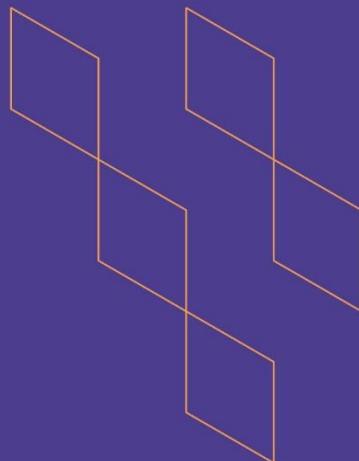




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: ضريبة القيمة المضافة

رمز المقرر: ضرب 0101

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	زـ. اعتماد التوصيف





التعريف بالمقرر الدراسي														
1. الساعات المعتمدة:									3					
2. نوع المقرر														
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية		متطلب جامعة	A.					
						✓	اختياري	إجباري	B.					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					3.1445هـ - الأول									
1. الوصف العام للمقرر:														
يتضمن هذا المقرر الإطار العام لنطاق ضريبة القيمة المضافة والخاضعون لها، والسلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة، وكذلك احتساب ضريبة القيمة المضافة ومرائل فرضها وفقاً للأساس النقدي أو الفاتورة، يلي ذلك تحديد الفترة الضريبية وكذلك صياغة القيود اليومية الخاصة بالضريبة، وأيضاً سداد أو رد ضريبة القيمة المضافة وما يتضمن ذلك من غرامات وجزاءات، ويتضمن المقرر شرح لتطبيق الفوترة الإلكترونية، كما يتضمن ضريبة التصرفات العقارية وما هييتها والخاضعون لها، ونسبتها ونطاق تطبيقها والمعفي منها، وكذلك دفع وتسديد ورد ضريبة التصرفات العقارية والأحكام والمعلومات المتعلقة بها، بما فيه التهرب والعقوبات والغرامات.														
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لاتوجد														
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لاتوجد														
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تهيئة الطالب/الطالبة للإلمام بالأساليب العلمية والعملية في مجال محاسبة ضريبة القيمة المضافة وضريبة التصرفات العقارية ، والإلمام بنظام وأحكام هذه الضرائب في المملكة وكيفية تحديد وقياس وعائدها والتقرير عنها وفقاً لما تقتضيه اللوائح الضريبية ذات الصلة .														

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التعلم	نوع التدريس
تعليم ابتدائي	تعليم عن بعد	التعلم الإلكتروني	التعلم المدمج	التعلم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني				

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعلم	نوع التدريس	نوع التعلم	نوع التدريس
التعليم الإلكتروني				
التعليم الإلكتروني				
التعليم الإلكتروني				





			دروس إضافية	4
			أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	30		الإجمالي	

ب . نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع 1-1	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.1	إمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة القيمة المضافة.	ع 1-2	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
3.1	فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد ضريبة القيمة المضافة والمحاسبة عنها في المملكة	ع 3-1	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
4.1	إمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة التصروفات العقارية.	ع 4-1	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية حساب ضريبة القيمة المضافة، وكذلك كيفية معرفة السلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة.	م 1-2	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة كيفية تطبيق نظام الفورتر الإلكترونية والمطبق على ضريبة القيمة المضافة.	م 2-2	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.3	تمكين الطالب/ الطالبة من معرفة تطبيق ضريبة التصرفات العقارية وعلى ماذا تطبق ونسبها، وكل ما يتعلق بها من أحكام جزاءات وغرامات.	م-3	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل	
3.2	يقيّم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسئولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات	
...					

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية ضريبة القيمة المضافة، ونطاق تطبيقها والخاضعون لها.	3
2	السلع والخدمات والتوريدات الحاضعة لضريبة القيمة المضافة	2
3	مراحل فرض ضريبة القيمة المضافة والقيود اليومية الخاصة بها	3
4	المحاسبة وفقاً للأساس النقدي أو الفتورة عند احتساب ضريبة القيمة المضافة	2
5	الفترة الضريبية وسداد أو رد ضريبة القيمة المضافة	3
6	تطبيق الفتورة الإلكترونية في ضريبة القيمة المضافة	3
7	الغرامات والجزاءات المتعلقة بضريبة القيمة المضافة	2
8	التقرير عن ضريبة القيمة المضافة وتصحيحها	2
9	ماهية التصرفات العقارية والأشخاص الخاضعون لها	2
10	التصرفات العقارية المغفاة من الضريبة	4
11	نسبة وسداد أو رد ضريبة التصرفات العقارية وعقوبات التهرب	2
12	التجنب والتهرب والازدواج الضريبي	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حضور ومشاركة	مستمر	%10
2	اختبار فصلي	7/ 6	%20
3	واجبات منزلية	مستمر	%20
	نشاط تطبيقي	9/8	%20
4	اختبار فصلي نهائي	نهاية العام	%30





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	الاجمال
%100			... أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

٥. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. خالد بن إدريس الفقي ،: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، الناشر: مكتبة المتنبي، ط 4 - 2023م.</p> <p>د. خالد فوزان الفهد ، الركاز: ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية ، الطبعة الثانية، 1442هـ - 2020م.</p> <p>د. عبد الله بن عبد الرزاق الحمود،"محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م</p> <p>حقيقة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة.</p> <p>اللائحة التنفيذية لنظام ضريبة القيمة المضافة. الصادرة بموجب قرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (2-4-17) وتاريخ 10/04/1439هـ، وقرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (9-3-19)، وتاريخ 30/10/1440هـ.</p> <p>لائحة الفوترة الإلكترونية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل في 1442هـ</p> <p>اللائحة التنفيذية لضريبة التصرفات العقارية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل، بموجب الأمر الملكي رقم (أ/84) وتاريخ 14/02/1442هـ</p> <p>موقع وزارة المالية بالمملكة</p> <p>موقع الهيئة العامة للزكاة والدخل</p> <p>الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>أخرى</p>
--	--

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 30 طالبة	<ul style="list-style-type: none"> المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة + جهاز عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<ul style="list-style-type: none"> تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبيانات توزع على الطالب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

