



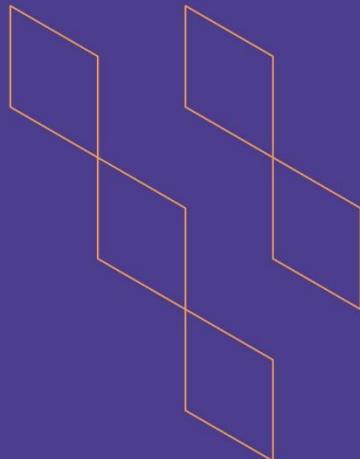
T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد

رمز المقرر: قصد 101

البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال

القسم العلمي: وحدة العلوم الإدارية

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف: النسخة الثانية

تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/22 هـ



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي										
3 ساعات نظري							1. الساعات المعتمدة:			
2. نوع المقرر							A. متطلب جامعة			
		متطلب مسار		متطلب تخصص	✓	متطلب كلية				
					✓	اختياري	إجباري	B.		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							4. الوصف العام للمقرر			
ينطلق هذا المقرر لتقديم فكرة عامة عن المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيهالجزئي والكلي										
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد			
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتمكين الطالب/ة من :										
1. تحديد المفاهيم الاقتصادية لعلم الاقتصاد بشقيهالجزئي والكلي. 2. التعرف على المفاهيم المرتبطة بالسوق ومناقشة أساسيات العرض والطلب والمرونة السعرية لهما. 3. التعرف على هيكل السوق المختلفة. 4. تحليل سلوك المستهلك والمنشآت في الأسواق المختلفة. 5. التعرف على النشاط الاقتصادي الكلي والناتج المحلي الإجمالي. 6. التعرف على البطالة والتضخم وعلاقتهما ببعض. 7. التعرف على البنوك التجارية والمركزية والتفريق بينهما. 8. التعرف على التجارة الدولية وأهميتها وخصائصها. 9. التعرف على مفهوم وخصائص متطلبات التنمية الاقتصادية										

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر						
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
•	•	•	•	•	•	•	•	•
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد						

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع المقرر |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| محاضرات | م | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| م實習 | م | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| م | م | م | م | م | م | م | م | م |
| م | م | م | م | م | م | م | م | م |





بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
■ الأخبارات التحريرية ■ المناقشة والمناظرة ■ بطاقات الملاحظة وسلام التقدير ■ تقييم المشاريع ■ تقييم التكاليف ■ تقييم البحوث ■ ملف الإنجاز ■ أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد	■ المعاشرة المطورة ■ العروض التقديمية ■ الحوار والمناقشة ■ العصف الذهني ■ الاستقصاء ■ التعلم بالاكتشاف التعلم القائم على المشاريع ■ التعليم التعاوني ■ التكاليف ■ البحث ■ منصة بلاك بورد وتطبيقات التعليم النشط باستخدام التعلم النقال داخل القاعة ■ الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	١ع	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الكلي والجزئي أن يصف الطالب/ة المشكلة الاقتصادية ومتى إمكانات الإنتاج أن يعرف الطالب/ة أساسيات العرض والطلب والعوامل المحددة لها وتوازن السوق أن يصف الطالب/ة مرونة الطلب والعرض السعرية والعوامل المؤثرة على كل منها أن يعرف الطالب/ة أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار أن يتعرف الطالب/ة على الساتج الخلي الإيجابي والمفاهيم المرتبطة به والتعرف على طرق حسابه أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنقود والبنوك التجارية والبنوك المركزية ووظائفهم أن يصف الطالب/ة البطالة وأنواعها وأسبابها وآثارها والتضخم وأنواعه والعلاقة بين التضخم والبطالة أن يعرف التجارة الدولية وأهميتها والقوانين المرتبطة بها والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وربطها برؤية المملكة الإستراتيجية 2030	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9
		٢ع، ١ع		





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المترتب بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				المهارات
		٦م	أن يميز الطالب/ة بين الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي	2.0
	■ المعاشرة المطورة	٦م	أن يميز الطالب/ة بين البنوك التجارية والبنوك المركزية	2.1
	■ العروض التقديمية	٦م	أن يميز الطالب/ة بين التجارة الدولية والتجارة الداخلية والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	2.2
■ الاختبارات التحريرية والشفهية بأنواعها	■ المخوار والمناقشة	٤م	أن يكون الطالب/ة قادر على حساب المعادلات الدوال الاقتصادية المختلفة	2.3
■ المناقشة والمناظرة	■ العصف الذهني	٦م	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في تشخيص وتحليل المشكلات الاقتصادية واتخاذ القرار المناسب.	2.4
■ بطاقات الملاحظة وسلام التقدير	■ الاستقصاء	٧م	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.	2.5
■ تقييم المشاريع	■ التعلم بالاكتشاف التعلم القائم على المشاريع	٨م	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقويمها وإعداد الأبحاث في مجال الاقتصاد.	2.6
■ تقييم التكاليف	■ التعليم التعاوني	٩م	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والمشاركة وفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتنفي الآراء والدفاع عنها بياقة وعلمية.	2.7
■ تقييم البحث	■ التكاليف	١٠م	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقادته وتوجيه الآخرين لآداء المهام وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	2.8
■ ملف الإنجاز	■ البحوث		القيم والاستقلالية والمسؤولية	2.9
أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد	التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية مثل تطبيق Kahoot الفاعلي.			3.0
■ بطاقات الملاحظة وسلام التقدير	■ النمذجة والقدوة	١ق	أن يتلزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	3.1
■ المناقشة والمناظرة	■ التعلم الذاتي	١ق	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	3.2
■ تقييم المشاريع الجماعية	■ المخوار والمناقشة	٢ق	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	3.3
■ التسليم في الوقت المحدد	■ التعليم التعاوني			
■ مقاييس القيم	■ التعلم القائم على المشاريع			
■ التقييم الذاتي	التعلم بالاستكشاف			





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالrogram	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> ▪ تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن علم الاقتصاد (تعريف الاقتصاد الكلي والجزئي، المشكلة الاقتصادية ومنحى إمكانات الإنتاج)	3
2	أساسيات العرض والطلب ومرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما.	6
3	أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	3
4	النشاط الاقتصادي الكلي (الناتج المحلي/القومي الإجمالي)	3
5	النقد (أنواعها وخصائصها ووظائفها)	3
6	البنك المركزي والسياسات المالية والنقدية	3
7	البطالة والتضخم (التعريف والأسباب والأثار)	6
8	التجارة الخارجية والتكميل الاقتصادي	3
9	التنمية الاقتصادية ورؤيه المملكة الإستراتيجية 2023	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصل أول	6	%15
2	اختبار أعمال فصل ثاني	10	%15
3	حضور ومناقشات وواجبات ومشاريع	طوال الفصل الدراسي (مستمر)	%40
...	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	%30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد الجزائري - سعود عبدالعزيز المطير - 2021- دار الموسوعة- الرياض. • مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق _ خالد الوزني وأحمد الرفاعي • مبادئ الاقتصاد - ملزمة من إعداد د. محمد الشريف (2024)، الكلية التطبيقية- 	
<ul style="list-style-type: none"> جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية - خالد الدخيل. مقدمه في الاقتصاد / المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. <p>موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث ينال للطالب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطالب/ة وتقويم المقرر وطرق تدريس عبر استبيانات توزع الكترونيا.</p> <p>قوافل الفيديو التعليمية على اليوتيوب.</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>تکلیف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء.</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p> <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<p>Economics principles and tools, osullivan and sheffrin,prentice hall</p> <p>المجلات العلمية المحكمة والدوريات والمواقع الإلكترونية المتخصصة</p> <p>https://hbrarabic.com/most-popular/?time=day .</p>	<p> أخرى</p>

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية تستوعب 40 طالب طوال اليوم الدراسي • سبورة 	<p>المرافق النوعية</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات • السبورة الذكية 	<p>التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • في التعليم الحضوري لا يوجد • في حال التعليم عن بعد يتم استخدام Blackboard لتقديم وعرض الدروس والتواصل مع الطلاب وتقدير كافة الجوانب التعليمية. 	<p>تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. • تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب. 	المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. • مراجعة توصيف المقررات وتقدير المقررات بشكل دوري. • تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. • مراجعة عينات من أعمال الطلاب. 	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم • قوائم الشطب والرصد 	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعليم
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقرير المقرر. • تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم. 	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة



