



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع تخرج
رمز المقرر: حسب 0290
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		2		
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب. إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر		
3. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى اكساب الطلاب مهارات ابتكار مشاريع عملية او بحثية وفق ما تم دراسته في مناهج البحث العلمي وادارتها كأفراد او ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذ المشروع ويتم الاعتماد علي الراجع والمصادر المتخصصة إضافة الي التعرف على المتطلبات الأساسية لبناء مشروع في مجالات المحاسبة واكتساب المهارات المعرفية لكتابة التقرير النهائي للمشروع				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد				
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي في مجال المحاسبة وأهميتها إضافة إلى التدريب على دراسة المشكلات المتعلقة بالتخصص ومحاولة إيجاد حلول علمية واكتساب المهارات المعرفية لتطوير وبناء مشروع بحث في مجالات المحاسبة المختلفة وتنفيذه باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات المختلفة بنهاية هذا المقرر يكون الطالب ملماً بالتالي :</p> <p>- قدرة الاطلاع علي البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بالتخصص والاستفادة منها</p> <p>- القدرة علي استخلاص البيانات والمعلومات من المصادر المختلفة</p> <p>- القدرة علي حل المشكلات و إيجاد النتائج المرجوة وفقاً لأسس علمية وعملية</p>				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	62%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	تطبيق	9	38%
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الوظائف المالية والإدارية والإنتاجية والتسويقية والإحصائية	ع1-1	مجموعة نقاش	التقييم المستمر
1.2	التعرف على خطوات البحث العلمي	ع2-1	عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات البحوث والمقالات
	يشرح الابعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة، ويطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة	ع3-1	مجموعة نقاش عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات البحوث والمقالات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ على مختلف الوظائف الموجودة في الشركات ومؤسسات الأعمال في القطاع العام والخاص	م2-1	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تطبيق فعلي للبحث العلمي من خلال جمع البيانات والتحليل الإحصائي	م2-2	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
	التمكن من التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات	م3-3	مجموعة نقاش عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
				
3.0				
3.1	يمتلك روح المبادرة والابتكار وتحمل المسؤولية بمراعاة أخلاقيات العمل	ق1	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.2	التطبيق العملي لأخلاقيات العمل	ق2	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اعداد بحث علمي وفقا لما تم دراسته في مناهج البحث العلمي واختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص	2
2	تحديد مشكلة البحث ووضع الأهداف والتساؤلات	2
3	اختيار منهج المشروع	2
4	اختيار وتحديد عينة الدراسة	2
5	وضع الإطار النظري وصياغة البحث وكتابته وفقا للمناهج العلمية	6
6	جمع وتحليل البيانات	4
7	صياغة المقدمة والخاتمة	2
8	الصياغة النهائية للبحث وتوثيق المراجع	2
9	المراجعة اللغوية	2
10	المراجعة النهائية	3

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع جماعي	مستمر حتي نهاية الفصل	%50
2	عرض تقديمي	الأسبوع 12	%50
3			
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي مهارات ومعلومات، دكتور عبد العزيز بن صالح العمار، داركنوز إشبيليا للنشر والتوزيع - الرياض، 2020م
المراجع المساندة	البحث العلمي الأسس والمناهج، دكتور انس عضيات واخرون، 2021م
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية https://portal.sdl.edu.sa/arabic
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسب آلي، جهاز عرض، السبورة الذكية، طابعة
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يحتاج

و. تقويم جودة المقرر:



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة الملاحظة	الطلاب لجنة تبادل الزيارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة	الطلاب	مصادر التعلم
دراسة مصفوفة مخرجات التعلم	-المشرف على القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة