



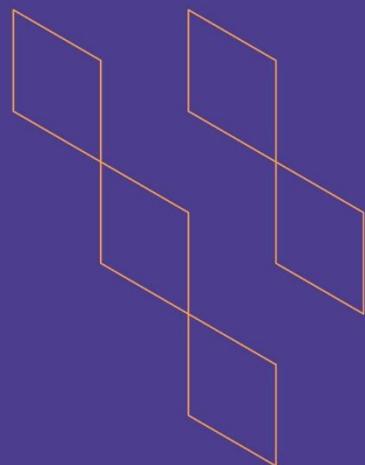
T-104
2022

Course Specification



T-104
2022

Course Specification



Course Title: Life Elementary A2

Course Code: *Enter Course Code.*

Program: Level 2- All

Department: *Enter Department Name .*

College: Applied College

Institution: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

Version: *Course Specification Version Number*

Last Revision Date: *Pick Revision Date.*





Table of Contents:

| Content | Page |
|--|------|
| A. General Information about the course | 3 |
| 1. Teaching mode (mark all that apply) | 3 |
| 2. Contact Hours (based on the academic semester) | 3 |
| B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods | 5 |
| | 10 |
| | |
| | |
| E. Learning Resources and Facilities | 13 |
| 1. References and Learning Resources | 13 |
| 2. Required Facilities and Equipment | 13 |
| F. Assessment of Course Qualit | 13 |
| G. Specification Approval Data | 14 |





A. General information about the course:

| Course Identification | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Credit hours: | | 15 hours | | | |
| 2. Course type | | | | | |
| a. | University <input type="checkbox"/> | College <input checked="" type="checkbox"/> | Department <input type="checkbox"/> | Track <input type="checkbox"/> | Others <input type="checkbox"/> |
| b. | Required <input checked="" type="checkbox"/> | Elective <input type="checkbox"/> | | | |
| 3. Level/year at which this course is offered: | | Elementary/ Level 2 | | | |
| 4. Course general Description This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of A2 in accordance with the CEFR. | | | | | |
| 5. Pre-requirements for this course (if any): Having completed English Level 1. | | | | | |
| 6. Co- requirements for this course (if any): None | | | | | |
| 7. Course Main Objective(s) The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level A2. | | | | | |

1. Teaching mode (mark all that apply)

| No | Mode of Instruction | Contact Hours | Percentage |
|----|-------------------------|---------------|------------|
| 1. | Traditional classroom | 120hrs | 80% |
| 2. | E-learning | 30hrs | 20% |
| 3. | Hybrid | | |
| | • Traditional classroom | | |
| | • E-learning | | |
| 4. | Distance learning | | |

2. Contact Hours (based on the academic semester)

| No | Activity | Contact Hours |
|----|-------------------------------|---------------|
| 1. | Lectures | 120hrs |
| 2. | Laboratory/Studio | |
| 3. | Field | |
| 4. | Tutorial | |
| 5. | Others (specify)self-learning | 30hrs |
| | Total | 150hrs |







B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 1.0 | Knowledge and understanding | | | |
| 1.1 | <p>Vocabulary :</p> <p>Vocabulary: Exhibit sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.</p> | | <p>Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.</p> | Formative and summative assessment |
| 1.2 | <p>Overall Listening comprehension: - Understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent. - Understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives. - understand the</p> | | <p>Listening / role play</p> | Formative and summative assessment |





| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|--|-----------------------------------|---|---|
| | information content of the majority of recorded or broadcast audio material on topics of personal interest delivered in clear standard speech. | | | |
| 1.3 | <p>Grammatical accuracy:</p> <p>Express with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influence. Errors occur, but it is clear what he/she is trying to express. Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used ‘routines’ and patterns associated with more predictable situations.</p> | | <p>Class presentation Of grammar and drilling exercises Pair-work</p> | <p>Formative and summative assessment</p> |
| 1.4 | Through learning with Life, students will also have a wider awareness of the world they live in – the people, places and cultures – and the importance of global citizenship. | | | |
| 2.0 | Skills | | | |





| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|---|-----------------------------------|---------------------|------------------------------------|
| 2.1 | <p>Overall spoken interaction:</p> <p>Express in unprepared conversation of familiar topics, personal opinions and exchange information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life. - Communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. - Make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do, how to organize an event. - Take part in routine formal discussion of familiar subjects which is conducted in clearly articulated speech which involves the exchange of factual information, receiving instructions or the discussion of</p> | | | Formative and summative assessment |





| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|--|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 2.2 | <p>solutions to practical problems.</p> <p>Overall written production:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision. - Write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. - Summaries, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. - Write very brief, reports to a standard conventionalized format, which pass on routine factual information and state reasons for actions. | | <p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-reading/pre-writing | Formative and summative assessment |





| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|---|-----------------------------------|--|------------------------------------|
| 2.3 | <p>Overall reading comprehension:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Read straightforward factual texts on subjects related to his/her interests and professional field with a satisfactory level of comprehension. - Scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task. - Find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents. | | <ul style="list-style-type: none"> -Active learning -Intrapersonal learning -interpersonal + collaborative learning +group work | Formative and summative assessment |
| 3.0 | Values, autonomy, and responsibility | | | |
| 3.1 | <p>Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding.</p> <p>There will also be greater awareness of the issues surrounding sustainability.</p> | | | |





| Code | Course Learning Outcomes | Code of CLOs aligned with program | Teaching Strategies | Assessment Methods |
|------|---|-----------------------------------|---------------------|--------------------|
| 3.2 | Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together. | | | |
| ... | | | | |

C. Course Content

| No | List of Topics | Contact Hours |
|----|---|---------------|
| 1. | Unit 1 Sun. (1a) Mon. (1b – 1d) Tues. (1c- 1e) Wed. (1f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 2. | Unit 2 Sun. (2a) Mon. (2b – 2d) Tues. (2c - 2e) Wed. (2f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 3. | Unit 3 Sun. (3a) Mon. (3b – 3d) Tues. (3c- 3e) Wed. (3f- review) Thur. (self-study learning) | |
| 4. | Unit 4 Sun. (4a) Mon. (4b – 4d) | 15hrs |





| | | |
|----|--|-------|
| | Tues. (4c- 4e) Wed. (4f- review) | |
| | Thur. (self-study learning) | |
| 5. | Unit 5 Sun. (5a) Mon. (5b – 5d) Tues. (5c- 5e) Wed. (5f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 6. | Unit 6 Sun. (6a) Mon. (6b – 6d) Tues. (6c - 6e) Wed. (6f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 7. | Unit 7 Sun. (7a) Mon. (7b – 7d) Tues. (7c- 7e) Wed. (7f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 8. | Unit 8 Sun. (8a) Mon. (8b – 8d) Tues. (8c- 8e) Wed. (8f- review) Thur. (self-study learning) | 15hrs |
| 9. | Unit 9 Sun. (9a) Mon. (9b – 9d) Tues. (9 c- 9e) Wed. (9f- review) | 15hrs |





| | | |
|----|-------------------------------------|---------------|
| | Thur. (self-study learning) | |
| | Unit 10 | |
| | Sun. (10a) | |
| | Mon. (10b – 10d) | |
| 10 | Tues. (10c- 10e) | |
| | Wed. (10f- review) | |
| | Thur. (self-study learning) | |
| | Total | 150hrs |

D. Students Assessment Activities

| No | Assessment Activities * | Assessment timing (in week no) | Percentage of Total Assessment Score |
|----|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Quiz | Week 4 | 10% |
| 2. | Project | Week 5 or 7 | 10% |
| 3. | Oral task | Week 9 | 10% |
| 4. | Participation | All along | 10% |
| 5. | Self-learning | Every Thursday | 10% |
| 6. | Midterm Examination | Week 6 | 20% |
| 6. | Final Examination | Week 11 | 30% |

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)





E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

| | |
|--------------------------|---|
| Essential References | Life Elementary Students' Book and Workbook |
| Supportive References | Life Elementary Teachers' Book and companion website (www.eltngl.com/life2e) |
| Electronic Materials | Life Elementary Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT) |
| Other Learning Materials | |

2. Required Facilities and equipment

| Items | Resources |
|--|---------------------------|
| facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.) | Classrooms, laboratories. |
| Technology equipment (projector, smart board, software) | |
| Other equipment (depending on the nature of the specialty) | |

F. Assessment of Course Quality

| Assessment Areas/Issues | Assessor | Assessment Methods |
|---|--|---|
| Effectiveness of teaching | Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency | Students survey Formal classroom observation |
| Effectiveness of students assessment | Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee | Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports. |
| Quality of learning resources | Quality and Development Unit | Annual quality improvement program review |
| The extent to which CLOs have been achieved | Quality and Development Unit | Course report, data analysis of achievement test |
| Other | | |

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)





G. Specification Approval Data

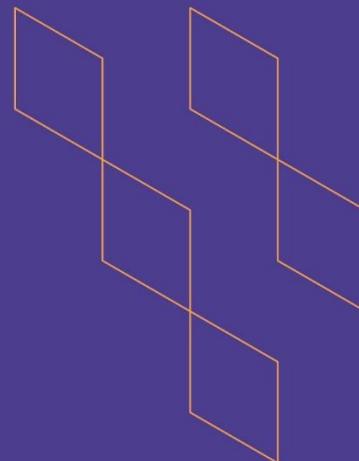
| | |
|--------------------|--|
| COUNCIL /COMMITTEE | |
| REFERENCE NO. | |
| DATE | |





T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي



| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| اسم المقرر: | محاسبة الوعاء الزكوي والضريبي |
| رمز المقرر: | 0102 ضرب |
| البرنامج: | دبلوم المحاسبة والضرائب |
| القسم العلمي: | |
| الكلية: | التطبيقية |
| المؤسسة: | جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التصنيف: | |
| تاريخ آخر مراجعة: | |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | ه. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |





A. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------|------------|-------------|-------|--|--|--|--|--|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | 3 | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | جامعة | | | | | |
| | | متطلب مسار | متطلب تخصص | متطلب كلية | متطلب جامعة | أ. | | | | | |
| | | | | ✓ اختياري | اجباري | ب. | | | | | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | الأولى - المستوى الثاني | | | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | | | | | | |
| يهم هذا المقرر بإعطاء الطالب فكرة مختصرة عن حقيقة الزكاة وحكمتها وأوعيتها وعن النظرية العامة للضريبة وأنواعها والتهرب والإزدواج الضريبي مع دراسة تفصيلية لكل من نظام جباية فريضة الزكاة ونظام ضريبة الدخل وضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية مع التركيز على الجوانب المحاسبية والتطبيقية. | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | | | | | | |
| تزويد الطالب بالمعرفة الخاصة بأنظمة الزكاة والضريبة في المملكة العربية السعودية | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نوع التعليم | النوع | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|--|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتيادي | تعليم اعْتِيادِي | 45 | %100 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | الْتَّعْلِيمُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ | | |
| 3 | التعليم المدمج | الْتَّعْلِيمُ الْمَدْمُجُ | | |
| | • التعليم الاعتيادي | الْتَّعْلِيمُ الْاعْتِيادِيُّ | | |
| | • التعليم الإلكتروني | الْتَّعْلِيمُ الْإِلْكْتَرُونِيُّ | | |
| 4 | التعليم عن بعد | الْتَّعْلِيمُ بِالْمَسْتَوِيِّ الْعَالِيِّ | | |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات | 24 | %75 |
| 2 | معمل أو إستوديو | | |
| 3 | ميداني | | |
| 4 | دروس إضافية | | |





| | | | |
|------|----|-------------------------|---|
| %25 | 12 | أخرى (تمارين وتطبيقات) | 5 |
| %100 | 36 | الإجمالي | |

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | ع 1-1 | شرح الغرض الرئيسي من الزكاة والضريبة | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 1.1 | ... | ع 2-1 | تقديم الدليل المادي | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 1.2 | ... | ع 2-2 | تقديم الدليل المادي | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 2.0 | المهارات | م 1-2 | طرق حساب الزكاة والضريبة | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 2.1 | ... | م 2-2 | تحديد قيمة الوعاء الضريبي والزكوي | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 2.2 | ... | ... | ... | ... |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | ق 1-3 | يشترك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي. | واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل |
| 3.1 | ... | ق 2-3 | يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوّلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة. | مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات |
| 3.2 | ... | ... | ... | ... |





| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|---|---|
| 3 | حقيقة الزكاة وحكمة مشروعها | 1 |
| 6 | الأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها | 2 |
| 3 | طريقة تحديد الوعاء الزكوي | 3 |
| 3 | نظام جبائية الزكاة في المملكة | 4 |
| 3 | الإطار الضريبي في المملكة | 5 |
| 3 | الوعاء الضريبي وقواعد المحاسبة الضريبية | 6 |
| 6 | ضريبة القيمة المضافة | 7 |
| 6 | ضريبة الدخل | 8 |
| 3 | الفروق الجوهرية بين المحاسبة الضريبية ونظم الزكاة | 9 |
| 36 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|--------------------------|--|-----|
| %20 | مستمر | مشاركة، بحوث ووراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية | 1 |
| %20 | 7 | اختبار أول | 2 |
| %20 | 10 | اختبار ثاني | 3 |
| %30 | 12 | اختبار فصلي نهائي | 4 |
| | | | ... |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|------------------------------|
| د. عبدالله عبدالرزاق الحمود ، محاسبة الزكاة والضريبة التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية دار المقدم للنشر والتوزيع ، الطبعة الثالثة 1443-2021م | المراجع الرئيس للمقرر |
| د. سعد محمد الهويمل ، المحاسبة الضريبية والزكوية في المملكة العربية السعودية ، معهد الإدارة العامة ، 2013م | المراجع المساعدة |
| http://www.aicpa.org/ http://www.fasba.org/ | المصادر الإلكترونية |
| حقيقة الزكاة و الدخل الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين | أخرى |



| متطلبات المقرر | العناصر |
|---------------------------|---|
| قاعة دراسية سعة 30 طالبة | المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سبورة + جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|--------------------|--------------------------------|
| -استبيانات توزع على الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس | الطلبة | فاعلية التدريس |
| -قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| -إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| -مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | المراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

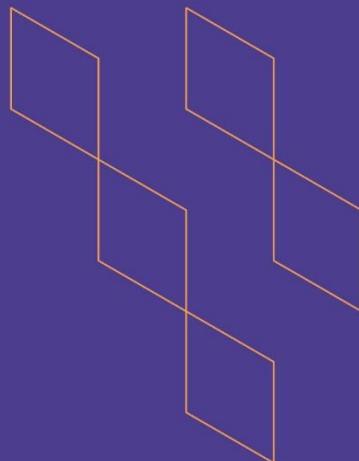
| |
|--------------|
| جهة الاعتماد |
| رقم الجلسة |
| تاريخ الجلسة |





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الاقرارات والاعتراضات الضريبية

رمز المقرر: ضرب 0104

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | ه. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |





A. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| ساعتان | | 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | | | | | |
| | | 2. نوع المقرر | | | | | | | | | | |
| | | أ. متطلب كلية | | | | متطلب جامعة | | | | | | |
| | | مطلب مسار | | مطلب تخصص | | متطلب عام | | | | | | |
| | | <input checked="" type="checkbox"/> | | <input checked="" type="checkbox"/> | | جاري اختياري | | | | | | |
| | | 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | السنة الأولى - المستوى الثاني | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | | | | | | | |
| <p>يتضمن هذا المقرر الإطار العام لمفهوم وأنواع الإقرارات الضريبية والزكوية وإجراءات الاعتراض عليها. حيث يتناول المقرر شرح مفهوم وأنواع الإقرارات الضريبية والزكوية ومخاطر عدم تقديمها، وإجراءات الفحص الضريبي لها والاعتراض عليها وضوابط الحجز، وكذلك إجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث. إضافة إلى مفهوم والية تنفيذ ضريبة التصرفات العقارية وإجراءات الاعتراض عليها وحالات التهرب الضريبي في التصرفات العقارية.</p> | | | | | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | | | | | | | |
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب/طالبة بالإلمام بأساليب فحص الإقرارات الضريبية والزكوية وإجراءات الاعتراضات عليها، وتكوين وابداع الرأي في محتواها ومدى التزامها مع اللائحة الضريبية والأنظمة الأخرى ذات العلاقة بالمملكة.</p> | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| نوع التعليم | نوع التعلم | نوع التعلم | نوع التعلم | نوع التعلم |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|----------------|
| تعليم اعتمادي | تعليم اعتمادي | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم عن بعد |
| التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم الإلكتروني | التعليم عن بعد |
| التعليم المدمج | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم الإلكتروني | التعليم عن بعد |
| التعليم الإلكتروني | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم الإلكتروني | التعليم عن بعد |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





| النشاط | م |
|------------------------|---|
| محاضرات | 1 |
| معلم أو إستوديو | 2 |
| ميداني | 3 |
| دروس إضافية | 4 |
| أخرى (تمارين وتطبيقات) | 5 |
| الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|-------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم | ع 1-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.1 | إمام الطالب/الطالبة بمفهوم وأنواع الإقرارات الضريبية والزكوية و مخاطر عدم تقييمها او تقديمها بيانات غير سلية عنها. | ع 2-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.2 | إمام الطالب/الطالبة بإجراءات الفحص للإقرارات الضريبية والاعتراض على تقييم الهيئة | ع 3-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.3 | إمام الطالب/الطالبة بإجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث | ع 4-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.4 | إمام الطالب/الطالبة بإجراءات التعامل مع الهيئة العامة للزكاة والدخل للأغراض الزكوية | ع 5-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.5 | إمام الطالب/الطالبة بإجراءات الاعتراض والاستئناف على قيمة الزكاة وضوابط الحجز | ع 6-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات | مباشرة من خلال المناقشات الاختبارات |
| 1.6 | إمام الطالب/الطالبة بحالات التهرب الضريبي في | | | |





| الرمز | نواتج التعليم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|---|--|
| | التصروفات العقارية والتراثات المتصرف بالعقار | | المنزلية - العصف الذهني. | التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.7 | إمام الطالب/الطالبة بإجراءات الاعتراف على قرارات الهيئة بشأن ضريبة التصرفات العقارية | ع-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 1.8 | إمام الطالب/الطالبة بالغرامات والعقوبات في مجال التصرفات العقارية | ع-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| المهارات | | | | 2.0 |
| 2.1 | تمكين الطالب/الطالبة من تخطيط وتنفيذ إجراءات فحص الإقرارات الضريبية و الزكوية | م 1-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| 2.2 | | م 2-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| 3.1 | يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي. | ق 3-1 | أعمال جماعية بمجموعات عمل | واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل |
| 3.2 | يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسؤلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة. | ق 3-2 | أعمال جماعية بمجموعات عمل | مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسيّة المترقبة |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | ماهية وأنواع الإقرارات الضريبية | |
| 2 | مخاطر عدم تقديم الإقرار او تقديمها ببيانات غير سليمة | |
| 3 | إجراءات الفحص للإقرارات الضريبية والاعتراض على تقييم الهيئة | |
| 4 | إجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث | |
| 5 | إجراءات التعامل مع الهيئة العامة للزكاة والدخل للأغراض الزكوية | |
| 6 | إجراءات الاعتراض والاستئناف على قيمة الزكاة وضوابط الحجز | |
| 7 | ضريبة التصرفات العقارية: الاستحقاق- الاستثناءات-آلية التنفيذ | |





| | |
|--|----|
| الغرامات والعقوبات في مجال التصرفات العقارية | 8 |
| حالات التهرب الضريبي في التصرفات العقارية و التزامات المتصرف بالعقارات | 9 |
| إجراءات الاعتراض على قرارات الهيئة بشأن ضريبة التصرفات العقارية | 10 |
| | 11 |
| | 12 |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| نسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-----------------------------|--------------------------|---|-----|
| %30 | مستمر | مشاركة، بحوث و اوراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية | 1 |
| %20 | 7 | اختبار أول | 2 |
| %20 | 10 | اختبار ثاني | 3 |
| %30 | 12 | اختبار فصلي نهائي | 4 |
| | | أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها) | ... |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2020 ، "الدليل الإرشادي الخاص بالفحص والتقييم والتصحيح والاعتراض على قرارات الهيئة" .
2. هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2019 " الدليل الإرشادي العام للزكاة".
- هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2020 ، " الدليل التفصيلي لضريبة التصرفات العقارية"

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | |
| المراجع المساعدة | حقيقة الزكاة و الدخل الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين |
| المصادر الإلكترونية | |
| أخرى | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--------------------------|--|
| قاعة دراسية سعة 30 طالبة | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |





| متطلبات المقرر | العناصر |
|----------------------------|---|
| -سبورة + جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمين | مجالات التقويم |
|--|--------------------|--------------------------------|
| -استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس | الطلبة | فاعلية التدريس |
| -قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| -إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| -مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | المراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| جهة الاعتماد |
|--------------|
| رقم الجلسة |
| تاريخ الجلسة |





T-104

2022

توضيف المقرر الدراسي



| |
|--|
| اسم المقرر: محاسبة الضرائب (1) |
| رمز المقرر: ضرب 0105 |
| البرنامج: دبلوم المحاسبة |
| القسم العلمي: |
| الكلية: التطبيقية |
| المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية |
| نسخة التوضيف: |
| تاريخ آخر مراجعة: |





المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | هـ. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | |
|--|--|------------|---|------------|---|------------|-------------|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | |
| | | متطلب مسار | ✓ | متطلب تخصص | | متطلب كلية | متطلب جامعة |
| | | | | | ✓ | اختياري | إجباري |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | | | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر | | | | | | | |
| <p>يقدم هذا المقرر تعريفاً بالقوانين ذات الصلة التي تحكم ضريبة الدخل في المملكة ويشمل التدريب على كيفية إعداد الإقرارات الضريبية، ويقدم هذا المقرر المعرفة العملية لتشريعات لضريبة القيمة المضافة وحساب أنواع الضرائب مثل ضريبة الاستقطاع وضريبة السلع الانتقائية وضريبة التصرفات العقارية كما هو مطبق بالمملكة العربية السعودية</p> | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر | | | | | | | |
| <p>حساب الالتزامات الضريبية لكافة الأنواع من خلال مجموعة متنوعة من السيناريوهات والموافق التجارية والشخصية</p> | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| نوع التعليم | نوع المقرر | نوع المقرر |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| تعليم ابتدائي | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |
| التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم الابتدائي |
| التعليم المدمج | التعليم الابتدائي | التعليم الإلكتروني |
| التعليم عن بعد | التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع التعليم | نوع المقرر | نوع المقرر |
|--------------------|----------------|----------------|
| التعليم الإلكتروني | التعليم المدمج | التعليم عن بعد |





| | | | | |
|------|----|--|-------------------------|---|
| | | | معلم أو إستوديو | 2 |
| | | | ميداني | 3 |
| | | | دروس إضافية | 4 |
| %33 | 12 | | أخرى (تمارين وتطبيقات) | 5 |
| %100 | 36 | | الإجمالي | |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | وصف جوانب الإطار المفاهيمي للضريبة | ع 1-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 1.1 | تحديد نظام ضرائب الدخل والمعايير المحاسبية في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الاعمال | ع 2-1 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| ... | | | | |
| 2.0 | تحليل نصوص أنظمة الضريائب (معرفة النصوص والممواد والفرقارات والملحوظات التوضيحية والنصوص المستحدثة) | م 1-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 2.1 | تقدير الوعاء الضريبي | م 2-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| 2.2 | عرض محاسبة الضريبة باستخدام مهارات الاتصال الكتابية | م 3-2 | المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني. | مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية |
| ... | | | | |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم | الرمز |
|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|---|-------|
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل | أعمال جماعية بمجموعات عمل | ق 3-1 | يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي. | 3.1 |
| مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات | أعمال جماعية بمجموعات عمل | ق 3-2 | يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوؤلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة. | 3.2 |
| | | | | ... |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|--|----|
| 3 | مقدمة عن الضرائب و ماهية ضريبة الدخل | 1 |
| 3 | طرق المحاسبة للسنة الضريبية | 2 |
| 6 | وعاء الضريبة وتقديم الإقرار | 3 |
| 3 | الدفع على أقساط واسترداد الضريبة | 4 |
| 3 | المصاريف جائزة الحسم وغير جائزة الحسم من وعاء ضريبة الدخل. | 5 |
| 6 | ضريبة السلع الانتقائية | 6 |
| 3 | ضريبة الغاز الطبيعي، والضريبة على شركات التأمين. | 7 |
| 3 | ضريبة التصرفات العقارية . | 8 |
| 3 | ضريبة الاستقطاع، والمسوول عن استقطاع الضريبة. | 9 |
| 3 | الغرامات والجزاءات على ضريبة الدخل وضريبة الاستقطاع. | 10 |
| 36 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|--------------------------|---|-----|
| %30 | مستمر | مشاركة، بحوث واوراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية | 1 |
| %20 | 7 | اختبار أول | 2 |
| %20 | 12 | اختبار ثاني | 3 |
| %30 | 15 | اختبار فصلي نهائي | 4 |
| | | | ... |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|---|----------------------|
| كتاب: "محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، د. عبدالله بن عبدالرزاق الحمود، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م | المرجع الرئيس للمقرر |
| كتاب: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إدريس الفقي، الناشر: مكتبة المتنبي، 1441هـ - 2020م. حقيقة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة. | المراجع المساعدة |
| | المصادر الإلكترونية |
| | أخرى |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|-----------------------------|--|
| - قاعة دراسية سعة 30 طالبة | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - سبورة + جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|---|--------------------|-------------------------|
| - استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس | الطلبة | فاعلية التدريس |
| - قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| - إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة | قيادات البرنامج | مصادر التعلم |





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|----------------|---------------------------------|
| ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | | |
| -مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية. | المراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

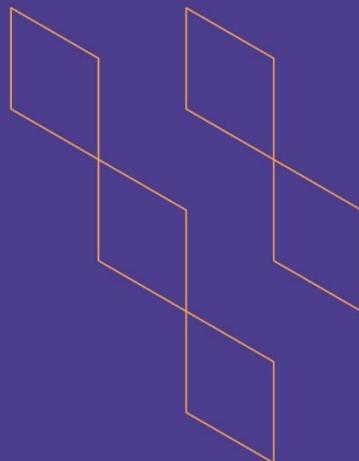
| جهة الاعتماد |
|--------------|
| |
| رقم الجلسة |
| تاريخ الجلسة |





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: استخدام الحاسوب في الضريبة

رمز المقرر: 0103 ضرب

البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

| الصفحة | المحتوى |
|--------|--|
| 3 | أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي |
| 3 | 1. الوصف العام للمقرر |
| 3 | 2. الهدف الرئيس للمقرر |
| 3 | ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها |
| 4 | ج. موضوعات المقرر |
| 4 | د. أنشطة تقييم الطلبة |
| 5 | ه. مصادر التعلم والمرافق |
| 5 | 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم |
| 5 | 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة |
| 5 | و. تقويم جودة المقرر |
| 5 | ز. اعتماد التوصيف |





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

| التعريف بالمقرر الدراسي | | | | | | | | |
|--|--|------------|-----------------------|------------|---|------------|-------------|--|
| 1. الساعات المعتمدة: | | | | | | | 3 | |
| 2. نوع المقرر | | | | | | | | |
| | | متطلب مسار | ✓ | متطلب تخصص | | متطلب كلية | متطلب جامعة | |
| | | | | | ✓ | اختياري | إجباري | |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر | | 2 | 4. الوصف العام للمقرر | | | | | |
| <p>يتناول هذا المقرر الجوانب المختلفة لاستخدامات الحاسوب الآلي وتطبيقاته في مجال المحاسبة الضريبية، من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة الضريبية ، وكذلك دراسة البرامج الحاسوبية المحاسبية الجاهزة.</p> | | | | | | | | |
| 5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | |
| 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) | | | | | | | | |
| <p>7. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يطبق الدوال الجاهزة ببرنامج Excel لحل بعض مشاكل المحاسبة الضريبية 2. يستخدم برنامج Excel كقاعدة بيانات في المحاسبة الضريبية 3. يستخدم برنامج Excel في إعداد الإقرارات الضريبية الدورية 4. يعد نموذجًا ببرنامج Excel لنقدير الواقع الزكوي والضريبي 5. يعد نموذجًا ببرنامج Excel لحل بعض المشاكل المتعلقة بالمحاسبة الضريبية 6. يستخدم برامج محاسبية ضريبية حاسوبية جاهزة. | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| م | نوع التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم اعتمادي | 24 | %50 |
| 2 | التعليم الإلكتروني | 24 | %50 |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> • التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني | | |
| 4 | التعليم عن بعد | | |





| النسبة | ساعات التعلم | النشاط | م |
|--------|--------------|-------------------------|---|
| %50 | 24 | محاضرات | 1 |
| %50 | 24 | معمل أو إستوديو | 2 |
| | | ميداني | 3 |
| | | دروس إضافية | 4 |
| | | أخرى (تمارين وتطبيقات) | 5 |
| %100 | 48 | الإجمالي | |

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدریسها وطرق تقييمها:

| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | رمز | نواتج التعلم | رمز |
|---|---|-------------------------------|-------|---|-----|
| المعرفة والفهم | | | 1.0 | | |
| مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية | المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني. | | ع-1 | المام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية من خلال الحاسب لاحتساب مختلف أنواع الضرائب | 1.1 |
| مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية | المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني. | | ع-2 | معرفة الطالب/الطالبة الطرق الحاسوبية المستخدمة لاحتساب الوعاء الزكوي والضربي | 1.2 |
| مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية | المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني. | | ع-3 | فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد وعاء الزكاة والمحاسبة عنها في المملكة من خلال الأكسلل. | ... |
| مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية | المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني. | | ع-4 | فهم الطالب/ الطالبة إجراءات تطبيق أحكام الزكاة والضربي من خلال البرامج الحاسوبية | |
| المهارات | | | | | 2.0 |
| • الواجبات • المناقشات • التطبيقات • العملية | • المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي الساعات المكتوبة | | م 1-2 | تمكين الطالب/الطالبة من عمل معادلات من خلال برنامـج الأكـسلـل لـكـيفـيـة حساب الـوعـاءـ الزـكـويـ، والـوعـاءـ الـضـرـبـيـ | 2.1 |





| طرق التقييم | استراتيجيات التدريس | ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | رمز ناتج التعلم | الرمز |
|---|--|-------------------------------|-----------------|--|
| • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي | | | | |
| • الواجبات المنزلية • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي | • المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبية | | م 2-2 | تمكين الطالب/الطالبة من استخدام برنامج محاسبية ضريبية حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الضرائب. |
| • الواجبات المنزلية • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي | | | | 2.2 |
| • الواجبات المنزلية • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي | • المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبية | | م 3-2 | تمكين الطالب/الطالبة من إعداد الإقرارات الضريبية والزكوي وتحليله باستخدام Excel برنامج. |
| | | | | ... |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | | 3.0 |
| واجبات وأعمال جماعية بجموعات عمل | أعمال جماعية بجموعات عمل | | ق 1-3 | يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي. |
| مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات | أعمال جماعية بجموعات عمل | | ق 2-3 | يقيّم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسئولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة. |
| | | | | 3.1 |
| | | | | 3.2 |
| | | | | ... |

ج. موضوعات المقرر

| الساعات التدريسية المتوقعة | قائمة الموضوعات | م |
|----------------------------|--|---|
| 4 | مقدمة عن برنامج Excel. | 1 |
| 8 | حساب الوعاء الزكوي والضريبي باستخدام برنامج اكسيل. | 2 |
| 8 | برنامج Excel كقاعدة بيانات في المحاسبة الضريبية | 3 |
| 4 | إعداد الإقرارات الضريبية والزكوي وتحليله باستخدام برنامج Excel. | 4 |
| 8 | استخدام برنامج Excel في بناء نموذج الانحدار الخطي لفصل الدخل الخاضع للضريبة عن الدخل غير الخاضع. | 5 |
| 8 | نموذج Excel لتخفيض ضريبة القيمة المضافة وضريبة الدخل وتوزيعها. | 6 |
| 8 | استخدام برامج محاسبية حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الضرائب | 7 |
| | | 8 |
| 48 | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة





| النسبة من إجمالي درجة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | أنشطة التقييم | م |
|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|-----|
| %10 | خلال الفصل | واجبات منزلية واختبارات قصيرة | 1 |
| %10 | خلال الفصل | الحضور والمشاركات | 2 |
| %10 | 6 أو 5 | اختبار فصلي أول | 3 |
| %10 | 9 أو 10 | اختبار فصلي ثاني | 4 |
| %40 | خلال الفصل | مشروع وتطبيقات عملية | |
| %20 | الأسبوع 13 | اختبار فصلي نهائي | |
| | | | ... |

أنشطة التقييم (اختبار حريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | | |
|---|---------------------|----------------------|
| د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسوب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم. | المراجع المساعدة | المرجع الرئيس للمقرر |
| د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب - تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. | المصادر الإلكترونية | |
| برنامج M.S Excel 2010 من حزمة Office 2010 | أخرى | |
| الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وايل ، (2009) | | |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---------------------------------|--|
| قاعة دراسية سعة 30 طالبة | المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| سيبورة ذكية + جهاز عرض البيانات | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيبورة الذكية، البرمجيات) |
| | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:





| طرق التقييم | المقيمون | مجالات التقويم |
|--|--------------------|--------------------------------|
| -استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس | الطلبة | فاعلية التدريس |
| -قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى. | أعضاء هيئة التدريس | فاعلية طرق تقييم الطلاب |
| -إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقطة الضعف من خلال النتائج النهائية. | قيادات البرنامج | مصادر التعلم |
| -مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقطة الضعف من خلال النتائج النهائية. | المراجع النظير | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| | | أخرى |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| |
|--------------|
| جهة الاعتماد |
| رقم الجلسة |
| تاريخ الجلسة |

