



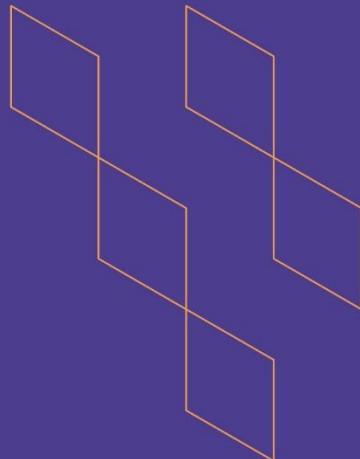
T-104  
2022

# تصنيف المقرر الدراسي مبادئ المحاسبة 1



T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مبادئ المحاسبة المالية

رمز المقرر: حسب 0101

البرنامج: دبلوم المحاسبة، دبلوم المحاسبة والضرائب، دبلوم إدارة الأعمال، دبلوم الموارد البشرية

القسم العلمي: وحدة العلوم الإدارية والمالية

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة: 1445/10/29 هـ الموافق 2024/4/29





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
6	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						3 ساعات
2. نوع المقرر						
		متطلب مسار	متطلب تخصص	✓	متطلب كلية	متطلب جامعة
					✓	أ.
					✓	ب.
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						السنة الأولى /
4. الوصف العام للمقرر						
يُعد هذا المقرر من المقررات التأسيسية في تخصص المحاسبة. ويقام المقرر الإطار الفكري للمحاسبة، والمعايير المهنية، وسلوك وأداب مهنة المحاسبين المهنيين في المملكة العربية السعودية، بالإضافة إلى الدورة المحاسبية بالكامل.						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
7. الهدف الرئيس للمقرر						
1. معرفة الإطار الفكري للمحاسبة والمعايير المهنية.						
2. معرفة سلوك وأداب مهنة المحاسبين المهنيين في المملكة العربية السعودية.						
3. القيام بالدورة المحاسبية بالكامل.						



## 1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	3
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

## 2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	





## بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يوضح الطالب مكونات الإطار الفكري للمحاسبة.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.2	أن يعرف الطالب المعايير المهنية والجهة المسؤولة عن المعايير المحاسبية دولياً وفي المملكة العربية السعودية.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.3	أن يعرف الطالب سلوك وأداب مهنة المحاسبين المهنيين في المملكة العربية السعودية.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.4	أن يعرف الطالب معدلات المحاسبة الأساسية.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.5	أن يعرف الطالب الدورة المحاسبية بالكامل.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية
1.6	أن يعرف الطالب القوائم المالية ذات الغرض العام.	ع	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • النشاط التطبيقي
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب المعاملات المالية باستخدام المعادلة المحاسبية وفقاً لنظرية القيد المزدوج.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.2	أن يسجل الطالب المعاملات المالية في دفتر اليومية ثم يتم ترحيلها لدفتر الأستاذ	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.3	أن يُحدث الطالب أرصدة الحسابات باستخدام قيود التسوية.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.4	أن يقفل الطالب الحسابات المؤقتة في نهاية الفترة المحاسبية.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.5	أن يُعد الطالب القوائم المالية ذات الغرض العام.	2م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.6	أن يسجل الطالب المعاملات المالية الخاصة بالبضاعة في المنشآت التجارية.	4م	• المحاضرة التفاعلية • المناقشة	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصافية • الواجبات المنزلية
2.7	أن يستخدم الطالب تقنية المعلومات بكفاءة.	5م	• التعلم التعاوني • التعلم الذاتي • الأنشطة التطبيقية	• الواجبات المنزلية • النشاط التطبيقي
2.8	أن يتواصل الطالب بشكل فعال مع الآخرين.	5م	• التعلم التعاوني • الأنشطة التطبيقية	• أسئلة المناقشة الصافية • التأخيصات • النشاط التطبيقي





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتلزم الطالب بالقيم الإسلامية والأخلاق الأكademie والمهنية.	ق 1	• المناقشة • التعلم التعاوني • التعلم الذاتي	• الاختبارات التحريرية • أسئلة المناقشة الصحفية • الواجبات المنزلية • النشاط التطبيقي
3.2	أن يستمر الطالب في التعلم الذاتي والاستقلالية	ق 1	• التعلم الذاتي	• النشاط التطبيقي
3.3	أن يعمل الطالب مع الفريق ويتحمل المسؤولية.	ق 1	• الأنشطة التطبيقية	• النشاط التطبيقي

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرисية المتوقعة
1	مقدمة عن المحاسبة: مفهوم المحاسبة، وفرع المحاسبة، والإطار الفكري للمحاسبة المالية، والمعايير المهنية، وأخلاقيات مهنة المحاسبة	6
2	تحليل أثر المعاملات المالية على المعادلة المحاسبية	3
3	قاعدة القيد المزدوج	3
4	تسجيل المعاملات المالية في المنشآت الخدمية: دفتر اليومية، ودفتر الأستاذ، وميزان المراجعة	6
5	العرض والإفصاح في القوائم المالية ذات الغرض العام: قائمة المركز المالي، وقائمة الدخل، وقائمة التدفقات النقدية، وقائمة التغير في حقوق الملكية	6
6	التسويات الجردية وقيود الإقفال	3
7	المعالجة المحاسبية للعمليات الخاصة بالبضاعة في المنشآت التجارية: قيود اليومية وقائمة الدخل	3
	المجموع	30



## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالاسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



## 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• المحاسبة المالية وفق المعايير الدولية للتقرير المالي (ترجمة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين)، الفصل الأول والثاني والثالث.</li> <li>• الميثاق الدولي لسلوك وأداب المهنة للمحاسبين المهنيين (بما في ذلك معايير الاستقلال الدولية) المعتمد في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• ميثاق قواعد سلوك وأداب المهنة الدولية (دليل تعريف مختصر من لجنة سلوك وأداب المهنة) الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين 2022</li> <li>• نظام مهنة المحاسبة والمراجعة في المملكة العربية السعودية.</li> <li>• القوائم المالية ذات الغرض العام للشركات المساهمة السعودية.</li> <li>• حقيقة فني المحاسبة.</li> <li>• حقية المحاسبة المالية.</li> </ul>	<b>المراجع الرئيسي للمقرر</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• موقع الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين (SOCPA).</li> <li>• موقع السوق المالية السعودية (تداول).</li> <li>• المكتبة الرقمية السعودية</li> </ul> <p style="text-align: center;"><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx</a></p>	<b>المراجع المساعدة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• معايير المحاسبة الدولية (IFRS - IAS).</li> </ul>	<b>المصادر الإلكترونية</b>
	<b>أخرى</b>

## 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>•قاعات الدراسية</li> </ul>	<b>المرافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• جهاز عرض البيانات</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يوجد</li> </ul>	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)



## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلبة</li> </ul>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر</li> <li>• غير مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيادات البرنامج</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• الطلبة</li> </ul>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قيادات البرنامج</li> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> <li>• الطلبة</li> </ul>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مباشر</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة