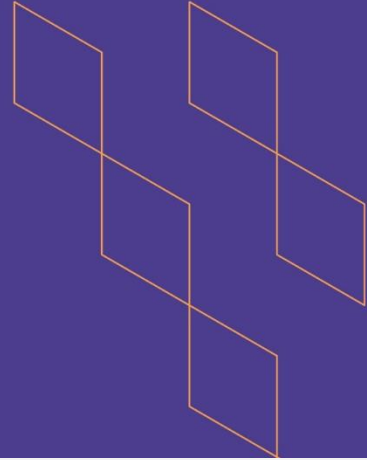




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: حالات عملية في الضريبة والزكاة
رمز المقرر: ضرب 0107
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:						3			
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					1445 هـ - المستوى الثالث				
4. الوصف العام للمقرر									
يهتم المقرر الي تعرف الطالب الي حقيقة النظرية العامة للضريبة والزكاة من الناحية العملية مع دراسة تفصيلية لنظام ضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية مع التركيز على الجوانب المحاسبية والتطبيقية وقواعد وإجراءات جباية الزكاة في المملكة العربية السعودية									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
تحديد مصادر الدخل الخاضعة للضريبة									
-التعريف بالشرائح الضريبية وكيفية احتساب واقتطاع ضريبة الدخل من الشخص الطبيعي									
-تعريف الطالب بالسجلات المحاسبية والأنظمة المحوسبة									
تعريف الطالبة بالأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي									
-احتساب ضريبة المبيعات									
-اعداد السجلات الضريبية									
-المكلفون بالزكاة والأموال الخاضعة لجباية الزكاة والمعفاة منها									
-مكونات الوعاء الزكوي وكيفية تحديده وقواعد وإجراءات جباية الزكاة									
-العناصر التي تحسم من وعاء الزكاة									
-طرق تحديد وعاء زكاة عروض التجارة									
-زكاة المهن الحرة والحرف									

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعليم الاعتيادي</li> <li>التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	9	25%
	الإجمالي	45	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	المام الطالب/الطالبة بمصادر الدخل الخاضعة للضريبة والمصادر المعفاة من الضريبة وأنواع الزكاة والمكلفون بها	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	معرفة الطالب/ الطالبة بالأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي ومكونات الوعاء الزكوي والأموال الخاضعة للزكاة			
...				
2.0	المهارات			
2.1	إكساب الطالب/ الطالبة طريقة تقديم الإقرار الضريبي وطريقة احتساب الضريبة وآلية استقطاعها من المنبع	م 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمكين الطالب / الطالبة من تحديد الوعاء الزكوي وقواعد وإجراءات جباية الزكاة	م 2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أنواع الضرائب في السعودية وكيفية حسابها ومصادر الدخل الخاضعة والمعفاة من الضريبة والمصاريف	3
2	تحديد الشرائح الضريبية وكيفية احتساب واقتطاع ضريبة الدخل من الشخص الطبيعي	3
3	السجلات المحاسبية والأنظمة المحوسبة	3
4	الأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي	3
5	ضريبة المبيعات	3
6	أصولية فاتورة البيع من الناحية المحاسبية والضريبية	3
7	الإعفاءات والتقدير	3
8	الزكاة وأنواعها والمكلفون بها والأموال الخاضعة لجباية الزكاة والمعفاة منها	3
9	مكونات الوعاء الزكوي والعناصر التي تحسم منه وكيفية تحديده وقواعد وإجراءات جباية الزكاة	3
10	حساب الزكاة في المنشآت الفردية والشركات بأنواعها المختلفة	3
11	طرق تحديد وعاء زكاة عروض التجارة	3
12	زكاة المهن الحرة والحرف	3
المجموع		36

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحث واوراق عمل، تمارين، عروض تقديمية	مستمر	30%
2	اختبار أول	7	20%
3	اختبار ثاني	10	20%
4	اختبار فصلي نهائي	12	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. حسام الدين أحمد خليل و أ. وصفي حسين الطراونة ، محاسبة الضرائب تطبيقات في محاسبة ضريبة الدخل والمبيعات طبقاً للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية ومعايير المحاسبة الدولية ، (2019م).
المراجع المساندة	أ.د سلطان بن محمد السلطان ، المحاسبة الضريبية : النظرية والتطبيق ، دار وابل للنشر ، 1431هـ ، د. خالد بن إدريس ، محاسبة الزكاة والضريبة ، الاطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الاعمال السعودية ، مكتبة المتنبى ، 2020م
المصادر الإلكترونية	الموقع الإلكتروني للهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين <a href="http://www.socpa.org.sa">www.socpa.org.sa</a>
أخرى	إصدارات الهيئة العامة للزكاة والدخل

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: نظام الشركات السعودي
رمز المقرر: ضرب 0108
البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							2		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓	متطلب مسار		
ب. إجباري		✓	اختياري						
3. المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الثالث				
4. الوصف العام للمقرر									
يتطرق هذا المقرر الى دراسة الأحكام الخاصة بالشركات المختلطة (الشركة ذات المسؤولية المحدودة) ، والأحكام الخاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن – والتوصية البسيطة – والمحاصة). وكذلك أحكام شركات الأموال (شركة المساهمة) ، ومن معرفة اجراءات تصفية الشركات									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر									
تهدف مادة نظام الشركات السعودي إلى تعريف الطالب بالأحكام المتعلقة بالشركات التجارية في النظام السعودي من حيث النظرية العامة للشركات فيما يتعلق بتحديد مفهوم عقد الشركة وأركانه وخصائصه. كما يدرس الطالب فيها الأحكام الخاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن – والتوصية البسيطة – والمحاصة). وكذلك أحكام شركات الأموال (شركة المساهمة). وأخيرا دراسة الأحكام الخاصة بالشركات المختلطة (الشركة ذات المسؤولية المحدودة).									

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	48	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	48	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)		
	الإجمالي	48	%100

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إلمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في قانون الشركات السعودي	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	معرفة الطالب/الطالبة نظام وأحكام الشركات السعودية في المملكة.	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	فهم الطالب/الطالبة إجراءات فتح الشركات في المملكة.	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
	فهم الطالب/الطالبة إجراءات تطبيق قانون الشركات، ومسؤولية متابعة الاجراءات الخاصة بها.	ع 4-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية معرفة كافة أنواع الشركات الممكن فتحها في السعودية	م 1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>حلقات النقاش</li> <li>القراءة الفردية</li> <li>النقد العلمي</li> <li>الساعات المكتبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>المناقشات</li> <li>التطبيقات العملية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبار النهائي</li> </ul>
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية تحديد الغرامات والجزاءات المفروضة على مخالفين أنظمة أحكام قانون الشركات	م 2-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>حلقات النقاش</li> <li>القراءة الفردية</li> <li>النقد العلمي</li> <li>الساعات المكتبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>المناقشات</li> <li>التطبيقات العملية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبار النهائي</li> </ul>
...	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة إجراءات تصفية الشركات	م 3-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات</li> <li>حلقات النقاش</li> <li>القراءة الفردية</li> <li>النقد العلمي</li> <li>الساعات المكتبية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الواجبات المنزلية</li> <li>المناقشات</li> <li>التطبيقات العملية</li> <li>الاختبارات الفصلية</li> <li>الاختبار النهائي</li> </ul>
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النظرية العامة للشركات فيما يتعلق بتحديد مفهوم عقد الشركة وأركانه وخصائصه.	8
2	الشخصية الاعتبارية للشركة ونتائجها	8
3	أسباب انقضاء الشركة وأحكام تصفيتها	4
4	دراسة لأحكام خاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن، وشركة التوصية البسيطة، وشركة المحاصة)	12
5	دراسة لأحكام خاصة بشركات الأموال (شركة المساهمة).	4
6	دراسة أحكام الشركات المختلطة ( الشركة ذات المسؤولية المحدودة)	4
7	دراسة أنواع خاصة من الشركات ( شركة الشخص الواحد، والشركة القابضة).	8
8		
	المجموع	48

### د. أنشطة تقييم الطلبة



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات منزلية واختبارات قصيرة	خلال الفصل	20%
2	الحضور والمشاركات	خلال الفصل	10%
3	اختبار فصلي أول	5 أو 6	20%
4	اختبار فصلي ثاني	9 أو 10	20%
	اختبار فصلي نهائي	الأسبوع 12	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.
المراجع المساندة	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسب – تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010
المصادر الإلكترونية	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسب – تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010
أخرى	

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

## و. تقويم جودة المقرر:



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



T-104  
2022

# توصيف المقرر الدراسي المحاسبة المالية





T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة المالية
رمز المقرر: حسب 0105
البرنامج: دبلوم المحاسبة (فقط)
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:

## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:				3 ساعات			
2. نوع المقرر							
أ.	متطلب جامعة		متطلب كلية	✓	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى / المستوى الثالث			
4. الوصف العام للمقرر يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. ويقدم المقرر أساسيات نظرية المحاسبة المالية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لمجموعة من حسابات الأصول، مثل: النقد، والمدينون وأوراق القبض، والمخزون، والعقارات والآلات والمعدات، والعقارات الاستثمارية، والأصول غير الملموسة.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبادئ المحاسبة المالية (حسب 0101)							
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
1. معرفة أساسيات نظرية المحاسبة المالية.							
2. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الأصول.							

## 1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	36	100%

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.2	أن يعرف الطالب صندوق المصروفات الثرية وتسوية البنك.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.3	أن يميز الطالب بين طرق تحديد تكلفة المخزون.	1ع	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.4	أن يميز الطالب بين طرق استهلاك العقارات والآلات والمعدات.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
1.5	أن يعرف الطالب الأصول غير الملموسة.	1ع	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يعد الطالب مذكرة تسوية البنك.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.2	أن يثبت الطالب المستحقات على العملاء في الدفاتر المحاسبية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للمخزون.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات والآلات والمعدات.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.5	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات الاستثمارية.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.6	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة.	4م	● المحاضرة التفاعلية ● المناقشة	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي ● الأنشطة التطبيقية	● الواجبات المنزلية ● العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	● التعلم التعاوني ● الأنشطة التطبيقية	● أسئلة المناقشة الصفية ● العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكاديمية والمهنية.	1ق	● المناقشة ● التعلم التعاوني ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية ● أسئلة المناقشة الصفية ● الواجبات المنزلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق1	• التعلم الذاتي	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات نظرية المحاسبة المالية	3
2	المحاسبة عن النقد ومعادلات النقد: مذكرة تسوية البنك، والمصروفات النثرية	3
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون: قياس المخزون، والمعالجة المحاسبية	6
5	المحاسبة عن العقارات والآلات والمعدات: القياس الأولي، والقياس اللاحق، وطرق الاستهلاك، والاستغناء	9
6	المحاسبة عن العقارات الاستثمارية: القياس الأولي، والقياس اللاحق	6
7	المحاسبة عن الأصول غير الملموسة	3
	المجموع	36

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## ه. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.</li> </ul>
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.</li> <li>القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية.</li> <li>حقيبة فني المحاسبة.</li> <li>حقيبة المحاسبة المالية.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA).</li> <li>موقع السوق المالية السعودية (تداول).</li> <li>المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul> <p><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>
أخرى	<ul style="list-style-type: none"> <li>معايير المحاسبة الدولية (IFRS - IAS).</li> </ul>

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>القاعات الدراسية</li> </ul>
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> <li>جهاز عرض البيانات</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> <li>لا يوجد</li> </ul>

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيادات البرنامج</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> <li>غير مباشر</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>قيادات البرنامج</li> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> <li>الطلبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>مباشر</li> </ul>
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

