



T-104  
2022

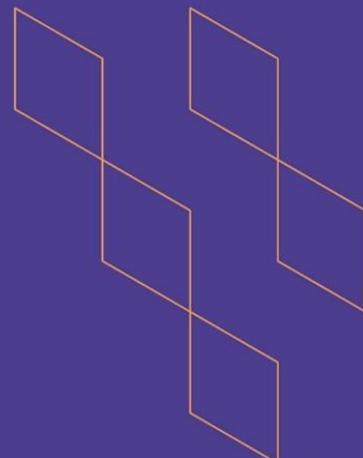
# توصيف المقرر الدراسي





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: تصميم وأداء الفعاليات
رمز المقرر: فعل 0191
البرنامج: الدبلوم المشارك في إدارة الفعاليات
القسم العلمي: العلوم الإنسانية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: الأولى
تاريخ آخر مراجعة: 27 / 7 / 2023 م 1445 هـ / 9 / 1445 هـ





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي												
3 ساعات /						الساعات المعتمدة:						
1. نوع المقرر						2.						
متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	إجباري	اختياري	أ.						
						ب.						
السنة الأولى / المستوى الثالث	3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر											
الوصف العام للمقرر												
<p>يتعلم الطالب / بة من خلال هذا المقرر كل ما يتعلق بالتصميم النهائي للفعالية من خلال جلسات العصف الذهني مع فريق العمل بما يتناسب مع الهوية الأساسية للمنظمة أو الجهة، منتقلًا بعد ذلك إلى اختيار المواقع المناسب وتجهيزه، وإعداد البرنامج حتى يصل إلى استقبال الحشود وتوجيههم ثم الحصول منهم على التغذية الراجعة انتهاء بالفلك والتخزين وكتابة التقرير الختامي.</p>												
3. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)												
لا يوجد												
6. المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)												
لا يوجد												
7. الهدف الرئيس للمقرر												
أن يلم الطالب بالمهارات الأساسية للتصميم الإبداعي والإغلاق النظيف للفعالية بالاعتماد على التخطيط الاستراتيجي للحدث												

## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الابتدائي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4



## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3





			دروس إضافية	4
10%	تخصيص 6 ساعات أسبوعياً (مذاكرة المادة العلمية - الاستعداد للاختبارات - الواجبات - المشاريع)		أخرى	5
100%	36		الإجمالي	

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع	(• الإلقاء (المحاضرة • المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• الاختبارات التصصيلية. • التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
1.1	أن يتعرف الطالب / به على قالب الفعالية	ع	(• المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
1.2	أن يعرف الطالب / به التنفيذ والتنسيق	ع	(• المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
1.3	أن يعدد الطالب / به المهام المدرجة في قوائم التنفيذ	ع	(• المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
1.4	أن يعدد الطالب / به المهام المدرجة في قوائم التنسيق	ع	(• المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
1.5	أن يصنف الطالب / به المهام بحسب الأهمية	ع	(• المناقشة والحوار • طرح الأسئلة • العصف الذهني • خريطة المفاهيم	• التقويم المعتمد على الأداء: ( العروض - التقارير - المناقشة - المحاكاة ... إلخ ) • حقيقة الطالب • الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقيم الطالب / به المهام الموزعة	م	• المحاضرات المباشرة.	• المناقشة والمناظرة. • الملاحظة. • تقدير العروض التقييمية. • تقييم البحث. • الاختبارات التحريرية والشفهية.
2.2	أن يشرح الطالب / به الآلية المعدة لإدارة الحشود	م	• التكاليف. • العصف الذهني. • التعلم النشط. • لعب الأدوار.	• المناقشة والمناظرة. • الملاحظة.
2.3	أن يبرر الطالب / به معايير جدول التنفيذ	م	• الحوار والمناقشة. • الاستقصاء.	• تقدير العروض التقييمية. • تقييم البحث.
2.4	أن يحلل الطالب / به نوعية الحشود	م	• التعليم التعاوني.	• الاختبارات التحريرية والشفهية.
2.5	أن يقيم الطالب / به جداول التنفيذ والتنسيق	م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمتلك الطالب / به القدرة على تكوين علاقات إيجابية مع الآخرين والقدرة على التواصل الفعال.	ق	التعلم بالاكتشاف. التعلم الذاتي. النمذجة والقدوة. التعلم القائم على المشروع البحثي. التعلم التعاوني.	التقييم الذاتي. تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون. التعاون وتحمل المسؤولية.
3.2	أن يتمثل الطالب / به بأخلاقيات المهنة والتعاطي مع الآخرين والتكيف بإيجابية معهم ومع التحديات المجتمعية.	ق		





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يشارك الطالب/ة في تحمل مسؤولية البحث عن معلومات جديدة عن إدارة الفعاليات لتنمية قدراته المعرفية ومهاراته المهنية.	ق3		الملاحظة. التسليم في الوقت المحدد.

## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	قالب الفعالية	1
3	جداویل التنفيذ	2
3	جداویل التنسيق	3
	جداویل الموردين	4
3	قائمة إدارة الفعالية	5
3	إدارة الحشود	6
3	إدارة سلاسل الإمداد	7
6	تقييم الفعالية	8
3	نماذج عمل	9
المجموع		



## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%25	4-8	اختبار الأعمال الفصلية.	1
%10	مستمر	المشاركة والتفاعل أثناء المحاضرة.	2
%5	مستمر	الواجبات.	3
30%	-11-10	تكليف	4
30%	12	اختبار نهائي.	5
%100	-	المجموع	6

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
- عيسى العامري، دانيا القرني(2020م) الاتجاهات الحديثة في صناعة إدارة الفعاليات والمعارض ورؤية المملكة 2030، مكتبة جرير.	- دعاء خالد ثابت (2022م) إدارة الفعاليات: الطبعة الثالثة، مكتبة جرير.
- هيفاء محمد القصرين، (١٤٤١هـ) اصنع الحديث - دليل إدارة الفعاليات: الطبعة الأولى، دار تشكيل.	- هيفاء محمد القصرين، (١٤٤١هـ) اصنع الحديث - دليل إدارة الفعاليات: الطبعة الأولى، دار تشكيل.
- شبكة الإنترنت للتعرف على إدارة الفعاليات. المكتبة الرقمية السعودية <a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a>	- شبكة الإنترنلت للتعرف على إدارة الفعاليات.
- موقع صندوق الفعاليات الاستثماري : <a href="https://eif.gov.sa">https://eif.gov.sa</a> ورشة مبادئ إدارة الفعاليات: منصة دروب	- موقع صندوق الفعاليات الاستثماري : <a href="https://eif.gov.sa">https://eif.gov.sa</a> ورشة مبادئ إدارة الفعاليات: منصة دروب
موقع المقرر على شبكة الإنترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات إلكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب الرجوع للمحاضرات بشكل كامل وفق ما يراه أستاذ المقرر.	موقع المقرر على شبكة الإنترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات إلكترونياً وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب الرجوع للمحاضرات بشكل كامل وفق ما يراه أستاذ المقرر.
	أخرى



### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تستوعب 30 طالب/ة طوال اليوم الدراسي. سبورة.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي مزود ببرامج حديثة. جهاز عرض البيانات. السبورة الذكية. شبكة إنترنت سريعة.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
المقابلات - الاستبانات - تحصيل الطلابات خلال الفصل الدراسي - تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس.	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس - منسق المقرر.	فاعلية التدريس
الاستبانات - تقرير المقرر- تقويم الأقران والتبادل الورقي للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس - مراجعة عينات من أعمال الطلاب.	الطلاب - عضو هيئة التدريس - المراجع النظير - قيادات البرنامج.	فاعلية طرق تقييم الطالب
الاستبانات- المقابلات-قوائم الشطب والرصد.	قيادات البرنامج-أعضاء هيئة التدريس-الطلاب.	مصادر التعلم
الاستبانات-المقابلات.	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

