



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مشروع تخرج

رمز المقرر: حسب 0290

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						
		<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	A.
			<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		B.
3. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر						
3. الوصف العام للمقرر:						
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات ابتكار مشاريع عملية أو بحثية وفق ما تم دراسته في مناهج البحث العلمي وادارتها كأفراد أو ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذ المشروع ويتم الاعتماد على الراجع والمصادر المتخصصة إضافة إلى التعرف على المتطلبات الأساسية لبناء مشروع في مجالات المحاسبة واكتساب المهارات المعرفية لكتابه التقرير النهائي للمشروع</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا توجد						
<p>يهدف المقرر إلى المأم الطالب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي في مجال المحاسبة وأهميتها إضافة إلى التدرب على دراسة المشكلات المتعلقة بالشخص ومحاول إيجاد حلول علمية واكتساب المهارات المعرفية لتطوير وبناء مشروع بحث في مجالات المحاسبة المختلفة. وتنفيذه باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات المختلفة بهدف هذا المقرر يكون الطالب ملماً وبالتالي :</p> <ul style="list-style-type: none"> -قدرة الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بالشخص والاستفادة منها -القدرة على استخلاص البيانات والمعلومات من المصادر المختلفة -القدرة على حل المشكلات وإيجاد النتائج المرجوة وفقاً لأسس علمية وعملية 						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم	نوع المتدرب
تعليم اعتمادي	المقرر المعمول	المنهج المعمول	المحتوى المعمول	المعلم المعمول	المتعلم المعمول	المتدرب المعمول
التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني	المتعلم الإلكتروني	المتدرب الإلكتروني
التعليم المدمج	المقرر المدمج	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	المتعلم المدمج	المتدرب المدمج
• التعليم الاعتمادي	المقرر الاعتمادي	المنهج الاعتمادي	المحتوى الاعتمادي	المعلم الاعتمادي	المتعلم الاعتمادي	المتدرب الاعتمادي
• التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني	المتعلم الإلكتروني	المتدرب الإلكتروني
التعليم عن بعد	المقرر عن بعد	المنهج عن بعد	المحتوى عن بعد	المعلم عن بعد	المتعلم عن بعد	المتدرب عن بعد

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%62	15	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
38%	9	تطبيقي	5
%100	24	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع-1-1	مجموع ناقاش	التقييم المستمر
1.1	يعرف على الوظائف المالية والادارية والإنتاجية والتسويقية والاحصائية	ع-1-2	عرض بحث	أوراق العمل والتقارير العلمية
1.2	التعرف على خطوات البحث العلمي	ع-2-1	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	المشروعات والبحوث والمقالات
2.0	يشرح الابعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة، ويطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة	ع-3-1	مجموع ناقاش	التقييم المستمر
2.1	المهارات	ع-1-2م	عرض بحث	أوراق العمل والتقارير العلمية
	يطبق المفاهيم والمبادئ على مختلف الوظائف الموجودة في الشركات ومؤسسات الأعمال في القطاع العام والخاص	ع-2-2	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	المشروعات والبحوث والمقالات
		ع-2-3	مجموع ناقاش	التقييم المستمر
		عرض بحث		





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.2	تطبيق فعلي للبحث العلمي من خلال جمع البيانات والتحليل الاحصائي	2-2م	أنشطة تدريبية و حل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
	التمكن من التفكير الناقد والتحليلي و حل المشكلات	3-3م	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.0			أنشطة تدريبية و حل تطبيقات	البحوث والمقالات
3.1	يمتلك روح المبادرة والابتكار وتحمل المسؤولية ببراعة أخلاقيات العمل	ق1	مجموعة نقاش	التقييم المستمر
3.2	التطبيق العملي لأخلاقيات العمل	ق2	عرض بحث	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات

ج. موضوعات المقرر

الموقعة	الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	م
2	اعداد بحث علي وفقاً لما تم دراسته في مناهج البحث العلمي واختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص		1
2	تحديد مشكلة البحث ووضع الأهداف والتساؤلات		2
2	اختيار منهج المشروع		3
2	اختيار وتحديد عينة الدراسة		4
6	وضع الإطار النظري وصياغة البحث وكتابته وفقاً للمناهج العلمية		5
4	جمع وتحليل البيانات		6
2	صياغة المقدمة والخاتمة		7
2	الصياغة النهائية للبحث وتوثيق المراجع		8
2	مراجعة اللغوية		9
3	مراجعة النهائية		10





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع جماعي	مستمر حتى نهاية الفصل	%50
2	عرض تطبيقي	الأسبوع 12	%50
3			
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تطبيقي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البحث العلمي مهارات ومعلومات، دكتور عبد العزيز بن صالح العمار، دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع -الرياض، 2020م	المرجع الرئيس للمقرر
البحث العلمي الأسس والمناهج، دكتور انس عصيبات وآخرون، 2021م	المراجع المساعدة
رابط المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي ، جهاز عرض ، السبورة الذكية ، طابعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يحتاج	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة الملاحظة	الطلاب لجنة تبادل الزيارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة دراسة مصوفة مخرجات التعلم	الطلاب المشرف على القسم	مصادر التعلم مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

