



T-104
2022

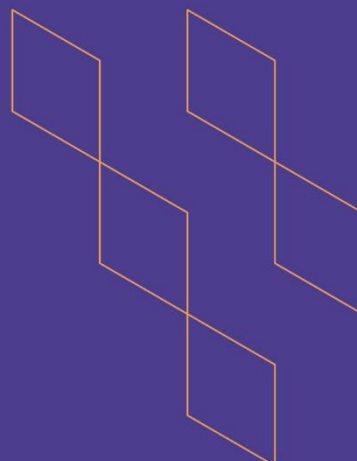
Course Specification





T-104
2022

Course Specification



Course Title: Life Elementary A2

Course Code: *Enter Course Code.*

Program: Level 2- All

Department: *Enter Department Name .*

College: Applied College

Institution: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

Version: *Course Specification Version Number*

Last Revision Date: *Pick Revision Date.*



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	3
2. Contact Hours (based on the academic semester)	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	5
	10
E. Learning Resources and Facilities	13
1. References and Learning Resources	13
2. Required Facilities and Equipment	13
F. Assessment of Course Quality	13
G. Specification Approval Data	14

A. General information about the course:

Course Identification	
1. Credit hours:	15 hours
2. Course type	
a. University <input type="checkbox"/>	College <input checked="" type="checkbox"/> Department <input type="checkbox"/> Track <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/>
b. Required <input checked="" type="checkbox"/>	Elective <input type="checkbox"/>
3. Level/year at which this course is offered: Elementary/ Level 2	
4. Course general Description This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of A2 in accordance with the CEFR.	
5. Pre-requirements for this course (if any): Having completed English Level 1.	
6. Co- requirements for this course (if any): None	
7. Course Main Objective(s) The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level A2.	

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	120hrs	80%
2.	E-learning	30hrs	20%
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> Traditional classroom E-learning 		
4.	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	120hrs
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)self-learning	30hrs
	Total	150hrs



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Vocabulary : Vocabulary: Exhibit sufficient vocabulary to express him/herself with some circumlocutions on most topics pertinent to his/her everyday life such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events.		Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.	Formative and summative assessment
1.2	Overall Listening comprehension: - Understand straightforward factual information about common everyday or job related topics, identifying both general messages and specific details, provided speech is clearly articulated in a generally familiar accent. - Understand the main points of clear standard speech on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure etc., including short narratives. - understand the		Listening / role play	Formative and summative assessment



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	information content of the majority of recorded or broadcast audio material on topics of personal interest delivered in clear standard speech.			
1.3	Grammatical accuracy: Express with reasonable accuracy in familiar contexts; generally good control though with noticeable mother tongue influence. Errors occur, but it is clear what he/she is trying to express. Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used 'routines' and patterns associated with more predictable situations.		Class presentation Of grammar and drilling exercises Pair-work	Formative and summative assessment
1.4	Through learning with Life, students will also have a wider awareness of the world they live in – the people, places and cultures – and the importance of global citizenship.			
2.0	Skills			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.1	<p>Overall spoken interaction:</p> <p>Express in unprepared conversation of familiar topics, personal opinions and exchange information on topics that are familiar, of personal interest or pertinent to everyday life. - Communicate with some confidence on familiar routine and non-routine matters related to his/her interests and professional field. - Make his/her opinions and reactions understood as regards solutions to problems or practical questions of where to go, what to do, how to organize an event. - Take part in routine formal discussion of familiar subjects which is conducted in clearly articulated speech which involves the exchange of factual information, receiving instructions or the discussion of</p>			Formative and summative assessment





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	solutions to practical problems.			
2.2	<p>Overall written production:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Convey information and ideas on abstract as well as concrete topics, check information and ask about or explain problems with reasonable precision. - Write straightforward connected texts on a range of familiar subjects within his/her field of interest, by linking a series of shorter discrete elements into a linear sequence. - Summaries, report and give his/her opinion about accumulated factual information on familiar routine and non-routine matters within his/her field with some confidence. - Write very brief, reports to a standard conventionalized format, which pass on routine factual information and state reasons for actions. 		<p>Active learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pre-reading/ pre-writing 	Formative and summative assessment





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
2.3	Overall reading comprehension: - Read straightforward factual texts on subjects related to his/her interests and professional field with a satisfactory level of comprehension. - Scan longer texts in order to locate desired information, and gather information from different parts of a text, or from different texts in order to fulfil a specific task. - Find and understand relevant information in everyday material, such as letters, brochures and short official documents.		-Active learning -Intrapersonal learning -interpersonal + collaborative learning +group work	Formative and summative assessment
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding. There will also be greater awareness of the issues surrounding sustainability.			





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
3.2	Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together.			
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Unit 1 Sun. (1a) Mon. (1b – 1d) Tues. (1c- 1e) Wed. (1f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
2.	Unit 2 Sun. (2a) Mon. (2b – 2d) Tues. (2c - 2e) Wed. (2f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
3.	Unit 3 Sun. (3a) Mon. (3b – 3d) Tues. (3c- 3e) Wed. (3f- review) Thur. (self-study learning)	
4.	Unit 4 Sun. (4a) Mon. (4b – 4d)	15hrs





	Tues. (4c- 4e) Wed. (4f- review) Thur. (self-study learning)	
5.	Unit 5 Sun. (5a) Mon. (5b – 5d) Tues. (5c- 5e) Wed. (5f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
6.	Unit 6 Sun. (6a) Mon. (6b – 6d) Tues. (6c - 6e) Wed. (6f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
7.	Unit 7 Sun. (7a) Mon. (7b – 7d) Tues. (7c- 7e) Wed. (7f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
8.	Unit 8 Sun. (8a) Mon. (8b – 8d) Tues. (8c- 8e) Wed. (8f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
9.	Unit 9 Sun. (9a) Mon. (9b – 9d) Tues. (9 c- 9e) Wed. (9f- review)	15hrs





	Thur. (self-study learning)	
10	Unit 10 Sun. (10a) Mon. (10b – 10d) Tues. (10c- 10e) Wed. (10f- review) Thur. (self-study learning)	
Total		150hrs

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz	Week 4	10%
2.	Project	Week 5 or 7	10%
3.	Oral task	Week 9	10%
4.	Participation	All along	10%
5.	Self-learning	Every Thursday	10%
6.	Midterm Examination	Week 6	20%
6.	Final Examination	Week 11	30%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Life Elementary Students' Book and Workbook
Supportive References	Life Elementary Teachers' Book and companion website (www.eltngl.com/life2e)
Electronic Materials	Life Elementary Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT)
Other Learning Materials	

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classrooms, laboratories.
Technology equipment (projector, smart board, software)	
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual improvement quality program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)



G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: محاسبة الوعاء الزكوي والضريبي
رمز المقرر: ضرب 0102
البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الأولى - - المستوى الثاني				
4. الوصف العام للمقرر									
يهتم هذا المقرر بإعطاء الطالب فكرة مختصرة عن حقيقة الزكاة وحكمتها وأوعيتها وعن النظرية العامة للضريبة وأنواعها والتهرب والازدواج الضريبي مع دراسة تفصيلية لكل من نظام جباية فريضة الزكاة ونظام ضريبة الدخل وضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية مع التركيز على الجوانب المحاسبية والتطبيقية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
تزويد الطالب بالمعرفة الخاصة بأنظمة الزكاة والضريبة في المملكة العربية السعودية									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		

5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	12	25%
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	شرح الغرض الرئيسي من الزكاة والضريبة	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	تزويد الطالب بالمعرفة الخاصة بالزكاة والضريبة	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	طرق حساب الزكاة والضريبة	م 1-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	تحديد قيمة الوعاء الضريبي والزكوي	م 2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	حقيقة الزكاة وحكمة مشروعيتها	3
2	الأموال الخاضعة للزكاة، وأوجه صرفها	6
3	طريقة تحديد الوعاء الزكوي	3
4	نظام جباية الزكاة في المملكة	3
5	الإطار الضريبي في المملكة	3
6	الوعاء الضريبي وقواعد المحاسبة الضريبية	3
7	ضريبة القيمة المضافة	6
8	ضريبة الدخل	6
9	الفروق الجوهرية بين المحاسبة الضريبية ونظام الزكاة	3
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث وأوراق عمل، تمارين، عروض تقديمية	مستمر	20%
2	اختبار أول	7	20%
3	اختبار ثاني	10	20%
4	اختبار فصلي نهائي	12	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. عبدالله عبدالرزاق الحمود، محاسبة الزكاة والضريبة التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية دار المقحم للنشر والتوزيع، الطبعة الثالثة 2021-1443م	المرجع الرئيس للمقرر
د. سعد محمد الهويل، المحاسبة الضريبية والزكوية في المملكة العربية السعودية، معهد الإدارة العامة، 2013م	المراجع المساندة
http://www.aicpa.org/ http://www.fasba.org/	المصادر الإلكترونية
حقيقة الزكاة و الدخل الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين	أخرى

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

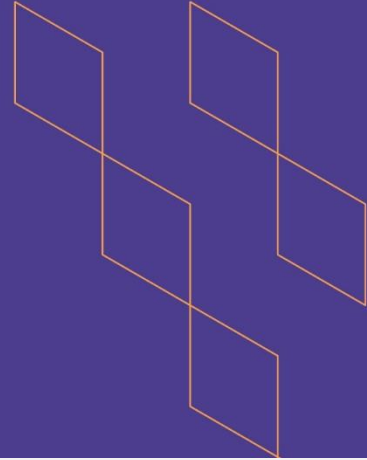
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: الاقرارات والاعتراضات الضريبية
رمز المقرر: ضرب 0104
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					ساعتان				
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الاولى - المستوى الثاني				
4. الوصف العام للمقرر يتضمن هذا المقرر الإطار العام لمفهوم وأنواع الإقرارات الضريبية والزكوية وإجراءات الاعتراض عليها. حيث يتناول المقرر شرح مفهوم وأنواع الإقرارات الضريبية والزكوية ومخاطر عدم تقديمها، وإجراءات الفحص الضريبي لها والاعتراض عليها وضوابط الحجز، وكذلك إجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث. إضافة الى مفهوم والية تنفيذ ضريبة التصرفات العقارية وإجراءات الاعتراض عليها وحالات التهرب الضريبي في التصرفات العقارية.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطالب/الطالبة بالإلمام بأساليب فحص الإقرارات الضريبية والزكوية و إجراءات الاعتراضات عليها، وتكوين وابداء الرأي في محتواها ومدى التزامها مع اللائحة الضريبة والأنظمة الأخرى ذات العلاقة بالمملكة.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	9	25%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إلمام الطالب/الطالبة بمفهوم وأنواع الأقرارات الضريبية والزكوية و مخاطر عدم تقديمها او تقديمه بيانات غير سليمة عنها.	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	إلمام الطالب/الطالبة بإجراءات الفحص للإقرارات الضريبية والاعتراض على تقييم الهيئة	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.3	إلمام الطالب/الطالبة بإجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.4	إلمام الطالب/الطالبة بإجراءات التعامل مع الهيئة العامة للزكاة والدخل للأغراض الزكوية	ع 4-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.5	إلمام الطالب/الطالبة بإجراءات الاعتراض والاستئناف على قيمة الزكاة وضوابط الحجز	ع 5-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.6	إلمام الطالب/الطالبة بحالات التهرب الضريبي في	ع 6-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.7	التصرفات العقارية والتزامات المتصرف بالعقار	ع-1-7	المنزلية – العصف الذهني.	التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.8	إمام الطالب/الطالبة بإجراءات الاعتراض على قرارات الهيئة بشأن ضريبة التصرفات العقارية	ع-1-8	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من تخطيط وتنفيذ إجراءات فحص الاقرارات الضريبية و الزكوية	م-2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2		م-2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق-3-1	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق-3-2	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية وأنواع الإقرارات الضريبية	
2	مخاطر عدم تقديم الاقرار او تقديمه ببيانات غير سليمة	
3	إجراءات الفحص للإقرارات الضريبية والاعتراض على تقييم الهيئة	
4	إجراءات الحصول على المعلومات من طرف ثالث	
5	إجراءات التعامل مع الهيئة العامة للزكاة والدخل للأغراض الزكوية	
6	إجراءات الاعتراض والاستئناف على قيمة الزكاة وضوابط الحجز	
7	ضريبة التصرفات العقارية: الاستحقاق- الاستثناءات- الية التنفيذ	

8	الغرامات والعقوبات في مجال التصرفات العقارية
9	حالات التهرب الضريبي في التصرفات العقارية و التزامات المتصرف بالعقار
10	إجراءات الاعتراض على قرارات الهيئة بشأن ضريبة التصرفات العقارية
11	
12	
36	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث وأوراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	مستمر	30%
2	اختبار أول	7	20%
3	اختبار ثاني	10	20%
4	اختبار فصلي نهائي	12	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1. هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2020 ، "الدليل الإرشادي الخاص بالفحص والتقييم والتصحيح والاعتراض على قرارات الهيئة".	المرجع الرئيس للمقرر
2. هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2019 " الدليل الإرشادي العام للزكاة".	
هيئة الزكاة والضريبة والجمارك ، 2020 ، " الدليل التفصيلي لضريبة التصرفات العقارية"	
حقيبة الزكاة و الدخل الصادرة عن الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

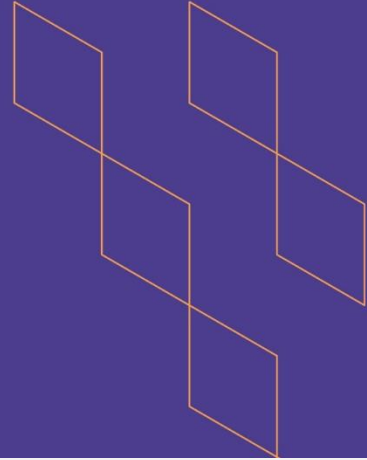
ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: محاسبة الضرائب (1)
رمز المقرر: ضرب 0105
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار		
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					1445هـ - المستوى الرابع				
4. الوصف العام للمقرر يقدم هذا المقرر تعريفاً بالقوانين ذات الصلة التي تحكم ضريبة الدخل في المملكة ويشمل التدريب على كيفية إعداد الإقرارات الضريبية، ويقدم هذا المقرر المعرفة العملية للتشريعات لضريبة القيمة المضافة وحساب أنواع الضرائب مثل ضريبة الاستقطاع وضريبة السلع الانتقائية وضريبة التصرفات العقارية كما هو مطبق بالمملكة العربية السعودية									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر حساب الالتزامات الضريبية لكافة الأنواع من خلال مجموعة متنوعة من السيناريوهات والمواقف التجارية والشخصية									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	67%

2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	12	33%
	الإجمالي	36	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف جوانب الإطار المفاهيمي للضريبة	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	تحديد نظام ضرائب الدخل والمعايير المحاسبية في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الأعمال	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل نصوص أنظمة الضرائب (معرفة النصوص والمواد والفقرات والملاحظات التوضيحية والنصوص المستحدثة)	م 1-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	تقدير الوعاء الضريبي	م 2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	عرض محاسبة الضريبة باستخدام مهارات الاتصال الكتابية	م 3-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-1	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 3-2	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن الضرائب و ماهية ضريبة الدخل	3
2	طرق المحاسبة للسنة الضريبية	3
3	وعاء الضريبة وتقديم الإقرار	6
4	الدفع على أقساط واسترداد الضريبة	3
5	المصاريف جائزة الحسم والغير جائزة الحسم من وعاء ضريبة الدخل.	3
6	ضريبة السلع الانتقائية	6
7	ضريبة الغاز الطبيعي، والضريبة على شركات التأمين.	3
8	ضريبة التصرفات العقارية .	3
9	ضريبة الاستقطاع، والمسؤول عن استقطاع الضريبة.	3
10	الغرامات والجزاءات على ضريبة الدخل وضريبة الاستقطاع.	3
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث واوراق عمل , تمارين , عروض تقديمية	مستمر	30%
2	اختبار أول	7	20%
3	اختبار ثاني	12	20%
4	اختبار فصلي نهائي	15	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب: "محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، د. عبدالله بن عبدالرزاق الحمود، الناشر: دار المقحم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> كتاب: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إدريس الفلقي، الناشر: مكتبة المتنبي، 1441 هـ - 2020 م. حقيبة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة. 	المراجع المساندة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-سبورة + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة	قيادات البرنامج	مصادر التعلم



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.		
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: استخدام الحاسب في الضريبة
رمز المقرر: 0103 ضرب
البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					2				
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر الجوانب المختلفة لاستخدامات الحاسب الآلي وتطبيقاته في مجال المحاسبة الضريبية، من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة الضريبية ، وكذلك دراسة البرامج الحاسوبية المحاسبية الجاهزة.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:									
1. يطبق الدوال الجاهزة ببرنامج Excel لحل بعض مشاكل المحاسبة الضريبية									
2. يستخدم برنامج Excel كقاعدة بيانات في المحاسبة الضريبية									
3. يستخدم برنامج Excel في إعداد الاقرارات الضريبية الدورية									
4. يعد نموذجا ببرنامج Excel لتقدير الوعاء الزكوي والضريبي									
5. يعد نموذجا ببرنامج Excel لحل بعض المشاكل المتعلقة بالمحاسبة الضريبية									
6. يستخدم برامج محاسبية ضريبية حاسوبية جاهزة.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	50%
2	التعليم الإلكتروني	24	50%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	50%
2	معمل أو إستوديو	24	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)		
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إلمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية من خلال الحاسب لاحتساب مختلف أنواع الضرائب	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	معرفة الطالب/الطالبة الطرق الحاسوبية المستخدمة لاحتساب الوعاء الزكوي والضريبي	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد وعاء الزكاة والمحاسبة عنها في المملكة من خلال الأكسيل.	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
	فهم الطالب/الطالبة إجراءات تطبيق أحكام الزكاة والضريبة من خلال البرامج الحاسوبية	ع 4-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة – الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من عمل معادلات من خلاب برنامج الأكسيل لكيفية حساب الوعاء الزكوي، والوعاء الضريبي	م 1-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من استخدام برامج محاسبية ضريبية حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الضرائب.	م 2-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
...	تمكين الطالب/الطالبة من إعداد الإقرار الضريبي والزكوي وتحليله باستخدام برنامج Excel.	م 3-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن برنامج Excel.	4
2	حساب الوعاء الزكوي والضريبي باستخدام برنامج إكسيل.	8
3	برنامج Excel كقاعدة بيانات في المحاسبة الضريبية	8
4	إعداد الإقرار الضريبي والزكوي وتحليله باستخدام برنامج Excel.	4
5	استخدام برنامج Excel في بناء نموذج الانحدار الخطي لفصل الدخل الخاضع للضريبة عن الدخل غير الخاضع.	8
6	نموذج Excel لتخصيص ضريبة القيمة المضافة وضريبة الدخل وتوزيعها.	8
7	استخدام برامج محاسبية حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الضرائب	8
8		
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات منزلية واختبارات قصيرة	خلال الفصل	10%
2	الحضور والمشاركات	خلال الفصل	10%
3	اختبار فصلي أول	5 أو 6	10%
4	اختبار فصلي ثاني	9 أو 10	10%
	مشروع وتطبيقات عملية	خلال الفصل	40%
	اختبار فصلي نهائي	الأسبوع 13	20%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.
المراجع المساندة	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسب - تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010
المصادر الإلكترونية	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسب - تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة