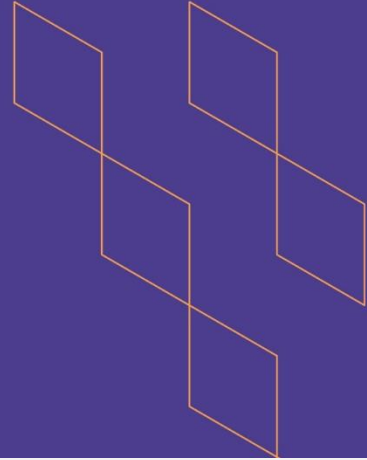




T-104
2022

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: محاسبة الزكاة والضريبة - (1)
رمز المقرر: ضرب 0109
البرنامج: دبلوم المحاسبة، ودبلوم المحاسبة والضرائب
القسم العلمي:
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
3	1. الوصف العام للمقرر
3	2. الهدف الرئيس للمقرر
3	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
4	ج. موضوعات المقرر
4	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق
5	1. قائمة المراجع ومصادر التعلم
5	2. المرافق والتجهيزات المطلوبة
5	و. تقويم جودة المقرر
5	ز. اعتماد التوصيف

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي									
1. الساعات المعتمدة:			3						
2. نوع المقرر									
أ. متطلب جامعة		متطلب كلية		متطلب تخصص		✓		متطلب مسار	
ب. إجباري		✓		اختياري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر					1446 هـ - المستوي الثاني				
4. الوصف العام للمقرر يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بفكرة مختصرة عن الأطر النظرية العامة لكل من الزكاة والضريبة مع دراسة تفصيلية لكل من نظام جباية فريضة الزكاة والاسس المحاسبية عن زكاة الأموال وكيفية تحديد الوعاء الزكوي والاقارات الزكوية وما يتعلق بها، بالإضافة الى التنظيم الضريبي والقواعد والاجراءات العامة التي تحكم فرض الضريبة بالمملكة ،ومفاهيم التجنب والتهرب والازدواج الضريبي مع التركيز على الجوانب المحاسبية والتطبيقية، وكيفية التحاسب عن ضريبة الاستقطاع وضريبة السلع الانتقائية كما هو مطبق بالمملكة العربية السعودية ,									
5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)									
6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)									
7. الهدف الرئيس للمقرر تزويد الطالب بالمعرفة المتخصصة بأنظمة الزكاة والضريبة في المملكة العربية السعودية . كما يهدف إلى اكساب الطلاب مهارات التفكير النقدي من خلال تنمية قدرات الطلاب على الاختيار للأسس والقواعد المحاسبية الملائمة لمختلف المعاملات الزكوية والضريبية. وكذا المهارات التحليلية من خلال تطبيق المفاهيم النظرية المكتسبة على حالات عملية متنوعة في إجراءات التحاسب الزكوي والضريبي وتحديد وعاء مبلغ الزكاة والضريبة .									

1. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20	66%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين وتطبيقات)	10	33%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	وصف جوانب الإطار المفاهيمي للزكاة والضريبة	ع 1-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
1.2	تحديد نظام جباية الزكاة والتنظيم الضريبي في المملكة العربية السعودية وتأثيرها على الأعمال	ع 2-1	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحليل نصوص أنظمة الزكاة والضرائب (معرفة النصوص والمواد والفقرات والملاحظات التوضيحية والنصوص المستحدثة)	م 1-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
2.2	حساب الوعاء الزكوي لمن يمكنه دفاتر تجارية ووعاء ضريبي الاستقطاع والضريبة الانتقائية	م 2-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
...	عرض معلومات عن محاسبة قيمة الزكاة و الضريبة باستخدام مهارات الاتصال الكتابية	م 3-2	المحاضرات الصفية – التعلم التعاوني- الحوار والمناقشة – الواجبات المنزلية – العصف الذهني.	مباشرة من خلال المناقشة- الاختبارات التحريرية – الأسئلة الشفهية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يشارك بفعالية ضمن فريق عمل جماعي.	ق 1-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	واجبات وأعمال جماعية بمجموعات عمل
3.2	يقيم الموضوعات ذات الأبعاد الأخلاقية و/أو المسؤولية الاجتماعية لمهنة المحاسبة.	ق 2-3	أعمال جماعية بمجموعات عمل	مشاركة ومناقشة خلال المحاضرات وواجبات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار العام للزكاة : ماهية الزكاة والأموال الزكوية ، وسعر الزكاة ، وطرق تحديد الوعاء الزكوي	3
2	نظام جباية الزكاة في المملكة	3
3	الأسس المحاسبية عن زكاة الأموال	2
4	الوعاء الزكوي لمن يمسون دفاتر تجارية	6
5	الاقراءات الزكوية وإجراءات الفحص والاعتراض على قيمة الزكاة وضوابط الحجز	4
6	الإطار النظري للضريبة: ماهية الضريبة، التنظيم الضريبي والقواعد والاجراءات العامة التي تحكم فرض الضريبة بالمملكة ،ومفاهيم التجنب والتهرب والازدواج الضريبي	4
7	التحاسب عن ضريبة الاستقطاع	4
8	التحاسب عن الضريبة الانتقائية	4
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	7	20%
2	اختبارات قصيرة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	واجبات منزلية	مستمر	20%
5	نشاط تطبيقي	8	10%
6	اختبار نهائي	13	30%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> كتاب مطبوع: محاسبة الزكاة والضريبة: الإطار النظري والتطبيق العملي في بيئة الأعمال السعودية، د. خالد بن إدريس الفلحي، الطبعة الرابعة عام 2023 كتاب الكتروني: الزكاة والضرائب وفقاً لأحدث القوانين والتشريعات في المملكة العربية السعودية (مدخل محاسبي) صادر من هيئة الزكاة والضريبة والجمارك. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> حقيبة الزكاة والضريبة الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. حقيبة أخصائي ضريبة القيمة المضافة الصادرة من الهيئة السعودية للمراجعين والمحاسبين. نظام ضريبة الدخل، ولائحته التنفيذية. نظام ضريبة السلع الانتقائية، ولائحته التنفيذية. كتاب مطبوع: محاسبة الزكاة والضريبة: التطبيق المعاصر في المملكة العربية السعودية، د. عبدالله الحمود، الطبعة الرابعة 2023 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> موقع هيئة الزكاة والضريبة والجمارك: /https://zatca.gov.sa موقع الأمانة العامة للجان الزكوية والضريبية والجمركية: /https://gstc.gov.sa 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	<ul style="list-style-type: none"> القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	<ul style="list-style-type: none"> لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر غير مباشر
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلبة 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> مباشر



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

