



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: بشر 0292
البرنامج: دبلوم الموارد البشرية
القسم العلمي: لا يوجد
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية
نسخة التوصيف: 1
تاريخ آخر مراجعة: 1445/1/2



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
2. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب.	إجباري	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		المستوى الخامس		
4. الوصف العام للمقرر: يركز هذا المقرر على تدريب الطالب على إجراء البحوث العلمية باستخدام المنهج والأساليب الصحيحة في إعداد البحوث العلمية وجعل الطالب يقوم بتنفيذ مشروع ميداني باستخدام المكتسبات من دراسة القرارات النظرية التي درسها، وتطبيقاً لما يتعلمه في هذا المقرر من أساليب البحث ومناهجه.				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) جميع المواد في السنة الدراسية الأولى، حسب خطة البرنامج.				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد				
7. الأهداف الرئيسة للمقرر:				
 <p>1- تهيئة الطالب/ة لمواجهة بيئة العمل.</p> <p>2- تعريف الطالب/ة بالعناصر الأساسية للبحث من خلال استعراض كافة الركائز والمفومات التي تشكل الأسس العلمية.</p> <p>3- تدريب الطالب/ة على دراسة القضايا الإدارية وكيفية التعامل معها بشكل علمي واحترافي.</p> <p>4- الممارسة الفعلية لمهارات وأساليب البحث العلمي من خلال تطبيق ما يتعلمه أثناء دراسة هذا المقرر، والاستفادة من مكتسبات دراسة المقررات النظرية.</p>				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	20	91%
2	التعليم الإلكتروني	2	9%
3	التعليم المدمج		
	• التعليم الاعتيادي		
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي		



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على طرق ومناهج البحث الأساسية والطرق العلمية لتطبيقها	1ع	المحاضرة الحالات العملية المناقشات	المناقشة المستمرة الواجبات المنزلية الخاصة بالمشروع
1.2				
...				
2.0	المهارات			
2.1				
2.2	التركيز على الامثلة والحالات العملية التي تمثل الواقع من خلال الحالات الادارية تكليف الطلاب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المشروع	2ع	اشراك الطلبة في مناقشات جماعية اعطاء الفرصة للطلاب لعرض وتقديم مواضيع مختلفة للمناقشة	مناقشة الحالات العملية تقويم المناقشات الجماعية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	تحمل مسؤولية التعلم والتطوير الذاتي والعمل على تطبيقها بفاعلية	1م	تعليم الطلاب على التفكير النقدي والابداع وحل المشكلات العصف الذهني وتوليد الافكار توليد لبلفكار	الاختبارات القصيرة الواجبات المنزلية الاختبارات الشهرية الاختبار النهائي البحوث والمشروعات
3.2				
...	ان يظهر الطالب التزامه بالنزاهة العلمية والشعور بالمسؤولية	2ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تسجيل مشروع التخرج	2
2	محاضرات في أساليب البحث العلمي	2
3	تقسيم الطلاب على فرق عمل	2
4	مناقشة أسماء المشاريع وخطه البحث	2
5	كتابة وتقديم المقترح	2
6	مناقشة ملاحظات المشرف على المقترح	2
7	مناقشة التعديلات المطلوبة ومراجعتها من قبل المشرف	2
8	تنفيذ الدراسة الميدانية	2
9	مناقشة نتائج البحث مع المشرف	2
10	إجراء التعديلات من قبل المشرف	2
11	مناقشة مشروع البحث من قبل المشرف	2
المجموع		22

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التقارير والوجبات	9-5-3	%20
2	المناقشات والحضور	10-8-4	%10
3	تقارير الشهر الأول	6	%20
4	تقارير الشهر الثاني	7	%20
5	المناقشات النهائية	11	%30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان ومحمد شلي كتابة البحث العلمي صياغه جديدة الرياض مكتبة الرشد 2020	المرجع الرئيس للمقرر
ذوقان عبيدات وآخرون. البحث العلمي: مفهومة وأدواته وأساليبه الرياض دار اسامه للنشر 2019	المراجع المساندة
مواقع الانترنت وسائل التواصل الاجتماعي	المصادر الإلكترونية
الكتب. النشرات. التقارير السنوية. الدوريات العلمية. المواقع الالكترونية	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يتجاوز عدد الطلاب أو الطالبات داخل قاعات المحاضرات عن 20 طالب/ة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (بروجكتر)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب/ الطالبات	غير مباشرة (استبانة تقييم الطلبة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب والطالبات	الطلاب/ الطالبات	
مصادر التعلم	اعضاء هيئة التدريس/ عضوات هيئة التدريس	مباشرة استراتيجيات التدريس لتحفيز الطالب/ة على التعلم. استخدام اساليب تعليمية متطورة وحديثة (مثل اساليب العرض المعتمدة على التكنولوجيا الحديثة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المنسق/ة أستاذ/ة المقرر	غير مباشرة مصفوفة قياس نواتج التعلم تقارير مقرر يخصص فيه الايجابيات والسلبيات ويحدد التغيرات التي ينصح باتخاذها لتطوير المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء/عضوات هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	