

T-104
2022

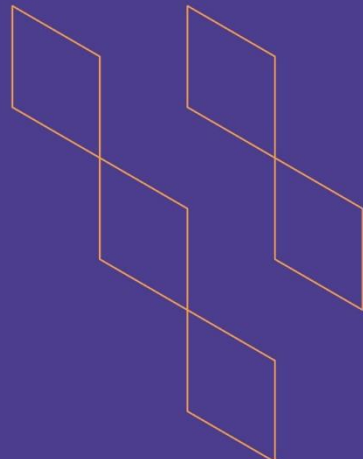
Course Specification





T-104
2022

Course Specification



Course Title: English A1 (Life)

Course Code: **ENG 0001**

Program: Level 1- All

Department: *Enter Department Name .*

College: Applied College

Institution: Imam Mohammad Ibn Saud Islamic University

Version: *Course Specification Version Number*

Last Revision Date: *Pick Revision Date.*



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	3
2. Contact Hours (based on the academic semester)	3
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	7
D. Student Assessment Activities	9
E. Learning Resources and Facilities	11
1. References and Learning Resources	11
2. Required Facilities and Equipment	11
F. Assessment of Course Quality	11
G. Specification Approval Data	12

A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours: 15 hours

2. Course type

a. University ☐ College ☒ Department ☐ Track ☐ Others ☐

b. Required ☒ Elective ☐

3. Level/year at which this course is offered: Beginner/ Level 1

4. Course general Description

This course is a required Intensive General English language course that aims to enhance the proficiency and communicative competency of students enrolled in Applied Colleges to obtain the level of A1 in accordance with the CEFR.

5. Pre-requirements for this course (if any):

6. Co- requirements for this course (if any):

None

7. Course Main Objective(s)

The course intends to develop students' knowledge and ability of English language in all major skills which include reading, writing, listening, and speaking, as well as in sub-skills including grammar, vocabulary, and pronunciation at level A1.

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	120hrs	80%
2.	E-learning	30hrs	20%
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> Traditional classroom E-learning 		
4.	Distance learning		

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	120hrs
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)- self-learning	30hrs
	Total	150hrs



B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Vocabulary : Vocabulary: Comprehend a basic vocabulary repertoire of isolated words and phrases related to particular concrete situations		Vocabulary is learnt through lexical sets, word-building, focus on collocations and through vocabulary in context and glossaries for above level words.	Formative and summative assessment
1.2	Overall listening comprehension: follow speech that is very slow and carefully articulated, with long pauses for him/her to assimilate meaning. Recognize concrete information (e.g. places and times) on familiar topics encountered in everyday life, provided it is delivered in slow and clear speech		Listening / role play	Formative and summative assessment
1.3	Grammatical accuracy: Exhibit limited control of a few simple grammatical structures and sentence patterns in a learnt repertoire.		Class presentation of grammar and drilling exercises Pair-work	Formative and summative assessment
2.0	Skills			
2.1	Overall spoken interaction: interact in a simple way, but		- Active learning - Pair work / whole class and discussion	Formative and summative assessment



Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	communication is totally dependent on repetition at a slower rate of speech, rephrasing and repair. Ask and answer simple questions, initiate and respond to simple statements in areas of immediate need or on very familiar topics. Take part in a simple conversation of a basic factual nature on a predictable topic, e.g. his/her home country, family, school			
2.2	Overall written production: write simple isolated phrases and sentences. Write simple phrases and sentences about themselves and imaginary people, where they live and what they do. Copy out single words and short texts presented in standard printed format.		Active learning - Pre-reading/ pre-writing	Formative and summative assessment
2.3	Overall reading comprehension: Understand very short, simple texts a single phrase at a time, picking up familiar names, words and basic		- Active learning - Pre- reading	Formative and summative assessment





Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	phrases and rereading as required. Get an idea of the content of simpler informational material and short simple descriptions, especially if there is visual support.			
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Develop an awareness of the values of global citizenship, being able to see different perspectives, show empathy and understanding.			
3.2	Develop collaborative and communicative skills, and the values that are needed to work successfully together.			
...				

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Unit 1 Sun. (1a) Mon. (1b – 1d) Tues. (1c-1e) Wed. (1f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
2.	Unit 2 Sun. (2a) Mon. (2b – 2d)	15hrs





	Tues. (2c-2e) Wed. (2f- review) Thur. (self-study learning)	
3.	Unit 3 Sun. (3a) Mon. (3b – 3d) Tues. (3c- 3e) Wed. (3f- review) Thur. (self-study learning)	
4.	Unit 4 Sun. (4a) Mon. (4b – 4d) Tues. (4c - 4e) Wed. (4f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
5.	Unit 5 Sun. (5a) Mon. (5b – 5d) Tues. (5c-5e) Wed. (5f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
6.	Unit 6 Sun. (6a) Mon. (6b – 6d) Tues. (6c- 6e) Wed. (6f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
7.	Unit 7 Sun. (7a) Mon. (7b – 7d) Tues. (7c- 7e) Wed. (7f- review)	15hrs





	Thur. (self-study learning)	
8.	Unit 8 Sun. (8a) Mon. (8b – 8d) Tues. (8c- 8e) Wed. (8f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
9.	Unit 9 Sun. (9a) Mon. (9b – 9d) Tues. (9 c- 9e) Wed. (9f- review) Thur. (self-study learning)	15hrs
10	Unit 10 Sun. (10a) Mon. (10b – 10d) Tues. (10c- 10e) Wed. (10f- review) Thur. (self-study learning)	
Total		150hrs

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz	Week 4	10%
2.	Project	Week 5 or 7	10%
3.	Oral task	Week 9	10%
4.	Participation	All along	10%
5.	Self-learning	Every Thursday	10%
6.	Midterm Examination	Week 6	20%



No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
6.	Final Examination	Week 11	30%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)



E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Life Beginner Students' Book and Workbook
Supportive References	Life Teachers' Book and companion website (www.eltngl.com/life2e)
Electronic Materials	Life Beginners Classroom Presentation Tool, Life Online Workbook (accessed through MyELT)
Other Learning Materials	

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classrooms, laboratories.
Technology equipment (projector, smart board, software)	
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Students, classroom observation, external reviewers' visit from the Accreditation Agency	Students survey Formal classroom observation
Effectiveness of students assessment	Quality and Development Unit, Curriculum Committee, Assessment Committee	Item analysis data, teachers' feedback, students' feedback, course reports.
Quality of learning resources	Quality and Development Unit	Annual improvement quality program review
The extent to which CLOs have been achieved	Quality and Development Unit	Course report, data analysis of achievement test
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)



G. Specification Approval Data

COUNCIL /COMMITTEE	
REFERENCE NO.	
DATE	



T-104
2022

Course Specification





T-104
2022

Course Specification



Course Title:	Principles of Management
Course Code:	ADM 0104
Program:	Aviation Management
Department:	Aviation Management
College:	Applied College
Institution:	Imam Muhammad Bin Saud Islamic University
Version:	1st version
Last Revision Date:	27 July 2023



Table of Contents:

Content	Page
A. General Information about the course	3
1. Teaching mode (mark all that apply)	4
2. Contact Hours (based on the academic semester)	4
B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods	5
C. Course Content	6
D. Student Assessment Activities	7
E. Learning Resources and Facilities	8
1. References and Learning Resources	8
2. Required Facilities and Equipment	8
F. Assessment of Course Quality	8
G. Specification Approval Data	8

A. General information about the course:

Course Identification

1. Credit hours:
3

3

2. Course type

a. University ☐ College ☒ Department ☐ Track ☐ Others ☐

b. Required ☒ Elective ☐

3. Level/year at which this course is offered: First Level

4. Course general Description:

It analyzes the scope of the manager's role and fundamental management principles from the supply chain management perspective. It further defines the role of management and discusses the major contributions to the evolution of management theory. It spells out managerial functions, skills, and theoretical approaches that can be used within the manager's unique environment, and demonstrates the process of setting objectives, planning, decision-making, and strategy formulation. The students can identify types of organizational structures and understand accepted theories of leadership and motivation. They will also realize the importance of having knowledge of global management for the domestic managers. In addition, they will have a thorough idea about the control function and processes.

5. Pre-requirements for this course (if any): N/A

6. Co- requirements for this course (if any): N/A

7. Course Main Objective(s)

The course introduces the concepts and tools of management and exposes the actual practice of such concepts and tools through analysis of cases, and interactive exercises.

