



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: قصد 101
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: وحدة العلوم الإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/22 هـ



الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات نظري				
2. نوع المقرر									
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار				
ب.	إجباري	√	اختياري						
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					السنة الأولى - المستوى الثاني				
4. الوصف العام للمقرر ينطلق هذا المقرر لتقديم فكرة عامة عن المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتمكين الطالب/ة من :									
1. تحديد المفاهيم الاقتصادية الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي.									
2. التعرف على المفاهيم المرتبطة بالسوق ومناقشة أساسيات العرض والطلب والمرونة السعرية لهما.									
3. التعرف على هياكل السوق المختلفة.									
4. تحليل سلوك المستهلك والمنشآت في الأسواق المختلفة.									
5. التعرف على النشاط الاقتصادي الكلي والنتاج المحلي الإجمالي.									
6. التعرف على البطالة والتضخم وعلاقتهما ببعض.									
7. التعرف على البنوك التجارية والمركزية والتفريق بينهما.									
8. التعرف على التجارة الدولية وأهميتها وخصائصها.									
9. التعرف على مفهوم وخصائص ومتطلبات التنمية الاقتصادية									





1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36 ساعة	%90
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36 ساعة	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الكلي والمجزي	١٤	■ المحاضرة المطورة	■ الاختبارات التحريرية
1.2	أن يصف الطالب/ة المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج	١٤	■ العروض التقديمية	■ والشفهية بأنواعها
1.3	أن يعرف الطالب/ة أساسيات العرض والطلب والعوامل المحددة لها وتوازن السوق	١٤	■ الحوار والمناقشة	■ المناقشة والمناظرة
1.4	أن يصف الطالب/ة مرونة الطلب والعرض السعرية والعوامل المؤثرة على كل منهما	١٤	■ العصف الذهني	■ بطاقات الملاحظة وسلام
1.5	أن يعرف الطالب/ة أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	١٤	■ الاستقصاء	■ التقدير
1.6	أن يتعرف الطالب/ة على الناتج المحلي الإجمالي والمفاهيم المرتبطة به والتعرف على طرق حسابه	١٤	■ التعلم بالاكشاف التعلم	■ تقييم المشاريع
1.7	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنقد والبنوك التجارية والبنوك المركزية ووظائفهم	١٤	■ القائم على المشاريع	■ تقييم التكاليف
1.8	أن يصف الطالب/ة البطالة وأنواعها وأسبابها وآثارها والتضخم وأنواعه والعلاقة بين التضخم والبطالة	١٤	■ التعليم التعاوني	■ تقييم البحوث
1.9	أن يعرف التجارة الدولية وأهميتها والقوانين المرتبطة بها والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية وربطها برؤية المملكة الإستراتيجية 2030	١٤، ٢٤	■ التكاليف	■ ملف الإنجاز
			■ البحوث	■ أسئلة النقاش على منصة
			■ التعلم النشط باستخدام	■ البلاك بورد
			■ منصة بلاك بورد وتطبيقات	
			■ التعلم النقال داخل القاعة	
			■ الدراسية مثل تطبيق	
			■ Kahoot التفاعلي.	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي	٦م		
2.2	أن يميز الطالب/ة بين البنوك التجارية والبنوك المركزية	٦م	■ المحاضرة المطورة	
2.3	أن يميز الطالب/ة بين التجارة الدولية والتجارة الداخلية والتكامل الاقتصادي والتنمية الاقتصادية	٦م	■ العروض التقديمية	
2.4	أن يكون الطالب/ة قادر على حساب المعادلات الدوال الاقتصادية المختلفة	٤م	■ الحوار والمناقشة	■ الاختبارات التحريرية
2.5	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في تشخيص وتحليل المشكلات الاقتصادية واتخاذ القرار المناسب.	٦م	■ العصف الذهني	■ الشفهيّة بأنواعها
2.6	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.	٧م	■ الاستقصاء	■ المناقشة والمناظرة
2.7	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقييمها وإعداد الأبحاث في مجال الاقتصاد.	٨م	■ التعلم بالاكتشاف التعلم القائم على المشاريع	■ بطاقات الملاحظة وسالم التقدير
2.8	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإيجابية وعلمية.	٩م	■ التعليم التعاوني	■ تقييم المشاريع
2.9	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لأداء المهام وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	١٠م	■ التكليف	■ تقييم التكليف
			■ البحوث	■ تقييم البحوث
			■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	■ ملف الإنجاز
				■ أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	١ ق	■ النمذجة والقُدوة	■ بطاقات الملاحظة وسالم التقدير
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	١ ق	■ التعلم الذاتي	■ المناقشة والمناظرة
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	٢ ق	■ الحوار والمناقشة	■ تقييم المشاريع الجماعية
			■ التعليم التعاوني	■ التسليم في الوقت المحدد
			■ التعلم القائم على المشاريع	■ مقاييس القيم
			■ التعلم بالاستكشاف	■ التقييم الذاتي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<p>■ تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة ملف الإنجاز</p>

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن علم الاقتصاد (تعريف الاقتصاد الكلي والجزئي، المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج)	3
2	أساسيات العرض والطلب ومرونة الطلب والعرض والعوامل المؤثرة فيهما.	6
3	أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	3
4	النشاط الاقتصادي الكلي (الناتج المحلي/ القومي الإجمالي)	3
5	النقود (أنواعها وخصائصها ووظائفها)	3
6	البنك المركزي والسياسات المالية والنقدية	3
7	البطالة والتضخم (التعريف والأسباب والآثار)	6
8	التجارة الخارجية والتكامل الاقتصادي	3
9	التمية الاقتصادية ورؤية المملكة الإستراتيجية 2023	6
المجموع		36



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلي أول	6	15%
2	اختبار أعمال فصلي ثاني	10	15%
3	حضور ومناقشات وواجبات ومشاريع	طوال الفصل الدراسي (مستمر)	40%
...	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد الجزئي-سعود عبدالعزيز المطير – 2021-دار الموسوعة- الرياض. • مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق _ خالد الوزني وأحمد الرفاعي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد – ملزمة من إعداد د. محمد الشريف (2024)، الكلية التطبيقية- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. • مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية – خالد الدخيل. • مقدمه في الاقتصاد /المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطلاب/ة وتقويم المقرر وطرق تدريس عبر استبانات توزع الكترونيا. ▪ قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب. ▪ تكليف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء. ▪ المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ▪ Economics principles and tools, osullivan and sheffrin,prentice hall ▪ المجالات العلمية المحكمة والدوريات والمواقع الإلكترونية المتخصصة https://hbrarabic.com/most-popular/?time=day . 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية تستوعب 40 طالب طوال اليوم الدراسي • سبورة



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض البيانات السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> في التعليم الحضوري لا يوجد في حال التعليم عن بعد يتم استخدام Blackboard لتقديم وعرض الدروس والتواصل مع الطالبات وتقديم كافة الجوانب التعليمية.



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير- الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعليم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

