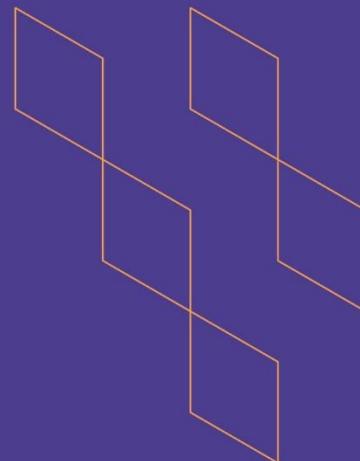




T-104  
2022

## توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: ( استخدام الحاسوب في الضريبة والزكاة )

رمز المقرر: ضرب 0110

البرنامج: دبلوم المحاسبة والضرائب

القسم العلمي:

الكلية: التطبيقية

المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية

نسخة التوصيف:

تاريخ آخر مراجعة:





## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي							
1. الساعات المعتمدة:							3
2. نوع المقرر							
		متطلب مسار	✓	متطلب تخصص		متطلب كلية	متطلب جامعة
					✓	اختياري	إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر							2
4. الوصف العام للمقرر يتناول هذا المقرر الجوانب المختلفة لاستخدامات الحاسوب الآلي وتطبيقاته في مجال المحاسبة الزكوية والضريبية، من خلال دراسة كيفية استخدام برنامج Excel في حل بعض المشاكل في فروع المحاسبة الزكوية والضريبية ، وكذلك دراسة البرامج الحاسوبية المعاصرة الجاهزة.							
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)							
6. المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)							
7. الهدف الرئيس للمقرر بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرًا على أن:							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يطبق الدوال الجاهزة ببرنامج Excel لحل بعض مشاكل المحاسبة الزكوية والضريبية</li> <li>2. يستخدم برنامج Excel كقاعدة بيانات في المحاسبة الزكوية والضريبية</li> <li>3. يستخدم برنامج Excel في إعداد الإقرارات الزكوية والضريبية الدورية</li> <li>4. يعد نموذجًا ببرنامج Excel لتقدير الوعاء الزكوي والضريبي</li> <li>5. يعد نموذجًا ببرنامج Excel لحل بعض المشاكل المتعلقة بالمحاسبة الزكوية والضريبية</li> <li>6. يستخدم برامج محاسبة زكوية وضريبية حاسوبية جاهزة.</li> </ol>							

## 1. نمط التعليم

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريبية	النسبة
1	تعليم ابتدائي		
2	التعليم الإلكتروني	30	%100
3	التعليم المدمج		
4	التعليم عن بعد		

## 2. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





الإجمالي	36	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	1
%100	36	معلم أو إستوديو	2	
		ميداني	3	
		دروس إضافية	4	
		أخرى (تمارين وتطبيقات )	5	
%100	36	الإجمالي		

## ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	استراتيجيات التدريس
1.0	المعرفة والفهم	الإمام الطالب/الطالبة بالمعرفة والفهم بالأسس العلمية والعملية من خلال الحاسوب لاحتساب مختلف أنواع الزكاة والضرائب	ع 1-1	المباحثات المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.
1.1	معرفة الطالب/الطالبة الطرق الحاسوبية المستخدمة لاحتساب الوعاء الزكوي والضربي	ع 2-1	ع	المباحثات المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.
1.2	فهم الطالب/الطالبة إجراءات قياس وتحديد وعاء الزكاة والمحاسبة عنها في المملكة من خلال الأكسل.	ع 3-1	ع	المباحثات المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.
	فهم الطالب/الطالبة إجراءات تطبيق أحكام الزكاة والضربي من خلال البرامج الحاسوبية	ع 4-1	ع	المباحثات المناقشة الاختبارات التحريرية - الأسئلة الشفهية	المحاضرات الصافية - التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة - الواجبات المنزلية - العصف الذهني.
2.0	المهارات				
2.1	تمكين الطالب/الطالبة من عمل معادلات من خلال برنامج الأكسل لكيفية حساب الوعاء الزكوي، والوعاء الضريبي	م 1-2	• الواجبات المنزلية • المناقشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية الاختبار النهائي	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي الساعات المكتبة	





الرمز	نواتج التعلم	نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	تمكين الطالب/الطالبة من استخدام برنامج حاسوبية زكوية وضربيّة حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الضرائب.	م 2-2	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي الساعات المكتبة	• الواجبات المنزليّة • المناقشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي
...	تمكين الطالب/الطالبة من إعداد الإقرارات الزكويّة والضربيّة وتحليله باستخدام برنامج Excel.	م 3-2	• المحاضرات • حلقات النقاش • القراءة الفردية • النقد العلمي الساعات المكتبة	• الواجبات المنزليّة • المناقشات • التطبيقات العملية • الاختبارات الفصلية • الاختبار النهائي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بجموعات عمل
3.2	يفتّم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية وأو المسوّلية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسيّة المتوقعة
1	مقدمة عن استخدامات برنامج Excel في المحاسبة الزكوية والضربيّة	3
2	تزوين قاعدة بيانات باستخدام برنامج Excel للمحاسبة الزكوية والضربيّة	3
3	تطبيقات باستخدام برنامج Excel لحساب الوعاء الزكوي في ضوء النظام الزكوي بالمملكة	6
4	تطبيقات باستخدام برنامج Excel لحساب الوعاء الضريبي في ضوء النظام الضريبي بالمملكة	6
5	إعداد الإقرارات الزكويّة وتحليله باستخدام برنامج Excel.	3
6	إعداد الإقرارات الضريبيّة وتحليله باستخدام برنامج Excel.	3
7	استخدام برنامج Excel لتصحّص الزكاة وضربيّة الدخل في شركات الأموال المقيمة وتوزيعها	3
8	استخدام برنامج محاسبيّة حاسوبية جاهزة لاحتساب مختلف أنواع الزكاة والضرائب بالمملكة	3
	المجموع	30

## د. أنشطة تقييم الطلبة





النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
<b>%20</b>	مستمر	واجبات منزلية واختبارات قصيرة	1
<b>%10</b>	مستمر	الحضور والمشاركات	2
<b>%25</b>	<b>7 / 6</b>	اختبار فصلي	3
<b>%25</b>	<b>9 / 8</b>	نشاط تطبيقي	
<b>%20</b>	<b>الأسبوع الأخير</b>	اختبار فصلي نهائي	
<b>%100</b>		<b>المجموع</b>	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقييمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## ٥. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المرئية للمقرر
د. خالد بن إدريس الفلكي؛ محاسبة الزكاة والضريبة: الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، مكتبة المتنبي، الطبعة الرابعة عام 2023
د. أحمد زكريا زكي عصيمي(2021) ، " تطبيقات محاسبية باستخدام الحاسوب الآلي " ، مكتبة المتنبي ، الطبعة الأولى
د. محمد عبد الشكور شحاته (2016) ، التطبيقات المحاسبية والتحليل المالي باستخدام الحاسوب الآلي ، النشر العلمي والترجمة ، جامعة القصيم.
د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب - تطبيقات إدارية"، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16.
برنامج M.S Excel من حزمة Office 2010.
د. عبد الرحمن التويجري الحاسب والمحاسبة ، دار وايل ، (2009)
د. نبيه بن عبد الرحمن الجبر، د. فهيم أبو العزم محمد (2004م)، "المحاسبة باستخدام الحاسوب - تطبيقات إدارية" ، الجمعية السعودية للمحاسبة، الإصدار 16.
برنامج Office 2010 من حزمة M.S Excel
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- معمل حاسوب سعة 30 طالبة	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
- سبورة ذكية + جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استبيانات توزع على الطلاب لمعرفة آرائهم حول المقرر وأسلوب التدريس	الطلبة	فاعلية التدريس
-قيام أستاذ المقرر بتبادل تصحيح عينة من الواجبات أو الاختبارات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس آخر لنفس المقرر في مؤسسة تعليمية أخرى.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
-إعداد تقرير المقرر بصفة جماعية لتحديد نقاط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
-مراجعة تقرير المقرر لتحديد نقط القوة ونقط الضعف من خلال النتائج النهائية.	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد
رقم الجلسة
تاريخ الجلسة