At the end of the course students are expected to:

1. Exhibit understanding of the four managerial functions (Planning, Organizing, Leading, and Controlling) and how a manager utilizes these to accomplish organizational objectives
 2. Demonstrate understanding of the fundamental concepts and principles of management, and their role within the organization
 3. Analyze organizational problems using managerial perspectives and suggest solutions
 4. Exhibit teamwork skills in achieving project goals and objectives
 5. Deliver a presentation on analysis of management issues
- Articulate business strategy issues in writing

1. Teaching mode (mark all that apply)

No	Mode of Instruction	Contact Hours	Percentage
1.	Traditional classroom	45	50
2.	E-learning		
3.	Hybrid <ul style="list-style-type: none"> Traditional classroom E-learning 		
4.	Distance learning	45	50

2. Contact Hours (based on the academic semester)

No	Activity	Contact Hours
1.	Lectures	45
2.	Laboratory/Studio	
3.	Field	
4.	Tutorial	
5.	Others (specify)	45
	Total	90

B. Course Learning Outcomes (CLOs), Teaching Strategies and Assessment Methods

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
1.0	Knowledge and understanding			
1.1	Exhibit understanding of the four managerial functions (Planning, Organizing, Leading, and Controlling) and how a manager utilizes these to accomplish organizational objectives	PLO 1.1	A combination of lectures, seminars and case study	Examinations
1.2	Demonstrate understanding of the fundamental concepts and principles of management, and their role within the organization	PLO 1.2	A combination of lectures, case study and academic journals	Examinations
...				
2.0	Skills			
2.1	Analyze organizational problems using managerial perspectives and suggest solutions	PLO 2.1	Case studies and academic journal review	Examinations, Project
2.2				
...				
3.0	Values, autonomy, and responsibility			
3.1	Exhibit teamwork skills in achieving project goals and objectives	PLO 4.1	A combination of seminars and group discussions	Project
3.2	Deliver a presentation on	PLO 5.1	A combination of seminars and group discussions	Project, Oral Presentation

Code	Course Learning Outcomes	Code of CLOs aligned with program	Teaching Strategies	Assessment Methods
	analysis of management issues			
...	Articulate business strategy issues in writing	PLO 5.1	A combination of seminars and group discussions	Project

C. Course Content

No	List of Topics	Contact Hours
1.	Introduction of Management	3
2.	Basic Knowledge of Management	3
3.	Managing in the Global Environment	3
4.	Understanding of Global Trends	6
5.	Importance of Demography	6
6.	Supply Chain Management	3
7.	Capability	3
8.	Quality Management	6
9.	Process Management	6
10.	New Product Innovation	3
11.	Supply Chain Coordination	3
Total		45

D. Students Assessment Activities

No	Assessment Activities *	Assessment timing (in week no)	Percentage of Total Assessment Score
1.	Quiz 1	4	5%
2.	Quiz 2	8	5%
3.	Participation	Continuous Assessment	5%
4.	Midterm Exam	6	20%
5.	Homework	Continuous Assessment	5%
6.	Project	10	30%
7.	Final Exam	12	30%

*Assessment Activities (i.e., Written test, oral test, oral presentation, group project, essay, etc.)

E. Learning Resources and Facilities

1. References and Learning Resources

Essential References	Contemporary Management, Middle East Edition, McGraw-Hill Education, 2013 (ISBN: 9780077140397) Logistics & Supply Chain Management, 5th Edition, Martin Christopher, 2016 (ISBN: 9781292083827)
Supportive References	Online resources will be provided during class lectures on LMS.
Electronic Materials	N/A
Other Learning Materials	Academic Journal (science direct)

2. Required Facilities and equipment

Items	Resources
facilities (Classrooms, laboratories, exhibition rooms, simulation rooms, etc.)	Classroom – A computer lab equipped and connected to a shared printer and the internet.
Technology equipment (projector, smart board, software)	Smart board, data projector, Microsoft Office suite in English, Internet browser.
Other equipment (depending on the nature of the specialty)	N/A

F. Assessment of Course Quality

Assessment Areas/Issues	Assessor	Assessment Methods
Effectiveness of teaching	Faculty	Direct Method Assessment KPI indicator
Effectiveness of students assessment	Students	Indirect Method
Quality of learning resources		
The extent to which CLOs have been achieved		
Other		

Assessor (Students, Faculty, Program Leaders, Peer Reviewer, Others (specify))

Assessment Methods (Direct, Indirect)

G. Specification Approval Data

COUNCIL
/COMMITTEE



REFERENCE NO.

DATE





T-104
2022

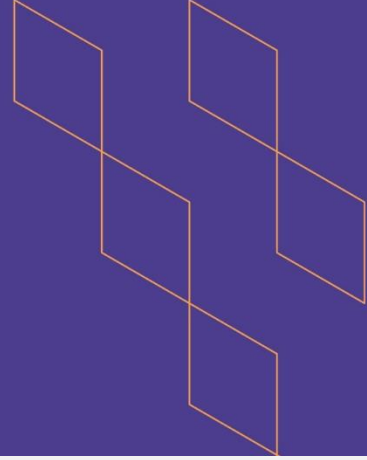
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المهارات المهنية
رمز المقرر: مهر ١٠٢
البرنامج: البرامج الإدارية والعلمية
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:		2							
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		✓		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					الأول				
4. الوصف العام للمقرر									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف مقرر المهارات المهنية إلى اكساب الطالب / ة المهارات التطبيقية وعدد من المعارف المتعلقة بالمهنة ومجالات العمل، واكتشاف القدرات والرغبات المهنية.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	22	100%
2	التعليم الإلكتروني	-	-
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	100%
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى	-	-
	الإجمالي	22	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين الطالب أهمية العمل من المنظور الإسلامي.	١٤ ٥٤	- المطورة	<div><div>الاختبارات الفصلية</div><div>الأسئلة الصفية</div><div>الواجبات والتقييمات</div><div>العروض التقديمية</div><div>المناقشة والمناظرة</div><div>ملف الإنجاز</div><div>تقييم التكليف</div><div>أسئلة النقاش على منصة بلاك بورد</div></div>
1.2	أن يبين الطالب أهمية البحث عن عمل وممارسته.	١٤ ٥٤	- المحاضرة العروض التقديمية	
1.3	أن يوضح الطالب أهمية تحديد الهدف الوظيفي.	١٤ ٥٤	- الحوار والمناقشة	
1.4	أن يحدد الطالب عناصر السيرة الذاتية.	١٤ ٥٤	- التعلم الذاتي	
1.5	أن يبين الطالب أهمية المقابلة الشخصية للمتقدم للوظيفة.	١٤ ٥٤	- التعلم التعاوني	
1.6	أن يبين الطالب كيفية توظيف ضغوطات العمل لصالح تحقيق النجاح الوظيفي	١٤ ٥٤	- التكليف	
1.7	أن يبين الطالب أهم مجالات التطوير بالعمل	١٤ ٥٤	- العصف الذهني	
			- الاستقصاء	
			- خرائط المفاهيم	
			- التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية	
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق الطالب كتابة السيرة الذاتية باللغة العربية والإنجليزية.	١م ٢م ٧م	- المطورة	<div><div>الاختبارات الفصلية</div><div>المناقشة والمناظرة</div><div>تقييم المشاريع</div><div>ملف الإنجاز</div><div>تقييم العروض التقديمية</div><div>تقييم دراسة الحالة</div><div>أسئلة النقاش على بلاك بورد</div></div>
2.2	أن يحلل الطالب الجوانب الإيجابية والسلبية التي يتأثر بها الفرد نتيجة للضغوط الوظيفية.	١م ٢م ٧م	- المحاضرة العروض التقديمية	
2.3	أن يطبق الطالب الأساليب التي تساعد على تطوير الذات.	١م ٢م ٧م	- الحوار والمناقشة	
2.4	أن يوظف الطالب طرق القيادة الفعالة في حل المشكلات واتخاذ القرار.	١م ٢م ٧م	- التعلم الذاتي	
			- التعلم التعاوني	
			- التكليف	
			- العصف الذهني	
			- الاستقصاء	
			- خرائط المفاهيم	
			- التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة الدراسية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطالب بالمواطنة والمسؤولية الاجتماعية	١ق	- الحوار والمناقشة	<div><div>المناقشة والمناظرة</div><div>تقييم المشاريع الجماعية</div><div>مقاييس القيم</div></div>
3.2	أن يظهر الطالب القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير الاستقلالية.	٢ق	- التعلم الذاتي	
			- التعلم التعاوني	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التكاليف - الاستقصاء	- التقييم الذاتي - ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم المهنة والعمل، مكانتهما، وأركانها، فوائد العمل على الفرد والمجتمع.	2
2	مهارة طلب التوظيف، السيرة الذاتية، أهميتها، وكيفية إعدادها.	4
3	المقابلة الوظيفية، أهميتها، أنواعها، كيفية الاستعداد لها.	2
4	ضغوطات العمل، أعراضها، أنواعها، أسبابها	2
5	النجاح الوظيفي، مفهومه، شروطه، كيفية النجاح في الوظيفة.	2
6	التطوير الذاتي: مفهومه، أهميته، مهارات تطوير الذات، نتائج التطوير الذاتي	2
7	إدارة الوقت: مفهومه، فوائد إدارة الوقت، كيفية إدارة الوقت وتنظيمه.	2
8	القيادة الفعالة: وتشمل مفهومها، نموذج القيادة، أفضل طرق القيادة الفعالة.	2
	المجموع	18

