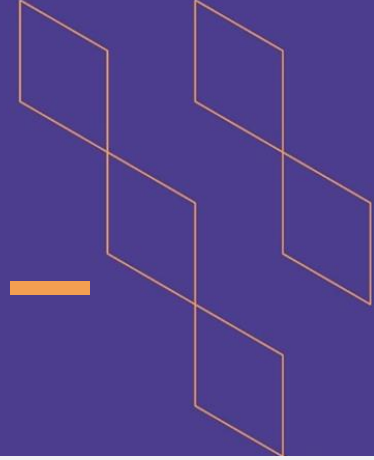






T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي القيادة والتواصل في الفعاليات



اسم المقرر: القيادة والتواصل في الفعاليات
رمز المقرر: فعل 0104
البرنامج: الدبلوم المشارك في إدارة الفعاليات
القسم العلمي: العلوم الإنسانية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 1445 / 1 / 9 هـ ، 2023 / 7 / 27 م.



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3/ ثلاث ساعات				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.		إجباري		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الأولى / المستوى الثاني				
3. الوصف العام للمقرر									
مقرر يعنى بتقديم مفهوم القيادة من خلال ربطه بالأنظمة الإدارية العامة، ومدى تأثير القيادة على نجاح الفعالية أو فشلها من خلال الإدارة والتنظيم والتخطيط والتواصل									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
إكساب الطالب مهارات القيادة الإدارية بالقدرة من خلال دراسة أساليب القيادة الإدارية وخصائص القيادة وتحديد اهم مشاكلها وطرق الحل.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	90%
2	التعليم الإلكتروني	6	10%
3	التعليم المدمج		
	● التعليم الاعتيادي		
	● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	90%

2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	تخصيص 6 ساعات أسبوعياً (مذاكرة المادة العلمية - الاستعداد للاختبارات - الواجبات - المشاريع)	10%
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب/بة مفهوم القيادة	1ع	• المناقشة الصفية.	-الاختبارات العملية.
1.2	أن يُعدد الطالب/بة نظريات القيادة	2ع	المحاضرات المطورة.	-المناقشة والمناظرة.
1.3	أن يُعرّف الطالب/بة الذكاء العاطفي في القيادة	1ع	العروض التقديمية.	-الملاحظة.
1.4	أن يُعرف الطالب/بة مفهوم الاتصالات الإدارية	1ع	التعلم النشط.	-تقييم دراسة الحالة.
1.5	أن يُعدد الطالب / بة عناصر الاتصال	2ع	دراسة حالة.	-تقييم العروض التقديمية.
1.6	أن يصف الطالب/بة مشكلة	3ع	الاستقصاء.	
2.0	المهارات			
2.1	أن يفَرّق الطالب/بة القائد والمدير	1م	التعليم التعاوني.	-الاختبارات التحريرية.
2.2	أن يحلّل / الطالب/بة المشكل	2م	التعلم بالاكشاف.	والشفهية.
2.3	أن يقارن الطالب/بة بين أنواع الحلول	3م	البحوث.	تقييم العروض التقديمية.
2.4	أن يقارن الطالب/بة بين أنماط القيادة	3م	العروض التقديمية.	تقييم البحوث.
2.5	أن يعد الطالب/بة تقريراً حول عوامل فعالية القيادة	3م	التعلم النشط.	المناقشة والمناظرة.
2.6	أن يظهر الطالب/بة القدرة على قيادة مشروع	3م	الحوار والمناقشة.	الملاحظة.
			التعلم القائم على المشاريع.	تقييم دراسة الحالة
			دراسة حالة.	
			الاستقصاء.	
			التعليم التعاوني.	
			التعلم بالاكشاف.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل الفعال واللباقة في الحديث.	ق1	التعلم التعاوني. التعلم بالاكتشاف. التعلم الذاتي. النمذجة والقُدوة.	التقييم الذاتي. لقياس مستوى التعاون.
3.2	أن يمتلك الطالب/ة القدرة على تحمل المسؤولية في تنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية.	ق2		التعاون وتحمل المسؤولية. الملاحظة.
3.3	أن يشارك الطالب/ة في الإشراف على فريق متنوع، والمشاركة في تحقيق أهداف الفريق بفعالية وتعزيز الجوانب الصحية والنفسية والاجتماعية.	ق3		التسليم في الوقت المحدد.



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	القيادة الإدارية (المفهوم – نظريات القيادة)	3
2	تابع - القيادة الإدارية (أنماط القيادة)	6
3	عوامل فعالية القيادة	3
4	القيادة والذكاء العاطفي	3
5	اتخاذ القرار (الأهمية والمراحل - المشاكل)	3
6	الاتصال (المفهوم – العناصر – الأنواع – الأدوات – معوقات الاتصال)	6
7	مهارات التواصل بين فريق العمل	3
8	دراسة حالة	3
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار الأعمال الفصلية.	4-8	25%
2	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	مستمر	10%
3	الواجبات.	مستمر	5%
4	تكليف	11-10	30%
5	اختبار نهائي.	12	30%
6	المجموع	-	100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النمر، سعود ، وآخرون. (2019م): الإدارة العامة الأسس والوظائف والاتجاهات الحديثة.
المراجع المساندة	النمي، عبدالرحمن. (1441): استثمار فعاليات العلاقات العامة. ثابت، دعاء خالد. (2018) : إدارة الفعاليات. الألمعي، على. (2019) : قواعد في القيادة والتخطيط الاستراتيجي وإدارة قياس الأداء.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	موقع المقرر على شبكة الإنترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات إلكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب الرجوع للمحاضرات بشكل كامل وفق ما يراه أستاذ المقرر.



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> ● قاعة دراسية تستوعب 60 طالب/ة طوال اليوم الدراسي. ● سبورة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> ● جهاز حاسب آلي مزود ببرامج حديثة. ● جهاز عرض البيانات. ● السبورة الذكية. ● شبكة إنترنت سريعة.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر.	المقابلات - الاستبانات - تحصيل الطالبات خلال الفصل الدراسي - تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - عضو هيئة التدريس - المراجع النظير - قيادات البرنامج.	الاستبانات - تقرير المقرر - تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس - مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب.	الاستبانات - المقابلات - قوائم الشطب والرصد.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	الاستبانات - المقابلات.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة