



T-104

2022

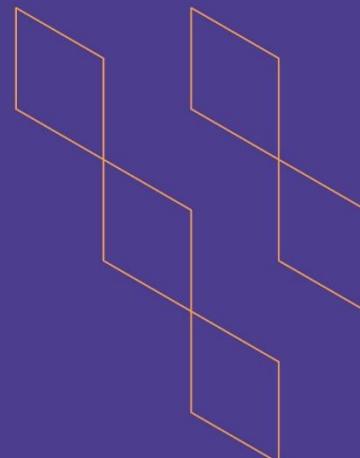
تصنيف المقرر الدراسي المراجعة الداخلية و حوكمة الشركات



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مراجعة داخلية و حوكمة الشركات

رمز المقرر: حسب 0212

البرنامج: دبلوم متخصص محاسبة

القسم العلمي: المحاسبة

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
3 ساعات تدريس أسبوعياً							1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر:							أ.				
		متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة	ب.				
				✓	اختياري	إجباري					
المستوى الرابع				السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطالب في فهم دور المراجع الداخلي داخل الشركات الكبرى و الاطار النظمي لعمل المراجع الداخلي و طبيعة العلاقة مع عمل المراجع الخارجي. بالإضافة الى اكساب الطالب المعرف اللازم بأهم المعايير الدولية للمراجعة الداخلية مما يؤهله للحياة العملية والالتحاق بالعمل بالعديد من الشركات الكبرى بالمملكة											
5.المتطلبات السابقة لهذا المقرر:نظم معلومات محاسبية حديثة (ضع الرمز)											
6.المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد											
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم ما ورد في المعايير الدولية للمراجعة الداخلية المعتمدة في المملكة العربية السعودية مما يساعد في فهم طبيعة عمل المراجع الداخلي ومسؤولياته النظمية											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	النسبة	عدد الساعات التدريسية	م
تعليم اعتيادي	%100	36	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			
• التعليم الاعتيادي			3
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد			4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
محاضرات	36			
معمل أو إستوديو				
ميادين				





			دروس إضافية	4
			أخرى	5
%100	36		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية	ع (1-1) 	يُعرف المفاهيم الأساسية ذات الصلة ب مجالات المراجعة الداخلية	1.1
المهارات				2.0
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. - دراسات حالات عملية	(2-2) م	يحل الطالب المشكلات المتعلقة بعمل المراجع الداخلي من خلال تطبيق المعايير الدولية للمراجعين الداخليين	2.2
يعرض التقارير التي يمكن ان يقوم المراجع الداخلي بإعدادها بناءاً على طلب الإدارة				2.3
التكاليفات والاختبارات	دراسات حالات عملية خلال المحاضرات	(3-2) م	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في المراجعة الداخلية	2.4
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- تخصيص جزء من درجات السنة للمشاركة شفهيًا. - استناد واجبات الفردية والجماعية وتقييمها من قبل أستاذ المقرر	- العصف الذهني داخل قاعات الدراسة اشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر	ق (2-3)	يشترك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
6	المفاهيم الأساسية للمراجعة الداخلية	1
8	معايير المراجعة الداخلية	2
6	اللائحة الموحدة لإنشاء وتنظيم وحدات المراجعة الداخلية في الوحدات الحكومية والمؤسسات العامة	3
8	المراجعة الداخلية في ظل وجود للمراجعة الخارجية	4
8	المراجعة الداخلية و حوكمة الشركات	5
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة



أنشطة التقييم	م	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
تكليفات و واجبات ومشاريع	1	على مدار الفصل الدراسي	%25
مشاركات	2	على مدار الفصل الدراسي	%5
اختبار أول	3	الأسبوع الخامس	%20
اختبار ثاني	4	الأسبوع العاشر	%20
اختبار فصلي نهائي	5	نهاية الفصل الدراسي وفقا لجدولة الكلية للختبارات النهائية	%30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>معايير المراجعة الداخلية الصادرة عن IIA قواعد السلوك المهني الصادر عن IIA اللائحة الموحدة لوحدات المراجعة الداخلية بالقطاع الحكومي والمؤسسات العامة لائحة حوكمة الشركات الصادرة من هيئة سوق المال السعودي 2017</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
---	-----------------------------





لائحة حوكمة الشركات المساهمة غير المدرجة الصادرة من وزارة التجارة.	
الدليل الارشادي لاعمال وحدات المراجعة الداخلية الصادر عن معهد الادارة العامة	المراجع المساعدة
موقع الجمعية السعودية للمراجعين الداخليين II A موقع المعهد الدولي للمراجعين الداخليين	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، ومعامل الحاسوب الآلي	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
نظم إدارة التعلم الإلكتروني الرسمية المستخدمة على منصات الجامعة التعليمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبيانات نموذجية لاستطلاع رأي الطالب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء و نقاط القوة لحفظها عليها و تثمينها و دعمها. 	الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر تضمين تقرير المقرر بتوصيات لتحسين جودة المقرر. التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج إلى خطط تحسينية ورفع المقتراحات والتوصيات اللازمة إلى قيادة البرنامج 	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أستاذة المقرر من قبل الرئيس المباشر أو لجنة الجودة بالقسم 	قيادات البرنامج	





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> تحديث دوري لتصنيف المقرر بما ينماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعلم. المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجداول بالقسم غير مباشر: استطلاع رأي خارجي البرنامج وجهات العمل 		
<p>مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر (من التوصيف إلى طرق التقييم) وذلك في نطاق مجالس الأقسام أو لجان مصغرة يتم تشكيلها في الغرض</p> <ul style="list-style-type: none"> مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقاً لمعايير الأداء المعتمدة. مباشر عن طريق المناقشات بين قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس. غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير. غير مباشر من خلال التقارير المعروضة على مجلس القسم العلمي. 	<p>قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير</p> 	<p>مصادر التعلم</p> <p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم بالكلية التطبيقية	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاریخ الجلسة





اعتماد
NCAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

الريادة في الأعمال	اسم المقرر:
935 دار	رمز المقرر:
العلوم الإنسانية والإدارية - إدارة الأعمال	البرنامج:
الكلية التطبيقية	الكلية:
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية	المؤسسة:

المحتويات

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:.....	3
بـ- هدف المقرر و مخرجاته التعليمية:.....	3
1. الوصف العام للمقرر:.....	3
2. الهدف الرئيس للمقرر.....	3
3. مخرجات التعلم للمقرر:.....	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. التدريس والتقييم:.....	5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم	5
2. أنشطة تقييم الطلبة.....	7
هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:.....	8
و - مصادر التعلم والمرافق:.....	8
1. قائمة مصادر التعلم:.....	8
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:.....	8
ز. تقويم جودة المقرر:.....	9
ح. اعتماد التوصيف.....	9



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. المدة:	٣ ساعات
2. نوع المقرر:	
أ.	<input type="checkbox"/> متطلب كلية Ö <input type="checkbox"/> متطلب جامعة Ö <input type="checkbox"/> اختياري
ب.	<input type="checkbox"/> متطلب قسم Ö <input type="checkbox"/> اختياري Ö
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:	السنة الثانية المستوى 4
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	دار 0103
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة
% ١٠٠	٣٣	الحضور التقليدي	١
		التعليم المدمج	٢
		التعليم الإلكتروني	٣
		التعليم عن بعد	٤
		آخر	٥

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع المقرر	نوع الدراسة	نوع المقرر	نوع الدراسة
ساعة 33	محاضرات	ساعة 33	محاضرات
-	معلم أو استوديو	-	دورس إضافية
82 ساعة لتنفيذ الواجبات والدراسة الذاتية والمشاريع والبحث والاختبارات والعمل الجماعي	آخر (ذكر)	115 ساعة	الإجمالي

بـ- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:
ينطلق هذا المقرر ليسمح في تطوير بيئة الاستثمار في الوطن، المتواكبة مع رؤية المملكة (٢٠٣٠) من خلال محورها الثاني اقتصاد مزدهر. يسعى هذا المقرر إلى استكشاف الجوانب المتعددة لعملية إنشاء ورعاية المشروعات الجديدة وتنميتها، وكيفية تكوين منشآت الأعمال الجديدة على مستوى كل من الأفراد والشركات، ويسعى المقرر إلى أن يمكن الطالبة من تعلم أساسيات إنشاء المشروع.
2. الهدف الرئيس للمقرر:
هذا المقرر يهدف لأن يتمكن الطالب/ة من:
1. أن يكتسب المعرفة والمهارات الالزمة لتحويل الأفكار والمبتكرات إلى مشاريع تطبيقية وفق قواعد إنشاء المشاريع التجارية السليمة واستكشاف الجوانب المتعددة لعملية إنشاء وتنمية المنشآت الصغيرة.
2. أن يوضح أساسيات إنشاء المشروع ابتداءً من المتطلبات الرئيسية لرائد الأعمال وصولاً بكيفية التخطيط لإنشاء المشروعات والتنظيم والتسويق والبحث عن مصادر التمويل ووصولاً إلى الخطوات العملية لإدارة وتنمية المنشأة الصغيرة.
3. أن يقدم خطة عمل تطبيقية لإنشاء مشروع منشأة يقوم بمناقشته مع زملائه.



3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
	المعرفة والفهم	1
١ع	أن يكتسب الطالب/ة المعرفة والمهارات الالزمة لتحويل الأفكار والمبتكرات إلى مشاريع تطبيقية وفق قواعد إنشاء المشاريع التجارية السليمة واستكشاف الجوانب المتعددة لعملية إنشاء وتنمية المنشآت الصغيرة.	1.1
١ع	أن يوضح الطالب/ة أساسيات إنشاء المشروع ابتداء من المتطلبات الرئيسة لرائد الأعمال ومروراً بكيفية التخطيط لإنشاء المشروعات والتنظيم والتسويق والبحث عن مصادر التمويل ووصولاً إلى الخطوات العملية لإدارة وتنمية المنشأة الصغيرة.	1.2
١ع	أن يوضح الطالب/ة دور المملكة في دعم ريادة الأعمال وتحديات ريادة الأعمال في الواقع السعودي.	1.3
	المهارات	2
٦م	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في حل المشكلات واتخاذ القرار والابتكار لتحويل الأفكار والمبتكرات إلى مشاريع تطبيقية.	2.1
٦م	أن يربط الطالب/ة بين ريادة الأعمال ورؤية المملكة (٢٠٣٠).	2.2
٥م، ٤م، ٣م، ٢م، ١م، ١٠م، ٨م، ٧م، ٦م	أن يعد الطالب/ة دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الريادي (الخطة التسويقية والتشغيلية والمالية).	2.3
٨م، ٧م، ٦م، ٢م، ١م، ٩م، ١٠م	أن يعد الطالب/ة خطة العمل ونموذج العمل التجاري.	2.4
٨م	أن تعرض الطالبة المشروع الريادي بطريقة فعالة.	2.5
٦م	أن يطبق الطالب/ة المعلومات ونتائج ما توصل إليه في مواقف جديدة." التعلم ذو الأثر "	2.6
٧م	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت وموقع الويب مفتوحة المصدر في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتسبة لإنجاز المهام المطلوبة بصورة احترافية.	2.7
٨م	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقديرها وإعداد الأبحاث والتقارير الإدارية.	2.8
٩م	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكل أشكاله والمشاركة وتفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بإنجذابية وعلمية.	2.9
١٠م	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقيادته وتوجيه الآخرين لآداء المهام، وتحمل مسؤولية الإجراءات والقرارات.	2.10
	القيم	3
ق ١	أن يتلزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.	3.1
ق ١	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.	3.2
ق ٢	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.	3.3



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	أساسيات ريادة الأعمال	3
2	المنظومة البيئية لريادة الأعمال	3
3	صفات رائد الأعمال.	3
4	الإبداع والابتكار	3
5	تحويل الأفكار إلى مشاريع	3
6	ثروج الأعمال	3
7	خطة الأعمال	3
8	ريادة الأعمال والمنشآت الصغيرة	3
9	تمويل المشروع	3
10	فريق الإدارة والمحاسبة	3
11	تسويق المشروع	3
المجموع		33



الرمز	مخرجات التعلم	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.1	أن يوظف الطالب/ة مهارات التفكير المختلفة في حل المشكلات واتخاذ القرار والابتكار لتحويل الأفكار والمبتكرات إلى مشاريع تطبيقية.		
2.2	أن يربط الطالب/ة بين ريادة الأعمال ورؤية المملكة (٢٠٣٠).		
2.3	أن يعد الطالب/ة دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الريادي (الخطة التسويقية والتشغيلية والمالية).		
2.4	أن يعد الطالب/ة خطة العمل ونموذج العمل التجاري.		
2.5	أن تعرض الطالبة المشروعاً الريادي بطريقة فعالة.		
2.6	أن يطبق الطالب/ة المعلومات ونتائج ما توصل إليه في موقف جديدة "التعلم ذو الأثر".		
2.7	أن يوظف الطالب/ة معرفته بالتقنية في تطوير مهاراته من خلال استخدام الإنترنت وموقع الويب مفتوحة المصدر في إثراء المحتوى العلمي واستخدام التطبيقات المكتبية لإنجاز المهام المطلوبة بصورة احترافية.		
2.8	أن يوظف الطالب/ة مهارات البحث وتفسير المعلومات وتقديرها وإعداد الأبحاث والتقارير الإدارية.		
2.9	أن يمارس الطالب/ة مهارات التواصل بكافة أشكاله والتشارك وفهم وجهات النظر المختلفة والإقناع والتأثير وتبني الآراء والدفاع عنها بياجائية وعلمية.		
2.10	أن يكون الطالب/ة قادر على العمل ضمن فريق وقادته وتوجيه الآخرين لآداء المهام، وتحمّل مسؤولية الإجراءات والقرارات.		
3.0	القيم		
3.1	أن يتلزم الطالب/ة بالقيم الإسلامية ومبادئ وأخلاقيات المهن والمرونة.		
3.2	أن يسهم الطالب/ة بالمواطنة المسؤولة والمسؤولية الاجتماعية.		
3.3	أن يظهر الطالب/ة القدرة على التعلم والعمل ذاتياً، والمبادرة في تطوير والاستقلالية.		
			



2. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%5	طوال الفصل الدراسي	الحضور والمشاركة	1
%15	طوال الفصل الدراسي	الواجبات والتکاليف	2
%30	الأسبوع العاشر	مشروع جماعي	3
%20	الأسبوع الثامن	اختبار أعمال السنة	4
%30	نهاية الفصل الدراسي	اختبار نهائي	5

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- توزيع الأدلة الإرشادية المعدة من قبل عمادة شؤون القبول والتسجيل.
- تسليم مفردات المقرر والخطة الدراسية خلال الأسبوع الأول.
- لهذا المقرر ساعة مكتبية يتم إعلام الطلاب بساعات تواجد استاذ المقرر في مكتبه لتقديم المشورة الأكاديمية.
- التواصل عبر البريد الجامعي وكذلك – Blackboard –
- دراسة المشكلات الدراسية لطلاب الكلية وكل ما يتعلق بأسباب الفصل والتعذر الدراسي والتأخر وانخفاض المعدل.

وـ - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> • ريادة الأعمال، أ.د. أحمد بن عبد الرحمن الشميمري، د. وفاء بنت ناصر المبیریک، مکتبة الشقری، الرياض - المملكة العربية السعودية، (نسخ 2012م، 2011م، 2012م و 2014م). • الإصدار الثامن لمقرر ريادة الأعمال، جامعة ملک سعید، ٢٠٢١ هـ ٤٤٢ م. 	 <ul style="list-style-type: none"> • كن رائداً للأعمال، جامعة الملك سعود KSU ، جامعة كنت، .. ٢٠١٠. • الإبداع، د. علي الحمادي ، مکتبة الشقری، ٢٠١٠. • ابدأ مشروعك ولا تتردد، نبيل شلبي، مکتبة جرير، ٢٠١٠. • التسويق الفعال، أ.د. طلعت أسعد، مکتبة جرير . ٢٠١٠. • ابتكار فنوج العمل التجاري، ألكسندر أوسترفالدر وايف بينور، جبل عمان، ٢٠١٥. • المبادئ ريادة الأعمال المفاهيم والتطبيقات الأساسية لغير المختصين. وفاء المبیریک، حمد الشميمري، العبيكان للنشر الرياض، ١٤٤٠. • الإدارة الاستراتيجية والأعمال الالكترونية/ إشكاليات النظرية والتطبيق، محمد الجيزاوي، جامعة الملك فيصل / كلية إدارة الأعمال. ١٤٤٠. • لإدارة المالية، محمد القاضي، الأكاديميون للنشر والتوزيع، ٢٠١٤. • الريادة وإدارة الأعمال الصغيرة، فايز النجار، عبدالستار العلي، جامعة البلقاء التطبيقية/الأردن، ٢٠١٠.



<ul style="list-style-type: none"> موقع المقرر على شبكة الانترنت من خلال منصة Blackboard يتم من خلاله تسليم الواجبات الكترونيا وطرح أسئلة النقاش ورفع محتوى المقرر بحيث ينال الطالب/ة بشكل كامل، ونشر الاختبارات القصيرة الالكترونية، كما يتم عرض الاعلانات الخاصة بالمقرر وتقديم التغذية الراجعة المباشرة للطالب/ة وتقوم المقرر وطرق تدريس عبر استبيانات توزع الكترونيا. تکلیف الطالب/ة بالبحث عن مصادر تعلم إلكترونية مفيدة ومشاركتها مع الزملاء. مجلة رواد الأعمال المملكة العربية السعودية (Entrepreneurs KSA) المکتبة الرقمیة السعودية <p>https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</p> <p>رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠</p> <p>/http://www.vision2030.gov.sa</p> <p>موقع وزارة التجارة / مجلس إدارة الهيئة العامة للمنشآت الصغيرة والمتوسطة</p> <p>https://mci.gov.sa/ar/mediacenter/News/Pages/13-12-16-03.aspx</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>فرع المصانع والمنشآت الصغيرة</p> <p>https://alriyadah.ksu.edu.sa/sites/alriyadah.ksu.edu.sa/files/imce_images/6.pdf</p> <p>موقع منشآت / المملكة العربية السعودية</p> <p>https://www.monshaat.gov.sa</p> <p>معهد ريادة الأعمال</p> <p>https://alriyadah.ksu.edu.sa/ar</p> <p>MIT Enterprise Forum Saudi Arabia</p> <p>https://www.mitefsaudi.org</p> <p>ألف ستارت أب / حاضنة أعمال مبتكرة</p> <p>https://www.alefstartup.com</p> <p>موقع منظومة الريادة السعودي</p> <p>/https://seelab.sa.com</p>	<p>آخر</p>
--	------------

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية تستوعب ٦٠ طالب طوال اليوم الدراسي سيوره	المرافق (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض البيانات السيوره الذكية جهاز حاسب لي مزود ببرامج حديثة شبكة إنترنت حديثة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيوره الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



ز. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات معتمدة من القسم. • تقويم الأقران من أعضاء هيئة التدريس. • مراجعة نتائج تقويم الطلاب. 	المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم. • مراجعة توصيف المقررات وتقارير المقررات بشكل دوري. • تقويم الأقران والتبادل الدوري للتصحيح والتدقيق بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس. • مراجعة عينات من أعمال الطلاب. 	المراجع النظير - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> • الاستبيانات والاستفتاءات المعتمدة من القسم • قوائم الشطب والرصد 	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	مصادر التعليم
الاستبيانات - المقابلات	أعضاء هيئة التدريس	المرافق
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة تقرير المقرر. • تحليل نماذج الاختبارات والدرجات وأعمال الطلاب وسجلات إنجازهم. 	قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريس، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعليم ... إلخ)
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

لجنة البرامج والخطط - الكلية التطبيقية	جهة الاعتماد:
السابعة الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٢/١٤٤١ هـ	رقم الجلسة:
١٤٤٢/٩/٢٢ هـ	تاريخ الجلسة:

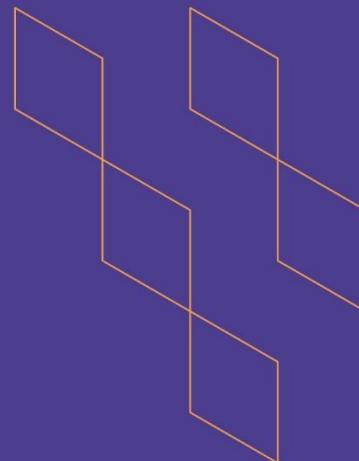




T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مبادئ التمويل والاستثمار

رمز المقرر: مال 0102

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:	3	2. نوع المقرر
		أ. متطلب جامعة
	✓	ب. إجباري
متطلب مسار	متطلب تخصص	متطلب كلية
		اختياري
السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	1445هـ - الرابع	4. الوصف العام للمقرر
<p>تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية للتمويل والاستثمار ومصادر التمويل في الشركات وتعريف الطالب الاستثمار في ظروف التأكيد وعدم التأكيد وأنواع التمويل (قصير وطويل الأجل) والضوابط الشرعية للتمويل.</p>		5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
		6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)
		7. الهدف الرئيس للمقرر
<p>تسليط الضوء على التمويل وأنواعه ومصادره والضوابط الشرعية له والاستثمار في اشكاله المختلفة في ظل ظروف التأكيد وعدم التأكيد ومعرفة مزايا الاقتصاد الإسلامي في معالجة قضايا التمويل والاستثمار.</p>		



١. نمط التعليم

نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة	م
تعليم اعتيادي	45	%100	1
التعليم الإلكتروني			2
التعليم المدمج			3
<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 			
التعليم عن بعد			4

2. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%75	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%25	15	أخرى (تمارين وتطبيقات)	5





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				1.0
1.1	تعريف الطالب بالمفاهيم الرئيسية للتمويل والاستثمار	ع 1-1	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	تعريف الطالب لقرارات الاستثمار في ظروف التأكيد وعدم التأكيد	ع 2-2	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.3	معرفة الطالب للضوابط الشرعية للتمويل	ع 3-3	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
المهارات				2.0
2.1	المام الطالب بأبرز التطبيقات المعاصرة في مجال التمويل والاستثمار	1-2 م	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	تمكين الطالب من معرفة مزايا الاقتصاد الإسلامي في معالجة قضايا التمويل والاستثمار	2-2 م	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المؤهلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.				
...				



ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مفهوم التمويل والاستثمار	1
3	أنواع الاستثمار	2
6	القيمة الزمنية للنقد وحساب القيمة الحالية للتدفقات المستقبلية	3
3	تقدير التدفقات النقدية المتوقعة من المشاريع الاستثمارية	3
3	هيكل مصادر تمويل الشركات (قصيرة الأجل - طويلة الأجل)	
6	العلاقة بين العائد والمخاطر وطرق قياسهما	4
3	الاستثمار في ظروف عدم التأكيد والمخاطرة	5
3	أنواع الأوراق والأسوق المالية	6
3	القروض المصرفية قصيرة الأجل وأوراق الدفع	
6	أدوات الاستثمار المالي والمحافظ الاستثمارية	7
3	الضوابط الشرعية للتمويل	8
3	ملائمة الأنشطة الاقتصادية لاحكام الشريعة وأنواع المعالجات الإسلامية	
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	مستمر	مشاركة، بحوث وأوراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	1
%20	7	اختبار أول	2
%20	10	اختبار ثاني	3
%30	12	اختبار فصلي نهائي	4
		...	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





اسسات التمويل والإدارة المالية - عبد الغفار حنفي - مجموعة النيل للطباعة والنشر والتوزيع

2001 م

مقدمة في الاستثمار - علاء محمد شكري - مكتبة المتنى - 2022 م

المرجع الرئيس للمقرر

التمويل المصرف الإسلامي (المبادئ-الأساليب - الضوابط - التطوير) - محمد محمود المكاوي - دار الوفاء للطباعة والنشر 2000 م

المراجع المساعدة

إدارة الأصول ومخاطر التمويل في العمل المصرفي التقليدي والإسلامي - اتحاد المصارف العربية 2002 م

المصادر الإلكترونية

أخرى



2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورة + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
- مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم

المقيمون

مجالات التقويم

أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد

رقم الجلسة

تاريخ الجلسة

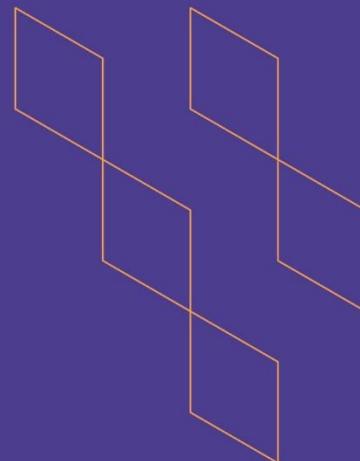




T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: محاسبة الضرائب (1)
رمز المقرر: ضرب 0105
البرنامج: دبلوم المحاسبة
 القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
1. الساعات المعتمدة:							3				
2. نوع المقرر											
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية	متطلب جامعة				
					✓ اختياري	✓ إجباري	✓ إجباري				
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر											
يقدم هذا المقرر تعريفاً بالقوانين ذات الصلة التي تحكم ضريبة الدخل في المملكة ويشمل التدريب على كيفية إعداد الإقرارات الضريبية، ويقدم هذا المقرر المعرفة العملية لتشريعات لضريبة القيمة المضافة وحساب أنواع الضرائب مثل ضريبة الاستقطاع وضريبة السلع الانتقائية وضريبة التصرفات العقارية كما هو مطبق بالمملكة العربية السعودية											
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)											
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)											
7. الهدف الرئيس للمقرر											
حساب الالتزامات الضريبية لكافة الأنواع من خلال مجموعة متنوعة من السيناريوهات والموافق التجارية والشخصية											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم	نوع التعليم
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني





			معلم أو إستوديو	2
			ميداني	3
			دروس إضافية	4
%33	12		أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	36		الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالrogram	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف جوانب الإطار المفاهيمي للضريبة	ع-1-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
1.2	تحديد نظام ضرائب الدخل والمعايير المحاسبية في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الاعمال	ع-1-2	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
...	...			
2.0	المهارات			
2.1	تحليل نصوص أنظمة الضرائب (معرفة النصوص والمواد والفرق) والملحوظات التوضيحية والنصوص المستحدثة)	1-2 م	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
2.2	تقدير الوعاء الضريبي	2-2 م	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
...	عرض محاسبة الضريبة باستخدام مهارات الاتصال الكتابية	3-2 م	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل	أعمال جماعية بمجموعات عمل	ق 3-1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	3.1
مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات	أعمال جماعية بمجموعات عمل	ق 3-2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوؤلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	3.2
				...

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة عن الضرائب و ماهية ضريبة الدخل	1
3	طرق المحاسبة للسنة الضريبية	2
6	وعاء الضريبة وتقديم الإقرار	3
3	الدفع على أقساط واسترداد الضريبة	4
3	المصاريف جائزة الحسم وغير جائزة الحسم من وعاء ضريبة الدخل.	5
6	ضريبة السلع الانتقائية	6
3	ضريبة الغاز الطبيعي، والضريبة على شركات التأمين.	7
3	ضريبة التصرفات العقارية .	8
3	ضريبة الاستقطاع، والمسوؤل عن استقطاع الضريبة.	9
3	الغرامات والجزاءات على ضريبة الدخل وضريبة الاستقطاع.	10
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%30	مستمر	مشاركة، بحوث واوراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	1
%20	7	اختبار أول	2
%20	12	اختبار ثاني	3
%30	15	اختبار فصلي نهائي	4
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كتاب: "محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، د. عبدالله بن عبدالرزاق الحمود، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إدريس الفقي، الناشر: مكتبة المتنبي، 1441هـ - 2020م. حقيقة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة.	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورة + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
- قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة	قيادات البرنامج	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.		
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





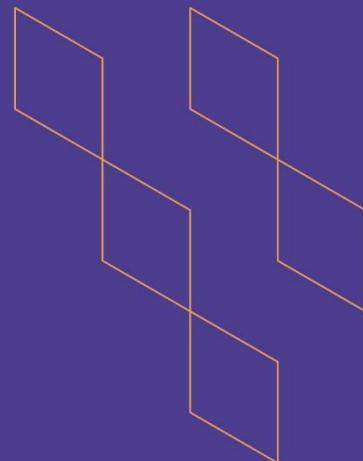
T-104
2022

تصنيف المقرر الدراسي المحاسبة المتوسطة



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المحاسبة المتوسطة

رمز المقرر: حسب 0211

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						A.
	متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
				✓	اختياري	اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الثانية / المستوى الرابع
4. الوصف العام للمقرر						
يعد هذا المقرر من المقررات الأساسية في تخصص المحاسبة ذات المستوى المتوسط. ويقدم المقرر المعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات وحقوق الملكية، بالإضافة إلى المعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشآء المستأجرة ودفاتر المنشآء المؤجرة.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) المحاسبة المتوسطة 1 (حسب 0201)						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات. 2. القيام بالمعالجة المحاسبية لعقود الإيجار. 3. القيام بالمعالجة المحاسبية لحسابات حقوق الملكية.						



1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم ابتدائي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الابتدائي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	





بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يميز الطالب بين الالتزامات المتدوالة والالتزامات غير المتدوالة	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.2	أن يميز الطالب بين المعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشأة المستأجرة ودفاتر المنشأة المؤجرة.	ع 1	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.3	أن يميز الطالب بين شركات الأشخاص وشركات الأموال.	ع 1	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
2.0	المهارات			
2.1	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لحسابات الالتزامات.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لعقود الإيجار في دفاتر المنشأة المستأجرة ودفاتر المنشأة المؤجرة.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يقوم الطالب بالمعالجة المحاسبية لحسابات حقوق الملكية.	م 4	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	م 5	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي • الأنشطة التطبيقية	• الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
2.5	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	م 5	• التعلم التعاوني • الأنشطة التطبيقية	• أسئلة المناقشة الصافية • العروض التقديمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق 1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية • العروض التقديمية
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية.	ق 1	• التعلم الذاتي	• العروض التقديمية
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق 1	• الأنشطة التطبيقية	• العروض التقديمية





م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المحاسبة عن الالتزامات المتداولة	6
2	المحاسبة عن المخصصات والالتزامات المحتملة	6
3	المحاسبة عن الالتزامات غير المتداولة: قرض السندات، والالتزامات مكافأة نهاية الخدمة	9
4	المحاسبة عن عقود الإيجار: دفاتر المشاة المستأجرة، دفاتر المشاة المؤجرة	9
5	المحاسبة عن حقوق الملكية في شركات الأشخاص وشركات الأموال	6
36	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسواع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار حريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



<ul style="list-style-type: none"> • المحاسبة المتوسطة (الجزء الثاني) للمؤلف كين لو وجورج فيشر - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. • المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي - ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. • القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية. • حقيقة فني المحاسبة. • حقيقة المحاسبة المالية. 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية
<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية 	<p style="color: #0056b3;">المراجع المساعدة</p> <ul style="list-style-type: none"> • موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA). • موقع السوق المالية السعودية (تداول). • المكتبة الرقمية السعودية

• معايير المحاسبة الدولية (IAS - IFRS). <https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx>

آخرى





2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
• القاعات الدراسية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
• جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
• لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
• مباشر	• الطلبة	فاعلية التدريس
• مباشر • غير مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
• مباشر	• قيادات البرنامج • أعضاء هيئة التدريس • الطلبة	مصادر التعلم
• مباشر	• أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد