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة والمناقشة	طوال الفصل الدراسي	10%
2	الاختبار الفصلي	السابع	20%
3	الأنشطة والواجبات	طوال الفصل الدراسي	20%
4	مشروع جماعي	التاسع	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المهارات المهنية للدكتور عبدالله المناحي
المراجع المساندة	وزارة التعليم، التربية المهنية. طبعة ١٤٤٣هـ - ٢٠٢١م
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- القاعة الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض البيانات - السبورة الذكية - البرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- استخدام البلاك بورد في حال التعلم عن بعد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير – الطلاب	الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	- الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة. - مراجعة توصيف المقرر بشكل دوري. - مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس – الطلاب	الاستبانات والاستفتاءات المعتمدة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج – أعضاء هيئة التدريس	- مراجعة تقرير المقرر. - تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مبادئ الاقتصاد
رمز المقرر: قصد 101
البرنامج: دبلوم إدارة الأعمال
القسم العلمي: وحدة العلوم الإدارية
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف: النسخة الثانية
تاريخ آخر مراجعة: 1442/9/22 هـ

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:			3 ساعات نظري			
2. نوع المقرر						
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	√	متطلب تخصص	متطلب مسار	
ب.	إجباري	√	اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة الأولى - المستوى الثاني		
4. الوصف العام للمقرر ينطلق هذا المقرر لتقديم فكرة عامة عن المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف المقرر لتمكين الطالب/ة من :						
1. تحديد المفاهيم الاقتصادية الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الجزئي والكلي.						
2. التعرف على المفاهيم المرتبطة بالسوق ومناقشة أساسيات العرض والطلب والمرونة السعرية لهما.						
3. التعرف على هياكل السوق المختلفة.						
4. تحليل سلوك المستهلك والمنشآت في الأسواق المختلفة.						
5. التعرف على النشاط الاقتصادي الكلي والنتائج المحلي الإجمالي.						
6. التعرف على البطالة والتضخم وعلاقتها ببعض.						
7. التعرف على البنوك التجارية والمركزية والتفريق بينهما.						
8. التعرف على التجارة الدولية وأهميتها وخصائصها.						

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30 ساعة	90%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	3 ساعات	10%
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	33 ساعة	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	33 ساعة	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد بشقيه الكلي والجزئي	١٤	■ المحاضرة المطورة	■ الاختبارات التحريرية
1.2	أن يصف الطالب/ة المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانيات الإنتاج	١٤	■ العروض التقديمية	■ الشفهيّة بأنواعها
1.3	أن يعرف الطالب/ة أساسيات العرض والطلب والعوامل المحددة لها وتوازن السوق	١٤	■ الحوار والمناقشة	■ المناقشة والمناظرة
1.4	أن يصف الطالب/ة مرونة الطلب والعرض السعرية والعوامل المؤثرة على كل منهما	١٤	■ العصف الذهني	■ بطاقات الملاحظة وسلام التقدير
1.5	أن يعرف الطالب/ة أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	١٤	■ الاستقصاء	■ تقييم المشاريع
1.6	أن يتعرف الطالب/ة على الناتج المحلي الإجمالي والمفاهيم المرتبطة به والتعرف على طرق حسابه	١٤	■ التعلم بالاكشاف التعلم	■ تقييم التكاليف
1.7	أن يعرف الطالب/ة المفاهيم الأساسية المرتبطة بالنقود والبنوك التجارية والبنوك المركزية ووظائفهم	١٤	■ القائم على المشاريع	■ تقييم البحوث
1.8	أن يصف الطالب/ة البطالة وأنواعها وأسبابها وآثارها والتضخم وأنواعه والعلاقة بين التضخم والبطالة	١٤	■ التعليم التعاوني	■ ملف الإنجاز
1.9	أن يعرف التجارة الدولية وأهميتها والقوانين المرتبطة بها والتكامل الاقتصادي	١٤، ٢٤	■ التكاليف	■ أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد
			■ البحوث	
			■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقال داخل القاعة	
			■ الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب/ة بين الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي	٦م	■ المحاضرة المطورة	■ الاختبارات التحريرية
2.2	أن يميز الطالب/ة بين البنوك التجارية والبنوك المركزية	٦م	■ العروض التقديمية	■ الشفهيّة بأنواعها
2.3	أن يميز الطالب/ة بين التجارة الدولية والتجارة الداخلية	٦م	■ الحوار والمناقشة	■ المناقشة والمناظرة
2.4	أن يكون الطالب/ة قادر على حساب المعادلات الدوال الاقتصادية المختلفة	٤م	■ العصف الذهني	■ بطاقات الملاحظة وسلام
2.5	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في تشخيص وتحليل المشكلات الاقتصادية واتخاذ القرار المناسب.	٦م	■ الاستقصاء	■ التقدير
2.6	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام الإدارية بصورة احترافية.	٧م	■ التعلم بالاكشاف التعلم القائم على المشاريع	■ تقييم المشاريع
2.7	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقييمها وإعداد الأبحاث في مجال الاقتصاد.	٨م	■ التعليم التعاوني	■ تقييم التكاليف
2.8	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإيجابية وعلمية.	٩م	■ النكالييف	■ تقييم البحوث
2.9	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لأداء المهام وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	١٠م	■ البحوث	■ ملف الإنجاز
			■ التعلم النشط باستخدام منصة بلاك بورد وتطبيقات التعلم النقل داخل القاعة الدراسية مثل تطبيق Kahoot التفاعلي.	■ أسئلة النقاش على منصة البلاك بورد
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهنة والمرونة.	١ ق		■ بطاقات الملاحظة وسلام التقدير
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	١ ق		■ المناقشة والمناظرة
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	٢ ق	■ النمذجة والقذوة	■ تقييم المشاريع الجماعية
			■ التعلم الذاتي	■ التسليم في الوقت المحدد
			■ الحوار والمناقشة	■ مقاييس القيم
			■ التعليم التعاوني	■ التقييم الذاتي
			■ التعلم القائم على المشاريع	■ تقويم الأقران لقياس مستوى التعاون وتحمل المسؤولية والمبادرة
			■ التعلم بالاستكشاف	■ ملف الإنجاز

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن علم الاقتصاد (الفرق بين الاقتصاد الكلي والجزئي، المشكلة الاقتصادية ومنحنى إمكانات الإنتاج)	6
2	أساسيات العرض والطلب	6
3	مرونة الطلب والعرض السعرية والعوامل المؤثرة على كل منهما	3
4	أنواع الأسواق وخصائصها وسلوك المنتج في سوقي المنافسة الكاملة والاحتكار	3
5	النشاط الاقتصادي الكلي (الناتج المحلي الإجمالي)	3
6	النقود (أنواعها وخصائصها ووظائفها)	3
7	البنك المركزي والسياسات المالية والنقدية	3
8	البطالة والتضخم والعلاقة بينهما	3
9	التجارة الخارجية والتكامل الاقتصادي	3
المجموع		33

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال فصلي أول	6	15%
2	اختبار أعمال فصلي ثاني	10	15%
3	حضور ومناقشات وواجبات ومشاريع	طوال الفصل الدراسي (مستمر)	40%
...	اختبار نهائي	حسب التقويم الدراسي	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ الاقتصاد - التحليل الجزئي - ماجد المنيف • مبادئ الاقتصاد الكلي بين النظرية والتطبيق _ خالد الوزني و أحمد الرفاعي 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة في النظرية الاقتصادية الجزئية - خالد الدخيل. • مقدمه في الاقتصاد /المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني. 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> ▪ موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث يتاح للطلاب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الإلكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطلاب/ة وتقوم المقرر وطرق تدريس عبر استبانات توزع الكترونيا. ▪ قنوات الفيديو التعليمية على اليوتيوب. ▪ تكليف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء. ▪ المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx ▪ Economics principles and tools, osullivan and sheffrin,prentice hall ▪ المجلات العلمية المحكمة والدوريات والمواقع الإلكترونية المتخصصة https://hbrarabic.com/most-popular/?time=day . 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> • قاعة دراسية تستوعب 40 طالب طوال اليوم الدراسي • سبورة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> • جهاز عرض البيانات • السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> • في التعليم الحضوري لا يوجد • في حال التعليم عن بعد يتم استخدام Blackboard لتقديم وعرض الدروس والتواصل مع الطالبات وتقديم كافة الجوانب التعليمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	المراجع النظير- الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم.. تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة نتائج تقويم الطلاب.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	المراجع النظير- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. مراجعة عينات من أعمال الطلاب.
مصادر التعليم	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم قوائم الشطب والرصد
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر. تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة