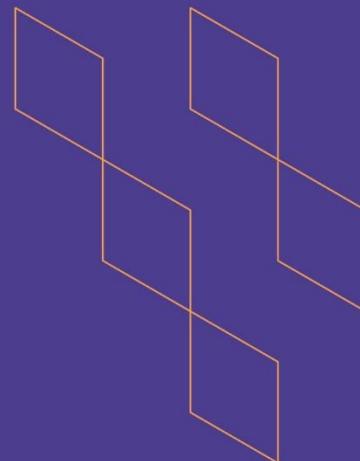




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: حالات عملية في الضريبة والزكاة

رمز المقرر: ضرب 0107

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة: 3							
2. نوع المقرر							
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية	متطلب جامعة
				✓	اختياري	إجباري	ب.
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر 1445 هـ - المستوى الثالث							
4. الوصف العام للمقرر يهم المقرر الى تعرف الطالب الى حقيقة النظرية العامة للضريبة والزكاة من الناحية العملية مع دراسة تفصيلية لنظام ضريبة الدخل في المملكة العربية السعودية مع التركيز على الجوانب المحاسبية والتطبيقية وقواعد وإجراءات جبائية الزكاة في المملكة العربية السعودية							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
7. الهدف الرئيس للمقرر تحديد مصادر الدخل الخاضعة للضريبة - التعريف بالشراح الضريبي وكيفية احتساب واقتطاع ضريبة الدخل من الشخص الطبيعي - تعريف الطالب بالسجلات المحاسبية والأنظمة المحاسبية تعريف الطالبة بالأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي - احتساب ضريبة المبيعات - اعداد السجلات الضريبية - المكلفين بالزكاة والأموال الخاضعة لجباية الزكاة والمعفاة منها - مكونات الوعاء الزكوي وكيفية تحديده وقواعد وإجراءات جبائية الزكاة - العناصر التي تحسم من وعاء الزكاة - طرق تحديد وعاء زكاة عروض التجارة - زكاة المهن الحرة والحرف							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم المدمج
1	2	3	3
% 100	36		



نوع التعليم	الساعات الدراسية	نوع الدراسة	النسبة
التعليم الإلكتروني	٣٠	الدراسة عن بعد	٣٠%
التعليم التقليدي	٦٠	الدراسة عن بعد	٦٠%

٢. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%75	27	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%25	9	أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	45	الإجمالي	

بـ. نو اتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع 1-1	المحاضرات الصحفية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
1.1	المام الطالب/الطالبة بمقدار الدخل الخاضعة للضريبة والمصادر المغفاة من الضريبة وأنواع الزكاة والمكلفوون بها	ع 1-2		
1.2	معرفة الطالب/ الطالبة بالأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي ومكونات الوعاء الزكوي والأموال الخاضعة للزكاة			
2.0	المهارات			...
2.1	إكساب الطالب/ الطالبة طريقة تقديم الإقرار الضريبي وطريقة احتساب الضريبة وآلية استقطاعها من المنبع	م 1-2	المحاضرات الصحفية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية





الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمكين الطالب / الطالبة من تحديد الوعاء الزكوي وقواعد وإجراءات جبائية الزكاة	م 2-2	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزليّة - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الافتراضية - التحريرية - الأسئلة التفصيّة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوّلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 3-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أنواع الضرائب في السعودية و كيفية حسابها ومصادر الدخل الخاضعة والمعفاة من الضريبة والمصاريف	3
2	تحديد الشرائح الضريبية وكيفية احتساب واقتطاع ضريبة الدخل من الشخص الطبيعي	3
3	السجلات المحاسبية والأنظمة المحاسبية	3
4	الأسس المعتمدة في التحاسب الضريبي	3
5	ضريبة المبيعات	3
6	أصولية فاتورة البيع من الناحية المحاسبية والضريبية	3
7	الإعفاءات والتقدير	3
8	الزكاة وأنواعها والمكفون بها والأموال الخاضعة لجباية الزكاة والمعفاة منها	3
9	مكونات الوعاء الزكوي والعناصر التي تحسّم منه وكيفية تحديده وقواعد وإجراءات جبائية الزكاة	3
10	حساب الزكاة في المنشآت الفردية والشركات وأنواعها المختلفة	3
11	طرق تحديد وعاء زكاة عروض التجارة	3
12	زكاة المهن الحرة والحرف	36
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث ووراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	مستمر	%30
2	اختبار أول	7	%20
3	اختبار ثاني	10	%20
4	اختبار فصلي نهائي	12	%30





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	...
أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)			

م

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

د. حسام الدين أحمد خليل و أ. وصفي حسين الطراونة ، محاسبة الضرائب تطبيقات في محاسبة ضريبة الدخل والمبيعات طبقاً للمعايير الدولية لإعداد التقارير المالية ومعايير المحاسبة الدولية ، (2019م).	المرجع الرئيس للمقرر
أ.د سلطان بن محمد السلطان ، المحاسبة الضريبية : النظرية والتطبيق ، دار وابل للنشر ١٤٣١هـ	المراجع المساعدة
د. خالد بن إدريس ، محاسبة الزكاة والضريبة ، الاطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الاعمال السعودية ، مكتبة المتنبي، ٢٠٢٠م	
الموقع الإلكتروني للهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين www.socpa.org.sa	المصادر الإلكترونية
إصدارات الهيئة العامة للزكاة والدخل	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-سبورة + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمين	مجالات التقويم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقطة الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقطة الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

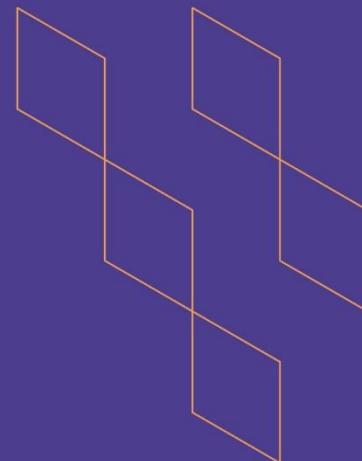
جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: نظام الشركات السعودي

رمز المقرر: ضرب 0108

البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي	
2	1. الساعات المعتمدة:
	2. نوع المقرر
متطلب مسار	متطلب تخصص
متطلب كلية	متطلب جامعة
✓	✓
أ.	اختياري
ب.	إجباري
ثالث	3. المستوى الذي يقدم فيه المقرر
	4. الوصف العام للمقرر
<p>ينتطرق هذا المقرر الى دراسة الأحكام الخاصة بالشركات المختلطة (الشركة ذات المسئولية المحدودة) ، والأحكام الخاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن – والتوصية البسيطة – والمحاسبة). وكذلك أحكام شركات الأموال (شركة المساهمة) ، ومن معرفة اجراءات تصفية الشركات</p>	
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
6. المتطلبات المترادمة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
7. الهدف الرئيس للمقرر	
<p>تهدف مادة نظام الشركات السعودي إلى تعريف الطالب بالأحكام المتعلقة بالشركات التجارية في النظام السعودي من حيث النظرية العامة للشركات فيما يتعلق بتحديد مفهوم عقد الشركة وأركانه وخصائصه. كما يدرس الطالب فيها الأحكام الخاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن – والتوصية البسيطة – والمحاسبة). وكذلك أحكام شركات الأموال (شركة المساهمة). وأخيرا دراسة الأحكام الخاصة بالشركات المختلطة (الشركة ذات المسئولية المحدودة).</p>	

1. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم ابتدائي	48	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> التعليم الابتدائي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		



النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	48	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	48	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع-1	المام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في قانون الشركات ال سعودي	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.1	معرفة الطالب/الطالبة نظام وأحكام الشركات السعودية في المملكة.	ع-2	المحاضرات الصافية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	فهم الطالب/الطالبة إجراءات فتح الشركات في المملكة.	ع-3	المحاضرات الصافية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	فهم الطالب/ الطالبة إجراءات تطبيق قانون الشركات، ومسؤولية متابعة الإجراءات الخاصة بها.	ع-4	المحاضرات الصافية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية معرفة كافة أنواع الشركات الممكн فتحها في ال سعودية	م 1-2	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبيّة	• الواجبات المنزلية • المناقشات • التطبيقات العملية





الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية تحديد الغرامات والجزاءات المفروضة على مخالفي أنظمة أحكام قانون الشركات	2-2 م	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبية	• الواجبات المنزلية • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي
...	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة اجراءات تصفية الشركات	3-2 م	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبية	• الواجبات المنزلية • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشترك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	1-3 ق	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بجموعات عمل
3.2	يقيّم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوّلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	2-3 ق	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	النظريّة العامّة للشركات فيما يتعلّق بتحديد مفهوم عقد الشركة وأركانه وخصائصه.	8
2	الشخصيّة الاعتباريّة للشركة ونتائجها	8
3	أسباب انقضاض الشركة وأحكام تصفيتها	4
4	دراسة لأحكام خاصة بشركات الأشخاص (شركة التضامن، وشركة التوصيّة البسيطة، وشركة المحاسبة)	12
5	دراسة لأحكام خاصة بشركات الأموال (شركة المساهمة).	4
6	دراسة لأحكام الشركات المختلطة (الشركة ذات المسوّلية المحدودة)	4
7	دراسة أنواع خاصة من الشركات (شركة الشخص الواحد، والشركة القابضة).	8
8	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة





الأنشطة التقويمية	الوقت التقويم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقويم
واجبات منزلية واختبارات قصيرة	خلال الفصل	%20
الحضور والمشاركات	خلال الفصل	%10
اختبار فصلي أول	6 أو 5	%20
اختبار فصلي ثاني	10 أو 9	%20
اختبار فصلي نهائي	الأسبوع 12	%30
		...

أنشطة التقويم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تمهيدي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسوب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب – تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16.	برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010.	
الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب – تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16.	برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010.		

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





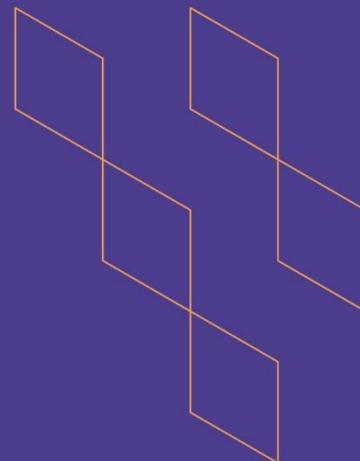
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي المحاسبة المالية



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المحاسبة المالية

رمز المقرر: حسب 0105

البرنامج: دبلوم المحاسبة (فقط)

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
3 ساعات						1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر						
	متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
				✓	اختياري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الأولى / المستوى الثالث
4. الوصف العام للمقرر						
يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. يقدم المقرر أساسيات نظرية المحاسبة المالية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لمجموعة من حسابات الأصول، مثل: النقد، والمديون وآوراق القبض، والمخزون، والعقارات والآلات والمعدات، والعقارات الاستثمارية، والأصول غير الملموسة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) مبدئي المحاسبة المالية (حسب 0101)						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. معرفة أساسيات نظرية المحاسبة المالية. 2. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الأصول.						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الابتدائي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب أساسيات نظرية المحاسبة المالية.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.2	أن يعرف الطالب صندوق المصروفات التثريه وتسوية البنك.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.3	أن يميز الطالب بين طرق تحديد تكلفة المخزون.	ع	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.4	أن يميز الطالب بين طرق استهلاك العقارات والآلات والمعدات.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
1.5	أن يعرف الطالب الأصول غير الملموسة.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية
2.0	المهارات			
2.1	أن يُعد الطالب مذكرة تسوية البنك.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يثبت الطالب المستحقات على العملاء في الدفاتر المحاسبية.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للمخزون.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات والآلات والمعدات.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.5	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للعقارات الاستثمارية.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.6	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية للأصول غير الملموسة.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي • الأنشطة التطبيقية	• الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	• التعلم التعاوني • الأنشطة التطبيقية	• أسئلة المناقشة الصحفية • العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				• العروض التقييمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق 1	• التعلم الذاتي	• العروض التقييمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤلية.	ق 1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقييمية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	أساسيات نظرية المحاسبة المالية	3
2	المحاسبة عن النقد ومعدلات النقد: مذكرة تسوية البنك، والمصروفات التثريبية	3
3	المحاسبة عن المدينون وأوراق القبض	6
4	المحاسبة عن المخزون: قياس المخزون، والمعالجة المحاسبية	6
5	المحاسبة عن العقارات والآلات والمعدات: القياس الأولي، والقياس اللاحق، وطرق الاستهلاك، والاستعفاء	9
6	المحاسبة عن العقارات الاستثمارية: القياس الأولي، والقياس اللاحق	6
7	المحاسبة عن الأصول غير الملموسة	3
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• المحاسبة المتوسطة (الجزء الأول) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.	المرجع الرئيس للمقرر
• المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين.	المراجع المساعدة
• القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية. • حقيقة فني المحاسبة. • حقيقة المحاسبة المالية.	
• موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
• معايير المحاسبة الدولية (IAS - IFRS).	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

٣. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مجالات التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة