



T-104

2022

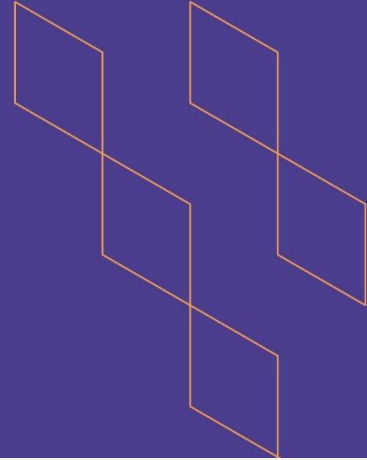
توصيف المقرر الدراسي





T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي التحليل المالي



اسم المقرر: التحليل المالي
رمز المقرر: حسب 0215
البرنامج: دبلوم متوسط محاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3 ساعات تدريس أسبوعياً				
2. نوع المقرر:									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.		إجباري		✓		اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					المستوى الخامس				
4. الوصف العام للمقرر يساعد المقرر الطلاب في فهم قراءة و تفسير القوائم المالية للشركات يتضمن هذا المقرر التحقق من جودة القوائم والتقارير المالية المنشورة، واسس التحليل المالي لتلك القوائم والتقارير المالية المنشورة ، بالإضافة الى اكساب الطلاب المعارف اللازمة و التقنيات الضرورية لتحليل الأرقام التي تظهر بالقوائم المالية و من ثما مساعدتهم في توجيه القرارات المتعلقة بالاستثمار.									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر: محاسبة مالية (حسب0105)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يشمل المقرر تغطية لأهم الأدوات و النسب اللازمة لتحليل القوائم المالية									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	36	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	36	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		

الإجمالي	36	%100
----------	----	------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية لتحليل القوائم المالية .	ع (1-1)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية - العروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات - اختبار نهائي شامل
2.0	المهارات			
2.2	يحلل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي.	م (2-2)	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات الأسبوعية (التعليم الموجه) 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبارات فصلية و كويزات
2.3	يستخدم الأساليب الفنية المناسبة لحل المشكلات ذات الصلة بالتحليل المالي بالمحاسبة.	م (3-2)	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم التشاركي في ظل حلقات صغيرة وإشراك الطلاب في مناقشة جماعية. 	<ul style="list-style-type: none"> - اختبار نهائي شامل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفاعلية ضمن فريق عمل جماعي.	ق (2-3)	<ul style="list-style-type: none"> العصف الذهني داخل قاعات الدراسة إشراك الطلاب وفتح باب الحوار الجماعي في ما يخص مختلف موضوعات المقرر 	<ul style="list-style-type: none"> - تخصيص جزء من درجات أعمال السنة للمشاركة شفويًا. - إسناد واجبات فردية والجماعية وتقييمها من قبل أستاذ المقرر



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المدخل إلى التحليل المالي	4
2	مؤشرات السوق	5
3	جودة التقارير المالية	5
4	تحليل نسب السيولة و الملاءة و الربحية	8

5	التحليل الرأسي والافقي لقائمة المركز المالي وقائمة الدخل .	8
6	تحليل المخاطر	6
المجموع		36

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تكاليفات و واجبات	على مدار الفصل الدراسي	25%
2	مشاركات	على مدار الفصل الدراسي	5%
3	اختبار أول	الأسبوع الخامس	20%
4	اختبار ثاني	الأسبوع العاشر	20%
5	اختبار فصلي نهائي	نهاية الفصل الدراسي وفقاً لجدولة الكلية للاختبارات النهائية	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	السلمان، أحمد محمد سليمان، " تحليل القوائم المالية – المدخل الى كيفية تقييم الاداء المالي للشركات " – جامعة القصيم، 1437 هجري.
المراجع المساندة	• معايير المحاسبة الدولية المعتمدة للتطبيق بالمملكة
المصادر الإلكترونية	• موقع الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين • موقع IFRS مجلس معايير المحاسبة الدولية IASB
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية، ومعامل الحاسب الآلي
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات والسبورة الذكية، والبرمجيات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	نظم إدارة التعلم الإلكتروني الرسمية والمستخدم على منصات الجامعة التعليمية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: مثل استخدام استبانات نموذجية لاستطلاع رأي الطلاب حول موضوعات و محتويات المقرر و تقييمهم لأسلوب التدريس و ذلك في نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف و من ثما تحسينها بشكل يحسن جودة الأداء ونقاط القوة للحفاظ عليها وتثمينها و دعمها.
	اعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> غير مباشر: من خلال اعداد تقارير وصفية للمقرر في نهاية كل فصل دراسي ويتم تحديد فيها نقاط القوة و الضعف من قبل أستاذ المقرر التواصل المستمر بين أساتذة المقرر لتدارس مختلف الجوانب التي قد تحتاج الى خطط تحسينية
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	<ul style="list-style-type: none"> مباشر: مراجعة تقرير المقرر المعد من أساتذة المقرر من قبل الرئيس المباشر او لجنة الجودة بالقسم تحديث دوري لتوصيف المقرر بما يتماشى مع الحفاظ على جودة مخرجات التعلم. غير مباشر: استطلاع رأي خريجي البرنامج وجهات العمل
مصادر التعلم	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مباشر: المناقشات المستمرة وتبادل الآراء في ما يخص أوجه تحسين المقرر وذلك في نطاق مجالس الأقسام
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والمراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> مباشر عن طريق قياس مخرجات التعلم ومقارنتها بالمستهدف وفقا لمعايير الأداء المعتمدة. غير مباشر عن طريق التقارير المقدمة من المراجع النظير.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم	بالكلية التطبيقية
رقم الجلسة		
تاريخ الجلسة		



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: المحاسبة التطبيقية	
رمز المقرر: حسب 0214	
البرنامج: دبلوم المحاسبة	
القسم العلمي:	
الكلية: التطبيقية	
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية	
نسخة التوصيف:	
تاريخ آخر مراجعة:	

المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:							3		
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					1445 هـ - المستوى الخامس				
4. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر بضاعة الأمانة والمعالجات المحاسبية الخاصة بها كما يتناول كيفية احتساب الفوائد والاقساط والمحاسبة عن شركات التأمين والعمليات المحاسبية الخاصة بأقسام التأمينات المختلفة والحسابات الختامية وقائمة المركز المالي لشركات التأمين									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
<div></div>									
7. الهدف الرئيس للمقرر: يهدف المقرر الي:									
- تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية لبضاعة الأمانة									
-تمكين الطالب من إجراء المعالجات والقيود المحاسبية المتعلقة ببضاعة الأمانة									
-تعريف الطالب بالبيع بالتقسيط وطرقه المختلفة									
-تزويد الطالب بكيفية اجراء المعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط									
-تعريف الطالب بمفهوم التأمين وانواعه واطرافه									
-تمكين الطالب من اجراء المعالجات المحاسبية في شركات التأمين (فرع الحياة -فرع التأمينات العامة)									
-تمكين الطالب من اعداد القوائم المالية في شركات التأمين واجراء الحسابات الختامية.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	75%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	15	25%
	الإجمالي	45	100%



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب علي مفهوم بضاعة الأمانة والمعالجات المحاسبية المختلفة والمشاكل المحاسبية الخاصة بها.	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	يتعرف الطالب علي البيع بالتقسيط وكيفية حساب الفوائد والمعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط.	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.3	يتعرف الطالب علي مفهوم التأمين وأنواعه وفروعه والنظام المحاسبي في شركات التأمين	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0				

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يتمكن الطالب من إجراء المعالجات المحاسبية لبضاعة الأمانة	م 2-1	المحاضرات الصفية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
2.2	يتمكن الطالب من إعداد الحسابات الختامية في شركات التأمين	م 2-2 	المحاضرات الصفية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-1	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 3-2	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم وطبيعة بضاعة الأمانة	3
2	المعالجات المحاسبية لبضاعة الأمانة في دفاتر الوكيل والموكل	6
3	المشاكل المحاسبية الخاصة ببضاعة الأمانة	3
4	البيع بالتقسيط وكيفية احتساب الفوائد	3
5	المعالجات المحاسبية المتعلقة بالبيع بالتقسيط	6
6	الطرق المختلفة لقياد البيع بالتقسيط	3
7	مفهوم التأمين وانواعه, خصائص عقد التأمين واطرافه والنظام المحاسبي في شركات التأمين	3
8	المعالجة المحاسبية في شركات التأمين (فرع الحياة)	6
9	المعالجة المحاسبية في شركات التأمين (فرع التأمينات العامة)	6
10	الحسابات الختامية والقوائم المالية في شركات التأمين	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث واوراق عمل , تمارين , عروض تقديمية	مستمر	30%
2	اختبار أول	7	20%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
3	اختبار ثاني	10	20%
4	اختبار فصلي نهائي	12	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المحاسبة المالية الخاصة - أ.د. رضوان حنان , أ.د. جبرائيل كحالة - 2009م محاسبة المؤسسات المالية - البنوك التجارية وشركات التأمين - د. محمد الهلالي - عبدالرزاق شحاده - دار المناهج للنشر والتوزيع - عمان - الأردن 2009م المحاسبة التطبيقية - جمعه خليفة الحاسي - بنغازي - منشورات جامعة قاريونس 2004م
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة





T-104

2022

توصيف المقرر الدراسي



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: مشروع تخرج
رمز المقرر: حسب 0290
البرنامج: المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق
6	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
6	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
7	و. تقويم جودة المقرر
7	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي					
1. الساعات المعتمدة:					2
2. نوع المقرر					
أ.	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب.	إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر			السنة الرابعة- المستوى الحادي عشر		
3. الوصف العام للمقرر: يهدف المقرر الى اكساب الطلاب مهارات ابتكار مشاريع عملية او بحثية وفق ما تم دراسته في مناهج البحث العلمي وادارتها كأفراد او ضمن مجموعات عمل وتحديد خطوات إجراءات تنفيذ المشروع ويتم الاعتماد علي الراجع والمصادر المتخصصة إضافة الي التعرف على المتطلبات الأساسية لبناء مشروع في مجالات المحاسبة واكتساب المهارات المعرفية لكتابة التقرير النهائي للمشروع					
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد					
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد					
<p>يهدف المقرر إلى إكساب الطالب بالمفاهيم الأساسية للبحث العلمي في مجال المحاسبة وأهميتها إضافة إلى التدريب على دراسة المشكلات المتعلقة بالتخصص ومحاولة إيجاد حلول علمية واكتساب المهارات المعرفية لتطوير وبناء مشروع بحث في مجالات المحاسبة المختلفة وتنفيذه باستخدام كل مكتسبات دراسة المقررات المختلفة بنهاية هذا المقرر يكون الطالب ملماً بالتالي :</p> <p>- قدرة الاطلاع علي البحوث والدراسات الحديثة المتعلقة بالتخصص والاستفادة منها</p> <p>- القدرة علي استخلاص البيانات والمعلومات من المصادر المختلفة</p> <p>- القدرة علي حل المشكلات و إيجاد النتائج المرجوة وفقاً لأسس علمية وعملية</p>					



1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	62%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	تطبيق	9	38%
	الإجمالي	24	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على الوظائف المالية والإدارية والإنتاجية والتسويقية والإحصائية	ع1-1	مجموعة نقاش	التقييم المستمر
1.2	التعرف على خطوات البحث العلمي	ع2-1	عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات البحوث والمقالات
	يشرح الابعاد المتعددة للمشكلة قيد الدراسة، ويطبق مهارات العرض والمناقشة والدفاع عن الفكرة	ع3-1	مجموعة نقاش عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات البحوث والمقالات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والمبادئ على مختلف الوظائف الموجودة في الشركات ومؤسسات الأعمال في القطاع العام والخاص	م2-1	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تطبيق فعلي للبحث العلمي من خلال جمع البيانات والتحليل الإحصائي	م2-2 	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
	التمكن من التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات	م3-3	مجموعة نقاش عرض بحث أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.0				
3.1	يمتلك روح المبادرة والابتكار وتحمل المسؤولية بمراعاة أخلاقيات العمل	ق1	مجموعة نقاش عرض بحث	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات
3.2	التطبيق العملي لأخلاقيات العمل	ق2	أنشطة تدريبية وحل تطبيقات	التقييم المستمر أوراق العمل والتقارير العلمية والمشروعات والبحوث والمقالات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اعداد بحث علمي وفقا لما تم دراسته في مناهج البحث العلمي واختيار موضوع مناسب من أحد فروع التخصص	2
2	تحديد مشكلة البحث ووضع الأهداف والتساؤلات	2
3	اختيار منهج المشروع	2
4	اختيار وتحديد عينة الدراسة	2
5	وضع الإطار النظري وصياغة البحث وكتابته وفقا للمناهج العلمية	6
6	جمع وتحليل البيانات	4
7	صياغة المقدمة والخاتمة	2
8	الصياغة النهائية للبحث وتوثيق المراجع	2
9	المراجعة اللغوية	2
10	المراجعة النهائية	3

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشروع جماعي	مستمر حتي نهاية الفصل	%50
2	عرض تقديمي	الأسبوع 12	%50
3			
4			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	البحث العلمي مهارات ومعلومات، دكتور عبد العزيز بن صالح العمار، داركنوز إشبيليا للنشر والتوزيع - الرياض، 2020م
المراجع المساندة	البحث العلمي الأسس والمناهج، دكتور انس عضيات واخرون، 2021م
المصادر الإلكترونية	رابط المكتبة الرقمية السعودية https://portal.sdl.edu.sa/arabic
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي ، جهاز عرض ، السبورة الذكية، طابعة	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يحتاج	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استبانة	الطلاب	فاعلية التدريس
استبانة الملاحظة	الطلاب لجنة تبادل الزيارات	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استبانة	الطلاب	مصادر التعلم
دراسة مصفوفة مخرجات التعلم	-المشرف على القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة



T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسب الالى
رمز المقرر: حسب 0213
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي				
1. الساعات المعتمدة:				3
2. نوع المقرر				
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	✓	متطلب مسار
ب. إجباري	✓	اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر				
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر المهارات الأساسية للحاسب الآلي والجوانب المختلفة لاستخدامات الحاسب الآلي وتطبيقاته , ويهتم بالجوانب التطبيقية في المحاسبة مما يسهل العمل في مجال المنشآت التجارية من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة , وكذلك التعرف على البرامج الحاسوبية المحاسبية الجاهزة ويساهم ذلك في توفير معلومات محاسبية تساعد في اتخاذ القرارات.				
				
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)				
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)				
يهدف هذا المقرر إلى إكساب الدارسين المعارف والمهارات المرتبطة بتطبيقات الحاسب الآلي في المحاسبة وكيفية استخدام برنامج اكسيل وحساب استهلاك الأصول الثابتة بالطرق المحاسبية المختلفة, والتعرف على نموذج تقييم المشروعات الاستثمارية و نموذج تحليل التعادل لمنتج واحد ولعدة منتجات. كما يعرفهم بنموذج تخصيص التكاليف غير المباشرة (التوزيع المباشر - التنازلي - التبادلي) , ونموذج الموازنة الجارية الشاملة, ونموذج انحرافات المواد والأجور المباشرة ونموذج تحليل التقارير المالية .				

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	24	50%
2	التعليم الإلكتروني	24	50%
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	24	50%
2	معمل أو إستوديو	24	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)		
	الإجمالي	48	100%



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إلمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية لاستخدام الحاسب الآلي وبرنامج Exell	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	معرفة الطالب/الطالبة باستخدام الحاسب الآلي في المحاسبة باعتباره نظام للمعلومات	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	فهم ومعرفة الطالب/الطالبة بمبادئ المحاسبة المالية ومبادئ محاسبة التكاليف ونماذج المحاسبة الإدارية	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
	معرفة الطالب/الطالبة بالبرامج المحاسبية	ع 4-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من استخدام برنامج الأكسيل في المحاسبة المالية، والمحاسبة الإدارية، ومحاسبة التكاليف	م 1-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
2.2	أن يتقن الطالب/ة التعامل مع الحاسب الآلي وبرنامج Excel في إعداد الميزانيات والقيود اليومية والقوائم المحاسبية.	م 2-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
...	أن يصمم ويبنى الطالب/ة أوراق عمل وجداول الكترونية لتطبيقات تخص المحاسبة.	م 3-2	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات حلقات النقاش القراءة الفردية النقد العلمي الساعات المكتبية 	<ul style="list-style-type: none"> الواجبات المنزلية المناقشات التطبيقات العملية الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 3-1	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				



ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم أساسية في المحاسبة باستخدام الحاسب الآلي و مقدمة عن برنامج Excel	4
2	نموذج تحليل العلاقة بين التكلفة والحجم والربح	8
3	نموذج تخصيص التكاليف	8
4	نموذج الموازنة الجارية الشاملة	8
5	نموذج تقييم المشروعات الرأسمالية	8
6	نموذج إنحرافات المواد والأجور	8
7	نموذج تحليل التقارير المالية	4
	المجموع	48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	واجبات منزلية واختبارات قصيرة	خلال الفصل	20%
2	الحضور والمشاركات	خلال الفصل	10%
3	اختبار فصلي أول	5 أو 6	20%
4	اختبار فصلي ثاني	9 أو 10	20%
	اختبار فصلي نهائي	الأسبوع 13	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.
المراجع المساندة	الحاسب والمحاسبة ، د. عبد الرحمن التويجري ، دار وابل ، (2009) د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسب – تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16. برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010
المصادر الإلكترونية	● المكتبة الرقمية السعودية: https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx
أخرى	● الهيئة السعودية للمحاسبين القانونيين: https://socpa.org.sa/Socpa/Home.aspx

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	-قاعة دراسية سعة 30 طالبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	

T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: محاسبة الضرائب 2
رمز المقرر: ضرب 0106
البرنامج: دبلوم المحاسبة
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:					3				
2. نوع المقرر									
أ.		متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		متطلب مسار	
ب.		إجباري		✓		اختياري			
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					1445هـ -				
1. الوصف العام للمقرر:									
<p>يتضمن هذا المقرر الإطار العام لنطاق ضريبة القيمة المضافة والخاضعون لها، والسلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة، وكذلك احتساب ضريبة القيمة المضافة ومراحل فرضها وفقاً للأساس النقدي أو الفاتورة، يلي ذلك تحديد الفترة الضريبية وكذلك صياغة القيود اليومية الخاصة بالضريبة، وأيضاً سداد أو رد ضريبة القيمة المضافة وما يشمل ذلك من غرامات وجزاءات، ويتضمن المقرر شرح لتطبيق الفوترة الإلكترونية، كما يتضمن ضريبة التصرفات العقارية وماهيتها والخاضعون لها، ونسبتها ونطاق تطبيقها والمعفى منها، وكذلك دفع وتسديد ورد ضريبة التصرفات العقارية والأحكام والمعلومات المتعلقة بها، بما فيه التهرب والعقوبات والغرامات.</p>									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا توجد									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا توجد									
7. الهدف الرئيس للمقرر يهدف هذا المقرر إلى تهيئة الطالب/الطالبة للإلمام بالأساليب العلمية والعملية في مجال محاسبة ضريبة القيمة المضافة، والإلمام بنظام وأحكام هذه الضريبة في المملكة وكيفية تحديد وقياس ضريبة القيمة المضافة وفقاً لما تقتضيه اللائحة الضريبية.									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	39	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		



2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	27	70%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	12	30%
	الإجمالي	39	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	إلمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة القيمة المضافة.	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	معرفة الطالب/الطالبة نظام وأحكام ضريبة القيمة المضافة في المملكة.	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
3.1	فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد ضريبة القيمة المضافة والمحاسبة عنها في المملكة	ع 3-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
4.1	إلمام الطالب/الطالبة بالأساسيات العلمية والعملية في محاسبة ضريبة التصرفات العقارية.	ع 4-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من كيفية حساب ضريبة القيمة المضافة، وكذلك كيفية معرفة السلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة.	م 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة كيفية تطبيق نظام الفوترة الإلكترونية والمطبق على ضريبة القيمة المضافة.	م 2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.3	تمكين الطالب/الطالبة من معرفة تطبيق ضريبة التصرفات العقارية وعلى ماذا تطبق ونسبها، وكل ما يتعلق بها من أحكام وجزاءات وغرامات.	م 3-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني – الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ماهية ضريبة القيمة المضافة، ونطاق تطبيقها والخاضعون لها.	3
2	السلع والخدمات والتوريدات الخاضعة لضريبة القيمة المضافة	3
3	المحاسبة وفقاً للأساس النقدي أو الفاتورة عند احتساب ضريبة القيمة المضافة	6
4	مراحل فرض ضريبة القيمة المضافة والقيود اليومية الخاصة بها	6
5	الفترة الضريبية وتمديداتها، وسداد أو رد ضريبة القيمة المضافة	3
6	الغرامات والجزاءات المتعلقة بضريبة القيمة المضافة	3
7	تطبيق الفوترة الإلكترونية في ضريبة القيمة المضافة	3
8	ماهية ضريبة التصرفات العقارية والأشخاص الخاضعون لها	3
9	التصرفات العقارية المعفاة من الضريبة	3
10	نسبة وسداد أو رد ضريبة التصرفات العقارية	3
11	التجنب والتهرب والازدواج الضريبي	3
	المجموع	39

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مشاركة، بحوث واوراق عمل، تمارين، عروض تقديمية	مستمر	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	اختبار أول	7	20%
3	اختبار ثاني	10	20%
4	اختبار فصلي نهائي	12	30%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	"محاسبة الزكاة والضريبة - التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية"، د. عبد الله بن عبد الرزاق الحمود، الناشر: دار المقدم للنشر والتوزيع، الطبعة الثانية 1442 هـ - 2021 م
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> كتاب: محاسبة الزكاة والضريبة، الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إدريس الفلقي، الناشر: مكتبة المتنبي، 1441 هـ - 2020 م. كتاب: ضريبة القيمة المضافة في المملكة العربية السعودية، د. خالد فوزان الفهد، الركن، الطبعة الثانية، 1442 هـ - 2020 م. حقيبة الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين والخاصة بمحاسبة الزكاة والضريبة. اللائحة التنفيذية لنظام ضريبة القيمة المضافة. الصادرة بموجب قرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (2-4-17) وتاريخ 1439/04/10 هـ، وقرار مجلس إدارة الهيئة العامة للزكاة والدخل رقم (9-3-19)، وتاريخ 1440/10/30 هـ. لائحة الفوترة الإلكترونية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل في 1442 هـ. اللائحة التنفيذية لضريبة التصرفات العقارية، الصادرة من الهيئة العامة للزكاة والدخل، بموجب الأمر الملكي رقم (أ/84) وتاريخ 1442/02/14 هـ.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> موقع وزارة المالية بالمملكة موقع الهيئة العامة للزكاة والدخل الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) 	<ul style="list-style-type: none"> قاعة دراسية سعة 30 طالبة



العناصر	متطلبات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) 	<ul style="list-style-type: none"> سبورة + جهاز عرض البيانات

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.
مصادر التعلم	 <ul style="list-style-type: none"> قيادات البرنامج 	<ul style="list-style-type: none"> إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	المراجع النظير	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقاط القوة ونقاط الضعف من خلال النتائج النهائية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	