



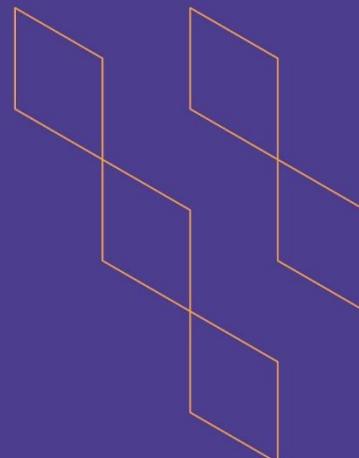
T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مشروع التخرج

رمز المقرر: بشر 0292

البرنامج: دبلوم الموارد البشرية

القسم العلمي: لا يوجد

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

نسخة التوصيف: 1

تاريخ آخر مراجعة: 1445/1/2





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	وـ. تقويم جودة المقرر
5	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
ساعتان		1. الساعات المعتمدة:									
2. نوع المقرر											
		متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة	أ.					
				اختاري	اجباري	ب.					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الخامس									
4. الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية باستخدام المنهج والأساليب الصحيحة في إعداد البحوث العلمية وجعل الطالب يقوم بتنفيذ مشروع ميداني باستخدام المكتسبات من دراسة القرارات النظرية التي درسها، وتطبيقاً لما يتعلمها في هذا المقرر من أساليب البحث ومناهجه.											
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) جميع المواد في السنة الدراسية الأولى، حسب خطة البرنامج.											
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد											
7. الأهداف الرئيسية للمقرر: 1- تهيئة الطالب/ة لمواجهة بيئه العمل. 2-تعريف الطالب/ة بالعناصر الأساسية للبحث من خلال استعراض كافة الركائز والمقومات التي تشكل الأسس العلمية. 3-تدريب الطالب/ة على دراسة القضايا الإدارية وكيفية التعامل معها بشكل علمي واحترافي. 4-الممارسة الفعلية لمهارات وأساليب البحث العلمي من خلال تطبيق ما يتعلمها أثناء دراسة هذا المقرر، والاستفادة من مكتسبات دراسة المقررات النظرية.											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع التعلم
تعليم اعتيادي	الكلية التقنية	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	التعلم المدمج
التعليم الإلكتروني	الكلية التقنية	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	التعلم المدمج
• التعليم الاعتيادي	الكلية التقنية	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	التعلم المدمج
• التعليم الإلكتروني	الكلية التقنية	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	التعلم المدمج
التعليم عن بعد	الكلية التقنية	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	التعلم المدمج





2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	22	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
		الإجمالي	



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على طرق ومناهج البحث الأساسية والطرق العلمية لتطبيقها	ع1	المحاضرة الحالات العملية المناقشات	المناقشة المستمرة الواجبات المنزلية الخاصة بالمشروع
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	التركيز على الأمثلة والحالات العملية التي تمثل الواقع من خلال الحالات الإدارية تكليف الطالب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المشروع	ع2	اشراك الطلبة في مناقشات جماعية اعطاء الفرصة للطلاب لعرض وتقديم مواقف مختلفة لمناقشة	مناقشة الحالات العملية تقدير المناقشات الجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم والتطور الذاتي والعمل على توظيفها بفاعلية	م1	تعليم الطلاب على التفكير النقدي والإبداع وحل المشكلات العصف الذهني وتوظيف الأفكار توليد لبلغات	الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية الاختبارات الشهرية الاختبار النهائي البحوث والمشروعات
3.2				
...				
...	ان يظهر الطالب التزامة بالنزاهة العلمية والشعور بالمسؤولية	ق2		





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	تسجيل مشروع التخرج	1
2	محاضرات في اساليب البحث العلمي	2
2	تقسيم الطلاب على فرق عمل	3
2	مناقشة اسماء المشاريع وخطه البحث	4
2	كتابة وتقديم المقترن	5
2	مناقشة ملاحظات المشرف على المقترن	6
2	مناقشة التعديلات المطلوبة ومراجعة من قبل المشرف	7
2	تنفيذ الدراسة الميدانية	8
2	مناقشة نتائج البحث مع المشرف	9
2	اجرائ التعديلات من قبل المشرف	10
2	مناقشة مشروع البحث من قبل المشرف	11
22	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

الأنشطة	نوعية التقييم	نسبة من إجمالي درجة التقييم	م
التقارير والوجبات	9-5-3	%20	1
المناقشات والحضور	10-8-4	%10	2
تقارير الشهر الاول	6	%20	3
تقارير الشهر الثاني	7	%20	.. .4
المناقشات النهائية	11	%30	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



عبد الوهاب ابراهيم ابو سليمان و محمد شلبي كتابة البحث العلمي صياغة جديدة الرياض مكتبة الرشد 2020	المرجع الرئيس للمقرر
ذوقان عبيدات وآخرون. البحث العلمي: مفهومه وادواته واساليبها الرياض دار اسامه للنشر 2019	المراجع المساعدة
موقع الانترنت وسائل التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
الكتب. النشرات. التقارير السنوية. الدوريات العلمية. الموقع الإلكتروني	أخرى





2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
لا يتجاوز عدد الطلاب أو الطالبات داخل قاعات المحاضرات عن 20 طالب/ة.	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات (بروجكتر)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
غير مباشرة (استبانة تقييم الطلبة)	الطلاب/الطالبات	فاعلية التدريس
	الطلاب/الطالبات	فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات
مباشرة استراتيجيات التدريس لتحفيز الطالب/ة على التعلم. استخدام اساليب تعليمية متقدمة وحديثة (مثل اساليب العرض المعتمدة على التكنولوجيا الحديثة)	أعضاء هيئة التدريس / عضوات هيئة التدريس	مصادر التعلم
غير مباشرة مصفوفة قياس نواتج التعلم تقارير مقرري لخاص فية الايجابيات والسلبيات ويحدد التغيرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر	المنسق/ة أستاذ/ة المقرر	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلاب، أعضاء/عضوات هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

