



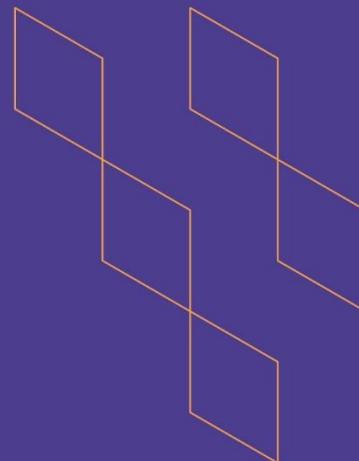
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي المحاسبة المالية



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المحاسبة المالية

رمز المقرر: حسب 0105

البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						
		متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
					✓	أ.
					✓	بـ.
3. السنة الأولى / المستوى الثالث						السنة الأولى / المستوى الثالث
4. الوصف العام للمقرر						
يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. يقدم المقرر أساسيات نظرية المحاسبة المالية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لمجموعة من حسابات الأصول، مثل: النقد، والمدينون وأوراق القبض، والمخزون، والعقارات والآلات والمعدات، والعقارات الاستثمارية، والأصول غير الملموسة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
مبادئ المحاسبة المالية (حسب 0101)						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. معرفة أساسيات نظرية المحاسبة المالية.						
2. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الأصول.						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع المقرر	نوع المحتوى	نوع المنهج	نوع المعلم	نوع المتدرب
تعليم اعتيادي	محاضرات	المقرر المكتبي	الكتاب المدرسي	المنهج المدمج	مدرس	طالب
التعليم الإلكتروني	عملية إنتاج	المقرر الإلكتروني	الكتاب الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	مدرس	طالب
التعليم المدمج	عملية إنتاج	المقرر المدمج	كتاب المدرسي الإلكتروني	المنهج المدمج	مدرس	طالب
• التعليم الاعتيادي	عملية إنتاج	المقرر الاعتيادي	كتاب المدرسي الاعتيادي	المنهج الاعتيادي	مدرس	طالب
• التعليم الإلكتروني	عملية إنتاج	المقرر الإلكتروني	كتاب المدرسي الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	مدرس	طالب
التعليم عن بعد	عملية إنتاج	المقرر عن بعد	كتاب المدرسي عن بعد	المنهج عن بعد	مدرس	طالب

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع المقرر	نوع المحتوى	نوع المنهج	نوع المعلم	نوع المتدرب
محاضرات	المحاضرة	المقرر المكتبي	كتاب المدرسي	المنهج المدمج	مدرس	طالب
عملية إنتاج	عملية إنتاج	المقرر الإلكتروني	كتاب المدرسي الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	مدرس	طالب
ميداني	ميداني	المقرر الميداني	كتاب المدرسي الميداني	المنهج الميداني	مدرس	طالب
دروس إضافية	دروس إضافية	المقرر إضافي	كتاب المدرسي إضافي	المنهج إضافي	مدرس	طالب
أخرى	أخرى	المقرر الأخرى	كتاب المدرسي الأخرى	المنهج الأخرى	مدرس	طالب
الإجمالي	الإجمالي	المقرر الإجمالي	كتاب المدرسي الإجمالي	المنهج الإجمالي	مدرس	طالب





بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	أن يعرف الطالب أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.2	أن يعرف الطالب صندوق المصروفات النثيرة وتسوية البنك.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.3	أن يميز الطالب بين طرق تحديد تكلفة المخزون.	ع 1	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.4	أن يميز الطالب بين طرق استهلاك العقارات والآلات والمعدات.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.5	أن يعرف الطالب الأصول غير الملموسة.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
المهارات				2.0
2.1	أن يُعد الطالب مذكرة تسوية البنك.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يثبت الطالب المستحقات على العملاء في الدفاتر المحاسبية.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للمخزون.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات والآلات والمعدات.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.5	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات الاستثمارية.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.6	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	م 5	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي • الأنشطة التطبيقية	• الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	م 5	• التعلم التعاوني • الأنشطة التطبيقية	• أسئلة المناقشة الصحفية • العروض التقديمية
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademية والمهنية.	ق 1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق 1	• التعلم الذاتي	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤلية.	ق 1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أساسيات نظرية المحاسبة المالية	3
2	المحاسبة عن النقد ومعدلات النقد: مذكرة تسوية البنك، والمصروفات التثريبية	3
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون: قياس المخزون، والمعالجة المحاسبية	6
5	المحاسبة عن العقارات والآلات والمعدات: القياس الأولي، والقياس اللاحق، وطرق الاستهلاك، والاستغناء	9
6	المحاسبة عن العقارات الاستثمارية: القياس الأولي، والقياس اللاحق	6
7	المحاسبة عن الأصول غير الملموسة	3
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمرجعين والمحاسبين.	ال المرجع الرئيس للمقرر
• المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمرجعين والمحاسبين.	المراجع المساعدة
• القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية. • حقيقة فني المحاسبة. • حقيقة المحاسبة المالية.	
• موقع الهيئة السعودية للمرجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
• معايير المحاسبة الدولية (IAS - IFRS).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيور الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٦. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مجالات التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد