



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي المحاسبة المتوسطة 2



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة 2
رمز المقرر: حسب 0218
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:		3 ساعات					
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الثانية / المستوى الرابع				
4. الوصف العام للمقرر يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. ويقدم المقرر المعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات وحقوق الملكية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشأة المستأجرة ودفاتر المنشأة المؤجرة.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المحاسبة المتوسطة 1 (حسب 0201)							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
1. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات.							
2. القيام بالمعالجة المحاسبية لعقود الإيجار.							
3. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات حقوق الملكية.							

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميّز الطالب بين الالتزامات المتداولة والالتزامات غير المتداولة	1ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يميّز الطالب بين المعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشأة المستأجرة ودفاتر المنشأة المؤجرة.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
1.3	أن يميّز الطالب بين شركات الأشخاص وشركات الأموال.	1ع	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات.	4م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
2.2	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشأة المستأجرة ودفاتر المنشأة المؤجرة.	4م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لحسابات حقوق الملكية.	4م	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرة التفاعلية المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية
2.4	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني التعلم الذاتي الأنشطة التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية العروض التقديمية
2.5	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني الأنشطة التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> أسئلة المناقشة الصفية العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة التعلم التعاوني التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية أسئلة المناقشة الصفية الواجبات المنزلية العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> الأنشطة التطبيقية 	<ul style="list-style-type: none"> العروض التقديمية



م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المحاسبة عن الالتزامات المتداولة	6
2	المحاسبة عن المخصصات والالتزامات المحتملة	6
3	المحاسبة عن الالتزامات غير المتداولة: قرض السندات، والتزامات مكافأة نهاية الخدمة	9
4	المحاسبة عن عقود الإيجار: دفاتر المنشأة المستأجرة، دفاتر المنشأة المؤجرة	9
5	المحاسبة عن حقوق الملكية في شركات الأشخاص وشركات الأموال	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> المحاسبة المتوسطة (الجزء الثاني) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> حقيبة فني المحاسبة الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. حقيبة المحاسبة المالية الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي للمؤلفين والتر هاريسون وتشارلز هورنجرن ووليام تومات وثمان سواردي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). موقع السوق المالية السعودية (تداول). المكتبة الرقمية السعودية <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> معايير المحاسبة الدولية (IFRS - IAS).

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	• القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	• لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	• الطلبة	• مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر • غير مباشر
مصادر التعلم	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	• مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	• أعضاء هيئة التدريس	• مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة