vocabulary: Exhibit sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.</p>		Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.	Formative and summative assessment
1.2	<p><b>Overall Listening comprehension:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent.</li> <li>- Understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives.</li> <li>- understand the</li> </ul>		<p>Listening / role play</p> 	Formative and summative assessment




Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	information content of the majority of recorded or broadcast audio material on topics of personal interest delivered in clear standard speech.			
1.3	<p><b>Grammatical accuracy:</b></p> <p>Express with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influence. Errors occur, but it is clear what he/she is trying to express. Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used 'routines' and patterns associated with more predictable situations.</p>		<p>Class presentation of grammar and drilling exercises</p> <p>Pair-work</p>	<p>Formative and summative assessment</p>
1.4	Through learning with Life, students will also have a wider awareness of the world they live in – the people, places and cultures – and the importance of global citizenship.			
2.0	Skills			






Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1	<p><b>Overall spoken interaction:</b></p> <p>Express in unprepared conversation of familiar topics, personal opinions and exchange information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life. - Communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. - Make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do, how to organize an event. - Take part in routine formal discussion of familiar subjects which is conducted in clearly articulated speech which involves the exchange of factual information, receiving instructions or the discussion of</p>			Formative and summative assessment



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	solutions to practical problems.			
2.2	<p>Overall written production:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision.</li> <li>- Write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence.</li> <li>- Summaries, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence.</li> <li>- Write very brief, reports to a standard conventionalized format, which pass on routine factual information and state reasons for actions.</li> </ul>		<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pre-reading/</li> <li>pre-writing</li> </ul> 	Formative and summative assessment



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.3	Overall reading comprehension: Read straightforward factual texts on subjects related to his/her interests and professional field with a satisfactory level of comprehension. - Scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task. - Find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents.		-Active learning -Intrapersonal learning -interpersonal + collaborative learning +group work	Formative and summative assessment
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding. There will also be greater awareness of the issues surrounding sustainability.			



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.2	Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together.			
...				

## C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	<b>Introduction to the course</b>	9hrs
2.	<b>Unit 1</b> opener + a b + d <b>Platform Activation</b>	9hrs
3.	<b>Unit 1</b> c + e <b>Unit 2</b> opener + a online f 1 + self-learning	9hrs
4.	<b>Unit 2</b> b + d c + e online f 2 + self-learning	9hrs
	<b>Unit 3</b> opener + a	







5.	b + d online + self-learning <b>Quiz 1</b>	9hrs
6.	<b>Unit 3</b> c + e <b>Unit 4</b> opener + a online f 3 + self-learning	9hrs
7.	<b>Unit 4</b> b + d c + e online f 4 + self-learning	9hrs
8.	<b>Unit 5</b> opener + a <b>Midterm</b> online + self-learning	9hrs
9.	<b>Unit 5</b> b + d c + e online f 5 + self-learning	9hrs
10.	<b>Unit 6</b> opener + a b + d online + self-learning	9hrs
	<b>Unit 6</b> c + e	



11.	<b>Unit 7</b>  opener + a  online f 6 + self-learning	9hrs
12.	<b>Unit 7</b>  b + d  c + e  online f 7 + self-learning  <b>Quiz 2</b>	9hrs
13.	<b>Oral tasks / Presentation</b>	9hrs
14.	<b>Revision</b>	9hrs
<b>Total</b>		<b>126hrs</b>



## D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz 1	<b>Week 5</b>	5%
2.	Quiz 2	<b>Week 12</b>	5%
3.	Listening quiz	<b>Any time</b>	5%
4.	Oral task / Presentation	<b>Week 13</b>	15%
5.	Self-learning	<b>At the end of each unit</b>	15%
6.	Midterm Examination+ Writing question IN MIDTERM	<b>Week 8</b>	25%
6.	Final Examination	<b>Week 16</b>	30%

\*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



## E. Learning Resources and Facilities

### 1. References and Learning Resources

Essential References	Life Pre-Intermediate Students' 3 <sup>rd</sup> edition Book and Workbook
Supportive References	Life Pre-Intermediate Teachers' Book and companion website (www.eltngl.com/life2e)
Electronic Materials	Life Pre-Intermediate Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT)
Other Learning Materials	

### 2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classrooms, laboratories.
Technology equipment (projector, smart board, software)	Projector.
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	



## F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual improvement quality program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

**Assessor** (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

**Assessment Methods** (Direct, Indirect)



## G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	

