



T-104

2022

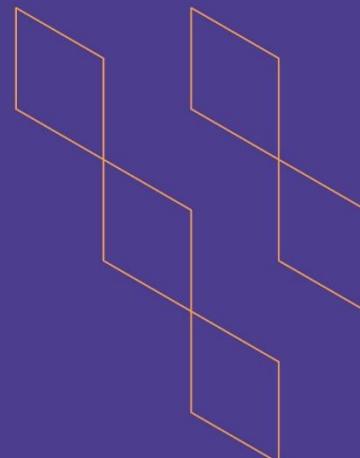
تصنيف المقرر الدراسي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي التحليل المالي



اسم المقرر: التحليل المالي
رمز المقرر: حسب 0215
البرنامج: دبلوم متخصص محاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي											
3 ساعات تدريس أسبوعياً							1. الساعات المعتمدة:				
2. نوع المقرر:							أ.				
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية	متطلب جامعة				
					✓	اختياري	إجباري				
المستوى الخامس				3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطلاب في فهم قراءة و تفسير القوائم المالية للشركات											
يتضمن هذا المقرر التحقق من جودة القوائم والتقارير المالية المنشورة، واسس التحليل المالي لتلك القوائم والتقارير المالية المنشورة ، بالإضافة الى اكساب الطلاب المعارف الازمة و التقنيات الضرورية لتحليل الأرقام التي تظهر بالقوائم المالية و من ثما مساعدتهم في توجيه القرارات المتعلقة بالاستثمار.											
5.المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية (حسب 0105)											
 6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد											
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تعطية لأهم الأدوات و النسب الازمة لتحليل القوائم المالية											

1. نمط التعليم

نوع التعليم	م
تعليم اعتيادي	1
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	3
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	1
عمل أو إستوديو	2
ميادين	3
دورس إضافية	4
أخرى	5





ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
المهارات				2.0
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية	ع (1-1)	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية .	1.1
- اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل	- المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية.	م (2-2) م (3-2)	يحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي. يسخدم الأساليب الفنية المناسبة لحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي بالمحاسبة.	2.2 2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
- تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للمشاركة شفوية. - استناد واجبات الفردية والجماعية وتقييمها من قبل أستاذ المقرر	العقل الذهنی داخل قاعات الدراسة اشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر	ق (2-3)	يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	3.1

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسيّة المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
4	المدخل إلى التحليل المالي	1
5	مؤشرات السوق	2
5	جودة التقارير المالية	3
8	تحليل نسب السيولة و الملاعة و الربحية	4





التحليل الرأسي والأفقي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل .

8			5
6		تحليل المخاطر	6
36		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكليفات و واجبات	على مدار الفصل الدراسي	%25
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	%5
3	اختبار أول	الأسبوع الخامس	%20
4	اختبار ثاني	الأسبوع العاشر	%20
5	اختبار فصلي نهائي	نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدولة الكلية للختبارات النهائية	%30

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:



1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>السلامان، أحمد محمد سليمان، "تحليل القوائم المالية – المدخل الى كيفية تقييم الاداء المالي للشركات " – جامعة التصيم، 1437 هجري.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● معايير المحاسبة الدولية المعتمدة للتطبيق بالمملكة ● موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين <p>موقع IFRS مجلس معايير المحاسبة الدولية</p>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p>آخر</p>
--	---

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية، ومعامل الحاسوب الآلي	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
نظم إدارة التعليم الإلكتروني الرسمية المستخدمة على منصات الجامعة التعليمية.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبيانات نموذجية لاستطلاع رأي الطالب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء ونقطة القوة لحفظها عليها وتنميتها و دعمها. 	 الطلاب	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر التواصل المستمر بين أستاذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج إلى خطط تحسينية 	اعضاء هيئة التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أستاذة المقرر من قبل الرئيس المباشر او لجنة الجودة بالقسم تحديث دوري للتوصيف المقرر بما يتناسب مع الحفاظ على جودة مخرجات التعليم. غير مباشر: استطلاع رأي خريجي البرنامج وجهات العمل 	قيادات البرنامج	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر وذلك في نطاق مجالس الأقسام	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> مباشر عن طريق قياس مخرجات التعليم ومقارنتها بالمستهدف وفقاً لمعايير الأداء المعتمدة. غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير. 	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم	بالكلية التطبيقية
رقم الجلسة		
تاريخ الجلسة		



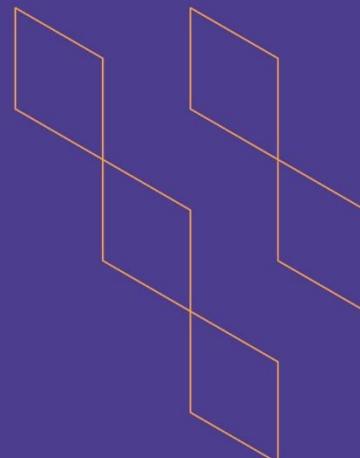




T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: المحاسبة التطبيقية
رمز المقرر: حسب 0214
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة
				✓ اختياري	✓ إجباري	
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر بضاعة الأمانة والمعالجات المحاسبية الخاصة بها كما يتناول كيفية احتساب الفوائد والاقساط والمحاسبة عن شركات التأمين والعمليات المحاسبية الخاصة بأقسام التأمينات المختلفة والحسابات الختامية وقائمة المركز المالي لشركات التأمين						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر إلى:						
<ul style="list-style-type: none"> - تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لبضاعة الأمانة - تمكين الطالب من إجراء المعالجات والقيود المحاسبية المتعلقة ببضاعة الأمانة -تعريف الطالب بالبيع بالتقسيط وطرقه المختلفة -توزيع الطالب بكيفية اجراء المعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط -تعريف الطالب بمفهوم التأمين وانواعه واطرافه -تمكين الطالب من اجراء المعالجات المحاسبية في شركات التأمين (فرع الحياة - فرع التأمينات العامة) -تمكين الطالب من اعداد القوائم المالية في شركات التأمين واجراء الحسابات الختامية. 						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	النوع
تعليم ابتدائي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج
1	2	3
• التعليم الابتدائي		





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دورsov إضافية	4
أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
الإجمالي	



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب على مفهوم بضاعة الأمانة والمعالجات المحاسبية المختلفة والمشاكل المحاسبية الخاصة بها.	ع 1-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزليية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
1.2	يعرف الطالب على البيع بالتقسيط وكيفية حساب الفوائد والمعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط.	ع 1-2	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزليية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
1.3	يعرف الطالب على مفهوم التأمين وانواعه وفروعه والنظام المحاسبي في شركات التأمين	ع 3-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزليية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
2.0				





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يتمكن الطالب من إجراء المعالجات المحاسبية لبضاعة الأمانة	م	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزليّة – العصف المتمثّل في العصافيريّة	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	يتمكن الطالب من إعداد الحسابات الختامية في شركات التأمين	م	المحاضرات الصافية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزليّة – العصف المتمثّل في العصافيريّة	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-1	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 3-2	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم وطبيعة بضاعة الأمانة	3
2	المعالجات المحاسبية لبضاعة الأمانة في دفاتر الوكيل والموكل	6
3	المشاكل المحاسبية الخاصة ببضاعة الأمانة	3
4	البيع بالتقسيط وكيفية احتساب الفوائد	3
5	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط	6
6	الطرق المختلفة لقيد البيع بالتقسيط	3
7	مفهوم التأمين وانواعه، خصائص عقد التأمين واطرافه والنظام المحاسبي في شركات التأمين	3
8	المعالجة المحاسبية في شركات التأمين (فرع الحياة)	6
9	المعالجة المحاسبية في شركات التأمين (فرع التأمينات العامة)	6
10	الحسابات الختامية والقواعد المالية في شركات التأمين	45
	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاريع، بحوث ووراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	مستمر	%30
2	اختبار أول	7	%20





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	10	اختبار ثانٍ	3
%30	12	اختبار فصلي نهائي	4
		...	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المحاسبة المالية الخاصة - أ.د. رضوان حنان ، أ.د. جبرائيل كحالة -2009م محاسبة المؤسسات المالية - البنوك التجارية وشركات التأمين -د. محمد الهلالي - عبدالرازق شحادة - دار المناهج للنشر والتوزيع - عمان -الأردن 2009م	المرجع الرئيس للمقرر
المحاسبة التطبيقية - جمعه خليفة الحاسي - بنغازى - منشورات جامعة قاريونس 2004م	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-سبورة + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة





T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: مشروع تخرج

رمز المقرر: حسب 0290

البرنامج: المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: الكلية التطبيقية

المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمراافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المراافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي						
1. الساعات المعتمدة:						
2. نوع المقرر						
		<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	A.
			<input checked="" type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		B.
3. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر						
السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر						
3. الوصف العام للمقرر:						
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطلاب مهارات ابتكار مشاريع عملية أو بحثية وفق ما تم دراسته في مناهج البحث العلمي وادارتها كأفراد أو ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذ المشروع ويتم الاعتماد على الراجع والمصادر المتخصصة إضافة إلى التعرف على المتطلبات الأساسية لبناء مشروع في مجالات المحاسبة واكتساب المهارات المعرفية لكتابة التقرير النهائي للمشروع</p>						
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)						
لا يوجد						
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)						
لا توجد						
<p>يهدف المقرر إلى المأم الطالب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي في مجال المحاسبة وأهميتها إضافة إلى التدرب على دراسة المشكلات المتعلقة بالشخص ومحاول إيجاد حلول علمية واكتساب المهارات المعرفية لتطوير وبناء مشروع بحث في مجالات المحاسبة المختلفة. وتنفيذها باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات المختلفة بهدف هذا المقرر يكون الطالب ملماً بما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> -قدرة الاطلاع على البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بالشخص والاستفادة منها -القدرة على استخلاص البيانات والمعلومات من المصادر المختلفة -القدرة على حل المشكلات وإيجاد النتائج المرجوة وفقاً لأسس علمية وعملية 						

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المنهج	نوع المحتوى	نوع المعلم	نوع المتعلم	نوع المتدرب
تعليم اعتمادي	المقرر المعمول	المنهج المعمول	المحتوى المعمول	المعلم المعمول	المتعلم المعمول	المتدرب المعمول
التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني	المتعلم الإلكتروني	المتدرب الإلكتروني
التعليم المدمج	المقرر المدمج	المنهج المدمج	المحتوى المدمج	المعلم المدمج	المتعلم المدمج	المتدرب المدمج
• التعليم الاعتمادي	المقرر الاعتمادي	المنهج الاعتمادي	المحتوى الاعتمادي	المعلم الاعتمادي	المتعلم الاعتمادي	المتدرب الاعتمادي
• التعليم الإلكتروني	المقرر الإلكتروني	المنهج الإلكتروني	المحتوى الإلكتروني	المعلم الإلكتروني	المتعلم الإلكتروني	المتدرب الإلكتروني
التعليم عن بعد	المقرر عن بعد	المنهج عن بعد	المحتوى عن بعد	المعلم عن بعد	المتعلم عن بعد	المتدرب عن بعد

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%62	15	محاضرات	1
		معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
38%	9	تطبيقي	5
%100	24	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	يتعرف على الوظائف المالية والادارية والإنتاجية والتسويقية والاحصائية	ع-1	مجموع ناقاش	أوراق العمل والتقارير العلمية	التقييم المستمر
1.2	التعرف على خطوات البحث العلمي	ع-2	عرض بحث	أنشطة تدريبية وحل المنشروعات	أوراق العمل والتقارير العلمية
				تطبيقات	البحوث والمقالات
2.0	المهارات		ع-3	مجموع ناقاش	التقييم المستمر
2.1	يشرح الابعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة، ويطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة			عرض بحث	أوراق العمل والتقارير العلمية
				أنشطة تدريبية وحل المنشروعات	البحوث والمقالات
				تطبيقات	
2.2	يطبق المفاهيم والمبادئ على مختلف الوظائف الموجودة في الشركات ومؤسسات الأعمال في القطاع العام والخاص	ع-1م	مجموع ناقاش	عرض بحث	التقييم المستمر





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.2	تطبيق فعلي للبحث العلمي من خلال جمع البيانات والتحليل الاحصائي	2-2م	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
	التمكن من التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات	3-3م	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.0			أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	البحوث والمقالات
3.1	يمتلك روح المبادرة والابتكار وتحمل المسؤولية ببراعة أخلاقيات العمل	ق1	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.2	التطبيق العملي لأخلاقيات العمل	ق2	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	البحوث والمقالات

ج. موضوعات المقرر

الموقعة	الساعات التدريسية	قائمة الموضوعات	م
2	اعداد بحث علي وفقاً لما تم دراسته في مناهج البحث العلمي واختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص		1
2	تحديد مشكلة البحث ووضع الأهداف والتساؤلات		2
2	اختيار منهج المشروع		3
2	اختيار وتحديد عينة الدراسة		4
6	وضع الإطار النظري وصياغة البحث وكتابته وفقاً للمناهج العلمية		5
4	جمع وتحليل البيانات		6
2	صياغة المقدمة والخاتمة		7
2	الصياغة النهائية للبحث وتوثيق المراجع		8
2	مراجعة اللغوية		9
3	مراجعة النهائية		10





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع جماعي	مستمر حتى نهاية الفصل	%50
2	عرض تقديمي	الأسبوع 12	%50
3			
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البحث العلمي مهارات ومعلومات، دكتور عبد العزيز بن صالح العمار، دار كنوز إشبيليا للنشر والتوزيع -الرياض، 2020م	المرجع الرئيس للمقرر
البحث العلمي الأسس والمناهج، دكتور انس عصبيات وآخرون، 2021م	المراجع المساعدة
رابط المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي ، جهاز عرض ، السبورة الذكية ، طابعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يحتاج	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استبانة	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة الملاحظة	الطلاب لجنة تبادل الزيارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة	الطلاب	مصادر التعلم
دراسة مصفوقة مخرجات التعلم	-المشرف على القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

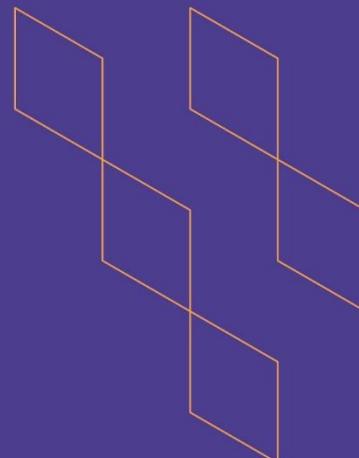




T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب الالي

رمز المقرر: حسب 0213

البرنامج: دبلوم المحاسبة

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							
2. نوع المقرر							أ.
			متطلب مسار	✓	متطلب تخصص	متطلب كلية	متطلب جامعة
					✓ اختياري	✓ اختياري	إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							
4. الوصف العام للمقرر							
<p>يتناول هذا المقرر المهارات الأساسية للحاسب الآلي والجوانب المختلفة لاستخدامات الحاسب الآلي وتطبيقاته ، ويهتم بالجوانب التطبيقية في المحاسبة مما يسهل العمل في مجال المنشآت التجارية من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة ، وكذلك التعرف على البرامج الحاسوبية المحاسبية الجاهزة ويساهم ذلك في توفير معلومات محاسبية تساعد في إتخاذ القرارات.</p>							
							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارسين المعرف والمهارات المرتبطة بتطبيقات الحاسوب الآلي في المحاسبة وكيفية استخدام أكسل وحساب استهلاك الأصول الثابتة بالطرق المحاسبية المختلفة، والتعرف على نموذج تقييم المشروعات الاستثمارية ونموذج تحليل التعادل المنتج واحد ولعدة منتجات. كما يعرفهم بنموذج تخصيص التكاليف غير المباشرة (التوزيع المباشر - التنازلي - التبادلي) ، ونموذج الموازنة الجارية الشاملة، ونموذج انحرافات المواد والأجور المباشرة ونموذج تحليل التقارير المالية .</p>							

1. نمط التعليم

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتيادي	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني	التعليم المدمج	التعليم الإلكتروني
1	2	3	4	5	6	7	8
• تعليم اعْتِيادي	• التعليم الإلكتروني	• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج	• التعليم الإلكتروني	• التعليم المدمج
%50	24	24	24	24	24	24	24
النسبة	عدد الساعات التدريسية	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%50	24	محاضرات	1
%50	24	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	48	الإجمالي	



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	إمام الطالب/الطالبة بأساسيات العملية لاستخدام الحاسوب الالي وبرنامج Exell	ع 1-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مبشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.
1.2	معرفة الطالب/الطالبة باستخدام الحاسوب الالي في المحاسبة باعتباره نظام للمعلومات	ع 2-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مبشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.
...	فهم ومعرفة الطالب/الطالبة بمبادئ المحاسبة المالية ومبادئ محاسبة التكاليف ونماذج المحاسبة الإدارية	ع 3-1	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.	مبشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المزنلية - العصف الذهني.
2.0	المهارات				
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من استخدام برنامج الاكسيل في المحاسبة المالية ، والمحاسبة الإدارية ، ومحاسبة التكاليف	ع 1-2 م	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبية	• الواجبات المنزلية • المناقشات • التطبيقات العملية	





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
				• الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي	
2.2	أن يتقن الطالب/ة التعامل مع الحاسب الآلي و برنامج Excel في إعداد الميزانيات والقيود اليومية والقواعد المحاسبية.	2-2 م	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبة	• الواجبات المنزليّة • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي	
...	أن يصمم ويبني الطالب/ة اوراق عمل وجداول الكترونية لتطبيقات تخص المحاسبة.	3-2 م	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي • الساعات المكتبة	• الواجبات المنزليّة • المناوشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3		أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيّم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوّلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3		أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...					



ج. موضوعات المقرر

المتوقعة	الساعات التدريسيّة	الموضوعات	م
4	4	مفاهيم أساسية في المحاسبة باستخدام الحاسب الآلي و مقدمة عن برنامج Excel	1
8	8	نموذج تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	2
8	8	نموذج تخصيص التكاليف	3
8	8	نموذج الموازنة الجارية الشاملة	4
8	8	نموذج تقييم المشروعات الرأسمالية	5
8	8	نموذج إنحرافات المواد والأجور	6
4	4	نموذج تحليل التقارير المالية	7
48	48	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	خلال الفصل	واجبات منزلية واختبارات قصيرة	1
%10	خلال الفصل	الحضور والمشاركات	2
%20	6 أو 5	اختبار فصلي أول	3
%20	9 أو 10	اختبار فصلي ثاني	4
%30	الأسبوع 13	اختبار فصلي نهائي	
			...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسوب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.</p> <p>الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وايل ، (2009)</p> <p>د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب - تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16.</p> <p>برنامج Office 2010 من حزمة M.S Excel</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p> <p>المراجع المساعدة</p> <p>المصادر الإلكترونية</p> <p> أخرى</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx 	
<ul style="list-style-type: none"> ● الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين: https://socpa.org.sa/Socpa/Home.aspx 	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
-قاعة دراسية سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
-سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

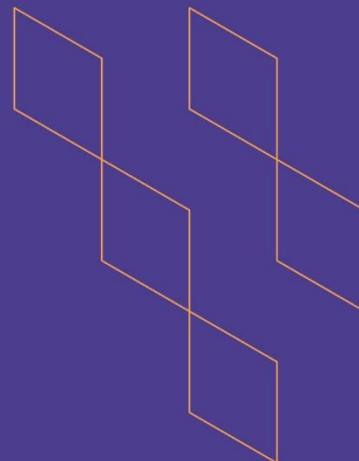




T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: محاسبة الضرائب 2
رمز المقرر: ضرب 0106
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3
2. نوع المقرر							A.
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية	متطلب جامعة
					✓	اختياري	إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				- 1445هـ			B.
1. الوصف العام للمقرر:							
<p>يتضمن هذا المقرر الاطار العام لنطاق ضريبة القيمة المضافة والخاضعون لها، والسلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة، وكذلك احتساب ضريبة القيمة المضافة ومراحل فرضها وفقاً للأساس النقدي أو الفاتورة، يلي ذلك تحديد الفترة الضريبية وكذلك صياغة القيد اليومية الخاصة بالضريبة، وأيضاً سداد أو رد ضريبة القيمة المضافة وما يشمل ذلك من غرامات وجزاءات، ويتضمن المقرر شرح لتطبيق الفوترة الإلكترونية، كما يتضمن ضريبة التصرفات العقارية وماهيتها والخاضعون لها، ونسبتها ونطاق تطبيقها والمدعى منها، وكذلك دفع وتسديد ورد ضريبة التصرفات العقارية وأحكام المعلومات المتعلقة بها، بما فيه التهرب والعقوبات والغرامات.</p>							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
للاتجاه							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
للاتجاه							
7. الهدف الرئيس للمقرر							
<p>يهدف هذا المقرر إلى تهيئة الطالب/الطالبة للإلمام بالأساليب العلمية والعملية في مجال محاسبة ضريبة القيمة المضافة، والإلمام بنظام وأحكام هذه الضريبة في المملكة وكيفية تحديد وقياس ضريبة القيمة المضافة وفقاً لما تقتضيه اللائحة الضريبية.</p>							

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	<ul style="list-style-type: none"> • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%70	27	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%30	12	أخرى (تمارين وتطبيقات)	5
%100	39	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	ع 1-1	إمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة القيمة المضافة.	1.0 1.1
مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	ع 2-2	معرفة الطالب/الطالبة نظام وأحكام ضريبة القيمة المضافة في المملكة.	1.2
مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	ع 3-1	فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد ضريبة القيمة المضافة والمحاسبة عنها في المملكة	3.1
مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	ع 4-1	إمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة التصرفات العقارية.	4.1
مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني - الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	م 1-2	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية حساب ضريبة القيمة المضافة، وكذلك كيفية معرفة السلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة.	2.0 2.1





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة كيفية تطبيق نظام الفوترة الإلكترونية والمطبقة على ضريبة القيمة المضافة.	م 2-2	المحاضرات الصحفية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	
2.3	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة تطبيق ضريبة التصرفات العقارية وعلى ماذا تطبق ونسبةها، وكل ما يتعلق بها من أحكام جزاءات وغرامات.	3-2م	المحاضرات الصحفية- التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-1		أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسئولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 3-2		أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...					

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية ضريبة القيمة المضافة، ونطاق تطبيقها والخاضعون لها.	3
2	السلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة	3
3	المحاسبة وفقاً للأساس النقدي أو الفاتورة عند احتساب ضريبة القيمة المضافة	6
4	مراحل فرض ضريبة القيمة المضافة والقيود اليومية الخاصة بها	6
5	الفترة الضريبية وتمديدها، وسداد أو رد ضريبة القيمة المضافة	3
6	الغرامات والجزاءات المتعلقة بضريبة القيمة المضافة	3
7	تطبيق الفوترة الإلكترونية في ضريبة القيمة المضافة	3
8	ماهية ضريبة التصرفات العقارية والأشخاص الخاضعون لها	3
9	التصرفات العقارية المعفاة من الضريبة	3
10	نسبة وسداد أو رد ضريبة التصرفات العقارية	3
11	التجنب والتهرب والازدواج الضريبي	3
	المجموع	39

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث ووراق عمل ، تمارين ، عروض تقديمية	مستمر	%30





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%20	7	اختبار أول	2
%20	10	اختبار ثاني	3
%30	12	اختبار فصلي نهائي	4
		...	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسي للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
<p>"محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، د. عبد الله بن عبد الرزاق الحمود، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م</p> <ul style="list-style-type: none"> كتاب: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إبريس الفقني، الناشر: مكتبة المتنبي، 1441 هـ - 2020 م. كتاب: ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية، د. خالد فوزان الفهد، الركاز، الطبعة الثانية، 1442 هـ - 2020 م. حقيقة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة. اللائحة التنفيذية لنظام ضريبة القيمة المضافة. الصادرة بموجب قرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (17-4-2) وتاريخ 10/04/1439 هـ، وقرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (19-3-9)، وتاريخ 10/30/1440 هـ. لائحة الفوترة الإلكترونية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل في 1442 هـ. اللائحة التنفيذية لضريبة التصرفات العقارية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل، بموجب الأمر الملكي رقم (أ/84) وتاريخ 14/02/1442 هـ. 	<p>موقع وزارة المالية بالمملكة</p> <p>موقع الهيئة العامة للزكاة والدخل</p> <p>الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين</p> <p>المكتبة الرقمية السعودية</p>		

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية سعة 30 طالبة	<p>المرافق النوعية</p> <p>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>





متطلبات المقرر	العناصر
سورة + جهاز عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التجهيزات التقنية ▪ (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
▪ فاعلية التدريس	▪ الطالبة	▪ استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
▪ فاعلية طرق تقييم الطالب	▪ أعضاء هيئة التدريس	▪ قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
▪ مصادر التعلم	▪ قيادات البرنامج	▪ إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.
▪ مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	▪ المراجع النظير	▪ مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.
▪ أخرى		

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

